

LETNO POROČILO 2021

Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti

Računovodsko poročilo



Vizitka univerze/ članice

Ime zavoda: Univerza v Ljubljani Ekonomska fakulteta

Krajše ime zavoda: UL EF

Ulica: Kardeljeva ploščad 17

Kraj: 1000 Ljubljana

Spletna stran: <http://www.ef.uni-lj.si/>

Elektronski naslov: info@ef.uni-lj.si

Telefonska številka: +386 1 5892 400

Številka faksa: +386 1 5892 698

Matična številka: 1626922

Identifikacijska številka: SI28186745

Transakcijski podračun: SI56011006030708574

VSEBINA

	UVOD	
1	POSLANSTVO IN VIZIJA	1
2	URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2020 PO DEJAVNOSTIH S SAMOEVALVACIJO	3
2.1	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	3
2.2	RAZISKOVALNA DEJAVNOST	21
2.3	UMETNIŠKA DEJAVNOST	36
2.4	PRENOS IN UPORABA ZNANJA.....	38
2.5	USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ	48
2.6	UPRAVLJANJE IN RAZVOJ SISTEMA KAKOVOSTI.....	56
2.7	POSLOVANJE	61

KAZALO TABEL

Tabela 1: Študijske usmeritve na prvostopenjskem študijskem programu Univerzitetna poslovna in ekonomska šola (UPES) v študijskem letu 2020/2021	4
Tabela 2: Študijske usmeritve na prvostopenjskem študijskem programu Visoka poslovna šola (VPŠ)	5
Tabela 3: Drugostopenjski študijski programi v študijskem letu 2020/2021	5
Tabela 4: Pregled usposabljanj v okviru delavnic v študijskem letu 2020/2021	7
Tabela 5: Število mednarodnih študentov na EF UL v študijskih letih med 2018/2019 in 2020/2021 ...	8
Tabela 6: Mednarodnost vpisanih študentov v študijskem letu 2020/2021, po programih	9
Tabela 7: Število študentov, ki so diplomirali v okviru sporazumov o dvojnih diplomah, po programih v študijskem letu 2020/2021	10
Tabela 8: Izvedbe poletnih šol v študijskem letu 2020/2021	11
Tabela 9: Pregled gostovanj slovenskih in tujih raziskovalcev v pedagoškem procesu na EF UL v študijskem letu 2020/2021	14
Tabela 10: Realizacija načrtovanih ukrepov za leto 2021 na področju izobraževalne dejavnosti in samoevalvacije študijskih programov	15
Tabela 11: Načrtovani ukrepi EF UL za leto 2022 na področju izobraževalne dejavnosti in samoevalvacije študijskih programov	18
Tabela 12: Realizacija ciljev in ukrepov EF UL na raziskovalnem področju v letu 2021	21
Tabela 13: Aktualni raziskovalni programi ARRS na EF UL v letu 2021	23
Tabela 14: Aktualni temeljni raziskovalni projekti ARRS na EF UL v letu 2021	23
Tabela 15: Aktualni CRP projekti na EF UL v letu 2021	24
Tabela 16: Aktualni Bilateralni projekti ARRS na EF UL v letu 2021	25
Tabela 17: Mednarodni projekti na EF UL v letu 2021	25
Tabela 18: Aktualni aplikativni projekti na EF UL v letu 2021	26
Tabela 19: Aktualni interni projekti na EF UL v letu 2021	26
Tabela 20: Pregled objav EF UL v letu 2021	27
Tabela 21: Dolgoročni trend objav in citatov EF UL na podlagi metode drsečih sredin	27
Tabela 22: Znanstvenoraziskovalni seminarji 2021 na EF UL v letu 2021	31
Tabela 23: Znanstvenoraziskovalne konference na EF UL v letu 2021	32
Tabela 24: Število objav glede na tip medija po letih	33
Tabela 25: Povprečni doseg objav glede na tip medija po letih	33
Tabela 26: Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti v letu 2021	34
Tabela 27: Načrtovani ukrepi EF UL za leto 2022 na področju raziskovalne dejavnosti	34
Tabela 28: Načrtovani ukrepi EF UL za leto 2022 na področju umetniške dejavnosti	37
Tabela 29: Število gostov iz prakse na programih prve in druge stopnje EF UL v študijskem letu 2020/2021	43
Tabela 30: Pregled pomembnejših dogodkov v sodelovanju s poslovno javnostjo v letu 2021 in število udeležencev dogodkov	45
Tabela 31: Realizacija načrtovanih ukrepov na področju prenosa in uporabe znanja EF UL v letu 2021	46
Tabela 32: Načrtovani ukrepi EF UL za leto 2022 na področju prenosa in uporabe znanja	46
Tabela 33: Knjižnična dejavnost EF UL v letu 2021	48
Tabela 34: Tutorska dejavnost EF UL v študijskem letu 2020/2021	52
Tabela 35: Pregled števila študentov EF UL s posebnimi potrebami v študijskem letu 2020/2021 (v odstotku vseh študentov s posebnimi potrebami)	52

Tabela 36: Realizacija načrtovanih ukrepov na področju prenosa in uporabe znanja EF UL v letu 2021	52
Tabela 37: Načrtovani ukrepi EF UL za leto 2022 na področju prenosa in uporabe znanja	54
Tabela 38: Povprečne ocene izvedb predmetov EF UL v študijskem letu 2020/2021	57
Tabela 39: Povprečne ocene izvajalcev EF UL v študijskem letu 2020/2021	57
Tabela 40: Mednarodna priznanja kakovosti EF UL na institucionalni in programski ravni v letu 2021	59
Tabela 41: Realizacija načrtovanih ukrepov na področju upravljanja in razvoja sistema kakovosti EF UL v letu 2021.....	60
Tabela 42: Načrtovani ukrepi EF UL za leto 2022 na področju upravljanja in razvoja sistema kakovosti EF UL	60
Tabela 43: Načrtovani ukrepi EF UL za leto 2022 na področju vodenja in upravljanja	61
Tabela 44: Realizacija načrtovanih ukrepov na področju kadrovskega razvoja EF UL v letu 2021.....	63
Tabela 45: Načrtovani ukrepi EF UL za leto 2022 na področju kadrovskega razvoja	63
Tabela 46: Realizacija načrtovanih ukrepov na področju informacijskega sistema EF UL v letu 2021.....	64
Tabela 47: Načrtovani ukrepi EF UL za leto 2022 na področju informacijskega sistema	64
Tabela 48: Realizacija načrtovanih ukrepov EF UL na področju komuniciranja z mediji v letu 2021.....	65
Tabela 49: Načrtovani ukrepi EF UL na področju komuniciranja z mediji za leto 2022.....	66
Tabela 50: Realizacija načrtovanih ukrepov na področju ravnanja s stvarnim premoženjem EF UL v letu 2021	67
Tabela 51: Načrtovani ukrepi EF UL za leto 2022 na področju ravnanja s stvarnim premoženjem.....	68

KAZALO SLIK

Slika 1: Oko Vizije EF UL leta 2025	1
Slika 2: Povprečni doseg objav EF UL glede na tip medija v obdobju med 2018 in 2021	33
Slika 3: Skupni povprečni doseg ljudi z objavami EF UL glede na tip medija v letu 2021	34

UVOD

Ta dokument predstavlja letno poročilo in zajema poslovno poročilo s poročilom o kakovosti in računovodskim poročilom Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani (EF UL) za leto 2021. Namen dokumenta je celovit in pregleden prikaz dosežkov v letu 2021 ter izvedenih aktivnosti za doseganje strateških ciljev EF UL.

EF UL je vodilna izobraževalna in znanstvenoraziskovalna institucija na področju poslovnega in ekonomskega izobraževanja v Sloveniji, uveljavljena tudi v širšem mednarodnem prostoru. EF UL stremi k nenehnemu dvigovanju kakovosti na vseh ravneh delovanja – kakovosti študijskih programov, kakovosti poučevanja, raziskovanja, zaposlovanja diplomantov, utrjevanja in širjenja vezi v lokalnem in mednarodnem okolju.

Strokovnjaki BSIS/EFMD v svojem reakreditacijskem poročilu v letu 2021 ugotavljajo, da ima EF UL pomemben vpliv na svoje ožje in širše okolje, in poudarjajo nekaj značilnosti fakultete. V slovenskem okolju:

- je največja visokošolska ustanova v Sloveniji na področju ekonomskih in poslovnih ved in edina mednarodno trojno akreditirana poslovna šola v Sloveniji; s skoraj 1000 mednarodnimi študenti ponuja živahno učno okolje,
- ima vodilni položaj v Sloveniji na področju vseh svojih glavnih dejavnosti,
- je največji center za poslovno izobraževanje na področju managementa, ima izjemen akademski vpliv, njene raziskave in intelektualni vpliv so globalni in lokalni,
- ima obsežen vpliv na podjetja in organizacije v Sloveniji, zahvaljujoč svoji aktivni, izkustveni pedagogiki, ki si nenehno prizadeva povezati učenje in prakso,
- je kot osrednje vozlišče nacionalnega omrežja in ekosistema močno gonilo gospodarstva, ne le prek svojih diplomantov, temveč tudi s prispevki fakultete (v smislu raziskav, svetovanja in delovanja v različnih javnih službah) k oblikovanju in delovanju nacionalnega gospodarstva.

Mednarodno je:

- fakulteta še izboljšala svoj položaj z internacionalizacijo, razvojem programov, kakovostjo poučevanja, visokokakovostnimi raziskavami, razvojem vodstvenega izobraževanja ter močnimi povezavami s poslovno skupnostjo,
- prepoznavnost fakultete pomembno spodbudila uvrstitev fakultete na lestvico Financial Times najboljših programov Masters in Management na svetu ter na lestvico najboljših poslovnih šol v Evropi, ki je bila dosežena pred tremi leti,
- institucija s širokim in močnim vplivom v družbeni sferi in je v smislu družbene odgovornosti vzor drugim institucijam v svojem okolju.

V tem poročilu podajamo pregled aktivnosti na vseh področjih delovanja fakultete ter opredeljujemo ključne premike in prednosti po posameznih področjih v koledarskem letu 2021 oziroma v študijskem letu 2020/2021.

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

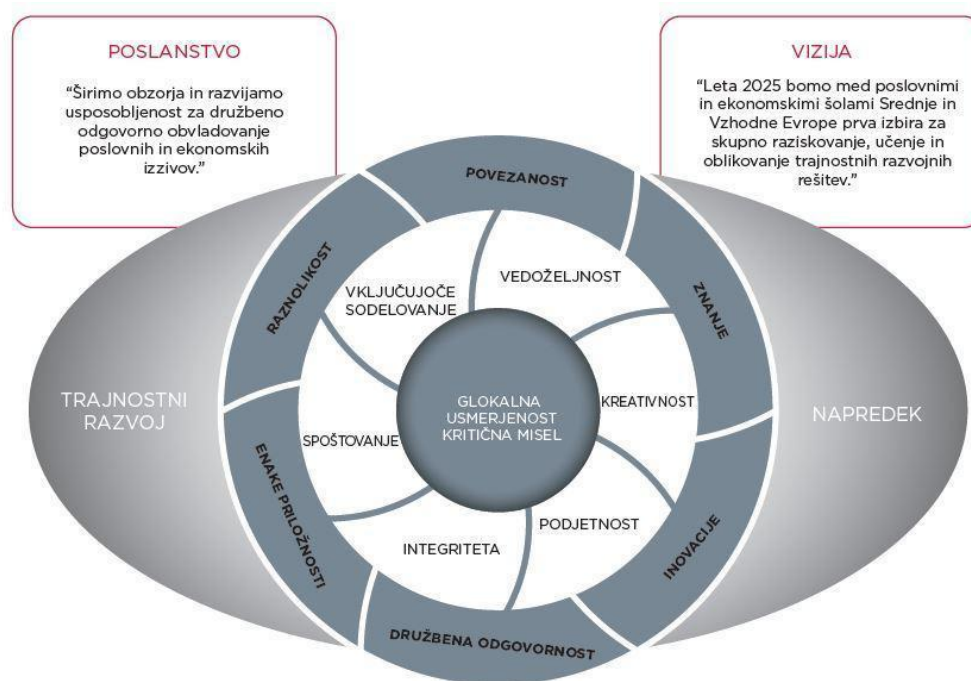
Poslanstvo EF UL se glasi: Širimo obzorja in razvijamo usposobljenost za družbeno odgovorno obvladovanje poslovnih in ekonomskih izzivov. Naša vizija je, da bomo leta 2025 med poslovnimi in ekonomskimi šolami Srednje in Vzhodne Evrope prva izbira za skupno raziskovanje, učenje in oblikovanje trajnostnih razvojnih rešitev.

V letu 2021 smo sodelovali v okviru aktivnosti v **procesu priprave nove univerzitetne strategije**. Osnutek strategije UL smo na podlagi diskusije vseh zaposlenih na EF septembra 2021 posredovali rektoratu in v njem poudarili izhodišča, ki so ključno vodilo delovanja EF UL.

Ključni cilji EF UL so:

- Zavzetost, sodelovanje in vzajemno spoštovanje zaposlenih
- Učinkovita raba resursov
- Zaposljivi diplomanti, ki odgovorno rešujejo kompleksne izzive
- Kakovostna učna izkušnja
- Vplivno raziskovalno delo
- Ugled EF
- Vzdržna finančna struktura
- Gospodarski in družbeni učinki

Slika 1: Oko Vizije EF UL leta 2025



Vir: Služba za kakovost, 2019

Svetovalna skupina za pripravo Strategije UL EF 2021–2025, ki je bila imenovana v letu 2021, je na zadnji seji v letu 2021, ki je potekala 20. decembra, sklenila, da bo novelacija obstoječe strategije EF zajemala obdobje do vključno leta 2022, nova strategija EF UL pa obdobje 2023 – 2027. Dogovorjeno je bilo tudi, da bo Svetovalna skupina v obdobju med februarjem in majem 2022 opravila diskusijo o ključnih strateških izzivih / vprašanjih, s katerimi se soočamo pri pripravi strategije. Zaključki te

diskusije bodo uporabljeni kot pomemben doprinos za samo pisanje strategije 2023 – 2027, katere predlog bo predvidoma pripravljen do konca poletja 2022. Delovna skupina je delo temeljila na gradivih, ki so bila za ta namen pripravljena in vsebovala informacije o aktivnostih in učinkih izvajanja strategije EF UL 2016-2020, pregledne študije primerjav najboljših svetovnih poslovnih šol ter izsledkov in priporočil strokovnjakov, ki so se na podlagi temeljitih pregledov EF UL ob akreditacijskih in evalvacijskih obiskih strokovno in poglobljeno seznanjali z delom in rezultati EF UL.

Ključne vrednote, ki jih izpostavljamo in spodbujamo, pa tudi spremljamo odnos do njih pri naših študentih so: vedoželjnost, kreativnost, podjetnost, integriteta, spoštovanje in vključujoče sodelovanje. Vsako leto eno izmed vrednot posebej izpostavimo, tako smo v letu 2019 poseben poudarek namenili spoštovanju kot naši najpomembnejši vrednoti, v letu 2020 pa smo živeli in delovali v razmerah, ko je poseben in do neke mere tudi povsem nov pomen dobila vrednota vključujočega sodelovanja. **V preteklem letu pa smo izpostavili pomen integritete kot naše vodilne vrednote.**

Leto 2021 je bilo leto sprememb, preobratov in negotovosti. Razmere, v katerih smo delovali, so zahtevale hitro odzivanje, hkrati pa nudile priložnost za dejanja, preko katerih si je marsikdo želel izboljšati svoj položaj in dolgoročno ravnotežje. Na podlagi rezultatov, zbranih v tem letnem poročilu, je razvidno, da nam gre na fakulteti dobro. Položaj in pogoji za delo in življenje marsikoga od nas, za naše študente in njihove družine, za pedagoge, strokovne delavce, naše zunanje izvajalce, zaposlovalce, pa so se bistveno spremenili in se še spreminjajo. Dogajajo se nam globoke, hitre in daljnosežne spremembe v zunanjem okolju v povezavi z novim resornim zakonom, šestimi podzakonskimi akti, novim internim aktom, ki bo postavil na UL normativni in finančni okvir delovanja naše fakultete za daleč naprej. Pogoji za poučevanje in učenje nas hkrati znova postavljajo pred pomembna vprašanja o tem, ali si želimo poučevati na daljavo na tak način, kot smo bili to prisiljeni delati v zaključenem letu in kateri so tisti pozitivni rezultati dela in življenja v letu 2021, ki jih želimo ali moramo vgraditi v naše prihodnje delovanje. Smo v času, ko velja kultura velikih dejanj, razlogi za taka dejanja pa so raznoliki, prav tako njihovi potencialni rezultati.

Skozi leto, ki smo ga skupaj uspešno preživeli in doživeli, smo zabeležili primere, kjer so bili ti tudi škodljivi za nekatere od nas, za našo kulturo in so imeli ceno v osebem počutju naših zaposlenih in naših študentov. Zato je integriteta iz osebne vrednote v zadnjem obdobju še toliko bolj prerastla v najvišjo povezovalno vrednoto deležnikov Ekonomske fakultete. Zavedati se moramo, da smo skupnost, in da je naša povezanost, skupna identiteta, izražena v močni kulturi Ekonomske fakultete, katero je občasno potrebno zavzeto braniti.

2 URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2021 PO DEJAVNOSTIH S SAMOEVALVACIJO

2.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Cilji, ki si jih je EF UL v okviru strateških usmeritev zadala za leto 2021 na vseh ravneh študija, so:

1. Vzpostaviti podporne sisteme za agilnost in spremljanje uspešnosti s ciljem učinkovite rabe resursov, kar obsega aktivnosti, povezane z razvijanjem, uvedbo in vzdrževanjem sistemov za spremljanje poslovne uspešnosti posameznih aktivnosti na vseh dejavnostih EF – izobraževalni, raziskovalni in svetovalni.
2. Razvoj novih pedagoških pristopov in kompetenc s ciljem kakovostne študijske izkušnje ter višje prehodnosti in zaključevanje študija, znotraj tega pa:
 - Uvedba nove spletne platforme Canvas, ki odlično podpira tudi elektronske pedagoške oblike. Uvedba t. i. kombiniranih oblik poučevanja, kjer se kombinira poučevanje v razredu z oblikami preko spleta.
 - Nadaljevanje aktivnosti za pospeševanje napredovanja in dokončanja študija študentov, nadaljevanje aktivnosti za zmanjševanje povprečnega števila ponavljanj izpitov na vseh stopnjah študija, zmanjševanja povprečnega števila let do zaključka študija, ki vključuje aktivnosti povezane s sprotnim delom, spodbujanjem in motiviranjem študentov, nadzorom nad njihovim napredovanjem v študijskem procesu, monitoring opravljanja izpitov, dosledno planiranje študijskih obveznosti in izpitnih rokov.
3. Skrb za kakovost pedagoškega procesa s ciljem zaposljivosti diplomantov, ki odgovorno rešujejo kompleksne izzive.
 - Nadaljevati z analizami izvajanja in strukture študijskih programov.
 - Vključevanje trajnostnih konceptov v posamezne predmete in študijske programe.
 - Oblikovanje in trženje prenovljenih študijskih programov, ki bodo študentom EF in drugih fakultet nudili priložnost za razvoj kompetenc za reševanje družbenih in ekonomskih izzivov.
 - Sodelovanje z drugimi fakultetami UL in univerzami ter gospodarstvom z ekonomsko poslovnimi vsebinami (predmeti na programih, seminarji za podjetja ipd.).
 - Oblikovanje in trženje novih izobraževalnih programov za posamezne gospodarske panoge in industrije, v sodelovanju z drugimi izobraževalnimi in raziskovalnimi institucijami – prilagajanje potrebam gospodarstva.
 - Vabiti goste, ki gojijo kritično misel; usmerjanje učiteljev v razvoj lastnih spretnosti in razumevanje izzivov poslovnega sveta.
 - Interdisciplinarno povezovanje predmetov (3. letnik prvostopenjskih programov, podjetniški petek idr.) in interdisciplinarni programi; interdisciplinarno povezovanje na ravni UL (skupni študentski projekti)
4. Skrajšati čas dokončanja doktorskega študija s spodbujanjem doktorskih študentov k hitrejšemu zaključku študija z rednim poročanjem članom strokovne komisije o napredku pri delu na doktorski disertaciji ter pripravi članka.
5. Povečanje števila kakovostnih prijav na doktorski študij s promocijo doktorskega študijskega programa, dodatne možnosti štipendiranja.
6. Povečanje števila tujih študentov z odpravljanjem birokratskih ovir (dolgotrajni postopki pridobivanja vizumov, dovoljenj za bivanje). Omogočiti bivanje v študentskih domovih (Dom

podiplomskih študentov). Dodatne možnosti štipendiranja - zagotoviti študentom pomoč pri prijavi na razpisane štipendije npr. Javne agencije za razvoj kadrov.

- Razviti model usklajene internacionalizacije, ki nudi podporo sodobnemu izobraževanju, raziskovanju in sodelovanju in se aktivno odziva na globalne trende.
- Razvoj novih programov dvojnih in skupnih diplom.
- Izboljšanje mednarodne zastopanosti med pedagogi - povečanje števila gostujočih profesorjev in tujih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem in/ali raziskovalnem procesu.
- Nadaljevanje mednarodnih izmenjav in skušati doseči enakomerno porazdelitev med prihajajočimi in odhajajočimi študenti.
- Iskanje virov za dodatne možnosti štipendiranja - prijava in sodelovanje pri projektih z regijami, ki vključujejo štipendiranje.

V študijskem letu 2020/2021 se je na **EF UL izobraževalo 5.183 študentov na treh stopnjah študija:**

- 55 odstotkov študentov na dveh prvostopenjskih bolonjskih študijskih programih Univerzitetna poslovna in ekonomska šola (UPEŠ) in Visoka poslovna šola (VPŠ),
- 43 odstotkov v okviru 17 drugostopenjskih bolonjskih študijskih programov, ter
- dva odstotka na doktorskem programu Ekonomske in poslovne vede.

V okviru **prve stopnje** EF UL sta se v študijskem letu 2020/2021 izvajala dva programa:

- Univerzitetni študijski program - Univerzitetna poslovna in ekonomska šola (UPEŠ) in
- Visokošolski strokovni študijski program - Visoka poslovna šola (VPŠ).

Pregled usmeritev prikazujeta Tabela 1 za program UPEŠ in Tabela 2 za program VPŠ. Na univerzitetnem programu UPEŠ lahko študenti v drugem letniku izbirajo med 12 usmeritvami, pri čemer se usmeritvi Mednarodno poslovanje in Trženje izvajata tudi v angleškem jeziku.

Tabela 1: Študijske usmeritve na prvostopenjskem študijskem programu Univerzitetna poslovna in ekonomska šola (UPEŠ) v študijskem letu 2020/2021

	NAČIN ŠTUDIJA		JEZIK ŠTUDIJA	
	REDNI	IZREDNI	SLOVENSKI	ANGLEŠKI
Bančni in finančni management	•		•	
Denar in finance	•		•	
Management	•	•	•	
Mednarodna ekonomija	•		•	
Mednarodno poslovanje	•		•	•
Podjetništvo	•		•	
Poslovna ekonomija	•		•	
Poslovna informatika	•		•	
Poslovna logistika	•		•	
Računovodstvo in revizija	•		•	
Trženje	•		•	•
Turizem	•		•	

Vir: Služba za študijske zadeve EF UL, 2020.

Na visokošolskem strokovnem programu VPŠ študenti izbirajo med osmimi usmeritvami.

Tabela 2: Študijske usmeritve na prvostopenjskem študijskem programu Visoka poslovna šola (VPŠ) v študijskem letu 2020/2021

	NAČIN ŠTUDIJA	
	REDNI	IZREDNI
Bančni in finančni management	•	
Management	•	•
Podjetništvo	•	
Poslovna informatika	•	
Poslovna logistika	•	
Računovodstvo	•	
Trženje	•	
Turizem	•	

Vir: Služba za študijske zadeve EF UL, 2020.

Na **drugi stopnji** se v študijskem letu 2020/2021 izvaja 16 študijskih programov. Drugostopenjski študijski programi EF UL so mednarodno prepoznani in uvrščeni na prestižne svetovne rangirne lestvice. Posebej lahko izpostavimo uvrstitev **redne izvedbe programa Poslovanje in organizacija** na FT lestvico. To lestvico vsako leto pripravlja **Financial Times** in v akademski skupnosti velja za eno najprestižnejših in verodostojnih razvrščanj poslovnih in ekonomskih programov. Študenti v današnjem času informacije o študiju in programih iščejo predvsem preko interneta in platform, kjer so le-te zbrane.

Tabela 3: Drugostopenjski študijski programi v študijskem letu 2020/2021

	NAČIN ŠTUDIJA		JEZIK ŠTUDIJA	
	REDNI	IZREDNI	SLOVENSKI	ANGLEŠKI
Bančni in finančni management	•		•	•
Denar in finance	•		•	•
Ekonomija	•		•	•
Kvantitativne finance in aktuarstvo	•		•	•
Management	•	•	•	
Management in ekonomika v zdravstvenem varstvu		•	•	
Management v športu		•	•	
Mednarodno poslovanje	•		•	•
Podjetništvo	•		•	
Poslovna informatika	•	•	•	•
Poslovna logistika	•		•	•
Poslovanje in organizacija	•	•	•	•
Računovodstvo in revizija	•	•	•	
Trženje	•	•	•	•
Turistični management	•			•
Turizem	•		•	•

Vir: Služba za študijske zadeve EF UL, 2020.

Prav tako so drugostopenjski programi EF UL uvrščeni na **mednarodno rangirno lestvico Eduniversal**; študijski program **Bančni in finančni management** je uvrščen na prvo mesto omenjene lestvice v skupini programov s tega področja. Z **drugim mestom v svojih skupinah programu sledita programa Trženje in Ekonomija**, na tretjem mestu v svojih skupinah pa so uvrščeni **Računovodstvo in revizija, Poslovna informatika, Management in pa Ljubljana MBA**. V svetovnem merilu se na visoko peto mesto v svoji strokovni skupini uvršča program Management v

športu ter na deveto mesto program Turizem in na enajsto mesto skupni program Turistični management (EMTM).

LJUBLJANA MBA je visokokakovosten program, namenjen posameznikom z že pridobljenimi delovnimi izkušnjami in posameznikom, ki iščejo praktično in ekonomsko poslovno znanje. Program ima petletno akreditacijo AMBA in vključuje nevroznanost kot ključno orodje za izboljšanje vodstvenih kompetenc. S tem se uvršča med prve programe MBA v svetu, ki uporabljajo nevroznanost kot ključno orodje za izboljšanje vodstvenih kompetenc. Udeleženci na podlagi analize z elektroencefalogramom in drugimi nevro-tehnologijami izboljšujejo svoje primerjalne kompetence. Gre za izjemno inovativen pristop pri uporabi nevroznanstvenih metod raziskovanja za udeležence programa MBA. Le nekaj programov MBA v svetovnem merilu uporablja tovrstna orodja, ki udeležencem omogočajo prikaz zelo zanimive slike vodenja in s tem povezanih zmožnosti, kot so empatija, odpornost in razmišljanje o rasti. Poleg intenzivnega razvoja posameznika na področju vodenja je program usmerjen tudi v dobro poznavanje ekonomskega okolja in poslovnih veščin, ki jih kandidati nemudoma lahko uporabijo v svoji praksi.

Udeleženci so ob vstopu v program v povprečju stari 37 let in imajo deset let delovnih izkušenj. Šestdeset odstotkov diplomantov programa Ljubljana MBA v dveh letih po zaključku napreduje in 42 odstotkov diplomantom zasluži v enem letu po zaključku vsaj petino več. V letu 2020 je Ljubljana MBA prenovil blagovno znamko, grafično podobo ter spletno stran.

Skladno s strategijo internacionalizacije in izvajanja študija, ki vsem študentom EF nudi mednarodno študijsko izkušnjo, se je glede na preteklo študijsko leto **število vpisanih študentov s tujim državljanstvom na EF UL povečalo za 172 študentov in šteje 993 študentov**, od tega 799 iz držav izven Evropske unije, med njimi pa 273 študentov iz drugih držav, razen Severne Makedonije, Srbije, Kosova ali BiH, na prvi stopnji 100, na drugi stopnji 162 in na tretji stopnji 11 študentov.

Na fakulteti veliko vlagamo in se trudimo tudi za izobraževanje naših zaposlenih za **uporabo naprednih oblik poučevanja**. Učitelji imajo na razpolago tudi pomoč, saj sta dva strokovna sodelavca zadolžena za podporo in spremljavo dela pedagogov na učnem okolju Canvas, z izzivi pri razvoju in dodajanju vsebin, na primer uporabe rubrik, funkcionalnosti »mastery path«, uporabe LockDown Browserja v Canvasu, urejanja skupin, ter za uvajanje novih zaposlenih ali zunanjih sodelavcev v fizično in digitalno učno okolje EF. Na EF UL redno posodabljam in objavljamo **Zbirnik informacij za poučevanje na daljavo**, ki vsebuje zbirko podpornih dokumentov z navodili in video za uporabo orodij za poučevanje na daljavo ter povezave do posnetkov vseh interno izvedenih delavnic. V študijskem letu 2020/2021 se je **164 udeležencev** - naših pedagogov in strokovnih sodelavcev - skupaj **udeležilo za 731 kontaktnih ur izobraževanj**, ki jih je 52 izvajalcev izvedlo v okviru 91 delavnic. Vsebina izobraževanj odraža potrebo in motivacijo zaposlenih EF UL po pridobitvi dodatnih znanj in po kakovostnem delu, največkrat na pedagoškem področju, še posebej poučevanju na daljavo ali uporabi novih spoznanj in tehnik pedagoškega dela. V preteklem letu smo na EF UL spremenili habilitacijske pogoje ob izvolitvi v prvi naziv na tak način, da je obvezni sestavni del ob prvi habilitaciji tudi 6 ur pedagoškega usposabljanja, usmerjenega prav na usposabljanje za delo v učnem okolju EF UL. Usposabljanja so deležni novo zaposleni in zunanji izvajalci, ki na tak način pridobijo potrebne informacije za uspešno uporabo učnega okolja in infrastrukture EF UL. V letu 2021 se je že usposabljaljo 8 pedagogov. Naslednja tabela vsebuje več preglednih informacij o izobraževanjih, ki so bila zabeležena v preteklem študijskem letu.

Tabela 4: Pregled usposabljanj v okviru delavnic v študijskem letu 2020/2021

VSEBINE PO VSEBINSKIH SKLOPIH	ŠTEVILO UDELEŽENCEV EF UL	ŠTEVILO IZVAJALCEV	KONTAKTNE URE, SKUPAJ	ŠTEVILO DELAVNIC
Napredna raziskovalna orodja in tehnike	40	4	257	8
Izvedba poučevanja in razvoj naprednih pedagoških pristopov	34	17	139	19
Razvoj mehkih veščin	17	10	82	12
Kombinirano poučevanje in učenje, poučevanje in učenje na daljavo	22	10	61	18
Povečanje študentske zavzetosti za študij, motivacija, čuječnost študentov	11	5	44	9
Usposabljanje za delo v učnem okolju EF UL	8	1	48	4
Vrednotenje znanja pri študiju na daljavo	8	4	29	6
Osebnostno zdravje zaposlenih	5	2	20	3
Akademsko pisanje in raziskovalne metode	4	1	16	1
Izobraževanje in mentoriranje doktorandov	7	2	16	3
Podpora študentom s posebnimi potrebami	4	3	11	4
Obzorje Evropa (Horizon Europe)	4	1	8	4
Skupaj	164	52	731	91

Vir: podatki Službe za kakovosti, februar 2022

V okviru **prenove enajstih drugostopenjskih programov**, ki so se v prenovljeni obliki začeli izvajati v študijskem letu 2018/19, drugi letniki pa prvič v študijskem letu 2019/2020, je v predmetnik vsakega letnika vključen predmet Razvoj poslovnih spretnosti oz. Razvoj spretnosti (RPS oziroma RS), ki obsega obremenitev študentov v višini štirih ECTS letno. Namen predmetne skupine RPS/RS je, da študentje pridobijo kompetence (splošne in specifične glede na posamezen študijski program), na sistematičen način. V okviru teh predmetov **vsii magistrski študenti** na enajstih prenovljenih programih na podlagi samostojnega študija v okviru delavnic Gradnja osebne znamke kot ključ do prve zaposlitve, preko samorefleksije ter priprave dokumentov, s katerimi lahko nastopajo na trgu dela, **razvijajo svoje kompetenčne profile**. V tem procesu tudi **soodločajo o tem, katere specifične kompetence bodo dodatno razvijali**, bodisi zaradi ugotovljenih primanjkljajev ali pa želje po oblikovanju izvirnega kompetenčnega profila. Na delavnice iz kataloga se prijavljajo usmerjeno in premišljeno.

V študijskem letu 2020/2021 je v **okviru predmetov Razvoja poslovnih spretnosti in Razvoja spretnosti** 1.429 študentov beležilo 2.876 udeležb na 104 izvedenih delavnicah. Iz tega naslova je bilo zabeleženih 30.595 kontaktnih ur. V slovenskem jeziku je bilo izvedenih 66 delavnic, v angleškem jeziku 37 ter 1 delavnica v italijanskem jeziku.

Študenti so izpopolnjevali kompetence na naslednjih področjih:

- znanja za uspešno vključevanje na trg dela: 11.808 kontaktnih ur, oziroma 38,59 odstotkov, na 11 delavnicah,
- računalniška znanja: 6.202 kontaktni uri, oziroma 20,27 odstotkov, na 28 delavnicah,

- podjetniška znanja: 5.628 kontaktnih ur, oziroma 18,40 odstotkov, na 31 delavnicah,
- osebni razvoj in rast: 2.859 kontaktnih ur, oziroma 9,34 odstotkov, na 9 delavnicah,
- strateško načrtovanje: 1.140 kontaktnih ur, oziroma 3,73 odstotkov, na 2 delavnicah,
- komunikacijske spretnosti: 784 kontaktnih ur, oziroma 2,56 odstotkov, na 6 delavnicah,
- medkulturno ozaveščanje: 648 kontaktnih ur, oziroma 2,12 odstotkov, na 2 delavnicah,
- kultura vedenja: 378 kontaktnih ur, oziroma 1,24 odstotkov, na 4 delavnicah,
- razumeti globalno raznolikost: 352 kontaktnih ur, oziroma 1,15 odstotkov, na 1 delavnici,
- analitika: 200 kontaktnih ur, oziroma 0,65 odstotkov, na 1 delavnici,
- etika: 178 kontaktnih ur, oziroma 0,58 odstotkov, na 3 delavnicah,
- optimizacija: 128 kontaktnih ur, oziroma 0,42 odstotkov, na 1 delavnici,
- inovacije: 117 kontaktnih ur, oziroma 0,38 odstotkov, na 1 delavnici,
- ustvarjalnost: 85 kontaktnih ur, oziroma 0,28 odstotkov, na 2 delavnicah,
- odzivanje na spremembe: 52 kontaktnih ur, oziroma 0,17 odstotkov, na 1 delavnici,
- spoznavanje italijanskega jezika: 36 kontaktnih ur, oziroma 0,12 odstotkov, na 1 delavnici.

Največkrat smo ponovili naslednje delavnice:

- Gradnja osebne znamke kot ključ do prve zaposlitve (asinhrono izvajanje, ki temelji na samostojnem študiju).
- Obvladovanje poslovnih tveganj.
- Personal branding: Enhance your job search and application.
- Podjetnik bom.
- Hacking "Hackathons": Demystifying the Popular Ideation Phenomenon.
- Izdelava kalkulacij v Excelu.
- Obvladovanje zalog v podjetju.

Na EF UL je bilo v študijskem letu 2020/2021 skupaj 1.412 **mednarodnih študentov**, z različnimi statusi: redno vpisani tuji študenti, študenti na izmenjavi, študenti na programih dvojnih in skupnih diplom, ter študenti na kratkoročnih programih izmenjav (npr. poletne šole).

Na EF UL študira 27 odstotkov vseh študentov Univerze v Ljubljani, ki nimajo slovenskega državljanstva. Največji odstotek vseh navedenih študentov beležimo na drugostopenjskem študiju (33,6 odstotkov), četrtna (25,2 odstotkov) na prvi stopnji in devet odstotkov na tretji stopnji. Na Univerzi v Ljubljani študirajo študenti iz 105 držav sveta, na EF UL pa študirajo študenti iz 19 držav, ki pri drugih članicah niso zastopane, zato EF UL pomembno prispeva z internacionalizaciji univerze ne le z vidika števila, ampak tudi raznolikosti in vključujoče in medkulturne študijske izkušnje.

Tabela 5: Število mednarodnih študentov na EF UL v študijskih letih med 2018/2019 in 2020/2021

KATEGORIJA	ŠTEVILO MEDNARODNIH UDELEŽENCEV 2018/2019	ŠTEVILO MEDNARODNIH UDELEŽENCEV 2019/2020	ŠTEVILO MEDNARODNIH UDELEŽENCEV 2020/2021
Redno vpisani tuji študenti	688	772	993
Prvostopenjski študij	299	342	432
Drugostopenjski študij	351	393	526
Tretjestopenjski študij	38	37	35
Študijske izmenjave	332	337	104
Prihajajoči študenti	332	337	104
Kratkoročni programi / Poletne šole	623	219	315
Skupaj	1.643	1.328	1.412

Vir: Evidence UL in evidence EF UL, 2021

Naslednja tabela prikazuje stopnjo mednarodnosti z vidika števila študentov in njihove geografske raznolikosti.

Tabela 6: Mednarodnost vpisanih študentov v študijskem letu 2020/2021, po programih

STOPNJA/PROGRAM	ŠTEVILO RAZLIČNIH DRŽAVLJANSTEV	ŠTEVILO ŠTUDENTOV S TUJIM DRŽAVLJANSTVOM
1. stopnja	42	432
Univerzitetna poslovna in ekonomska šola	41	334
Visoka poslovna šola	17	98
2. stopnja	72	526
Bančni in finančni management	12	39
Denar in finance	9	16
Ekonomija	9	13
European Master in Tourism Management	40	56
Kvantitativne finance in aktuarstvo	9	18
Management	7	17
Management in ekonomika v zdravstvenem varstvu	4	3
Management v športu	4	4
Mednarodno poslovanje	22	54
Podjetništvo	2	1
Poslovna informatika	23	112
Poslovna logistika	10	18
Poslovanje in organizacija	24	76
Javni sektor in ekonomika okolja	2	1
Računovodstvo in revizija	8	18
Trženje	20	46
Turizem	15	34
3. stopnja	16	35
Doktorski program Ekonomske in poslovne vede	16	35
Mednarodne izmenjave (prihajajoči)	21	104
Skupaj		1.097

Vir: Služba za študijske zadeve EF UL in Služba za mednarodno sodelovanje EF UL, 2022

V okviru **mednarodnih izmenjav** tuji študenti na EF UL opravijo del svojih študijskih obveznosti. Mednarodne izmenjave predstavljajo del partnerskega sodelovanja s tujimi institucijami. Uravnoteženost prihajajočih in odhajajočih opravljenih izmenjav aktivno spremljamo in z njimi upravljamo oziroma na podlagi tega in drugih oblik sodelovanja s tujimi institucijami aktivno upravljamo svoj portfelj mednarodnih povezav. V študijskem letu 2020/2021 smo gostili študente iz 93 partnerskih institucij in za podporo mednarodnosti študija smo v preteklem izvedli **120 predmetov v tujem jeziku**, od tega 48 na prvi stopnji, 59 na drugi stopnji, preostale pa v okviru doktorskega študija. Študenti EF UL so v študijskem letu 2020/2021 v tujini opravili 142 izmenjav na 86-ih tujih partnerskih šolah v 22 državah.

V študijskem letu 2020/2021 smo na EF UL izvajali **programe dvojnih diplom**. V preteklem študijskem letu je na teh programih diplomiralo 32 študentov EF UL (154 pa kumulativno doslej), trend izvajanja pa je izredno pozitiven, zato bomo te aktivnosti nadaljevali tudi v prihodnje. Decembra smo sklenili nov dogovor za magistrski program Mednarodno poslovanje, ki ga bomo začeli izvajati v prihodnjih letih.

Tabela 7: Število študentov, ki so diplomirali v okviru sporazumov o dvojnih diplomah, po programih v študijskem letu 2020/2021

ŠTUDIJSKI PROGRAM	PARTNERSKA INSTITUCIJA	ZAČETEK IZVAJANJA SPORAZUMA	ŠTEVILO DIPLOMATOV V LETU 2021
UPEŠ/ usmeritvi Mednarodno poslovanje in Trženje(le enosmerno KEDGE v EF UL)	KEDGE Business School	2013	9
UPEŠ/ usmeritev Mednarodno poslovanje	Audencia Nantes School of Management	2016	3
UPEŠ/ usmeritev Trženje	Pforzheim University of Applied Sciences (PF HS)	2012	2
Bančni in Finančni Management	BI Norwegian Business School	2008	2
Denar in Finance	University of Siena	2009	1
Poslovna informatika	Pforzheim University of Applied Sciences (PF HS)	2018	5
Poslovna informatika	NOVA Information Management School (NOVA IMS)	2009	5
Poslovanje in organizacija (IMB)	University ISCTE-IUL, ISCTE Business School	2012	1
Kvantitativne finance in aktuarstvo	Stockholm University, Stockholm Business School	2016	3
Bančni in Finančni Management	ESSCA School of Management Angers	2010	1

Vir: Služba za študijske zadeve in Služba za mednarodno sodelovanje, 2021

Izvajamo tudi en skupni študijski program **Turistični management - EMTM (European Master in Tourism Management)**. Skupni drugostopenjski program EMTM izvajajo tri univerze, in sicer Univerza na Južnem Danskem (University of Southern Denmark- SDU), EF UL ter Univerzi v Gironi (University of Girona).

Skupni drugostopenjski program (European Master in Tourism Management – EMTM) je bil s strani Evropske komisije izbran kot »zgodba o uspehu« (»success story«). Zgodbe o uspehu so projekti, ki izstopajo s svojim vplivom, prispevkom k oblikovanju politik, inovativnimi rezultati, kreativnim pristopom in so inspiracija drugim. Na Eduniversal rangirni lestvici je program EMTM uvrščen na enajsto mesto med najboljšimi turističnimi programi na svetu.

Na program se letno prijavi približno 600 kandidatov. Od vseh prijavljenih je bilo v študijskem letu 2020/2021 na program vpisanih 26, ki prihajajo iz 25 evropskih držav in držav izven Evropske unije. Glede na izjemno stroge kriterije vpisa in izbora se na program EMTM vpišejo le najboljši študentje.

Posebna značilnost programa je njegova absolutna mednarodna oziroma globalna komponenta in odgovornost. Kaže se v tem, da študentje prihajajo iz vseh svetovnih kontinentov, kar ustvarja izrazito medkulturno okolje, v katerem se študentje učijo tudi drug od drugega. Kaže se tudi v tem, da študij poteka v treh različnih evropskih državah v treh različnih okoljih, kar omogoča gradnjo mednarodnih kompetenc. Študijski program je povezan z globalnimi institucijami in poslovnimi primeri s celega sveta ter orientiran na vrednote trajnostnega razvoja in globalne odgovornosti. V zadnjem semestru študentje lahko izdelajo magistrsko delo na eni od štirinajstih partnerskih univerz v Afriki, Evropi ali Ameriki in Aziji. Diplomanti programa EMTM so zato zavezani ne samo profesionalnosti turističnih poklicev, ampak tudi vrednotam globalnega državljanstva. Globalno državljanstvo EMTM diplomantom nalagajo obveznost za odgovorno in trajnostno prihodnost.

V študijskem letu 2020/2021 smo na EF UL izvedli **sedem poletnih šol**, od tega šest z mednarodno udeležbo, ter zabeležili skupaj 409 udeležb. Doktorsko poletno šolo Global School in Empirical Research Methods (GSERM) v sodelovanju z Univerzo v St. Gallen-u smo v letu 2020 organizirali, izvedba pa je bila prenesena v januar 2021).

Tabela 8: Izvedbe poletnih šol v študijskem letu 2020/2021

Poletna šola	Število udeležencev	Število mednarodnih udeležencev	Število udeležencev, ki so pridobivali ECTS	Število pridobljenih ECTS
Ljubljana Summer School	152	145	146	14
Doctoral Summer School	90	78	72	8
Doctoral Winter School	31	24	24	4
GSERM Ljubljana	82	62		8
Poletna šola kulturnega menedžmenta	23	2		0
Autumn Academy Cultural Entrepreneurship & Leadership	9	4	0	0
Poletna šola bančništva	22	0	0	0

Vir: Služba za mednarodno sodelovanje, CPOEF in Služba za tržno dejavnost, 2022

V študijskem letu 2020/2021 se je na **doktorski program ekonomskih in poslovnih ved** vpisala štirinajsta generacija študentov. Doktorski študent EF UL lahko izbira med usmeritvama Ekonomija in Poslovne vede. Zanimanje za vpis na doktorski študij na EF UL presega razpisana mesta, tako da so vsi študentje deležni izbirnega postopka. Merila za izbor so:

- dosedanja uspešnost pri podiplomskem študiju ter izpit,
- znanstvenoraziskovalni potencial kandidata,
- motivacija kandidata,
- dosedanje raziskovalno delo kandidata (objave člankov in drugih publikacij),
- mednarodni testi sposobnosti (npr. GMAT, GRE itd.),
- nagrade in priznanja.

Doktorski študenti izbirajo med učnimi enotami, seminarji ali delavnicami, ki jih organizira EF UL, partnerska institucija v okviru mednarodnih mrež doktorskih programov ali priznana mednarodna šola, ki izvaja akreditiran doktorski program. Del programa praviloma opravijo v tujini na šoli ali instituciji, za katero se dogovorijo z mentorjem in koordinatorjem doktorskega programa. Opravljene študijske obveznosti, preizkuse znanja in kreditne točke nato uveljavijo pri priznavanju v vpisanem študijskem programu. Udeležujejo se tudi doktorskih poletnih šol EF UL.

Da bi študentje doktorski študij zaključili v roku, smo na EF uvedli naslednje spodbude:

- obvezne letne predstavitve napredka pri delu na doktorski disertaciji. Študenti napredek predstavijo na doktorski konferenci, ki jo vsako leto v ta namen organizira fakulteta;
- redno poročanje mentorju o napredku pri delu na doktorskem študiju.

V študijskem letu 2020/2021 je na 26 znanstvenih konferencah sodelovalo 30 doktorskih študentov. Med drugim so doktorski študenti sodelovali na:

- EURAM 2021, Annual Conference of the European Academy of Management,
- ACERE 2021, the Australian centre for Entrepreneurship Research Exchange conference,
- 2020 FMA Conference, Financial Management Association,
- IAEE Online Conference Energy, COVID and Climate Change.

Doktorski študenti EF so v študijskem letu 2020/2021 prejemniki naslednjih nagrad, doktorske študente:

- **Viktorija Knapič** je predstavljala prispevek z naslovom »Importance of First-Line Employees in Lean Implementation in SMEs: A Systematic Literature Review« in prejela priznanje za najboljšo predstavitev na ICOMPM 2021 - XV. International Conference on Operations Management and Performance Measurement:
- **Katarina Dvorski** je na doktorskem kolokviju konference EURAM prejela drugo nagrado za najboljši prispevek z naslovom »Equifinality and Institutional Logics of Corporate Governance«;
- Prof. dr. Katarina Katja Mihelič, **Ajda Merkuž** in prof. dr. Nada Zupan so na konferenci EURAM 2020 prejele nagrado za najboljši članek s področja organizacijskega vedenja (Organizational Behaviour general track) z naslovom »A moderated mediation model of job demands predicting emotional exhaustion«;
- Prof. dr. Vesna Žabkar, prof. dr. Mateja Drnovšek, **Mojca Svetek**, **Petar Gidaković** in prof. dr. Maja Arslanagić-Kalajdžić so na konferenci ICORIA 2021 prejeli nagrado za najboljši članek z naslovom »Consumer engagement: aligning the construct's conceptualization and operationalization«.

V tem obdobju je 21 študentom uspelo v objaviti 25 znanstvenoraziskovalnih člankov: 5 člankov kategorije A* (med njimi ena objava v reviji FT-50), šest A člankov, osem B člankov, pet C člankov ter en D članek. Tamara Poje, doktorska študentka in njena mentorica, dr. Maja Zaman Groff sta s člankom z naslovom »[Mapping Ethics Education in Accounting Research: A Bibliometric Analysis](#)« v Journal of Business Ethics predstavili sistematični pregled literature s področja izobraževanja o etiki s področja računovodstva.

Konfucijev inštitut Ljubljana s sedežem na EF UL (KI Ljubljana) je neprofitna organizacija, ki deluje pod okriljem Kitajske fundacije za mednarodno izobraževanje s sedežem v Pekingu (CIEF). Inštitut promovira kitajsko kulturo, kitajski poslovni jezik, in deluje kot most med poslovnim svetom v Sloveniji in na Kitajskem. V ta namen je za večjo prepoznavnost in delovanje Inštitut ustanovil pet vozlišč medkulturnega sodelovanja s Kitajsko t. i. Konfucijeve učilnice v Ljubljani, Mariboru, Kranju, Kopru in Celju.

V letu 2021 je KI Ljubljana povečal število tečajnikov in nadgradil svoje programe in sicer:

- Izvedli so 23 tečajev kitajskega jezika za 183 študentov v online obliki,
- 1.019 otrok in mladostnikov se je učilo kitajskega jezika in/ali kulture v okviru Konfucijevih učilnic,
- organizirali tečaj Tradicionalne kitajske medicine, kjer je sodelovalo 20 študentov,
- organizirali tekmovanje v znanju kitajskega jezika, Kitajski most za Konfucijeve učilnice,
- organizirali izpite HSK in HSKK, ki se jih je udeležilo 52 študentov.

V letu 2021 so skupaj z Založbo Miš izdali knjigo Živalski horoskop avtorice Lile Prap in sodelovali z Radio Slovenia Prvi program in objavili 4 kitajske pravljice v rubriki Lahko noč otroci. V sodelovanju z AGRFT so pripravili diskusijo z Urošem Lipuščkom in Mitjo Saje: Kitajska, včeraj, danes in jutri.

Sodelovali so na SILA bazarju, ki je potekal v centru Ljubljane in sodelovali pri projektu priprave animiranega filma Mala Alma na veliki poti, slikarke Huiqin Wang in Andreja Kamnika.

DVIG KAKOVOSTI IZOBRAŽEVANJA OZ. IZVAJANJA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V študijskem letu 2020/2021 smo izvajali številne ukrepe za dvig kakovosti izvajanja študijskih programov in izobraževanja. Z namenom spodbujanja interdisciplinarnosti s projekti, ki bodo vključevali različne discipline **nadaljujemo proces akreditacije dveh novih magistrskih interdisciplinarnih študijskih programov**: Bioekonomika (EF UL in BF UL) in Management v kulturi (EF UL, FDV UL in AG UL). V preteklem letu smo akreditirali **dva nova izbirna predmeta** na magistrskih študijskih programih, ki v študijski program vnašajo nove in aktualne vsebine - gre za predmeta Nevroekonomija in Trajnostne finance. Predmeta nameravamo vključevati v načrt dela tudi v prihodnjih letih.

Dodali smo **nove globalne vsebine s tujimi izvajalci** v programsko skupino RPS/RS, ki so bile dodane skladno z načrtom in jih bomo izvajali tudi v prihodnje. Z namenom **okrepiti povezave alumni članov z aktualno generacijo študentov** smo preko posebnih mentorstev vstopili v mentorski program alumnov Univerze v Ljubljani.

Uspešno smo **zaključili s pregledom in poenotenjem postopkov pri izvajanju študijske podpore** v Službi za študijsko dejavnost in izvedli aktivnosti za pospeševanje napredovanja in dokončanja študija študentov, nadaljevali aktivnosti za zmanjševanje povprečnega števila ponavljanj izpitov na vseh stopnjah študija, zmanjševanja povprečnega števila let do zaključka študija, ki vključuje aktivnosti povezane s sprotnim delom, spodbujanjem in motiviranjem študentov, nadzorom nad njihovim napredovanjem v študijskem procesu, monitoring opravljanja izpitov, dosledno planiranje študijskih obveznosti in izpitnih rokov. Neposredni rezultat dela je preglednost procesov, njihova lažja klasifikacija in prenos znanja med zaposlenimi. Najpomembnejši rezultat je predvidljivost in enakovredna obravnava študentov z vidika proceduralne pravičnosti, ki se bo odrazila v večji prehodnosti in hitrejšemu zaključevanju študija. Oba vidika, tako organizacijski kot regulacijski, vodita preko skrajšanja trajanja študija v učinkovitejše upravljanje z resursi in izboljšano zaposljivost diplomantov;

Izvajali smo **aktivnosti, ki nadomestijo ekskurzije in druge oblike praktičnega izobraževanja**; nadomeščali smo s simulacijami in virtualnimi obiski. Obseg je bil vseeno manjši;

Načrtovali in izvedli smo **seminarje za pripravo magistrskega dela**: v okviru vseh magistrskih študijskih programov so bili izvedeni seminarji za pripravo magistrskega dela, skladno z učnimi načrti. Študenti so pridobili informacije o razpoložljivih mentorjih, informacije glede prijave dispozicije magistrskega dela ter bili spodbujeni k sprotnemu zaključevanju študija.

Pri predmetu, pri katerih smo zaznali največ razlik med študenti prvega letnika – Matematika za poslovne in ekonomske vede, je bila organizirana **pripravljalnica** na programih UPEŠ in VPŠ. Prejeta znanja so dober temelj za uspešno delo tudi pri ostalih predmetih 1. letnika obeh študijskih programov. Na drugi stopnji so preko asinhrono oblike študija na LMS Canvas študentom dostopni vsi predmeti, ki so predmet diferencialnih izpitov, v slovenskem in v angleškem jeziku.

Izvedli smo načrtovane aktivnosti promocije na tujih trgih in vpeljave novih oblik mednarodnega sodelovanja s partnerskimi šolami.

Izgrajujemo **znanstveno raziskovalne kompetence naših študentov** na poletnih šolah, ki vsebujejo pomemben delež metodoloških vsebin in izpostavijo udeležence delu v mednarodnih raziskovalnih delovnih skupinah. Kljub okoliščinam smo v tem študijskem letu organizirali mednarodne poletne šole; Global School in Empirical Research Methods (GSERM) v sodelovanju z Univerzo St. Gallen, ter dve doktorski poletni šoli. Z vključevanjem **raziskovalcev iz drugih slovenskih in mednarodnih raziskovalnih institucij** zagotavljamo, da v pedagoški proces vnašamo nove vsebine,

interdisciplinarnost in raziskovalni diskurz. V naslednji tabeli je navedeno število tovrstnih gostovanj na prvostopenjskih in drugostopenjskih programih EF UL.

Tabela 9: Pregled gostovanj slovenskih in tujih raziskovalcev v pedagoškem procesu na EF UL v študijskem letu 2020/2021

STOPNJA/PROGRAM	ŠTEVILO RAZISKOVALCEV Z DRUGIH SLOVENSkih RAZISKOVALNIH ZAVODOV	ŠTEVILO RAZISKOVALCEV IZ TUJIH RAZISKOVALNIH ZAVODOV	SKUPAJ
1. stopnja	3	1	4
UPEŠ	3	1	4
VPŠ	2		2
2. stopnja	8	24	32
Bančni in finančni management	4	5	9
Denar in finance	3	5	8
Ekonomija	3	4	7
IMB	1	15	16
Kvantitativne finance in aktuarstvo	2	3	5
Management	4	6	10
Management v športu	2		2
Management v zdravstvenem varstvu	1		1
Mednarodno poslovanje	4	7	11
Podjetništvo	4	5	9
Poslovna informatika	4	7	11
Poslovna logistika	3	5	8
Poslovanje in organizacija	2	2	4
Računovodstvo in revizija	6	4	10
Trženje	4	4	8
Turizem	5	6	11
EF UL (katerikoli program)	9	24	33

Vir: podatki Službe za kakovost EF UL, februar 2022

Stik s prakso krepimo preko vključevanja veliko raznolikih gostov, strokovnjakov iz prakse, preko projektnih nalog s podjetji in spodbujanjem izdelave zaključnih nalog, ki so zasnovane tako, da naslavlajo izzive podjetij v aktualnem času in prostoru in temeljijo na sodelovanju podjetja pri izvedbi zaključne naloge.

IZVAJANJE SAMOEVALVACIJ ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Opravili smo samoevalvacijo za vse študijske programe, ki smo jih izvajali v študijskem letu 2020/2021. Samoevalvacijo so izvedli vodje oz. koordinatorji posameznih študijskih programov v sodelovanju s strokovnimi službami fakultete. Upoštevali smo napotke in izsledke opravljene meta analize vzorca samoevalvacijskih poročil ŠP UL za leto 2019/2020 in procesogram samoevalvacije študijskih programov UL, ter priporočila skupin strokovnjakov, ki so sodelovali v vzorčnih evalvacijah naših programov.

Samoevalvacija študijskih programov je namenjena izboljšavam pri posodabljanju vsebin, pregledu metod učenja in poučevanja, ter sledenju aktualnemu razvoju novih metod poučevanja in učenja,

pregledu ustreznosti vsebin študijskega programa glede na potrebe trga dela in nenazadnje doseganju učnih izidov in kompetenc diplomantov, opredeljenih s programom. V samoevalvacijskih poročilih smo se osredotočili na pregled in vrednotenje uspešnosti in učinkovitosti študija.

Vodje in koordinatorji študijskih programov pregledajo vsebine posameznega študijskega programa, horizontalno in vertikalno povezanost predmetov ter medpredmetno povezovanje. Z vključevanjem drugih deležnikov preko vključevanja gostov iz prakse, mentorjev poslovnih in raziskovalnih projektov, alumnijev, učiteljev z drugih institucij in med njimi tudi tujih učiteljev in strokovnjakov, članov v delovnih telesih fakultete, med njimi še posebej programskih usmerjevalnih komisijah, pridobivamo informacije o ustreznosti vsebin ter predlogih za izboljšave.

Vse pridobljene informacije in predlogi so vključeni v letno načrtovanje izvedbe programa in posameznih predmetov. Spremljamo doseganje ciljnih kompetenc naših študentov in diplomantov in spremljamo tudi njihovo zaposljivost po diplomi. V samoevalvacijskih poročilih vključujemo tudi izsledke in ukrepe na podlagi spremljave zadovoljstva študentov z izvajalci in izvedbo predmetov; mnenja študentov pridobivamo s študentsko anketo ter preko drugih mer ter z dobrim sodelovanjem s študentskim svetom.

V okviru študentske ankete spremljamo tudi obremenitev študentov na ravni predmeta. Na podlagi izsledkov in analiz študentskih anket se posamezni izvajalci predmetov v sodelovanju z vodjo in koordinatorji programa odločajo za izboljšave tako pri sami izvedbi, ustreznosti preverjanja in ocenjevanja znanja ter tudi pri vsebinah in obremenjenosti študentov.

V samoevalvacijo študijskih programov smo vključili izvajalce na programu, deležnike iz okolja (zaposlovalce, diplomante, mentorje na strokovnih praksah, strokovnjake, ki sodelujejo pri študentih poslovnih projektih in alumnije) ter študente. Iz samoevalvacijskih poročil ugotavljamo tudi, da so študenti študijskih programov EF UL aktivno vključeni v raziskovalno delo, saj med študijem raziskovalne večine razvijajo pri predmetih Skupni raziskovalni projekt, Metode in tehnike raziskovalnega dela in Raziskave za poslovni svet, študij pa zaključijo z magistrskim delom, ki je rezultat samostojnega raziskovalnega dela. Pri izgradnji svojih individualnih kompetenčnih profilov odločajo tudi sami z izbiro dodatnih vsebin v okviru predmetov Razvoj poslovnih spretnosti in Razvoj spretnosti. Vsa samoevalvacijska poročila vsebujejo tudi natančno analizo učinkovitosti študija ter spremljanje populacije študentov (od razpisa, vpisa, prehodnosti, analize opravljanj izpitov pri predmetih, števila diplomantov).

S spremembami študijskega programa sledimo trendom na strokovnem področju, vpeljujemo sveže vsebine in pristope, upoštevamo pa tudi potrebe zaposlovalcev in trga dela. Novosti znotraj pedagoškega procesa so vezane na izkazane potrebe po posodobitvah in organizacijskih prilagoditvah z namenom izboljšanja študijske izkušnje študentov. Ukrepe, sprejete na podlagi samoevalvacij, navajamo po posameznih programih v okviru 20 samoevalvacijskih poročil, ki so v prilogah in so sestavni del tega poročila. Spodaj izpostavljam tiste vsebine, ki se nanašajo na več programov.

Tabela 10: Realizacija načrtovanih ukrepov za leto 2021 na področju izobraževalne dejavnosti in samoevalvacije študijskih programov

CILJI IZ PREDHODNEGA POROČILA	UKREPI IZ PREDHODNEGA POROČILA	STATUS UKREPA	DODATNA OBRAZLOŽITEV REALIZACIJE	POVEZANOST Z IZZIVI COVID-19
Povečati interdisciplinarnost študija	Spodbujanje interdisciplinarnosti s projekti, ki bodo vključevali različne discipline	Vključeno v program dela -	Pripravljamo akreditacijo dveh novih magistrskih interdisciplinarnih	

CILJI IZ PREDHODNEGA POROČILA	UKREPI IZ PREDHODNEGA POROČILA	STATUS UKREPA	DODATNA OBRAZLOŽITEV REALIZACIJE	POVEZANOST Z IZZIVI COVID-19
		(akcijski načrt) 2022	študijskih programov: - Bioekonomika (EF UL in BF UL) - Management v kulturi (EF UL, FDV UL in AG UL)	
Povečati mednarodno kompetentnost študentov (Glokalni vidik)	Dodane nove globalne vsebine s tujimi izvajalci pri RPS Dodana online srečanja	Realizirano v letu 2021	Načrtovane vsebine so bile vključene in jih bomo izvajali tudi v bodoče.	
Bolje opremiti študente s potrebnimi kompetencami, zaposljivost, zavzetost študentov za dokončanje študija	Okrepiti povezave alumni članov z aktualno generacijo študentov preko posebnih mentorstev	Delno realizirano v letu 2021	Projekt se nadaljuje v leto 2022.	
Predstavnikom podjetij, ki podpirajo študente tekom študija, podati priznanje za njihovo delo	Vpeljati sistem spremljanja predstavnikov podjetij in priznavanje njihovega prispevka	Ostaja na ravni predloga	Projekt bomo nadaljevali v prihodnosti, v letu 2021 ga nismo mogli izvajati zaradi omejenosti virov za razvoj (druge prioritete).	Zaradi izzivov COVID je projekt začasno zastal, saj so vire preusmerili tja, kjer so bili bolj nujni
Izboljšati prehodnost in dokončanje študija	Dopolnitev pogojev za napredovanje, ponavljanje in podaljšanje statusa študenta	Realizirano v letu 2021	Dopolnjeni pogoji za napredovanje, ponavljanje in podaljšanje statusa študenta; za ponovni vpis v letnik ponovno določeni pogoji (opravljeno predpisano število ECTS).	
Zavzeto delovanje v vplivnem območju	Iskanje možnosti sodelovanja, ki nadomestijo ekskurzije in druge oblike praktičnega izobraževanja	Realizirano v letu 2021	Nadomeščali smo s simulacijami in virtualnimi obiski. Obseg je bil manjši.	Da, ekskurzije niso bile izvedljive v večini primerov
Povečanje odstotka diplomantov	Izvedba seminarja za pripravo magistrskega dela.	Realizirano v letu 2021	V okviru vseh magistrskih študijskih programov so bili izvedeni seminarji za pripravo magistrskega dela, skladno z učnimi načrti. Študenti so pridobili informacije o razpoložljivih mentorjih,	

CILJI IZ PREDHODNEGA POROČILA	UKREPI IZ PREDHODNEGA POROČILA	STATUS UKREPA	DODATNA OBRAZLOŽITEV REALIZACIJE	POVEZANOST Z IZZIVI COVID-19
			informacije glede prijave dispozicije magistrskega dela ter bili spodbujeni k sprotnemu zaključevanju študija.	
Vsi študenti imajo po končanem prvem letniku enak nivo znanja	Pripravljalnice, dodatna gradiva in podpora	Realizirano v letu 2021	Pri predmetu, pri katerih smo zaznali največ razlik med študenti prvega letnika – Matematika za poslovne in ekonomske vede je bila organizirana pripravljavnica na programih UPEŠ in VPS. Prejeta znanja so dober temelj za uspešno delo tudi pri ostalih predmetih 1. letnika obeh študijskih programov.	
Ustrezna izbirnost predmetov	Spremljava izvajanja in hitrejšje vpeljevanje novih izbirnih vsebin v programe	Realizirano v letu 2021	V preteklem letu smo akreditirali dva nova izbirna predmeta na magistrskih študijskih programih, ki v študijski program vnašajo nove in aktualne vsebine - gre za predmeta Nevroekonomija in Trajnostne finance. Navedeni ukrep nameravamo vključiti v načrt dela tudi v prihodnjih letih.	
Internacionalizacija študijske izkušnje na fakulteti	Promocija na tujih trgih, vpeljana novih oblik mednarodnega sodelovanja s partnerskimi šolami pri izvajanju pedagoškega procesa.	Realizirano v letu 2021	.	
Ustrezna kadrovska opremljenost	Več pozornosti nameniti problematiki pomanjkanja kadrov	Drugo	Problematika ostaja, dodatnih delovnih mest ni.	
Bolje podpreti uvajanje tujih študentov v študijsko izkušnjo in vključenost vseh študentov	Prenova tutorstva (študentskega in pedagoškega)	Vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022	Projekt bomo nadaljevali v prihodnosti, v letu 2021 ga nismo mogli izvajati zaradi omejenosti virov za razvoj (druge prioritete).	Zaradi izzivov COVID je projekt začasno zastal, saj so vire preusmerili tja, kjer so bili bolj nujni

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2022

Tabela 11: Načrtovani ukrepi EF UL za leto 2022 na področju izobraževalne dejavnosti in samoevalvacije študijskih programov

CILJ(I)	PREDVIDENI UKREPI
PROCES POUČEVANJA IN UČENJA / Posodobitev učnega okolja ter uvedba novih oblik poučevanja in učenja	Posodobitev in nadgradnja učnih načrtov z vključevanjem sodobnih oblik učenja in poučevanja, poleg sinhronih izvedb v učilnicah (SU): posebej za asinhrono on-line učenje in poučevanje (AO) na vseh študijskih programih.
PROCES POUČEVANJA IN UČENJA / Posodobitev učnega okolja ter uvedba novih oblik poučevanja in učenja	Na podlagi izkušenj iz preteklega študijskega leta in izraženih želja študentov in izvajalcev pedagoškega procesa na izrednem študiju bomo prilagodili učne načrte posameznih predmetov v rubriki Metode poučevanja in učenja. Posamezni predmet v okviru izrednega študija se bo lahko izvajal kombinirano (v živo in online).
PROCES POUČEVANJA IN UČENJA / Kakovost študijskega procesa – boljša informiranost študentov	Prenova študent-neta v smislu večje preglednosti in uporabnosti za vse študente možnost dvosmerne komunikacije s študenti preko Študent-neta, dostop do nekaterih dokumentov neposredno preko Študent neta (npr. potrdila o vpisu), vključevanje informacij glede možnosti izmenjav, štipendij, zaposlitev ter vsebin, namenjenih predvsem tujim študentom in študentom na izmenjavi.
PROCES POUČEVANJA IN UČENJA /Načela kakovosti učenja in poučevanja	Nadgradnja procesa poučevanja in učenja, opredelitev in uvedba novih oblik dela, poglobljena uporaba programske opreme Canvas tako za izvajanje pedagoškega procesa kot preverjanja znanja.
PROCES POUČEVANJA IN UČENJA /Načela kakovosti učenja in poučevanja	Izobraževanje zaposlenih za uporabo in razvoj platforme Canvas / Pripraviti različne delavnice in priporočila za izvedbo pedagoškega procesa s preverjanjem znanja v online okolju.
PROCES POUČEVANJA IN UČENJA / Posodobitev učnega okolja ter uvedba novih oblik poučevanja in učenja	Razvoj, akreditacija in izvedba obštudijskih dejavnosti, namenjenih vsem študentom UL za pridobivanje kompetenc s področja ekonomskih in poslovnih ved.
PROCES POUČEVANJA IN UČENJA / Posodobitev učnega okolja ter uvedba novih oblik poučevanja in učenja	Posodobitev študijskih programov in usmeritev s področja poslovne in mednarodne ekonomije ter javnega sektorja.
PROCES POUČEVANJA IN UČENJA /Načela kakovosti učenja in poučevanja	Prenova sistema spremljanja in najave neposredne pedagoške obveznosti.
PROMOCIJA ŠTUDIJA NA UNIVERZI V LJUBLJANI/ Promocija doktorskega programa Ekonomske in poslovne vede	Izdelava komunikacijskega načrta promocije. Uporaba spletnih socialnih omrežij pri komuniciranju s potencialnimi študenti.
IZBOLJŠANJE PRIJAVNO-SPREJEMNIH IN VPISNIH POSTOPKOV NA ŠTUDIJ, INTERNACIONALIZACIJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI - Izboljšanje prijavno-sprejemnih in vpisnih postopkov na študij -Internacionalizacija študijske dejavnosti	Pobuda k spremembi ZVis glede postopka izbora in vpisa študentov, ki bi fakulteti omogočila večjo fleksibilnost pri izbiri primernih kandidatov ne glede na število razpisanih vpisnih mest. Pozivi ustreznim institucijam (ministrstva in upravne enote), odgovornim za izdajo dovoljenj za začasno bivanje tujcev, k bolj ažurnim in poenostavljenim postopkom. Pobuda Študentskemu domu Ljubljana, da omogočijo bivanje v študentskih domovih (ne le v Domu podiplomskih študentov) tudi tujim doktorskim študentom. Iskanje možnosti za štipendiranje tujih študentov.
PROCES POUČEVANJA IN UČENJA /Kakovost študijskega procesa – hitrejša dokončanje doktorskega študija	Spodbujanje doktorskih študentov k hitrejšemu zaključku študija z letnimi predstavitvami napredka pri delu na doktorski disertaciji ter pripravi članka.

CILJ(I)	PREDVIDENI UKREPI
IZBOLJŠANJE PRIJAVNO-SPREJEMNIH IN VPISNIH POSTOPKOV NA ŠTUDIJ, INTERNACIONALIZACIJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	V okviru Erasmus+ programa 2021-2027 pripraviti več kratkoročnih programov mobilnosti v "blended" obliki z izbranimi partnerskimi institucijami.
IZBOLJŠANJE PRIJAVNO-SPREJEMNIH IN VPISNIH POSTOPKOV NA ŠTUDIJ, INTERNACIONALIZACIJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	Pripraviti izvedbo programov po principu COIL - Collaborative Online International Learning z izbranimi partnerskimi institucijami.
IZBOLJŠANJE PRIJAVNO-SPREJEMNIH IN VPISNIH POSTOPKOV NA ŠTUDIJ, INTERNACIONALIZACIJA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	Nadaljevanje izvajanja mednarodne zimske doktorske šole in povečevanje njene vidnosti https://summerprogrammes.ef.uni-lj.si
PROMOCIJA ŠTUDIJA NA UNIVERZI V LJUBLJANI	Uporaba družbenih medijev kot vodilnega medija za izpostavljanje kakovostnih vidikov študijske izkušnje na EF UL. Dodatna pozornost TikToku, kot primarnemu družbenemu omrežju generacije Z.
PROCES POUČEVANJA IN UČENJA / Posodobitev učnega okolja ter uvedba novih oblik poučevanja in učenja	Analiza stanja in potreb po izdajah študijske literature Založbe EF v luči prehoda na hibridni način študijskega procesa. Vpeljava e-izdaj študijske literature Založbe EF.
PROCES POUČEVANJA IN UČENJA /Kakovost študijskega procesa	Študentski dogodki in tekmovanja (EEB, ŠPK), ki podpirajo našo vizijo in spodbujajo angažiranje študentov izven neposrednega študija ter jim omogočajo razvoj kompetenc (mednarodno vključevanje, trajnost, etika).
PROCES POUČEVANJA IN UČENJA /Kakovost študijskega procesa	Nadgradnja metodologije spremljanja vpliva študijske izkušnje na EF UL na razlike v stališčih in vrednotah študentov EF UL.

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2022

AKREDITACIJA NOVIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V planu dela za leto 2019 smo prijavi pripravili pripravo novega drugostopenjskega dvoletnega študijskega programa **Management v kulturi**. Interdisciplinarni program je drugo leto v fazi razvoja in priprave izhodišč, zato klasifikacija še ni določena, pripravljamo ga v sodelovanju s FDV in AG.

V letu 2020 smo v sodelovanju z Biotehniško fakulteto UL zasnovali interdisciplinarni program Bioekonomika. Temeljni cilji programa so pridobitev transdisciplinarnih kompetenc ekonomike in podjetništva v povezavi z različnimi področji ved o življenju. V marcu 2021 je bila vložena najava priprave programa na UL.

Interdisciplinarni doktorski študijski programi, koordinirani na ravni UL

Temeljni cilj **interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Statistika** je izobraževanje visoko usposobljenih strokovnjakov, ki bodo poleg temeljnih znanj iz statistične teorije obvladali tudi statistična znanja, specifična za posamezne znanstvene discipline. Gre za edini doktorski program za izobraževanje visoko usposobljenih strokovnjakov in raziskovalcev s področja statistike v Sloveniji, ki bodo sposobni kakovostne analize in interpretacije podatkov v raziskovalnem okolju, podjetjih in javnih ustanovah.

Temeljni cilj **interdisciplinarnega doktorskega programa Varstvo okolja** je izobraževanje visoko usposobljenih strokovnjakov, ki bodo kompleksno problematiko okolja znali reševati z interdisciplinarnim pristopom. Program je interdisciplinaren in namenjen razvijanju znanj s področij biotehnike, tehnike, naravoslovja, medicine ter družboslovja in humanistike. Cilj programa je usposobiti študenta za ustvarjalno in samostojno znanstvenoraziskovalno delo in reševanje zahtevnih okoljskih problemov z interdisciplinarnim pristopom. Pri izvedbi študijskega programa sodeluje poleg naše

fakultete še 12 članic UL, in sicer Biotehniška fakulteta, Fakulteta za družbene vede, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, Fakulteta za matematiko in fiziko, Fakulteta za pomorstvo in promet, Fakulteta za strojništvo, Filozofska fakulteta, Medicinska fakulteta, Naravoslovnotehniška fakulteta, Pravna fakulteta in Veterinarska fakulteta.

2.2 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

EF UL opravlja znanstvenoraziskovalno delo predvsem na naslednjih raziskovalnih področjih:

- Konkurenčnost (konkurenčnost, inovativnost in trajnost).
- Vodenje (vodenje, management znanja in organizacija dela).
- Oskrbovalne verige in procesi (management poslovnih procesov v organizacijah in oskrbovalnih verigah).
- Mednarodno poslovanje in trgovina (globalizacija, trgovina in mednarodni finančni trgi).

Na področju znanstvenoraziskovalnega dela je EF UL v letu 2021 sledila naslednjim ciljem:

- Povečati zunanje vire financiranja;
- Okrepiti delovanje Etične komisije za znanstveno raziskovalno dejavnost;
- Internacionalizacija raziskovalne dejavnosti;
- Povečanje kakovosti raziskovalnega dela;
- Popularizacija znanosti;
- Spodbujati multidisciplinarnost in mednarodno raziskovalno odličnost in
- Povečati razpoložljiv čas za raziskovalno delo.

V nadaljevanju so predstavljeni cilji in načrtovani ukrepi za doseg ciljev za leto 2021 ter njihova realizacija.

Tabela 12: Realizacija ciljev in ukrepov EF UL na raziskovalnem področju v letu 2021

CILJI EF UL	NAČRTOVANI UKREPI	REALIZIRANI CILJI IN UKREPI
Povečati zunanje vire financiranja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivnosti znotraj ARRS (ZSA). Spodbujanje prijav na razpise in nudenje ustrezne strokovne podpore. Dodatna zaposlitev strokovne sodelavke za pomoč pri prijavih in vodenju EU projektov. 2. Prerazporeditev dela stroškov podatkovnih in besedilnih zbirk na zunanje raziskovalne vire (ARRS). Prijava novih projektov na razpise ARRS in EU. Prijava na razpise ARRS za nakup raziskovalne opreme. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. v znanstvene svete ved na ARRS sta bila za <u>področje Družboslovja</u> imenovana prof. dr. Aljoša Valentinčič in prof. dr. Peter Trkman ter za <u>področje Interdisciplinarne raziskave</u> prof. dr. Miroslav Verbič. 2. Izvedli smo obsežno raziskavo o uporabi podatkovnih in besedilnih zbirk med učitelji in raziskovalci na fakulteti, na podlagi katere je bil vzpostavljen nov model za razporejanje stroškov na zunanje raziskovalne in pedagoške vire. 3. Uspešni smo bili pri pridobivanju novih programov in projektov (9 novih projektov ARRS, 1 nova programska skupina, 1 podaljšanje programske skupine za 6 let, ter podaljšanje infrastrukturnega programa MRIC, v okviru katere smo prijavi nov Infrastrukturni center Ekonomske fakultete - ICEF z dvema interdisciplinarnima raziskovalnima laboratorijema) 4. Uspešni smo bili pri prijavi na razpis ARRS Paket 20 za nakup nove inovativne raziskovalne opreme. 5. Zaposlili smo novo strokovno sodelavko za pomoč pri EU projektih.
Okrepiti delovanje Etične komisije za znanstveno raziskovalno dejavnost	Redno seznanjanje raziskovalcev, pedagogov in doktorskih študentov z etičnimi načeli, Etičnim kodeksom za raziskovalce, smernicami etičnega ravnanja pri raziskovalnem delu z ljudmi, tudi preko prenovljenih spletnih strani.	V letu 2021 smo realizirali večino aktivnosti, razen prenove spletnih strani, katerih produkcija je predvidena v letu 2022.

CILJI EF UL	NAČRTOVANI UKREPI	REALIZIRANI CILJI IN UKREPI
Internacionalizacija raziskovalne dejavnosti	Mednarodna odmevnost revije Economic and Business Review. Vključitev revije v bazo Scopus. Vključitev revije v Elsevier, imenovanje dveh novih urednikov za ekonomske in poslovne vede in uredniško delo usmerjeno v še večjo internacionalizacijo revije.	Revija EBR je v letu 2021 uspešno prešla na platformo Elsevier. Imenovana sta bila nova urednika in sicer izr. prof. dr. Igor Lončarski in izr. prof. dr. Mojca Marc. Fakulteta je za podporo reviji v enoti Založništva zaposlila dodatno strokovno osebo, ki nudi podporo reviji in urednikoma ter je zadolžena za sodelovanje z Elsevierjem. Revija pa še ni bila vključena v bazo Scopus, kar ostaja naš cilj za naprej.
Povečanje kakovosti raziskovalnega dela	Spodbujanje objav v visokokakovostnih znanstvenih in strokovnih revijah. Ustrezno nagrajevanje odličnih objav in zagotovitev dodatnih sredstev za odlične objave v okviru individualnih raziskovalnih sredstev.	Vsakoletna aktivnost, ki je v letu 2021 rezultirala v znanstveni produkciji, ki je količinsko in kakovostno dosega nove rekorde. To se recimo še zlasti pozna pri objavah AJG 4*, tudi FT objavah in objavah v prvi polovici SSCI. V letu 2021 je fakulteta za nagrajevanje odličnih objav v okviru individualnih raziskovalnih sredstev raziskovalcem namenila skupaj 80.956 EUR sredstev.
Popularizacija znanosti	Spodbujanje diseminacije raziskovalnih rezultatov v slovenskem prostoru in v regiji, tudi v povezavi z uredniki medijskih hiš in kot del aktivnosti odnosov z javnostmi. Nadgradnja diseminacije raziskovalnega dela - priprava in implementacija novega modela diseminacije in prenova spletnih vsebin.	V letu 2021 so bile v sodelovanju z zunanjimi izvajalci pripravljene vsebine novih spletnih strani fakultete s posebnim poudarkom na diseminaciji raziskovalnih rezultatov. Končna produkcija spletne strani je predvidena v letu 2022.
Spodbujati multidisciplinarnost in mednarodno raziskovalno odličnost	Izvedba internega razpisa za multidisciplinarne projekte v letu 2021.	V letu 2021 nismo izvedli internega razpisa za multidisciplinarne projekte je pa razpis načrtovan v letu 2022, kot komplementarna shema Javnemu razpisu ARRS za (so)financiranje raziskovalnih projektov v letu 2022.
Povečati razpoložljiv čas za raziskovalno delo	Dodatna nadgradnja in podpora učnemu procesu, ki bo omogočila povečanje časa za raziskovalno delo.	Tega cilja in ukrepa v letu 2021 še nismo realizirali.

Vir: Služba za znanstvenoraziskovalno delo, 2022.

Raziskovalna skupina EF UL

V letu 2021 je bilo v Raziskovalno skupino EF UL, imenovano RCEF, Raziskovalni center EF UL vključenih 178 raziskovalcev z bogatimi akademskimi in praktičnimi izkušnjami ter odličnim poznavanjem tržnih razmer in trendov. Skupini so se v letu 2021 pridružili tudi trije mladi raziskovalci.

Sodelovanje pri znanstvenoraziskovalnih programih in projektih

EF UL je v letu 2021 sodelovala pri pripravi in izvedbi:

- sedmih raziskovalnih programov (financer ARRS);
- infrastrukturnega programa MRIC;
- 17 temeljnih raziskovalnih projektov (financer ARRS);
- štirih ciljnih raziskovalnih projektih (financerji ARRS, Ministrstvo za finance, Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Ministrstvo za zdravje);

- osmih bilateralnih raziskovalnih projektih (financer ARRS);
- 10 mednarodnih projektov, ki so financirani iz evropskih in drugih mednarodnih sredstev;
- štirih aplikativnih projektov, ki so financirani s strani ministrstev, raziskovalnih agencij in gospodarstva;
- šestih internih projektov.

V nadaljevanju prikažemo pregled aktualnih **raziskovalnih programov ARRS v letu 2021**.

Tabela 13: Aktualni raziskovalni programi ARRS na EF UL v letu 2021

NASLOV PROGRAMA	VODJA	TRAJANJE PROGRAMA
Trajnostna konkurenčnost slovenskega gospodarstva v evropskem in globalnem okviru	prof. dr. Nevenka Hrovatin	1.1.2018 - 31.12.2023
Izzivi vključujočega in trajnostnega razvoja v prevladujoči paradigmi ekonomskih in poslovnih znanosti	prof. dr. Vesna Žabkar	1.1.2018 - 31.12.2023
Izzivi vlagateljev, podjetij, finančnih institucij in države v negotovem evropskem gospodarskem okolju	prof. dr. Aljoša Valentinčič	1.1.2018 - 31.12.2023
Vpliv upravljanja, organizacijskega učenja in managementa znanja na sodobne organizacije	prof. dr. Vlado Dimovski	1.1.2017 - 31.12.2021
Digitalizacija kot gonilo trajnostnega razvoja posameznika, organizacij in družbe	prof. dr. Aleš Popovič	1.1.2019 - 31.12.2024
Tehnologije interneta prihodnosti: koncepti, arhitekture, storitve in družbeno-ekonomski vidiki	prof. dr. Borka Jerman Blažič (na EF prof. dr. Tomaž Turk)	1.1.2019 - 31.12.2024
Razvojna strategija Slovenije kot članice EU	prof. dr. Boris Majcen (na EF prof. dr. Jože Damijan)	1.1.2020- 31.12.2025

Vir: Služba za znanstvenoraziskovalno delo, 2022.

Dodatno je bila EF UL uspešna na Javnem pozivu ARRS za financiranje raziskovalnih programov javnih raziskovalnih organizacij – 2021, na katerem je pridobila **nov raziskovalni program Sistemske avtoimunske bolezni**, ki ga vodi izr. prof. dr. Snežna Sodin-Šemrl iz UKC LJ (EF UL je v vlogi sodelujoče RO) ter bila uspešna pri **podaljšanju financiranja raziskovalnega programa Vpliv upravljanja, organizacijskega učenja in managementa znanja na sodobne organizacije, ki ga vodi prof. dr. Vlado Dimovski**, za obdobje šestih let. Zelo uspešna pa je bila UL EF tudi na pozivu ARRS za sofinanciranje novih infrastrukturnih programov (prejeli smo zelo visoko oceno 97,6 od 100 točk), v okviru katerega je predlagala ustanovitev novega **Infrastrukturnega centra Ekonomske fakultete – ICEF**, ki bo naslednik organizacijske enote Evropski dokumentacijski center (EDC), ki je deloval v okviru Mreže infrastrukturnih centrov Univerze v Ljubljani (MRIC) v programskem obdobju 2015-2021. Zaradi strateških usmeritev Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani (EF UL) in njenih razvojnih ciljev bo infrastrukturni center ustrezno razširjen z dodanimi novimi vsebinami, ki bodo prinesle pomemben preboj na področju razvoja vedenjske ekonomije in financ.

V nadaljevanju prikazujemo pregled aktualnih **temeljnih raziskovalnih projektov ARRS v letu 2021**.

Tabela 14: Aktualni temeljni raziskovalni projekti ARRS na EF UL v letu 2021

NASLOV PROJEKTA	VODJA	TRAJANJE PROJEKTA
Spremljanje preferenc potrošnikov skozi potrošniške stereotipe	prof. dr. Vesna Žabkar	1.3.2018 - 28.2.2021
Podjetniški centri ekonomske aktivnosti in vpliv granularnosti na širitev šokov in fluktuacij ekonomske aktivnosti v majhnem odprtem gospodarstvu	prof. dr. Jože Damijan	1.1.2018 - 31.12.2021

NASLOV PROJEKTA	VODJA	TRAJANJE PROJEKTA
Kako pospešiti rast slovenskih podjetij: strukturna dinamizacija, granularnost, internacionalizacija in inovativnost	prof. dr. Jože Damijan	1.7.2018 - 30.6.2021
Poslovna analitika in poslovni modeli v oskrbovanih verigah	prof. dr. Peter Trkman	1.7.2018 - 30.6.2021
Razvoj socialne infrastrukture in storitev za izvajanje dolgotrajne oskrbe v skupnosti	ddr. David Bogataj/na EF prof. dr. Vlado Dimovski	1.7.2018 - 30.6.2021
Razumevanje šibke povezanosti med velikostjo in produktivnostjo podjetij	prof. dr. Sašo Polanec	1.1.2019 - 31.12.2022
Vpogled v temne plati tristranskega razmerja v delitveni ekonomiji	doc. dr. Barbara Culiberg	1.7.2019 - 30.6.2022
Okolju prijazno vedenje v turizmu	prof. dr. Ljubica Knežević Cvelbar	1.7.2019 - 30.6.2022
Pravo dolžnikov in upnikov-normativna in pravno empirična analiza	doc. dr. Jaka Cepec/na EF doc. dr. Rok Spruk	1.7.2019 - 30.6.2022
Analiza in upravljanje prostorskih in družbenih učinkov mestnega turizma na primeru Ljubljane, Gradca in Maribora	doc. dr. Naja Marot/na EF prof. dr. Irena Ograjenšek von Arx	1.7.2019 - 30.6.2022
Pravna in ekonomska analiza vpliva staranja prebivalstva na zakonodajo	doc. dr. Gregor Dugar/na EF prof. dr. Igor Lončarski	1.7.2019 - 30.6.2022
Ustvarjanje družbene vrednosti s starostnikom prijaznim upravljanjem stanovanjskega sklada v vseživljenjskih soseskah	ddr. David Bogataj/na EF prof. dr. Vlado Dimovski	1.7.2019 - 30.6.2022
Kvantitativna in kvalitativna analiza nereguliranih delov finančnega poročanja podjetij	prof. dr. Igor Lončarski	1.9.2020- 31.8.2023
Oblikovanje organizacije v digitalni dobi	izr. prof. dr. Matej Černe	1.9.2020- 31.8.2023
Šole in imperialne, nacionalne in transnacionalne identifikacije: Habsburška monarhija, Jugoslavija in Slovenija	izr. prof. dr. Rok Strgar, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani/na EF doc. Tamara Pavasović Trošt, PhD	1.9.2020- 31.8.2023
Eko inovacije in krožno gospodarstvo-pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije	dr. Jana Hojnik, Fakulteta za management Koper, Univerza na Primorskem/na EF prof. dr. Maja Konečnik Ruzzier	1.10.2021 - 30.9.2024
Vrednotenje varnosti kanabinooidov in pomen za javno zdravje in vedenje potrošnikov	dr. Metka Filipič, NIB/ na EF prof. dr. Mateja Kos Koklič	1.10.2021 - 30.9.2024

Vir: Služba za znanstvenoraziskovalno delo, 2022.

V letu 2021 je bila EF UL uspešna na javnem razpisu ARRS za izbiro raziskovalnih projektov Ciljnega raziskovalnega programa »CRP 2021«, na katerem je pridobila štiri nove CRP projekte, ki so predstavljeni v naslednji tabeli.

Tabela 15: Aktualni CRP projekti na EF UL v letu 2021

NASLOV PROJEKTA	VODJA	TRAJANJE PROJEKTA
Digitalna preobrazba, industrija 4.0 in struktura slovenskega gospodarstva ter vpliv digitalizacije in uvajanja novih tehnologij na dolgoročno gospodarsko rast in vzdržnost javnih financ v Sloveniji	Prof. dr. Tjaša Redek	1.9.2021- 28.2.2023
Izgradnja in aplikacija analitičnega modela za povečanje blaginje v Sloveniji	Prof. dr. Polona Domadenik	1.9.2021- 28.2.2023
Vseživljenjsko učenje odraslih za trajnostni razvoj in digitalni preboj	Prof. dr. Jurka Lepičnik Vodopivec UP PEF / na EF prof. dr. Polona Domadenik	1.9.2021- 28.2.2023

NASLOV PROJEKTA	VODJA	TRAJANJE PROJEKTA
Sekundarna preventiva in kakovost oskrbe po srčnem infarktu v slovenskih bolnišnicah ter analiza vpliva epidemije COVID-19 na obravnavo aterosklerotične žilne bolezni	Izr. prof. dr. Borut Jug UKC LJ / na EF Petra Došenovič Bonča	1.9.2021-28.2.2023

Vir: Služba za znanstvenoraziskovalno delo, 2022.

V nadaljevanju navajamo **bilateralne projekte** ARRS v letu 2021.

Tabela 16: Aktualni Bilateralni projekti ARRS na EF UL v letu 2021

NASLOV PROJEKTA	DRŽAVA	VODJA	TRAJANJE PROJEKTA
Odnos med porabnikom in blagovno znamko: sovražstvo do blagovne znamke	ZDA	prof. dr. Maja Konečnik Ruzzier	1.10.2019-30.9.2021
Učenje in ponovni podjetniški zagon v predhodnem poskusu neuspešnih podjetnikov v Avstriji in Sloveniji	Avstrija	prof. dr. Irena Ograjenšek von Arx	1.1.2020-31.12.2021
Primerjalna analiza trendov in ključnih dejavnikov uspeha razvoja pametnih mest v Sloveniji in na Hrvaškem	Hrvaška	doc. dr. Anton Manfreda	1.1.2020-31.12.2021
Primerjava nacionalne in verske identitete študentov srednjih šol na Hrvaškem in v Sloveniji	Hrvaška	doc. Tamara Pavasović Trošt, PhD	1.1.2020-31.12.2021
Zelena davčna reforma in izzivi dvojne dividende v Slo in ČG	Črna gora	prof. dr. Aleksandar Kešeljević	1.1.2021 - 31.12.2022
Koalicije lastnikov in njihov učinek na uspešnost podjetij v Republiki Srbski v obdobju 2006-2018	BiH	prof. dr. Matjaž Koman	1.7.2021 - 30.6.2023
Kulturna raznolikost: pot v prosperiteto ali revščino?	BiH	prof. dr. Aleksandar Kešeljević	1.7.2021 - 30.6.2023
Trajnostna potrošnja in trženjske sposobnosti: prispevki k obstoječemu znanju in implikacije	BiH	doc. dr. Mateja Bodlaj	1.7.2021 - 30.6.2023

Vir: Služba za znanstvenoraziskovalno delo, 2022.

V naslednji tabeli navajamo deset aktualnih **mednarodnih projektov** EF UL v letu 2021.

Tabela 17: Mednarodni projekti na EF UL v letu 2021

NASLOV PROJEKTA	FINANCER	VODJA	TRAJANJE PROJEKTA
GETM3 - Global Entrepreneurial Talent Management 3	European Commission, H2020-MSCA-RISE-2016	prof. dr. Nada Zupan	2017 - 2022
GROWINPRO - Growth Welfare Innovation Productivity	European Commission, H2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2018	prof. dr. Jože Damijan	2019 - 2022
GLOBALINTO - Capturing the value of intangible assets in micro data to promote the EU's growth and competitiveness	European Commission, H2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2018	prof. dr. Tjaša Redek	2019 - 2022
HECAT - Disruptive Technologies Supporting Labour Market Decision Making	European Commission, H2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2019	prof. dr. Marko Pahor	2020 - 2023
MAIA - Models and Methods for an active ageing workforce: an international academy	European Commission, H2020-MSCA-RISE-2019	prof. dr. Vlado Dimovski	2020 - 2025

NASLOV PROJEKTA	FINANCER	VODJA	TRAJANJE PROJEKTA
SI4CARE - Social Innovation for integrated health CARE of ageing population in ADRIAN Region	European Union, European Regional Development Fund, INTERREG V B – Adriatic Ionian	prof. dr. Vlado Dimovski	2020 - 2023
Collaborate in the framework of the WELTRANSIM project and on the NTA project	University of Barcelona - TENDER	doc. dr. Tanja Istenič	2020 - 2021
Collaboration in the framework of the project “Projecció de la sostenibilitat i l'adequació de les pensions: el model de simulació DyPes. 2019 LLAV 00071”	University of Barcelona - TENDER	doc. dr. Tanja Istenič	2020 - 2021
Underground4value - Underground Built Heritage as catalyser for Community Valorisation	COST Action	prof. dr. Andreja Cirman	2019 - 2023
SlowMemo - Slow Memory: Transformative Practices for Times of Uneven and Accelerated Change	COST Action	prof. dr. Tamara Pavasović Trošt	2021- 2025

Vir: Služba za znanstvenoraziskovalno delo, 2022.

V letu 2021 je EF UL uspela pridobiti štiri nove aplikativne projekte.

Tabela 18: Aktualni aplikativni projekti na EF UL v letu 2021

NASLOV PROJEKTA	FINANCER	VODJA	TRAJANJE PROJEKTA
Izvedba letnih raziskav nacionalne konkurenčnosti Slovenije v letu 2020 po metodologiji IMD in WEF	Javna agencija RS za spodbujanje podjetništva, internacionalizacije, tujih investicij in tehnologije	prof. dr. Mateja Drnovšek	2021
Pogodba o svetovanju (Izdelava študije Ocena likvidnostne zmožnosti za izvajanje nalog javnega zdravja na terciarni ravni zdravstvene dejavnosti)	Merck Sharp & Dohme, inovativna zdravila d.o.o.	dr. Barbara Mörec	2021
Športni satelitski računi	Zavod za šport RS Planica	prof. dr. Marko Pahor	2021
Poslovna konferenca Portorož 2021	Časnik Finance	prof. dr. Domadenik Muren Polona	2021

Vir: Služba za znanstvenoraziskovalno delo, 2022.

Predstavljamo tudi pregled internih projektov na EF UL, ki smo jih izvajali v letu 2021.

Tabela 19: Aktualni interni projekti na EF UL v letu 2021

NASLOV PROJEKTA	VODJA	TRAJANJE PROJEKTA
Humanizing Innovation in Digital Work (HUMINNO)	izr. prof. dr. Matej Černe	2018 -2021
Primerjava konceptualizacij zaznane vrednosti ter vloga zaznane vrednosti, tveganja in zaupanja pri potrošniških izbirah blagovnih znamk	prof. dr. Vesna Žabkar	2018 -2021
Dekompozicija izdatkov za zdravila na recept v Sloveniji v obdobju 2008-2018 kot podlaga za analizo dejavnikov rasti in napovedovanje izdatkov v luči staranja prebivalstva	doc. dr. Tanja Istenič	2019 -2022
Pomen skupin primerjalnih kolegov pri nagrajevanju izvršnih direktorjev (angl. The role of peer groups in executive compensation)	izr. prof. dr. Robert Kaše	2019 -2021

NASLOV PROJEKTA	VODJA	TRAJANJE PROJEKTA
Vesolja inovacij: Iskanje ravnotežja med stabilnostjo in spremembami v portfeljih inovacijskih produktov (INNOUNIVERSE)	prof. dr. Miha Škerlavaj	2019 -2021
Customer engagement behavior: conceptualization and scale development	prof. dr. Mateja Drnovšek	2019 -2022

Vir: Služba za znanstvenoraziskovalno delo, 2022.

Visokošolski učitelji, sodelavci in raziskovalci EF UL redno objavljajo v mednarodnih znanstvenih in strokovnih revijah, izdajajo monografije z nacionalnimi in mednarodnimi založniki ter sodelujejo na znanstvenih in strokovnih konferencah. Naslednja tabela prikazuje pregled objav učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev EF UL v letu 2021.

Tabela 20: Pregled objav EF UL v letu 2021

KATEGORIJA	ŠTEVILO OBJAV	ODSTOTEK OBJAV
Znanstveni članki	86	100
A*	15	17,4
A	22	25,6
B	29	33,7
C	20	23,3
Poglavja v knjigi	98	
Knjige	3	
Poročila in študije	39	
Citati (WoS)	4.460	
Prispevki na mednarodnih konferencah	56	
Prispevki na domačih konferencah	6	
Zagovori doktorskih del	7	
Mentorstva magistrskih del	341	

Vir: Centralna ekonomska knjižnica, 2022.

Ob pregledu rezultatov raziskovalnega dela v daljšem časovnem obdobju in ob uporabi drsečih sredin lahko vidimo opazen trend rasti po vseh obdobjih in kategorijah.

Tabela 21: Dolgoročni trend objav in citatov EF UL na podlagi metode drsečih sredin

	2010-2014	2011-2015	2012-2016	2013-2017	2014-2018	2015-2019	2016-2020	2017-2021
Št. člankov	287	320	375	406	437	479	502	522
Št. citatov	2.877	3.908	5.036	6.502	8.337	11.123	13.877	15.359
Št. Citatov na objavo	9,69	12,21	13,43	16,01	19,08	23,22	27,64	29,42
h-indeks za EF UL	23	28	32	35	42	47	52	64

Vir: CEK, 2022 na podlagi podatkov iz SICRIS ter WoS, 22. januar 2021.

Najboljši znanstvenoraziskovalni članki v letu 2021

Revije, ki se uvrščajo v kategorijo A*, so znane po vsem svetu kot zgledi odličnosti. Njihov visok status potrjuje dejstvo, da se uvrščajo na visoka mesta seznamov kategoriziranih mednarodnih znanstvenih publikacij. Za te revije je značilno zlasti visoko število prejetih in nizko število objavljenih člankov, zelo visok faktor vpliva na področju, ki ga pokrivajo, ter strogo opredeljen in zahteven recenzijski

postopek. Na podlagi navedenega pravilnika so bile kot najbolj kakovostne zabeležene naslednje objave v kategoriji A*:

Knežević Cvelbar, L., Grün, B., Dolnicar, S. (2021) "To clean or not to clean?": reducing daily routine hotel room cleaning by letting tourists answer this question for themselves. *Journal of travel research*, ISSN 0047-2875, 2021, vol. 60, iss. 1, str. 220-229.

Bilynets, I., **Knežević Cvelbar, L.**, Dolnicar, S. (2021). The shuttle bus survey: achieving higher response rates in (longitudinal) guest surveys. *Annals of tourism research*, 86, 102962.

Manfreda, A., Ljubi, K., **Groznik, A.** (2021). Autonomous vehicles in the smart city era: an empirical study of adoption factors important for millennials. *International journal of information management*, 58, 102050.

Campuzano Bolarín, F., Marin-García, F., Moreno-Nicolás, J. A., **Bogataj, M.**, **Bogataj, D.** (2021). Impacts of variable interest rates on the market areas of a spatial duopoly in supply chains operating on the finite horizon. *International journal of production economics*, vol. 236, 108109.

Bagdadli, S., Gianecchini, M., Andresen, M., Cotton, R., **Kaše, R.**, et al. (2021). Human capital development practices and career success: the moderating role of country development and income inequality. *Journal of organizational behavior*, 42(4), 429-447.

Cepec, J., Gražl, Peter (2021). Management turnover, ownership change, and post-bankruptcy failure of small businesses. *Small business economics*, ISSN 0921-898X, 2021, vol. 57, str. 555-581.

Knoll, M., Götz, M., Adriasola, E., Bogilović, S., **Černe, M.**, et al. (2021). International differences in employee silence motives: scale validation, prevalence, and relationships with culture characteristics across 33 countries. *Journal of organizational behavior*, 42(5), 619-648.

Hosta, M., **Žabkar, V.** (2021). Antecedents of environmentally and socially responsible sustainable consumer behavior. *Journal of business ethics*, 171, 273-293.

Batten, Jonathan, **Lončarski, Igor**, Szilagy, Peter G (2021).. Strategic insider trading in foreign exchange markets. *Journal of corporate finance*, 69, 101818.

Champoux-Larsson, M.-F., **Knežević Cvelbar, L.** (2021). Pro-environment choices using a second language. *Annals of tourism research*, 89, art. 103089

Drašček, M., **Rejc Buhovac, A.**, Mesner-Andolšek, D. (2021). Moral pragmatism as a bridge between duty, utility, and virtue in managers' ethical decision-making. *Journal of business ethics*, 172(4), 803-819.

Trkman, M., Popovič, A., **Trkman, P.** (2021). The impact of perceived severity on intention to use voluntary proximity tracing applications. *International journal of information management*, 61, 102395.

Briscoe, J. P., **Kaše, R.**, Dries, N., Dysvik, A., et al. (2021). Here, there, & everywhere: development and validation of a cross-culturally representative measure of subjective career success. *Journal of vocational behavior*, 130, 103612.

Vogel, B., Reichard, R. J., Batistič, S., **Černe, M.** (2021). A bibliometric review of the leadership development field. *Leadership quarterly*, 23(5), 101386.

Gidaković, P., **Žabkar, V.** (2021). How industry and occupational stereotypes shape consumers' trust, value and loyalty judgments concerning service brands. *Journal of service management*, 32(6), 92-113.

Revije, ki se uvrščajo v kategorijo A, objavljajo izvirne in uspešno izvedene znanstvene študije ter uživajo velik ugled v stroki. Običajno prejmejo veliko število člankov in so pri njihovi objavi zelo selektivne. Članki so predmet zahtevnega recenzijskega postopka. Te ugledne znanstvene revije imajo običajno v primerjavi z drugimi revijami z istega področja dobro ali celo odlično metriko. Na podlagi navedenega pravilnika so bile kot najbolj zabeležene naslednje objave v kategoriji A:

Connelly, C. E., Fieseler, C., Černe, M., Geissner, R., Wong, S. I. (2021). Working in the digitized economy: HRM theory & practice. *Human resource management review*, 31(1),100762.

Brezigar Masten, A., Masten, I., Volk, M. (2021). Modelin-g credit risk with a Tobit model of days past due. *Journal of banking & finance*, 122, 105984.

Trianni, A., Cagno, E., Dolšak, J., Hrovatin, N. (2021). Implementing energy efficiency measures: do other production resources matter?: a broad study in Slovenian manufacturing small and medium-sized enterprises. *Journal of cleaner production*, 287, 125044.

Kokol-Bukovšek, D., Košir, T., Mojšker, B., Omladič, M. (2021). Spearman's footrule and Gini's gamma: local bounds for bivariate copulas and the exact region with respect to Blomqvist's beta. *Journal of computational and applied mathematics*, 390, 113385.

Ropret Homar, A., Knežević Cvelbar, L. (2021). The effects of framing on environmental decisions: a systematic literature review. *Ecological economics*, 183, 106950.

Dominko, M., Verbič, M. (2021). The effect of income and wealth on subjective well-being in the context of different welfare state regimes. *Journal of happiness studies*, 22(1), 181-206.

Rant, V., Marinč, M., Porenta, J. (2021). Debt and convergence: evidence from the EU member states. *Finance research letters*, 39, 101617.

Kokol-Bukovšek, D., Košir, T., Omladič, M., Stopar, N. (2021). Extending sub-quasi-copulas. *Journal of mathematical analysis and applications*, 500(1), 125099.

Zečević, M., Mijatović, D., Kos Koklič, M., Žabkar, V., Gidaković, P. (2021). User perspectives of diet-tracking apps: reviews content analysis and topic modeling. *Journal of medical internet research*, 23(4), 25160.

Marinč, M., Massoud, N., Ichev, R., Valentinčič, A. (2021). Presidential candidates linguistic tone: the impact on the financial markets. *Economics letters*, 204, 109876.

Slapnik, U., Lončarski, I. (2021). On the information content of sovereign credit rating reports: improving the predictability of rating transitions. *Journal of International Financial Markets, institutions & money*, 73, 101344.

Budler, M., Župič, I., Trkman, P. (2021). The development of business model research: a bibliometric review. *Journal of business research*, 135, 480-495.

Čater, T., Čater, B., Černe, M., Koman, M., Redek, T. (2021). Industry 4.0 technologies usage: motives and enablers. *Journal of manufacturing technology management*, 32(9), 323-345.

Wong Humborstad, S. I., Bunjak, A., Černe, M., Fieseler, C. (2021). Fostering creative performance of platform crowdworkers: the digital feedback dilemma. *International journal of electronic commerce*, 25(3), 263-286.

Bunjak, A., Černe, M., Popovič, A. (2021). Absorbed in technology but digitally overloaded: interplay effects on gig workers' burnout and creativity. *Information & management*, 58(8),103533.

Hrovatin, N., Cagno, E., Dolšak, J., Zorić, J. (2021). How important are perceived barriers and drivers versus other contextual factors for the adoption of energy efficiency measures: an empirical investigation in manufacturing SMEs. *Journal of cleaner production*, 323, 129123.

Čehajić, A., Košak, M. (2021). Macroprudential measures and developments in bank funding costs. *International review of financial analysis*, 78, 101943.

Vavpotič, D., Knavs, K., Knežević Cvelbar, L. (2021). Using a market basket analysis in tourism studies. *Tourism economics*, 27(8), 1801-1819.

Hernaus, T., Černe, M., Škerlavaj, M. (2021). The interplay between relational job design and cross-training in predicting employee job/task citizenship performance. *Human resource development quarterly*, 32(4), 625-646.

Kolar, T., Batagelj, Z., Omeragić, I., Husić-Mehmedović, M. (2021). How moment-to-moment EEG measures enhance ad effectiveness evaluation: peak emotions during branding moments as key indicators. *Journal of advertising research*, 61(4), 365-381.

Slapničar, S., Ličen, M., Hartmann, F., Slana Ozimič, A., Repovš, G. (2021). Management accountants' empathy and their violation of fiduciary duties: a replication and extension study using fMRI. *Behavioral research in accounting*, 33(1), 21-42.

Rupnik, R., Vavpotič, D., Jaklič, J., Kuhar, A., Plavšić, M., Žvanut, B. (2021). A reference standard process model for agriculture to facilitate efficient implementation and adoption of precision agriculture. *Agriculture*, 11(12), 1-22.

Najodmevnejši raziskovalni dosežki Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani 2021

Ekonomska fakulteta je bila v letu 2021 prejemnica nagrade »PROMETEJ ZNANOSTI ZA ODLIČNOST V KOMUNICIRANJU«. Raziskovalci prejeli naslednje nagrade za svoje raziskovalno delo:

- članka **prof. dr. Vesne Žabkar in prof. dr. Aleša Groznika, doc. dr. Antona Manfrede** ter **asist. Klare Ljubi, mag. posl. ved.** sta se uvrstila v izbor **ARRS dosežkov Odlični v znanosti 2021**;
- **prof. dr. Miroslav Verbič** ter **prof. dr. Jelena Zorić** sta dobitnika nagrade **Najodmevnejši raziskovalni dosežki Univerze v Ljubljani v letu 2021**;
- **prof. dr. Mojca Indihar Štemberger** in **doc. dr. Anton Manfreda** sta prejemnika **Emerald Literati Award**.

Dva članka raziskovalcev EF UL sta se uvrstila v **WoS - Highly cited papers 2021**:

Manfreda, A., Ljubi, K., Groznik, A. (2021). Autonomous vehicles in the smart city era: an empirical study of adoption factors important for millennials. *International journal of information management*, 58, 102050.

Vogel, B., Reichard, R. J., Batistič, S., Černe, M. (2021). A bibliometric review of the leadership development field. *The Leadership quarterly*, 23(5), 101386.

V okviru raziskovalnega dne **8. decembra 2021** smo na Ekonomski fakulteti podelili nagrade raziskovalcem za najboljše objavljeni članek v letu **2020**. Z namenom spodbujanja kakovostnega raziskovalnega dela, Ekonomska fakulteta vsako leto podeljuje nagrade raziskovalcem za najboljše objavljeni članek v preteklem koledarskem letu.

Za nagrade in priznanja se lahko potegujejo vsi raziskovalci, katerih pretežni delodajalec je oz. je bil v času oddaje članka EF UL oz. ki imajo, ali so imeli status študenta na EF UL v času oddaje znanstvenega članka in so na članku kot afilicijo navedli EF UL. Na seznam člankov za nagrade in priznanja se uvrstijo znanstveni članki, ki so objavljeni v kategoriji A*, kot opredeljeno v 7. členu Pravilnika o znanstvenoraziskovalni dejavnosti EF UL. Nagrado EF za najboljše znanstvene članke, objavljene v letu 2020, so prejeli avtorji **doc. dr. Aleš Pustovrh, doc. dr. Kaja Rangus, prof. dr. Mateja Drnovšek, izr. prof. dr. Robert Kaše** in **prof. dr. Tanja Mihalič** za naslednje članke:

Pustovrh, A., Rangus, K., Drnovšek, M. (2020). The role of open innovation in developing an entrepreneurial support ecosystem. *Technological forecasting and social change*, 152, 119892.

Kaše, R., Dries, N., Briscoe, J. P., Cotton, R. D., et. al. (2020). Career success schemas and their contextual embeddedness: a comparative configurational perspective. *Human resource management journal*, 30(3), 422-440.

Mihalič, T. (2020). Conceptualising overtourism: a sustainability approach. *Annals of Tourism Research*, 84, 103025.

Priznanja EF za najboljše znanstvene članke, objavljene v letu 2020, so prejeli avtorji **izr. prof. dr. Robert Kaše, prof. dr. Mateja Drnovšek, prof. dr. Miroslav Verbič** in **prof. dr. Jelena Zorić** za naslednje članke:

Andresen, M., Apospori, E., Gunz, H., **Kaše, R.,** et al. (2020). Careers in context: an international study of career goals as mesostructure between societies' career-related human potential and proactive career behaviour. *Human resource management journal*, 30(3), 365-391.

Gerbin, Ani, **Drnovšek, M.** (2020). Knowledge-sharing restrictions in the life sciences: personal and context-specific factors in academia-industry knowledge transfer. *Journal of knowledge management*, 24(7), 1533-1557.

Haluzan, M., **Verbič, M., Zorić, J.** (2020). Performance of alternative electricity price forecasting methods: findings from the Greek and Hungarian power exchanges. *Applied energy*, 277, 115599.

Znanstvenoraziskovalni seminarji ter konference

EF UL organizira znanstvenoraziskovalne seminarje, delavnice in znanstvene konference. Pri tem se aktivno povezuje s poslovno in širšo javnostjo. S pomočjo on-line izvedbe smo v letu 2021 uspešno organizirali **13 seminarjev**, od tega **šest v sodelovanju z Banko Slovenije**.

Tabela 22: Znanstvenoraziskovalni seminarji 2021 na EF UL v letu 2021

DATUM	PREDAVATELJ IN NASLOV SEMINARJA
30.11.2021	BS EF seminar: Rok Spruk (UL EF): <u>What 5 Billion Regressions Say About the Effects of Transaction Costs on Firm-Level Innovation?</u>
16.11.2021	Matej Černe (UL EF): <u>The Moderated-Mediation Model among Technostress, Frustration, Corporate Social Responsibility and Meaningful Work</u>
27.10.2021	BS EF seminar: Urban Ulrych (University of Zürich): <u>Ambiguity, Optimal Currency Overlay, and Home Currency Bias</u>
20.10.2021	Lorenz Graf-Vlachy (TU Dortmund University): <u>How CEO Personality and Media Coverage Affect Product Recall Decisions</u>
12.10.2021	Bernardo F. Quiroga (Faculty of Economics and Management Sciences, Pontifical Catholic University of Chile): <u>Supplier Behavior in Complex Environments: Sealed-Bid Score Auctions for Public Procurement</u>

DATUM	PREDAVATELJ IN NASLOV SEMINARJA
6.10.2021	BS EF seminar: Chiara Natalie Focacci (Erasmus University Rotterdam): <u>Pay to Quit Offers: Do People Work More?</u>
29.9.2021	Jan C. Fransoo (Tilburg University, Tilburg School of Economics and Management): <u>Next generation supply chain planning: How AI and humans will collaborate</u>
19.5.2021	BS EF seminar: Jaka Cepec (UL EF): <u>Measuring the effectiveness of bankruptcy reorganization proceedings in Slovenia and post-reorganization firm survival</u>
18.5.2021	Matija Marić (Faculty of Economics and Business, University of Zagreb): <u>Misfit and fit in job design demystified: Which leads to higher work engagement and innovative behavior?</u>
12.5.2021	BS EF seminar: Andrej Srakar (Institute for Economic Research, Ljubljana): <u>Combinatorial regression model in abstract simplicial complexes</u>
22.4.2021	BS EF seminar: Marco Fabbri (University Pompeu Fabra & Barcelona GSE): <u>The Double Dividend of Property Institutions</u>
7.4.2021	BS EF seminar: Michael Reiter (Institute for Advanced Studies Vienna): <u>Long-term Bank Lending and the Transfer of Aggregate risk</u>
24.2.2021	BS EF seminar: Matjaž Koman (UL EF): <u>Labor market rigidity and employment: Firm-level evidence</u>

Vir: Služba za znanstvenoraziskovalno delo, 2022.

V letu 2021 je UL EF sodelovala pri organizaciji **petih konferenc**, ki so bile vse organizirane v on-line izvedbi.

Tabela 23: Znanstvenoraziskovalne konference na EF UL v letu 2021

DATUM	NAZIV KONFERENCE
18.5.2021	Prekarnost 360
12.-13.10.2021	23. Poslovna konferenca Portorož
3.12.2021	10. Letna konferenca EBR in EF doktorska konferenca 2021
8.12.2021	Raziskovalni dan Ekonomske fakultete
20.10.2021	Konferenca TZS - Strateška konferenca o trgovini

Vir: Služba za znanstvenoraziskovalno delo in CPOEF, 2022.

Popularizacija znanosti

Diseminacija je strateško pomemben del raziskovalne odličnosti Ekonomske fakultete, ki ga fakulteta in njen celotni kolektiv dnevno uresničuje. S konsistentnim prizadevanjem in diseminacijo raziskovalnega dela Ekonomska fakulteta, kot izobraževalna in raziskovalna institucija na področju družboslovnih ved, utrjuje prisotnost ekonomije kot vede v širši javnosti. S sistematično prisotnostjo splošno javnost izobražuje ter jo opolnomoči z razumevanjem ekonomskih dejstev. Z njihovo interpretacijo omogoča na znanstvenih dokazih osnovane novice kot antipod tako imenovanim lažnim novicam, s tem pa dodatno opolnomoči tudi medijski prostor in ustvarjalce javnega mnenja. To je prispevek Ekonomske fakultete univerze v Ljubljani k razumevanju družbe, ekonomije in posla. Orodja za to razumevanje so orodja komuniciranja znanosti, ki vsako javnost nagovori v kontekstu, ki je njej primeren in razumljiv.

Kot izhaja iz podatkov kvantitativne analize medijskega pojavljanja Ekonomske fakultete ter njenih raziskovalcev, ki jo je pripravilo podjetje Kliping d.o.o., je imela Ekonomska fakulteta v letu 2021 skupaj 1.938 objav v različnih medijih, katerih bruto vrednost je bila **13.069.063 evrov**. Ob tem lahko ugotovimo, da je število objav v letu 2021 v primerjavi z letom 2020 padlo, da pa se povečala bruto

vrednost objav kar nakazuje na to, da so raziskovalci v letu 2021 objavljali v medijih, ki dosegajo višje vrednosti objav.

Tabela 24: Število objav glede na tip medija po letih

LETO	2018	2019	2020	2021	SKUPNO
Internet	1.695	836	1.099	858	4.488
Radio	161	88	206	223	678
Televizija	236	196	219	188	839
Tisk	840	572	786	669	2.867
Skupno	2.932	1.692	2.310	1.938	8.872

Vir: Kliping d.o.o., februar 2022.

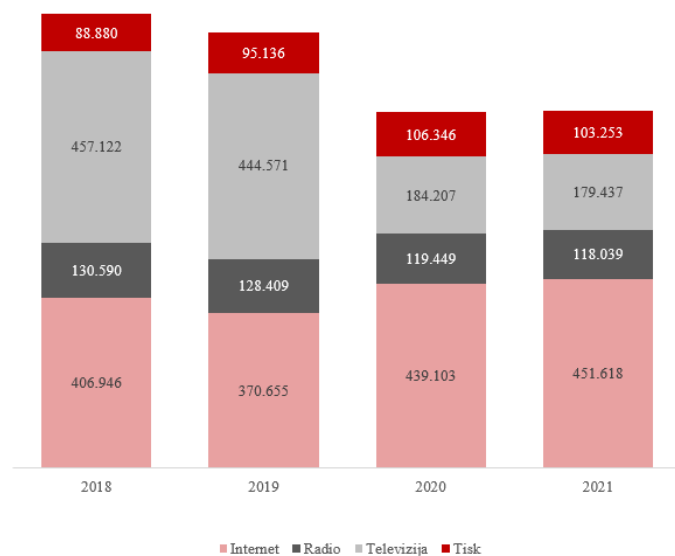
Ekonomski fakulteta je s svojimi objavami v letu 2021 skupno realizirala doseg objav v kumulativni višini 495.227.906 ljudi. Kot izhaja iz podatkov, ki jih predstavljajo Tabela 25, Slika 2 in Slika 3, so EF UL in njeni raziskovalci v zadnjih štirih letih s svojimi objavami povprečno preko interneta letno dosegli 417.081 oseb, preko radia 124.122 oseb, preko televizije 316.334 oseb ter preko izbranih tiskanih medijev 98.404 oseb.

Tabela 25: Povprečni doseg objav glede na tip medija po letih

LETO	2018	2019	2020	2021	SKUPNO POVPREČJE
Internet	406.946	370.655	439.103	451.618	417.081
Radio	130.590	128.409	119.449	118.039	124.122
Televizija	457.122	444.571	184.207	179.437	316.334
Tisk	88.880	95.136	106.346	103.253	98.404
Skupno	1.083.537	1.038.771	849.105	852.348	955.940

Vir: Kliping d.o.o., februar 2022.

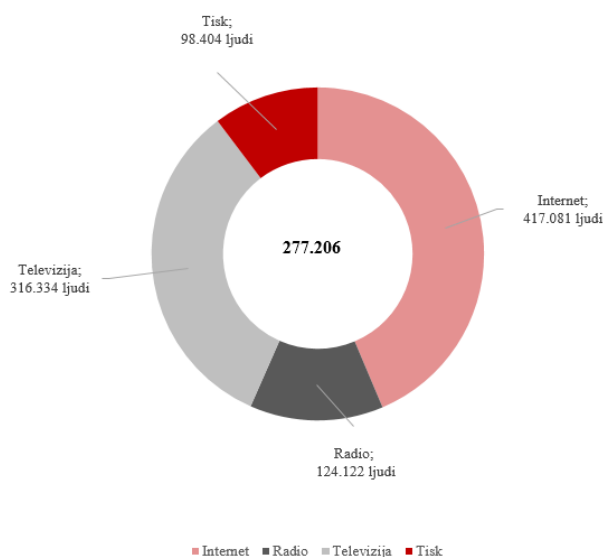
Slika 2: Povprečni doseg objav EF UL glede na tip medija v obdobju med 2018 in 2021



Vir: Kliping d.o.o., februar 2022.

V naslednji sliki je prikazan skupni povprečni doseg objav glede na tip medija v letu 2021.

Slika 3: Skupni povprečni doseg ljudi z objavami EF UL glede na tip medija v letu 2021



Vir: Kliping d.o.o., februar 2022.

V nadaljevanju predstavljamo ključne premike, ki smo jih v letu 2021 dosegli na področju raziskovalne dejavnosti.

Tabela 26: Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti v letu 2021

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Občutna rast obsega najkakovostnejših objav in njihove citiranosti.	Povečanje raziskovalnega vpliva.
Povečanje aktivnosti znotraj ARRS (ZSA), in sicer sta bila v znanstvene svete ved na ARRS za področje Družboslovja imenovana prof. dr. Aljoša Valentinčič in prof. dr. Peter Trkman ter za področje Interdisciplinarne raziskave prof. dr. Miroslav Verbič.	Povečati zunanje vire financiranja.
Povečanje zunanjih virov financiranja (9 novih projektov ARRS, 1 nova programska skupina, 1 podaljšanje programske skupine za 6 let ter podaljšanje infrastrukturnega programa MRIC), pri čemer bi izpostavili podaljšanje infrastrukturnega programa MRIC, v okviru katerega je UL EF prijavila prenovljen infrastrukturni center Ekonomske fakultete - ICEF z dvema inovativnima interdisciplinarnima laboratorijema (Laboratorij za raziskave vedenja in Finančni laboratorij). Dodatno ter v povezavi z imenovanim ICEF-om smo bili uspešni tudi na razpisu ARRS Paket 20 za nakup nove inovativne raziskovalne opreme, ki bo nadgradila opremo Laboratorija za raziskave vedenja.	Povečati zunanje vire financiranja.
Revija EBR je v letu 2021 uspešno prešla na platformo Elsevier. Imenovana sta bila nova urednika in sicer izr. prof. dr. Igor Lončarski in izr. prof. dr. Mojca Marc. Fakulteta je za podporo reviji v enoti Založništva zaposlila dodatno strokovno osebo, ki nudi podporo reviji in urednikoma ter je zadolžena za sodelovanje z Elsevirjem.	Internacionalizacija raziskovalne dejavnosti.

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2022

Naslednja tabela vsebuje pregled načrtovanih aktivnosti v letu 2022.

Tabela 27: Načrtovani ukrepi EF UL za leto 2022 na področju raziskovalne dejavnosti

CILJ EF UL	NAČRTOVANI UKREPI
Promocija in popularizacija znanosti	Implementacija novega modela diseminacije v okviru nove spletne strani EF.

Kakovost raziskovalnega dela	Spodbujanje objav v visokokakovostnih znanstvenih in strokovnih revijah. Ustrezno nagrajevanje odličnih objav in zagotovitev dodatnih sredstev za odlične objave v okviru individualnih raziskovalnih sredstev.
Internacionalizacija raziskovane dejavnosti	Mednarodna odmevnost revije Economic and Business Review. Spremljanje vključevanja v bazo Scopus in uredniško delo usmerjeno v še večjo internacionalizacijo revije. Sofinanciranje organizacije mednarodnih znanstvenih konferenc in znanstveno-raziskovalnih seminarjev v letu 2022.
Mednarodni raziskovalni projekti	Finančne spodbude in povračila stroškov iz razvojnega sklada UL in Raziskovalnorazvojnega sklada UL EF za pripravo prijav. Zaposlitev dodatne osebe v okviru Službe za znanstvenoraziskovalno delo, ki bo zadolžena za pomoč pri prijavi in spremljanju EU in drugih mednarodnih projektov.
Spodbujati multidisciplinarnost in mednarodno raziskovalno odličnost	Vzpostavitev Laboratorija za raziskave vedenja in Finančnega laboratorija z Bloomberg učilnico v letu 2022. Prijava interdisciplinarnih projektov na razpise ARRS.
Etika v raziskavah	Vzdrževanje delovanja Etične komisije za znanstveno raziskovalno dejavnost Ekonomske Fakultete in organizacija seminarjev s področja etike v raziskavah.

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2022

2.3 UMETNIŠKA DEJAVNOST

EF UL v svojem poslanstvu poudarja inovativnost izobraževanja. Trudimo se, da se ne gibamo le znotraj ekonomije in poslovnih ved, ampak našim študentom, zaposlenim in obiskovalcem vedno ponudimo kaj novega, kar je vidno tudi na področju umetnosti.

Poletna šola kulturnega menedžmenta (PŠKM) je univerzitetni projekt v okviru Sveta za umetnost, ki ga skupaj organizirajo štiri fakultete Univerze v Ljubljani: Ekonomska fakulteta, Akademija za glasbo, Akademija za gledališče, radio in televizijo ter Akademija za likovno umetnost. PŠKM 2020 je bila že sedma po vrsti, udeležilo pa se je 23 slušateljev. Za razliko od drugih poletnih šol, ki jih organizirajo in izvajajo posamezne fakultete UL, velja PŠKM za univerzitetni interdisciplinarni projekt.

Galeriji – Velika in Mala galerija EF UL sta prostora, namenjena ustvarjalnosti, inovativnosti, abstraktnemu mišljenju in čutenju sveta onkraj meja. Velika Galerija je osrednji razstavni prostor, namenjen razstavam domačih in tujih umetnikov. Mala galerija pa je namenjena razstavam študentov UL in mlajše generacije umetnikov. V letu 2021 smo izvedli omejeno število razstav, izpostavljammo pa tri najodmevnejše dogodke s področja galerijske dejavnosti na fakulteti v letu 2021.

V juniju 2021 je v Galeriji Ekonomske fakulteta razstavljala svoja dela magistrica umetnosti, **Milena Gregorčič z naslovom Linije in transparence**. Magistrica umetnosti, Milena Gregorčič, akademska slikarka se je rodila leta 1952 v Ljubljani. Obiskovala je ljubljansko Šolo za oblikovanje, kjer je maturirala na oddelku za grafiko. Študij je nadaljevala na Akademiji za likovno umetnost v Ljubljani na oddelku za slikarstvo, kjer je leta 1976 diplomirala. Podiplomski študij je nadaljevala na Akademiji za likovno umetnost v Ljubljani na specialki za grafiko, kjer je magistrirala leta 1978 pri prof. Marjanu Pogačniku in Zvestu Apolloniu.

Ukvarja se s slikarstvom, grafiko in oblikovanjem. Svoja dela je predstavila na 78 samostojnih razstavah in preko 480 skupinskih razstavah doma in v tujini: Hrvaška, Bosna in Hercegovina, Črna gora, Srbija, Makedonija, Jugoslavija, Italija, Avstrija, Francija, Švica, Belgija, Nemčija, Španija, Velika Britanija, Danska, Švedska, Madžarska, Češka, Litva, Poljska, Bolgarija, Egipt, Koreja, Japonska, Kitajska, ZDA.

Za svoje delo je prejela 26 domačih in mednarodnih nagrad in priznanj, v letu 2019 Nagrado Majskega salona Zveze društev likovnih umetnikov Slovenije.

2. Septembra 2021 je v Mali galeriji Ekonomske fakulteta razstavljal akademski slikar **Brane Širca z naslovom SILHUETE**. 2003 je diplomiral na Arthouse – Visoka šola za risanje in slikanje, pri mag. Darku Slavcu in dr. Tanji Mastnak v Ljubljani. Bil je na več študijskih potovanjih, izpopolnjevanjih in rezidencah doma in v tujini. Je soustanovitelj in predsednik Kulturno umetniškega društva VIČ ter soustanovitelj in vodja umetniške skupine S.K.U.P. Živi in ustvarjam v Ljubljani, redno razstavlja po Sloveniji in tujini, prejel je tudi nekaj priznanj in nagrad, udeležuje se simpozijev in kolonij. Vodi grafične in likovne delavnice za otroke in odrasle, likovno je opremil tudi nekaj publikacij, je član DLUL in ZDSLJU. Pri svojem ustvarjanju in delih uporablja različne pristope in materiale, raziskujem različne tehnike od kiparstva, grafike do slikanja.

3. novembra 2021 je v Galeriji in Mali Galeriji Ekonomske fakultete je razstavljal umetnik **Matej Markovič z naslovom “Drugi cejt”**. Matej Markovič, ki zase pravi da je ‘prleško dete’, se je rodil leta 1988 na Ptujju, zgodnjo mladost preživel v Ljutomeru, osnovnošolska leta pa v Murski Soboti. Izobraževanje je nadaljeval na Srednji šoli za oblikovanje in fotografijo v Ljubljani in pridobil strokovni naziv industrijskega oblikovalca. Trenutno zaključuje študij vizualnih komunikacij na Fakulteti za dizajn v Trzinu.

Že med šolanjem v Ljubljani se je začel ukvarjati z grafitiranjem in slikarstvom ter vizualnimi umetnostmi, vse od street arta do scenografije. Med bivanjem v dijaškem domu se je kot igralec in dizajner aktivno vključil v gibalni teater kulturno umetniškega društva Pozitiv, katerega član je še danes, ko nastopa predvsem kot mentor na različnih delavnicah vizualne kreativne umetnosti. Od leta 2016 se kot samostojni podjetnik ukvarja z različnimi ustvarjalnimi dejavnostmi, oblikovanjem, fotografijo, video produkcijo, scenografijo, če naštejemo le najpomembnejše.

Posebej pa izpostavljam izdajo jubilejne monografije z naslovom 30 let umetniške dejavnosti na Ekonomski fakulteti. Ob 75-letnici Ekonomske fakultete je izšla monografija v slovenskem in angleškem jeziku z naslovom [Ekonomska obzorja likovnih podob: 30 let galerijske dejavnosti na EF](#).

V monografiji je zajeto obdobje od prve razstave v prostorih knjižnice do danes, ko se lahko pohvalimo z galerijskim prostorom, ki je znan tudi v širšem slovenskem prostoru. Kot pravi dekanja prof. dr. Metka Tekavčič v uvodniku: "Umetnost je vpeta v številne zgodbe Ekonomske fakultete. V njih fakulteta sodeluje z umetniškimi akademijami ljubljanske univerze in s številnimi umetniki, domačimi in tujimi, ki pri nas dobijo prostor za predstavitev svojega ustvarjalnega potenciala in opusa. Podpiramo vsa področja umetnosti, monografija, ki jo imate v rokah, pa prikazuje našo likovno zbirko in galerijsko dejavnost."

Tabela 28: Načrtovani ukrepi EF UL za leto 2022 na področju umetniške dejavnosti

CILJ EF UL	NAČRTOVANI UKREPI
Krepitev umetniške dejavnosti	Organizacija razstav umetnikov: Bernhard Hinz, Leonida Goropevšek, Kiki Klimt, Vanda Jurkovič, Marija Mojca Vilar, Maja Babič Košir, Dušanka Herman, Slavica Štrukelj, Kokoravec, Viljem Klemenčič, Brane Širca, Ajda Potokar, Neža Erjavec, Hazer Emrić, Barbara Hofman, Karel Kuhar, Marin Berovič
INTERDISCIPLINARNOST (sodelovanje z drugimi članicami UL, povezovanje različnih disciplin znotraj umetniške dejavnosti)	Organizacija 8. Poletne šole kulturnega managementa namenjene študentom UL. PŠKM je nosilka poletnega interdisciplinarnega izobraževanja s področja menedžmenta in umetnosti. Krepimo sodelovanje z gospodarstvom – NLB in umetniškimi hišami – Narodna galerija in študente z obiski različnih kulturnih inštitucij seznanjamo z aktualnimi umetniškimi projekti v Ljubljani in tujini.

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2022

2.4 PRENOS IN UPORABA ZNANJA

EF UL je pri uresničevanju svoje strategije na področju sodelovanja s poslovnim svetom in pri prenosu znanja v konkretna praktična okolja izvajala aktivnosti v okviru naslednjih ključnih področij:

- strateški razvoj fakultete,
- vseživljenjsko izobraževanje,
- aplikativno raziskovanje in poslovno svetovanje,
- Alumni Ekonomske fakultete (AEF),
- Fundacija EF UL,
- druge storitve in aktivnosti (npr. karierno svetovanje, organizacija dogodkov in konferenc, razvoj sodelovanja z gospodarstvom in drugo).

STRATEŠKI VIDIK

Za pomembne kazalnike učinkov dela in rezultatov predstavnikov EF UL štejemo tudi odziv na njihovo delovanje v strokovni in širši javnosti ter preko njihovega udejstvovanja v aktivnostih pri oblikovanju ukrepov vlade, ministrstev in strokovnih združenj ter pojavnosti predstavnikov EF UL v strokovnih razpravah, ki jih spremlja širša javnost.

V znanstvene svete ved na ARRS sta bila za področje Družboslovja imenovana **prof. dr. Aljoša Valentinčič** in **prof. dr. Peter Trkman** ter za področje Interdisciplinarne raziskave **prof. dr. Miroslav Verbič**.

Ekonomska fakulteta je bila v letu 2021 prejemnica nagrade »**PROMETEJ ZNANOSTI ZA ODLIČNOST V KOMUNICIRANJU**«.

Prof. dr. Dimovski in **prof. dr. Cepec** sta bila imenovana za člana **Strateškega sveta za socialno politiko**, ki je posvetovalna skupina predsednika vlade. Strateški svet je ustanovljen s ciljem spremljanja, analiziranja in predlaganja sprememb pravnih podlag, informacijskih podlag in organizacije poslovanja na področju socialne varnosti z namenom zagotoviti bolj pravičen, pregleden in enostaven sistem, ki bi posameznikom zagotavljal čim višjo stopnjo socialne varnosti.

Doc dr. Blaž Zupan je v okviru petletnega delovanja [Strateškega sveta za podjetnost v izobraževanju na MIZŠ](#) prevzel vodenje podskupine, ki izvaja »Odpiranje šolskega prostora«.

Prof. dr. Ljubica Knežević Cvelbar je skupaj s sodelavci iz Nizozemske in Italije, za potrebe Evropskega parlamenta, pripravila pregled vplivov pandemije na [delavce v transportu](#) in na [turizem](#), ključnih trendov za prihodnji razvoj in aktivnosti, ki bi jih na ravni EU morali izvesti, da panogi hitreje okrevala. Rezultati strokovnega in raziskovalnega dela so bili v dveh srečanjih predstavljeni poslancem Evropskega Parlamenta.

Izr. prof. dr. Tomislav Hernaus je s strani CEEMAN združenja za svoje raziskovalno delo v preteklih letih prejel prestižno priznanje »[Researcher of the Year](#)«. Prof. Hernaus je od 1. 9. 2021 na Ekonomski fakulteti zaposlen dopolnilno, na projektu 'Oblikovanje organizacije v digitalni dobi', ki ga vodi izr. prof. dr. Matej Černe. Že pred tem pa je imel na EF že več let status gostujočega učitelja.

V okviru **15. Blejskega strateškega foruma (BSF)** je že sedmič zapovrstjo potekal panel z naslovom [Prihodnost evropskega turizma](#), na katerem so ugledne osebnosti iz turistične industrije razpravljale o izzivih turizma danes in jutri. Pogovor je vodila prof. dr. Ljubica Knežević Cvelbar. Panelisti so se dotaknili perečih tem, ki jih naslavljamo tudi znotraj SRIPT-a. Med panelom je bila izpostavljena problematika pomanjkanja kadrov v turizmu, digitalizaciji in naložbah v trajnost ter njunih potencialov pri prebroditvi krize v turizmu, ki jo je povzročila pandemija.

Prof. dr. Adriana Rejc Buhovac je vodja ekspertne skupine, ki v okviru programa **Javne agencije SPIRIT** Slovenija pomaga malim in srednje velikim podjetjem razviti trajnostne poslovne modele in trajnostne poslovne strategije za uspešno vključevanje v globalne verige vrednosti in prehod v neto ničelno gospodarstvo. V letu 2021 je v program vstopila še zadnja, peta skupina podjetij, skupaj je bilo vključenih 60 podjetij. Več o programu 'Izvedba trajnostne poslovne strateške transformacije v slovenskih podjetjih skozi pripravo trajnostnih poslovnih strategij, trajnostnih poslovnih modelov in izvedbenih projektov 2019-2022' je dostopno na [povezavi](#).

Na podlagi izkušenj, ki sta jih **prof. dr. Vasja Rant** in **prof. dr. Mojmir Mrak** pridobila kot člana Delovne skupine Vlade RS pri pogajanjih Slovenije o večletnem proračunskem okviru EU za obdobje 2021-2027 in instrumentu za okrevanje Next Generation EU, sta navedena raziskovalca pripravila izobraževalno enoto v okviru EUTOPIA programa z naslovom [EUTOPIA Virtual simulation of Council negotiations on post-2020 EU budget, 28 June - 9 July 2021](#), katero smo akreditirali na UL kot obštudijsko dejavnost. Med 5. in 9. julijem je potekal formalni del simulacije pogajanj. Teden se je začel s sejo COREPER-ja v ponedeljek, 5. julija (na njej sta koordinatorja igrala vlogi predstavnika Sveta in predsednika Evropske komisije), ter nadaljeval na dveh sejah Evropskega sveta (na njih sta koordinatorja igrala vlogi predsednika Evropskega sveta in predsednika Evropske komisije). Poleg on line sej, ki so delno potekale v plenumu, delno pa po delovnih skupinah in v obliki bilateralnih sestankov, so timi držav za vsako od sej morali pripraviti nova, dodatna pogajalska izhodišča in pomagati usklajevati kompromisno besedilo Zaključkov Evropskega sveta. V času med sejami, sta bila koordinatorja na razpolago študentom za konzultacije. Simulacija pogajanj se je uspešno zaključila v petek, 9. julija, popoldan. V intenzivnem tedenskem dogodku je sodelovalo 27 študentov EUTOPIA univerz. Poleg omenjene simulacije je bila za študente partnerskih univerz v okviru EUTOPIE **odprta tudi online izvedba rednih predavanj pri predmetu Economic policies of the EU** v pomladnem semestru 2021. Prijave na posameznih predavanjih so se gibale med 15 in 30 študentov iz EUTOPIA partnerskih univerz.

Pod programskim vodenjem **prof. dr. Maje Zalaznik** in v organizaciji CPOEF je 20. oktobra 2021 potekala [15. Strateška konferenca o trgovini](#) z vodilno temo Kompetence v trgovini danes in jutri: kako smo pripravljeni na nove trende? EF UL je vsebinski soustvarjalec tega letnega dogodka, ki je tv letu 2021 potekal online. Poleg programske vodje prof. dr. Zalaznikove so pomembno prispevali še trije predavatelji in raziskovalci z EF UL **prof. dr. Tanja Dmitrović**, **prof. dr. Robert Kaše** in **prof. dr. Nada Zupan**, ki so predstavili aktualno raziskavo, ki je bila opravljena za TZSLO: Zaposleni v središču trgovine danes in jutri - nove vloge in kompetence za vsekanalno nakupovanje.

Govornice in govorniki [23. Poslovne konference Portorož so med 12. in 13. oktobrom, 2021](#) odgovarjali na pomembna strateška vprašanja. Poslovna konferenca Portorož (PKP) si je ugled in prepoznavnost v dvajsetih letih zgradila tudi z udeležbo priznanih gostujočih predavateljev iz številnih svetovnih univerz in poslovnih šol. PKP v organizaciji Poslovne akademije Finance in ljubljanske Ekonomske fakultete poteka že od leta 1999. Ekonomska fakulteta Univerze v Ljubljani skupaj z njenimi partnerskimi institucijami na Poslovni konferenci Portorož vsako leto izda raziskavo. V dveh desetletjih je v raziskavah sodelovalo prek 100 raziskovalcev, na projektu pa vsako leto deluje stalna skupina 16 strokovnjakov. PKP je v vseh teh letih gostila več tisoč udeležencev in prek 500 evropskih in svetovnih govornikov, ki so vsako leto dali svojo oceno o glavnih izzivih gospodarstva v svetu, Evropi in regiji.

Zbornik raziskovalnih prispevkov PKP 2021 z naslovom »Doseganje rasti, ki šteje« (*Achieving growth that matters*) na kateri so skupaj z mentorji intenzivno delali tri mesece, in katera na 380 straneh v štirih

povezanih poglavjih dokaj celovito in poglobljeno obravnava največje in precej srhljive srednje in dolgoročne izzive, ki jim je izpostavljeno svetovno in slovensko gospodarstvo ter družbe, s predlogi in primeri ustreznih makro in mikro odzivov. Študenti so na izbranih projektih pričeli z delom že v času drugega semestra magistrskega študija v okviru predmeta Finančni management pod vodstvom **prof. dr. Dušana Mramorja**. Monografija raziskovalnih del bo brana in uporabljana v vseh treh naši dejavnostih: pedagoški, raziskovalni in svetovalni. [Knjigo so na konferenci predstavili trije študentje aktualne generacije IMB programa](#). **Prof. dr. Tjaša Redek** je na 23. PKP konferenci vodila pogovor z eno ključnih oseb EU-ja Klausom Reglingom, direktorjem ESM. V PKP se je vključil iz letnega srečanja IMF in WB v Washingtonu, ZDA in v razgovoru z g. Reglingom smo času dobili odličen celovit pregled nad kratko in dolgoročnimi izzivi ter možnimi rešitvami EU.

V začetku leta 2021 smo pod okriljem EF (v sklopu internega projekta **Humanizing Digital Work**), ARRS (v sklopu temeljnega raziskovalnega projekta Organiziranje v digitalni dobi) in dotLAB (kot laboratorij za preučevanje fenomenov, povezanim z delom v okviru slovenske izpostave mednarodne mreže dotLAB) lansirali **inicijativo za diseminacijo raziskovalnega dela #HumanizingDigitalWork**. Namen iniciative je povečanje dometa raziskovalnih ugotovitev s področja digitalizacije dela preko različnih platform in kanalov ([Instagrama](#), [LinkedIna](#) ali [spletne strani](#)) in popularizacija znanosti med splošno javnostjo, še posebej med mladimi.

Na dnevnem redu svetovnega vrha o inovacijah v turizmu **Tourism Innovation Summit 2021** je 400 vodilnih govorcev na osmih vertikalnih forumih in 150 srečanjih v treh dneh opredelilo nove načine potovanja za več kot 5.000 udeležencev v živo in on-line. TIS 2021 je letos v skladu z geslom "Ponovni zagon novosti v potovanju" obravnaval pet strateških tem: reaktivacijo, povrnitev zaupanja potnikov, digitalizacijo, trajnost in vključujoči turizem. To so izzivi, s katerimi se sooča svetovna turistična industrija. Da bi se s tem spoprijeli, so se na vrhu zbrala ključna podjetja in vodilni deležniki, da bi ponovno razmislili o turističnih modelih in opredelili nove načine potovanja.

Vodilna podjetja, kot so TUI Musement, GetYourGuide, City Sightseeing Worldwide, Intercontinental, Accor Hotels in Hilton so preko vertikalnih forumov za različne segmente industrije, kot so gostinstvo, potovanja in mobilnost, distribucijski kanali ali MICE, predstavila svoje strategije za privabljanje turistov po pandemiji. Poleg tega je bila ena glavnih tem konference trajnost v turistični industriji. Vodje podjetij, kot so Costa Cruises, Iberia, Vueling, Iberostar, Ryanair in Mastercard so predstavili svoje formule in ključne za reševanje velikega izziva, kako postati okolju prijazna industrija.

Okroglo mizo na temo prihodnosti DMO-jev je na TIS 2021 vodila **prof. dr. Ljubica Knežević Cvelbar**. Glavni zaključki razprave pod njenim vodstvom so sledeče:

- Lokalni prebivalci so "kralji" svojih lokalnih skupnosti, zato morajo DMO lokalne prebivalce vključiti v proces načrtovanja in razvoja turizma;
- Pri razvoju moramo poudariti uravnoteženost med 'količino' in 'kvaliteto', ki se med različnimi destinacijami razlikuje;
- Če želimo spodbuditi zeleni in digitalni prehod in če želimo to storiti hitro, moramo v turizmu vzpostaviti jasnejše in preprostejše sisteme upravljanja na vseh ravneh;
- Prehod turizma in DMO bo odvisen od učinkovitosti in uspešnosti uporabe sredstev NextGen;
- Bolj moramo poudariti, da lahko turizem pomembno prispeva k blažitvi širših globalnih problemov (biti moramo del rešitve in ne del problema).

Znotraj projekta SRIPT, ki ga vodi CPOEF, smo imeli več kot 500 turističnih managerjev na različnih izobraževalnih programih. Pomemben del je razvoj kompetenc in pripravljenosti gospodarstva na nove

trende in poklice v turizmu. Glede na posledice pandemije je kratkoročno poudarek na izobraževanju v podporo kriznega menedžmenta (finančnega, procesnega), poznavanju domačega trga ter opolnomočenju na ekonomskem (razumevanje poslovanja, financ) ter poslovnem (menedžment, vodenje, trženje, inovativnost, digitalizacija itn.) področju, vse s fokusom na panogi turizma. V letu 2021 izvedenih je bilo več kot 300 pedagoških ur izobraževanj, ki se jih je udeležilo več kot 550 članov in zaposlenih pri članih SRIPT.

V študijskem letu 2020/2021 smo nadaljevali z delom in razvojem **študentskega mednarodnega tekmovanja [European Ethics Bowl](#)**, ki je nastal na pobudo treh vodilnih evropskih univerz (Ekonomska fakulteta, Univerza v Ljubljani, Univerza Goethe, Frankfurt, Univerza Pariz Dauphine) in Inštituta Evropske investicijske banke. Glavni namen tekmovanja je ozaveščanje študentov o pomembnosti in zapletenosti etičnih dilem v evropskem okviru ter za povečanje sposobnosti študentov za razpravo o etičnih vprašanjih v poslovnem okolju. Študenti se tekom tekmovanja učijo in vadijo veščine, ki jih potrebujejo kot evropski državljani in državljani sveta. Tekmovanju se je pridružilo sedem partnerskih univerz iz celotne Evrope. S tem je povečala internacionalizacija tekmovanja, študenti, ki sodelujejo v tekmovanju pa se tako v debatah, poleg različnih pogledov na določeno temo, soočajo tudi z medkulturnimi razlikami. V uspešni pilotni sezoni smo bili priča poglobljenim debatom študentov na temo financiranja podjetij v času pandemije covid-19 in etičnih dilemah, ki so povezane z njimi. V drugi sezoni tekmovanja so se študenti soočali s študijami primerov, katerih osrednja tema so okoljski izzivi. V okviru le teh so obdelali tako teme s področja obdavčitve ne-ekoloških načinov transporta kot tudi področje ethics of pricing in just transition. V pilotnem letu tekmovanja je evropsko pobudo European Ethics Bowl v svojem otvoritvenem nagovoru Mednarodnega tedna ozaveščanja o prevarah pohvalil tudi predsednik Republike Slovenije, Borut Pahor.

V Portorožu je 9. in 10. septembra 2021 potekal **Slovenski kadrovski kongres** z osnovno tematiko Končno: sodelavci v središču in ključnikom #LoveHR. Mlada raziskovalka **asist. Amadeja Lamovšek, mag. posl. ved.**, je prejela priznanje [Kadrovski up 2021](#) za najboljšo znanstveno-raziskovalno delo s področja kadrovskega managementa (za svojo magistrsko nalogo Analiza konfiguracij lastnosti oblikovanja dela in njihovih vplivov na rezultate na ravni zaposlenih pod mentorstvom izr. prof. dr. Mateja Černeta in somentorstvom doc. dr. Darije Aleksić). **Prof. dr. Miha Škerlavaj** je v programu (skupaj s Simonom Wangom) sodeloval s prispevkom S transcendentnim pristopom vodenja do bolj zdravega delovnega mesta, **izr. prof. dr. Matej Černe** pa s predavanjem Digitalni človek: paradoks stalne povezanosti in odtujenosti hkrati. Dogodek letno združuje več kot 400 HR strokovnjakov, kadrovskih managerjev, odgovornih za izobraževanje in razvoj zaposlenih ter drugih HR strokovnjakov v organizacijah javnega in zasebnega sektorja, ki jih povezuje ljubezen do razvoja, do stroke in do tkanja novih poslovnih stikov

Med 14. in 16. septembrom se je v Zagrebu odvila vodilna **Konferenca o naložbah v hotele v jugovzhodni Evropi**. Konferenca povezuje več kot 300 investorjev in hotelirjev v regiji. Prof. dr. Knežević Cvelbar je udeležence nagovorila in vodila moderirano razpravo v kateri je investorje in hotelirje opozorila na pomen klimatskih sprememb za dinamiko in lokacije na katerih bodo vlagali v razvoj turizma v prihodnje. V razpravi je izpostavila, da je ključno, da lokalno prebivalstvo postane deležnik pri sooblikovanju in načrtovanju turizma.

Ekonomska fakulteta Univerze v Ljubljani se je **četrto leto zapored uvrstila med [95 najboljših poslovno-ekonomskih šol v Evropi na lestvici Financial Timesa](#)**, kar pomeni za fakulteto ponovno potrditev trdega dela in pripadnosti zaposlenih in študentov ter kakovosti v mednarodnem okolju. Pomen

te uvrstitve potrjuje tudi dejstvo, da je pogoj za uvrstitev na lestvico ena od najuglednejših mednarodnih akreditacij poslovne šole.

Magistrski program fakultete »**International Master in Business and Organisation (IMB)**« se je v septembru 2021 uvrstil na [69. mesto prestižne lestvice Financial Timesa](#), ki zajema najboljše magistrske programe »**Master in Management**« na svetu, in se tako v dveh letih povzpел kar za 17 mest. S tem je naš program IMB utrdil svoj položaj med najboljšimi, saj se je na lestvico uvrstil že četrto leto zapored.

Prof. dr. Tanja Mihalič je v imenu pridruženega članstva EF UL v Svetovni turistični organizaciji Združenih narodov (STO ZN) [podpisala Glasgowsko Deklaracijo](#). S pristopom in podpisom Glasgowske deklaracije se EFUL zavezuje, da bo aktivno prispevala v boju proti podnebnim spremembam in k doseganju podnebnih ciljev do leta 2050.

Upravni odbor svetovnega foruma poslovnih angelov World Business Angels Investment Forum (WBAF), ki združuje eminentne strokovnjake z različnih področij, je **doc. dr. Sandro Damijan**, predsednico ACFE Slovenija in višjo svetovalko za Evropo Sigma Ratings, Inc., soglasno imenoval za senatorko za Slovenijo. Dr. Damijan bo zastopala Slovenijo na generalni skupščini foruma WBAF (kjer so imenovani 138 visoki komisarji, senatorji in mednarodni partnerji iz 79 držav). Vključitev Slovenije v WBAF omogoča široko paleto priložnosti za slovenske startupe in scaleupe ter visoke rasti podjetja, obenem pa odpira vrata gospodarskemu razvoju.

Dekanja **prof. dr. Metka Tekavčič** je delila z dekani najboljših poslovnih šol dobro prakso, [kako fakulteta sodeluje z nevladnimi organizacijami pri uresničevanju ciljev trajnostnega razvoja](#) preko raziskovalnih programov. Kot zgled smo bili izpostavljeni tudi na primer v [reviji Poets and Quants](#) in na spletnem portalu [Yahoo](#). Neposredno sodelujemo ali prispevamo k razvoju politike SDG nacionalnih vladnih ali regionalnih nevladnih organizacij - vključno z opredelitvijo problemov in izzivov, razvojem politik in strategij v okviru projekta [SI4CARE](#), [vzpostavljamo medsektorski dialog o ciljih trajnostnega razvoja](#) in v njem sodelujemo, [sodelujemo z nevladnimi organizacijami pri uresničevanju ciljev trajnostnega razvoja](#) prek raziskovalnih in pedagoških programov, kar smo v letu 2021 predstavili v [preglednem poročilu, ki je zajelo daljše obdobje našega delovanja](#).

VKLJUČEVANJE POSLOVNE PRAKSE V PEDAGOŠKI PROCES

Intenzivno vključevanje podjetij v študijski proces na EF UL uresničujemo že vrsto let. Zavedamo se, da je uporabno znanje izjemnega pomena za razvoj kakovostnih diplomantov. Skupaj z mnogimi podjetji nam to uspeva na različne načine. EF s svojimi dejavnostmi spodbuja sodelovanje s podjetji in institucijami v pedagoškem procesu predvsem v obliki projektne dela, pisanja poslovnih primerov, gostovanja predavateljev iz poslovne prakse, izvajanja projektov v podjetjih in institucijah v okviru pedagoškega procesa.

V okviru predmetov prve in druge stopnje študija je bilo izvedenih 47 projektov v sodelovanju s slovenskimi in tujimi podjetji. Študenti in raziskovalci EF UL v okviru navedenih projektov opravljajo tudi znanstvenoraziskovalno delo. Sodelovali smo z naslednjimi podjetji in organizacijami: 4FUTURE DGT AGENCY, Agrivi d.o.o., AMZS d.d., Annafon, Bayer d.o.o., Brezhiben d.o.o., Creatriks d.o.o., Elan d.o.o., Enigmarium d.o.o., Fraport Slovenija d.o.o., FRC2 Advisers d.o.o., Froc d.o.o., Homeogarden d.o.o., JAFRAL Stegne 13A SI-1000 Ljubljana Slovenia, Jim Pattison Auto Group, L4T d.o.o., Marmor Hotavlje, Medex d.o.o., MGE d.o.o., NATURAVIT, NI-MI, Outfit7 Limited, Petrol d.d., Razvojna agencija Zgornje Gorenjske Turizem, Slovenska fundacija za UNICEF, S-REAM d.o.o., Turistično združenje Porotorož, Turizem Bohinj, Turizem Ljubljana, Twire d.o.o., Umami foods d.o.o.,

UTG Vodnik d.o.o. Vir, Vibeit d.o.o., Vulkal d.o.o, Zadruga KIKstarter center, Zarja Elektronika d.o.o., Združenje manager Finance in ZPTM Brežice.

Strokovna praksa je kot samostojen predmet tudi del akreditiranega študijskega procesa vseh naših programov prve (praksa v Sloveniji) in druge stopnje (praksa v tujini). V študijskem letu je prakso opravljalo 172 študentov programa VPŠ, 90 študentov programa UPEŠ, dodatnih 6 študentov prve stopnje je opravljalo strokovne prakse v podjetjih v tujini, prav tako 23 študentov magistrskih programov.

V študijskem letu so bili v študijski proces vključeni **gosti iz prakse**, ki so s študenti delili svoja znanja in izkušnje in s tem gradili kompetence študentov EF UL. V naslednji tabeli navajamo število gostov na programih prve in druge stopnje v preteklem študijskem letu.

Tabela 29: Število gostov iz prakse na programih prve in druge stopnje EF UL v študijskem letu 2020/2021

STOPNJA/PROGRAM	ŠTEVILO SLOVENSКИH GOSTOV	ŠTEVILO MEDNARODNIH GOSTOV	SKUPAJ
1. stopnja	73	2	75
UPEŠ	69	2	71
VPŠ	41		41
2. stopnja	173	8	181
Bančni in finančni management	73	4	77
Denar in finance	58	3	61
Ekonomija	49	2	51
IMB	4	1	5
Kvantitativne finance in aktuarstvo	47	2	49
Management	73	3	76
Management v športu	7		7
Management v zdravstvenem varstvu	4		4
Mednarodno poslovanje	68	4	72
Podjetništvo	88	4	92
Poslovna informatika	74	5	79
Poslovna logistika	67	4	71
Poslovanje in organizacija	36	1	37
Računovodstvo in revizija	78	3	81
Trženje	73	5	78
Turizem	60	5	65
Na EF (katerikoli program)	233	10	243

Vir: Podatki Službe za kakovost, februar 2022

ALUMNI UNIVERZE V LJUBLJANI, EKONOMSKE FAKULTETE (AEF)

Namen delovanja AEF je vzpostavljanje in razvijanje sodelovanja fakultete in njenih diplomantov ter sodelovanje s predstavniki gospodarstva in negospodarstva. AEF omogoča stike in aktivnosti več kot 9.000 članov v obliki profesionalnega in družabnega sodelovanja. AEF spremlja zaposlitvene poti diplomantov ter njihova mnenja o kakovosti študija na fakulteti. Znotraj AEF delujejo posamezne sekcije, klubi in partnerska združenja, ki zadovoljijo različna zanimanja članov. Sekcije se ustanovljajo po interesih Alumni članov, klubi pa glede na končan študijski program. Alumni sekcije AEF so Alumni MARKEThink, Alumni POSLOVNA INFORMATIKA, Alumni GOLF, Alumni GURMAN, Alumni

KOLESARJI, Alumni klubi so pa so Alumni Makedonija, MANAGERS' LOUNGE, Alumni EMTM, Alumni ICPE. Partnerski združenji sta Klub BETA GAMMA SIGMA (936 članov, v letu 2021 91 novih članov) in Združenje MBA Radovljica (928 članov). V okviru Združenja MBA Radovljica je bil v študijskem letu 2020/2021 ponovno uspešno izpeljan mentorski program, trije študenti pa so pridobili štipendije združenja. V leto 2022 Združenje MBA Radovljica vstopa z novim vodstvom, ki načrtuje prenovno grafične podobe in večjo prisotnost na družbenih medijih.

V letu 2021 izpostavljam naslednje alumni dogodke:

- spletni dogodek E-talk: Ekonomija pod žarometi, katerega si je ogledalo že preko 3.000 ljudi,
- spletno predavanje Decoding brain reactions to Corporate Social Responsibility, katerega se je udeležilo 367 ljudi,
- izobraževanje Personal branding, ki ga je izvedel tuji strokovnjak Lazar Đamič in se ga je udeležilo 36 ljudi,
- spletna predstavitev raziskave z naslovom Investicije v znanje, neotipljivi kapital in izzivi rasti produktivnosti. Kako se primerjate z najboljšimi in kaj nas uči pandemija?, katere se je udeležilo 40 ljudi,
- okrogla miza Konkurenca VS Konsolidacija v bančnem sektorju, ki je potekala hibridno je gostila 475 udeležencev (v živo in preko spleta),
- spletna delavnica Rock your LinkedIn profile, katere se je udeležilo 71 ljudi,
- druga izvedba Personal branding delavnice, ki ga je izvedel tuji strokovnjak Lazar Đamič in se ga je udeležilo 20 ljudi,
- spletno predavanje Quantum marketing, ki ga je izvedel eden izmed petih najvplivnejših marketingašev na svetu (po poročanju Forbes revije),
- prva epizoda serije dogodkov TikTalk v sodelovanju z agencijama Beglobal in DD studios, katere se je udeležilo 140 ljudi (izvedba v živo).

Poleg dogodkov smo v sklopu Alumni EF začeli s snemanjem **podcasta Alumni connect** in v letu 2021 objavili 5 epizod z Alumni člani, ki so predstavili njihove karierne in osebne zgodbe. Prav tako smo se vključili v projekt **Mentorstva**, ki ga organizira Univerza v Ljubljani.

Skupno smo objavili 171 delovnih mest z različnih področij.

Z letom 2021 smo začeli uporabljati platformo Graduway, ki je namenjena mreženju, objavi vsebin in dogodkov, neposredni komunikaciji med alumni člani in lažji segmentaciji. Do sedaj se je preko platforme pridružilo 1.050 alumni članov.

VSEŽIVLJENJSKO IZOBRAŽEVANJE

Na podlagi upoštevanja dejanskih potreb gospodarstva CPOEF z različnimi oblikami vseživljenjskega izobraževanja, izobraževanja za managerje in strokovne kadre ter ostalih oblik sodelovanja dodatno vpliva k povečanju kakovosti in uporabnosti znanj. Na področju vseživljenjskega izobraževanja so bile v letu 2021 izvedene naslednje aktivnosti:

- izvedba standardnih in priprava novih izobraževalnih programov in konferenc;
- priprava in izvedba programov za zaključene skupine, posebej za vrhnji management (izvedene so bile številne akademije, katerih programi so bili oblikovani tako za izbrane mlade potencialne kadre slovenskih podjetij kot za vrhnji management);
- na področju izobraževanja za zaključene skupine so bile ponovno izvedene akademije in krajši programi razviti v sodelovanju s podjetji že v prejšnjih letih;
- razvoj novih produktov, stalne analize trga in uvajanje izboljšav;
- posredna in neposredna vključenost na mnogih dogodkih, projektih in predstavitev.

- EF redno sodeluje z gospodarstvom v obliki poslovnih konferenc, dogodkov, okroglih miz z gostovanjem vplivnih in uspešnih posameznikov iz mednarodnih podjetij in institucij. V naslednji tabeli so naštetih izpostavljeni poslovni dogodki leta 2021.

Tabela 30: Pregled pomembnejših dogodkov v sodelovanju s poslovno javnostjo v letu 2021 in število udeležencev dogodkov

DOGODEK	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	CILJNA SKUPINA
Akademija: Young Leaders Academy	25	aktivna populacija, vodstveni kader
Akademija: Akademija vodenja	22	aktivna populacija, vodstveni kader
Akademija: Culture Moves: Organizational Change and Performance	14	vrhnji management
Akademija: Akademija vodenja - jesenski termin	31	aktivna populacija, vodstveni kader
Seminar: Vodenje timov na blizu in daleč	13	aktivna populacija, vodstveni kader
Seminar: Analiza bilanc	14	aktivna populacija
Seminar: Učinkoviti procesi in poslovanje (Lean)	19	aktivna populacija
Seminar: Grow Slovenia with Google dan v živo	111	aktivna populacija
Seminar: Denarna politika in banke v letu 2022	29	aktivna populacija
Seminar: Računovodske informacije kot osnova za poslovno odločanje	20	aktivna populacija
Knowledge Matters: Psihologija v poslu	149	aktivna populacija
Knowledge Matters: Kako do višje stopnje rasti produktivnosti?	123	aktivna populacija
CPOEF E-talk: Ekonomija pod žarometi	990	aktivna populacija
CPOEF E-talk: Gastronomija po Covid-19	162	aktivna populacija
CPOEF E-talk: Business Intelligence vs Business Intuition in Strategic Decision Making!	165	aktivna populacija
CPOEF E-talk: Personal Branding - why & how to create & improve your personal brand and reputation?	289	aktivna populacija
CPOEF E-talk: Trajnost je igra prihodnosti, na dolgi rok se vedno izplača	173	aktivna populacija
CPOEF E-talk: Finančni učinki pandemije	166	aktivna populacija
CPOEF E-talk: Redefining your business model	111	aktivna populacija
Grow Slovenia with Google - v sodelovanju z Google - kontinuirano večmesečno izobraževanje s področja digitalnega marketinga	7452	aktivna populacija
In company programi po naročilu in za potrebe posameznih podjetij, zaprte oblike izobraževanja	1613	zaposleni v naročniških podjetjih

Vir: CPOEF in Služba za tržno dejavnost EF UL, 2

CPOEF E-TALK je serija mesečnih video podcastov oz. online pogovorov s predstavniki gospodarstva in predavateljev Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani o aktualnih tematikah, trendih in izzivih v poslovanju. S CPOEF E-TALK želimo približati širši poslovni javnosti kakovostne poslovne in družbene vsebine, aktualno znanje in trende, praktične izkušnje ter najboljše prakse. V preteklem letu smo z našimi gosti govorili o finančnih učinkih pandemije COVID-19, gastronomiji po CPOVID-19, poslovnih modelih, trajnosti v poslu, osebni blagovni znamki in podobno. Najodmevnejša dogodka sta bila Ekonomija pod žarometi (v katerem je 15 vidnih predstavnikov gospodarstva, akademskega sveta in politike predstavilo svoje poglede na aktualne teme v ekonomiji) in Spremembe spreminjajo, kam gremo (z enajstimi nagovori o prihodnosti gospodarstva in družbe ob vstopu CPOEF v 11. leto). Vsebine

so dostopne v zbirki na CPOEF YouTube kanalu, skupno pa si je pogovore ogledalo že več kot 40.000 oseb.

KREPITEV SODELOVANJA V ŠIRŠEM OKOLJU

Fundacija EF je bila ustanovljena z namenom, da s finančnimi in drugimi viri, preko štipendiranja odličnih tujih in domačih študentov, finančne podpore gostovanj uveljavljenih tujih profesorjev ter na druge načine prispeva k doseganju odličnosti EF UL. Leta 2018 je bila ustanovljena tudi Fundacija Alumni MBA Radovljica, ki se zavzema za financiranje nadarjenih tujih in slovenskih študentov pri šolnini za vpis za redni magistrski program IMB. V letu 2021 je odobrila štipendije trem študentom.

Kratek povzetek uresničevanja načrtovanih aktivnosti za leto 2021 je predstavljen v naslednji tabeli.

Tabela 31: Realizacija načrtovanih ukrepov na področju prenosa in uporabe znanja EF UL v letu 2021

CILJI IZ PREDHODNEGA POROČILA	UKREPI IZ PREDHODNEGA POROČILA	STATUS UKREPA	DODATNA OBRAZLOŽITEV REALIZACIJE	POVEZANO ST Z IZZIVI COVID-19
Skrb za prenos znanja in zaposljivost diplomantov (Razvoj novih pedagoških pristopov in kompetenc)	Spodbujanje prenosa znanja med pedagogi – organizacija pedagoških seminarjev in vzpostavitev sistema hospitacij.	Delno realizirano v letu 2021	Sistema hospitacij nismo vzpostavljali in ga ne planiramo v 2022.	Da, omejenost in preusmeritev virov
Skrb za prenos znanja in zaposljivost diplomantov (Razvoj novih pedagoških pristopov in kompetenc)	Zagotavljanje zadostnih finančnih virov za podporo razvoju ustvarjalnih razmer za delo in študij za vse deležnike (študente, pedagoge in strokovne delavce).	Delno realizirano v letu 2021	V novem RSF okviru je za to za Ekonomsko fakulteto namenjeno bistveno manj sredstev. Vsega zadanega v prihodnje torej ne bomo mogli realizirati.	.
Skrb za prenos znanja in zaposljivost diplomantov (Razvoj novih pedagoških pristopov in kompetenc)	Nadalje izvajati seminarje in delavnice visokošolske didaktike, internacionalizacije, medkulturnega dialoga, etike ter sodobnih metod poučevanja.	Realizirano v letu 2021	Planirana usposabljanja so bila izvedena. V 2022 in v prihodnjih letih bomo prenos znanja izvajali preko drugih oblik, ne preko seminarjev in delavnic.	.

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2022

Naslednja tabela združuje kratek pregled aktivnosti EF UL, načrtovanih v letu 2022.

Tabela 32: Načrtovani ukrepi EF UL za leto 2022 na področju prenosa in uporabe znanja

CILJ EF UL	NAČRTOVANI UKREPI
Klub alumnov	Tesnejše sodelovanje s podjetji pri razvoju in ustvarjanju vsebine (Učinkovito mreženje, Vodenje v času sprememb, Digitalni marketing, Personal branding). Vsi Alumni UL imajo tudi popust pri izobraževalnih programih CPOEF.
Klub alumnov / Alumni EF	Krepitev aktivnosti na področju Alumni EF. Razvoj in okrepitev profesionalnega ter družabnega sodelovanja poslovnih partnerjev, diplomantov in članov šole.

CILJ EF UL	NAČRTOVANI UKREPI
Klub alumnov / Alumnii EF Nadgradnja in vzdrževanje Alumnii connect podcasta.	Povezovanje študentov, alumnov in gospodarstva. Prenos najboljših praks in uspešnih zgodb. Načrtuje se objava podcasta na vsake dva tedna.
Klub alumnov / Alumnii EF / Krepitev Alumnii mreže.	Načrtujejo se mesečni družabno-izobraževalni dogodki.
Klub alumnov / Krepitev sodelovanja in prenos znanja med Alumnii člani in študenti.	Mentorski program Alumnii – študent. Nadgradnja in vzdrževanje Alumnii connect podcasta.
Klub alumnov / Krepitev sodelovanja s podjetji.	Izvedba dogodkov in izobraževalnih programov v sodelovanju z različnimi podjetji za člane Alumnii EF, UL in širšo poslovno javnost.
Klub alumnov / Ponudba delovnih mest in razvoj kariere Alumnii članov.	Alumnii karierni sejem s poudarkom na prekvalifikaciji, menjavi kariere in razvoju vodstvenih kompetenc.
Klub alumnov / Vzpostavitev tesnejšega sodelovanja na področju Alumnii z drugimi fakultetami v Sloveniji in v mednarodnem okolju.	Načrtuje se že prvi dogodek v začetku leta z Univerzo v Rijeki.
Zagotavljanje pogojev za prenos znanja in sodelovanje z uporabniki / Povezovanje z uporabniki znanja preko kakovostnih ponudb programov vseživljenjskega izobraževanja.	Izvedba projekta ConnectAI v januarju. Sodelovanje med CPOEF, IJS in EF. ConnectAI predstavlja dvoletno izobraževalno platformo za prenos znanje in izkušenj med znanostjo in gospodarstvom na področju uporabe umetne inteligence v poslovanju.
Zagotavljanje pogojev za prenos znanja in sodelovanje z uporabniki / Razvoj novih izobraževalnih programov za poslovno javnost (seminarji, akademije, delavnice, okrogle mize).	Young Leaders Academy, Akademija vodenja, Quality and Leadership in the Hospitality Industry, Učinkoviti procesi in poslovanje (“lean”), Kreativnost in inovativnost skozi raznolikost in vključenost, Knowledge Matters – Psychology in Business, Competitive Intelligence – Data Driven Decision Making, Vodenje timov na blizu in na daleč, Grow Slovenia with Google, Makroekonomika, Farmakoeconomika, Računovodske informacije kot osnova za poslovno odločanje, Sodobna orodja kontrolinga, Analiza bilanc za poslovne uporabnike informacij, Denarna politika in banke v letu 2022.
Zagotavljanje pogojev za prenos znanja in sodelovanje z uporabniki / Razvoj online vsebin CPOEF E-talk.	Enkrat mesečno se načrtuje online dogodek CPOEF E-talk v okviru katerega teče diskusija s predstavniki gospodarstva in profesorji EF o aktualnih tematikah v gospodarstvu in ekonomiji.

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2022

2.5 USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ

KNJIŽNIČNI SISTEM

Centralna ekonomska knjižnica (CEK) je osrednja slovenska znanstvena in visokošolska knjižnica za področje ekonomskih in poslovnih ved. CEK s svojimi različnimi in bogatimi informacijskimi viri zagotavlja stalno podporo študiju in dodatne informacije vsem študentom in pedagogom ter nudi temelje za raziskovalno delo raziskovalcem. Knjižnica zbira, obdeluje in posreduje različno gradivo in informacijske vire, ki jih uporabniki potrebujejo pri študiju, pedagoškem in raziskovalnem delu. V tabeli podajamo podatke za knjižnično dejavnost.

CEK zagotavlja dostop do gradiv in elektronskih virov v svojih prostorih s celodnevno odprtostjo. Oddaljeni dostop z geslom pa omogoča dostop do licenciranih elektronskih virov. V knjižnici, ki ponuja moderno delovno okolje za individualno in skupinsko delo, je uporabnikom na voljo v prostem pristopu okoli 30.000 enot novejšega gradiva, okrog 250.000 enot starejšega knjižničnega gradiva pa je v zaprtih skladiščih dostopno po naročilu. Brezžično omrežje na celotnem območju knjižnice in fakultete zagotavlja dostop do vseh licenciranih virov. Dostop do elektronskih virov je omogočen preko namiznih računalnikov v čitalnicah in mobilnih naprav v prostorih knjižnice oziroma fakultete kot tudi z oddaljenim dostopom z drugih lokacij.

Tabela 33: Knjižnična dejavnost EF UL v letu 2021

KAZALNIK	VREDNOST KAZALNIKA
število enot prirasta knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih (knjižno in neknjižno gradivo)	1972
število vseh vpisanih študentov na članici	4905
skupno število aktivnih uporabnikov študentov	4715
aktivni uporabniki: srednješolci	0
aktivni uporabniki: zaposleni	188
aktivni uporabniki: upokojenci	4
aktivni uporabniki: tuji državljani	0
aktivni uporabniki: drugi	13
število strokovnih delavcev (EPZ)	13,63
število aktivnih uporabnikov knjižnice z matične članice UL	4.814
število aktivnih uporabnikov knjižnice z UL	4.873
število izposojenih knjižničnih enot na dom	5.596
število izposojenih knjižničnih enot v čitalnico	139
število medknjižnično posredovanih dokumentov	306
število oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	10
skupno število izvedb različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	85
skupno število udeležencev različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	873
skupno število izvedenih pedagoških ur različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	102
število oblik izobraževanja, ki so vključene v študijski program	0
skupno število izvedb različnih oblik izobraževanja, ki so vključene v študijski program	0
skupno število udeležencev različnih oblik izobraževanja, ki so vključene v študijski program	0
skupno število izvedenih pedagoških ur različnih oblik izobraževanja, ki so vključene v študijski program	0
število udeležencev individualnega usposabljanja	14
skupno število ur individualnega usposabljanja udeležencev	14
število kreiranih in redaktiranih zapisov v COBISS.SI za bibliografije raziskovalcev (vse vrste gradiva)	4.006

KAZALNIK	VREDNOST KAZALNIKA
število računalnikov za uporabnike v prostorih knjižnice	28
skupno število čitalniških sedežev	175
število digitalnih dokumentov, ki jih je knjižnica pripravila za zbirko	673
sredstva za nakup vsega knjižničnega gradiva (EUR)	393.800,73
od tega sredstva za nakup elektronskih virov oz. za zagotavljanje dostopa do njih (EUR)	273.231,50
število naslovov plačanih e-knjig, e-revij in zbirk	111
število učiteljev in raziskovalcev	178
število vpogledov v celotna besedila digitalnih zbirk, ki jih knjižnica gradi ali upravlja	1.000.000

Vir: Centralna ekonomska knjižnica EF UL, 2022

Knjižnica vsem svojim uporabnikom zagotavlja možnost medknjižnične izposoje in dobave tiskanih ali elektronskih dokumentov iz drugih slovenskih in tujih knjižnic. Intenzivno je tudi sodelovanje CEK v knjižničnih konzorcijih za nabavo elektronskih virov na nivoju UL in na nacionalnem nivoju. CEK je tudi član EBSLGA (Evropsko združenje knjižnic poslovnih šol) in LIBERa (Evropsko združenje knjižnic raziskovalnih inštitucij).

Pomembna storitev, ki jo CEK izvaja za zaposlene raziskovalce na EF in druge zunanje interesente, je bibliografska obdelava gradiv za potrebe osebnih bibliografij zaposlenih na fakulteti, meritev raziskovalne odmevnosti v SICRISu ter različnih lastnih bibliometričnih analiz.

Osnovni uporabnikom so namenjeni **knjižnični prostori in oprema**, ki se nahajajo v treh etažah, od tega sta dve v območju elektronsko nadzorovanega prostega pristopa z individualnimi delovnimi mesti in postajami z računalniki, v tretji pa so manjše čitalnice za individualno delo in seminarska čitalnica za skupinsko delo študentov. Ob tem je v knjižnici na voljo še šest manjših študijskih celic »kock znanja« za skupinsko delo do šestih oziroma osmih študentov, ki so opremljene z velikim računalniškim zaslonom za projekcijo z naprav uporabnikov in jih je mogoče vnaprej rezervirati. CEK nudi uporabnikom tudi nočno čitalnico z dvema zgoraj omenjenima celicama, ki omogočata delo uporabnikom tudi po zaprtju ostalih knjižničnih prostorov.

Založništvo Ekonomske fakultete se prepleta med študijsko in znanstvenoraziskovalno dejavnostjo fakultete. Z izdajami študijskih gradiv in raziskovalnih publikacij v slovenskem jeziku prinaša študentom kakovostno študijsko orodje, znanstveni srenji pa diseminira raziskovalne izsledke pedagogov in raziskovalcev na fakulteti ter gradi strokovno terminologijo ekonomskih in poslovnih ved v slovenskem jeziku. Poseben poudarek velja nameniti študijski literaturi za prve letnike, ki je skoraj v celoti izdana na fakulteti. S skrbjo, da študenti čim enostavneje dobijo študijsko literaturo, je vzpostavljena paketna prodaja gradiv za vse letnike in smeri študija.

Economic and Business Review (EBR) je osrednja slovenska znanstvena revija na področju ekonomskih in poslovnih ved. Ena izmed prednosti revije je multidisciplinarni pristop, saj revija ponuja izbor člankov s področja treh znanstvenih disciplin: ekonomije, organizacijskih in poslovnih ved, ki obravnavajo problematiko v slovenskem in širšem evropskem ter svetovnem prostoru. Revija objavlja teoretične in empirične raziskovalne izsledke domačih in tujih avtorjev, ki proučujejo različna ekonomska vprašanja, glavna področja so: bančništvo, denar in finance, ekonomske teorije, management in organizacija, mednarodno poslovanje, podjetništvo, poslovna informatika, računovodstvo in revizija, trženje in turizem.

KARIERNI IN OSEBNOSTNI RAZVOJ ŠTUDENTOV

V študijskem letu 2020/2021 smo na fakulteti organizirali številne dogodke za osebni in karierni razvoj v okviru prenovljene organizacije in z novo vsebinsko zasnovano, ki temelji na tesnem sodelovanju

s poslovnimi partnerji. Karierno partnerstvo je najvišja oblika strateškega sodelovanja med šolo in slovenskimi podjetji z namenom dvigovanja blagovne znamke podjetja in poklicnega razvoja študentov EF. V preteklem letu sta pogodbo za karierno partnerstvo za dodatni dve leti podaljšali podjetje NLB in Novartis. Karierni partnerji EF so bili v letu 2021: EY, Hofer, Knaufl Insulation, Novartis, NLB, Nova KBM, Renault Group, UNIJA računovodska hiša. Fakulteta je prav tako bogatejša za HOFER kotiček ob stranskem vhodu v fakulteto in prenovljeno malo dvorano, ki se sedaj imenuje HOFER dvorana.

V tem letu izpostavljam naslednje dogodke:

- 5-dnevna akademija digitalnega marketinga, ki smo jo organizirali skupaj z oglaševalskimi agencijami in se je udeležilo 59 študentov,
- dva karierna sejma DMI ONLINE WEEK, ki sta tudi tokrat potekala online. Več kot 350 študentov je imelo priložnost spoznati več kot 30 podjetij in se z njimi soočiti na »hitrih zmenkih«,
- NKBM Bančna šola v sodelovanju z banko NKBM, ki se je udeležilo 22 študentov,
- 3-dnevno izobraževanje za lažji vstop na trg dela Career Ready bootcamp, ki se ga je udeležilo 21 študentov,
- spletni dogodek Predstavitev poklica revizorja, ki smo ga organizirali skupaj z Agencijo za javni nadzor nad revidiranjem, katerega se je udeležilo 52 študentov,
- dogodka za osebni razvoj pod znamko Personal development days: Družbena omrežja - dobro ali slabo? (50 študentov) ter Krepitev samozaupanja ter iskanje zagona med izpitnih obdobjem (24 študentov),
- okrogla miza Študent, študentu – Poišči svoje mesto v EF skupnosti!, katere se je udeležilo 18 študentov,
- spletno okroglo mizo Lajf je igra tveganja s podjetniki iz gospodarstva, katere se je udeležilo 80 študentov
- dogodek z naslovom Družbena omrežja - dobro ali slabo, ki se ga je udeležilo 50 študentov,
- delavnica s temo Krepitev samozaupanja ter iskanje zagona med izpitnim obdobjem za 24 študentov EF UL,
- izvedb EF tržnice, katere se je udeležilo sto študentov, ter
- Dobrodelni teden EF, v katerem je aktivno sodelovalo 89 študentov EF UL.

V letu 2021 smo v Kariernem centru EF UL objavili 418 oglasov za delo – med katerim je bilo 270 študentskih del, 108 rednih zaposlitev in 40 pripravništev. Sodelovali pa smo z več kot 200 podjetji iz slovenskega in mednarodnega gospodarskega okolja.

Prav tako smo prenovili [spletno stran Kariernega centra](#), ki je sedaj dostopna tudi študentom ostalih fakultet.

IZVAJANJE IN RAZVOJ OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Na EF izvajamo na 6 različnih lokacijah več **kot 15 športnih zvrsti**. Športna vzgoja je sestavnik del predmetnika vseh prvostopenjskih programov, na voljo pa je tudi magistrskih študentom in študentom na izmenjavi. Skrbimo za:

- ustrezno gibalno učinkovitost in oblikovanje zdravega življenjskega sloga (skladna telesna in gibalna razvitost, pravilna telesna drža, zavesten nadzor telesa, zdrav življenjski slog).
- usvajanje spretnosti in znanj, ki omogočajo sodelovanje v različnih športnih dejavnostih.
- razumevanje koristnosti rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa.

- pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika (zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev, krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase, oblikovanje pristnega, čustvenega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave ter okolja kot posebne vrednote).
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje medsebojnega sodelovanja, strpnosti in sprejemanja drugačnosti, razvoj zdrave tekmovalnosti, spoštovanje športnega obnašanja).

V programe je redno vključenih več kot 1500 študentov.

Študentski svet (ŠSEF) predstavlja vezni člen med EF UL in študenti. Preko Študentskega sveta študentje sodelujejo v organih fakultete in univerze ter podajajo svoja mnenja, predloge in pripombe. Pomembnejše naloge Študentskega sveta so: pobude dekanu k primernemu ukrepanju, ko so znani rezultati študentske ankete; podajanje mnenj o pedagoškem delu asistentov, docentov in izrednih profesorjev, ko ti zaprosijo za izvolitev v nazive. Med redne dejavnosti Študentskega sveta spadajo sprejem brucev, sodelovanje pri informativnih dnevih, organizacija dogodka Business weekend, udeležbe na različnih mednarodnih konferencah, organizacija t. i. Ekonomskega tedna, sodelovanje na Ekonomijadi ipd.

V študijskem letu 2020/2021 so bili v Študentskem svetu Ekonomske fakultete izjemno proaktivni pri reševanju tekočih izzivov, ki jih je prinesla pandemija koronavirusa. V sodelovanju z vodstvom fakultete in s konstruktivnim reševanjem študentske problematike preko podanih mnenj, stališč in različnih aktivnosti ŠS EF smo kakovost študijskega procesa na fakulteti ohranjali na najvišji možni ravni, ki ga kot fakulteta v okviru online študija lahko zagotovi.

Ker je korona kriza zelo prizadela socialno najšibkejše, so v Študentskem svetu EF omogočili financiranje tehnične opreme za vse, ki si tega niso mogli privoščiti, s čimer so lahko vsi študenti EF študijski proces in izpitne obveznosti opravljali nemoteno. S skrbjo in takojšnjim odzivom se je ŠS odzval na rezultate ankete NIJZ, ki je izkazala izjemno slabo duševnim stanjem študentov, vodstvo so opozorili na zaskrbljujoče rezultate, na katere se je fakulteta odzvala z organizacijo brezplačne psihosocialne svetovalnice.

ŠSEF v svojem delu vključuje tudi **študentska društva**, ki imajo sedež na EF UL. S svojimi aktivnostmi je društvom pomagal na različne načine in jim tudi v času koronakrize omogočil primerne pogoje za delovanje. Društva morajo o svojem delu poročati društvnemu koordinatorju na rednih sestankih društvene koordinacije, na kateri predstavijo polletne, semestrskes načrte izvedbe projektov. Ta društva so: Združenje Management Group, Športno društvo Ekonomske fakultete, TopEF – društvo za razvoj podjetniške iniciative, Klub študentov EF, AIESEC (mednarodna organizacija), Društvo poslovnih informatikov in poslovnih logistov, Društvo študentov računovodstva in revizije, Društvo študentk poslovnih ved, Društvo GEP (Gibanje za ekonomsko pluralnost)... Omenjena društva so aktivno udeležena v aktivnostih, ki se izvajajo na EF UL, kot npr. uvajalni teden za bruce, informativni dan in drugi dogodki.

Člani Študentskega sveta Ekonomske fakultete so bili v preteklem študijskem letu tudi **člani univerzitetnih organov, kot so Senat UL in različne komisije UL**, prav tako je predsednik ŠS EF, **Aleksander Miličević, član Sveta Vlade Republike Slovenije za študentska vprašanja**, v okviru katerih smo tudi izven fakultetnih okvirjev zastopali študentske pravice in interese ter reševali tekočo študentsko problematiko. Na opravljenem delu in rezultate smo v času največje zdravstvene krize še posebej ponosni.

Na Ekonomski fakulteti v okviru predavanj in ostalega pedagoškega dela ter pri izvajanju izpitnega reda izvedbe prilagajamo potrebam študentov. S **prostovoljnimi delom študentskih tutorjev** in podporo treh podpornih storkovnjakov med strokovnimi delavci je sto študentov tutorjev skupaj izvedlo 1656 ur tutorske podpore našim študentom, kot je navedeno v naslednji tabeli.

Tabela 34: Tutorska dejavnost EF UL v študijskem letu 2020/2021

OBLIKE TUTORSTVA	ŠTEVILO TUTORJEV	SKUPNO ŠTEVILO TUTORSKIH UR
Uvajalno tutorstvo	27	88
Predmetno tutorstvo	29	488
Posebne potrebe	1	5
Tuji študenti	43	1075
Skupaj	100	1656

Vir: podatki SLK, februar 2022

Na Ekonomski fakulteti je v študijskem letu 2020/2021 imelo **poseben status** 182 študentov na dveh stopnjah študija.

Tabela 35: Pregled števila študentov EF UL s posebnimi potrebami v študijskem letu 2020/2021 (v odstotku vseh študentov s posebnimi potrebami)

VRSTA POTREBE/STATUSA	STOPNJA ŠTUDIJA	
	PRVA	DRUGA
Čustvene in vedenjske motnje	1	
Delna ali popolna izguba vida	4	2
Dolgotrajna ali kronična bolezen	13	12
Gibalna oviranost	3	
Govorne-jezikovne težave	1	
Motnje avtističnega spektra	1	
Motnje v telesnem in duševnem zdravju	2	5
Primanjkljaj na posameznih področjih učenja	19	5
Status študenta starša	10	28
Status študenta vrhunškega športnika	40	6
Vzporedni študent	7	41
Skupaj	100	100

Vir: Služba za študijske zadeve, 2022

Kratek povzetek uresničevanja načrtovanih aktivnosti za leto 2021 je predstavljen v naslednji tabeli.

Tabela 36: Realizacija načrtovanih ukrepov na področju prenosa in uporabe znanja EF UL v letu 2021

CILJI IZ PREDHODNEGA POROČILA	UKREPI IZ PREDHODNEGA POROČILA	STATUS UKREPA	OBRAZLOŽITEV REALIZACIJE	POVEZANOST Z IZZIVI COVID-19
Boljša dostopnost študijske literature	Analiza potreb po študijski literaturi pri novih oblikah izvedb predmetov (hibridni način) in testiranje različnih ponudnikov spletnih platform, ki ponujajo sočasni spletni dostop do e-študijskih gradiv.	Delno vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022		
Postopni prehod na e-študijska gradiva	Analiza stanja in potreb po izdajah študijske literature Založbe EF v luči prehoda na	Delno vključeno v program dela		

CILJI IZ PREDHODNEGA POROČILA	UKREPI IZ PREDHODNEGA POROČILA	STATUS UKREPA	OBRAZLOŽITEV REALIZACIJE	POVEZANOST Z IZZIVI COVID-19
	hibridni način študijskega procesa.	(akcijski načrt) 2022		
Stabilno financiranje	Vzdržno zagotavljanje sredstev za financiranje nakupa študijske literature v povezavi s hibridnim pedagoškim procesom	Delno vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022		
Internacionalizacija študija	Nadalje razvijati podporne instrumente za povečanje internacionalizacije ob upoštevanju kakovosti (sporazumi, mreženje, projekti z akreditiranimi partnerji),	Realizirano v letu 2021	Aktivnost se nadaljuje v 2022, zadano pa je bilo realizirano.	
Razvoj in okrepitev profesionalnega ter družabnega sodelovanja poslovnih partnerjev, diplomantov in članov šole.	Krepitev aktivnosti na področju Alumni EF.	Realizirano v letu 2021	Aktivnosti na področju alumnov smo močno okrepili in jih bomo tudi v prihodnje.	Da, več online dogodkov
Okrepitev ponudbe vsebin za študente v sodelovanju z vsemi deležniki.	Razviti strategijo kariernega centra.	Realizirano v letu 2021	Aktivnosti na področju kariernega centra smo močno okrepili in jih bomo tudi v prihodnje.	Da, več online dogodkov
Boljša študijska izkušnja skupin študentov, ki težje napredujejo v študiju.	Okrepiti promocijo tutorstva in poudarjati vlogo tutorjev med študenti.	Vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022	Aktivnosti prenašamo v leto 2022	DA, delno zaradi preusmeritve resursov razvoja tega področja nismo mogli razvijati, tudi tutorska dejavnost se je zaradi COVID spremenila v obliki, načinu in zahtevnosti.

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2022

Naslednja tabela združuje kratek pregled aktivnosti EF UL, načrtovanih v letu 2022.

Tabela 37: Načrtovani ukrepi EF UL za leto 2022 na področju prenosa in uporabe znanja

CILJ EF UL	NAČRTOVANI UKREPI
Knjižnični sistem / Hibridni dostop do virov za študij.	Analiza potreb po študijski literaturi pri novih oblikah izvedb predmetov (hibridni način) in testiranje različnih ponudnikov spletnih platform, ki ponujajo sočasni spletni dostop do e-študijskih gradiv.
Knjižnični sistem / Zagotoviti ustrezne vire za študij in raziskovalno delo	Vsakoletni nakup vsebinsko relevantnih baz podatkov in e-virov za študijski in raziskovalni proces, na podlagi letnega spremljanja uporabe in novih potreb.
Krepitev dela s študenti na kariernem in osebnostnem razvoju / Nadgraditi delovanje kariernega centra Ekonomske fakultete in s tem prispevati k osebnemu in profesionalnemu razvoju študentov	Razvoj programov/delavnic/predavanj v sodelovanju s podjetji za razvoj kariernih kompetenc, ki niso v sklopu RPS in so namenjene vsem študentom. Ozaveščanje študentov o možnosti kariernega svetovanja in podpori pri iskanju zaposlitve. V sklopu nadgradnje je cilj tudi okrepitev interdisciplinarnega sodelovanja z drugimi fakultetami/izobraževalnimi institucijami. Načrtujejo se več dnevne akademije za študente v sodelovanju s podjetji (Akademija franšizinga, Akademija digitalnega marketinga, Akademija računovodstva, Bančna šola). Prav tako se načrtujejo enodnevni dogodki/delavnice za razvoj mehkih veščin v sodelovanju s strokovnjaki iz prakse.
Krepitev dela s študenti na kariernem in osebnostnem razvoju / Nadgradnja in vzdrževanje Alumni connect podcasta	Povezovanje študentov, alumnov in gospodarstva. Prenos najboljših praks in uspešnih zgodb. Načrtuje se objava podcasta na vsake dva tedna.
Krepitev dela s študenti na kariernem in osebnostnem razvoju / Ozaveščanje študentov o pomenu osebne rasti	Organizacija delavnic na področju osebne rasti (Obvladovanje stresa, Učne taktike, Koncentracija) .
Krepitev dela s študenti na kariernem in osebnostnem razvoju / Povečati sodelovanje s podjetji in drugimi deležniki v gospodarstvu z namenom kariernega razvoja študentov in predstavitev trga dela/zaposlitvenih priložnosti	Približati potencialne delodajalce študentom ter s tem vzpostaviti platformo za navezovanje stikov med podjetji in študenti. Dodatno pa prenos znanja in vpogled v delovanja podjetij iz različnih panog. Organizacija kariernega sejma DMI online week (dvakrat letno) – okrogle mize, delavnice in predstavitve podjetij.
Krepitev dela s študenti na kariernem in osebnostnem razvoju / Povezovanje študentov s podjetji	Objava študentskih del in možnosti za opravljanje obvezne prakse. Sem spadajo tudi posamične predstavitve podjetij.
Krepitev dela s študenti na kariernem in osebnostnem razvoju / Pomoč študentom pri karierni usmeritvi	V tesnem sodelovanju s podjetji se načrtuje snemanje kratkih video posnetkov, kjer se predstavi posamične poklice.
Krepitev dela s študenti na kariernem in osebnostnem razvoju / Priprava študentov na vstop na trg dela.	Dogodki namenjeni nadgradnji kompetenc študentov (Career Ready Bootcamp, Kako ustvariti LinkedIn profil, Kako napisati CV in motivacijsko pismo, Kako se pripraviti na prvi razgovor).
Psihosocialna podpora študentom	Študente seznanjati o delu Psihosocialne svetovalnice in po potrebi angažirati dodatne svetovalce. V času epidemije smo zaznali povečano stisko študentov in smo angažirali dodatno dve svetovalki do konca septembra 2021. Eno za slovensko govoreče in eno za angleško govoreče EF študente.
Razvoj kompetenc študentov za Družbo 5.0 in karierno svetovanje	Izvedba novih izbirnih veščinskih delavnic v okviru programske skupine Razvoj poslovnih spretnosti in razvoj spretnosti, ki podpirajo opolnomočenje študentov ter razvoj individualnih kariernih profilov diplomantov.
Razvoj kompetenc študentov za Družbo 5.0 in karierno svetovanje	Načrtuje se še večja promocija možnosti kariernega svetovanja za vsakega posameznika. Ponujena je tudi pomoč pri pisanju CV in motivacijskem pismu. Izvedba delavnic in akademij v sodelovanju s podjetji na področju kompetenc prihodnosti.

CILJ EF UL	NAČRTOVANI UKREPI
Študenti s posebnimi potrebami /Vključevanje študentov s posebnimi potrebami (ŠPP).	Posodobitev procesa usmerjanja študentov s posebnimi potrebami in vodenja evidenc individualnih prilagoditev. Spremljanje in analiza stanja v sodelovanju s pedagogi.
Študenti s statusom športnika	Aktivno povezovanje in sodelovanje s študenti športniki z vidika opravljanja študijskih obveznosti. Revitalizacija koordiniranja za študente športnike.
Študenti s statusom športnika	Podajšanje / revalorizacija za Certifikat Športnikom prijazno izobraževanje
Tutorstvo	Izpopolnjevanje in nadgrajevanje tutorske dejavnosti. Na EF nudimo organizacijsko podporo študentskemu tutorstvu. V času epidemije smo imeli največje število tutorjev prostovoljcev od leta 2008. Razloge vidimo v tem, da so študenti želeli priskočiti na pomoč, biti udeleženi in da so pogrešali stik s fakulteto.

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2022

2.6 UPRAVLJANJE IN RAZVOJ SISTEMA KAKOVOSTI

DELOVANJE SISTEMA KAKOVOSTI

V študijskem letu 2020/2021 smo na podlagi sinteze ugotovitev ob izvajanju zanke kakovosti na EF, priporočil in prispevka zunanjih strokovnjakov, ki so nas spremljali ob reakreditacijah, vzorčnih evalvacijah programov EF, na podlagi napovedanih sprememb standardov mednarodnih akreditacijskih združenj ter upoštevaje usmeritev na področju kakovosti v visokem šolstvu na UL in s strani NAKVISA izvajali nadgradnjo sistema upravljanja kakovosti na EF UL kot kontinuiran proces v okviru zanke kakovosti. V študijskem letu 2020/2021 smo hkrati merili doseganje učnih ciljev na programih druge stopnje.

Merjenje učnih ciljev je vsako leto ciljno usmerjeno na izbrane tematike in vsako leto ne merimo vseh ciljev na programu. Merimo tako, da se zanke odpirajo in zapirajo. Cilj je, da znotraj vsakega petletnega obdobja odprte zanke zapremo in merimo vse cilje na programu. Merjenje doseganja učnih izidov v čim večji meri predstavimo na zadnje letnike oz. tik pred/tik po zaključku študija. V vzorec merjenja učnih ciljev vključimo študentske izdelke s prvega in drugega izpitnega roka za študente, ki so opravili tisto obveznost. Del ocenjevanja študentskih izdelkov je tudi izvajanje merjenja in posredovanje podatkov v Službo za kakovost. Izmerjeno doseganje predstavlja del ocene, ki se vsebinsko nanaša na učni izid. Kot podlago za ustreznost merilnega instrumenta pedagog v Službo za kakovost posreduje tudi navodila za seminarsko nalogo/prazen kolokvij/prazen izpit itd. Formalno presojo o ustreznosti merilnega instrumenta izvaja prodekanja za študijske zadeve. V izvajanje zanke kakovosti vključujemo zunanje deležnike, tako smo v študijskem letu 2020/2021 na podlagi prenovljenega proces izvajanja in spremljave strokovnih praks v zanko kakovosti vnesli ocene 12 ključnih kompetenc s strani zunanjih mentorjev v podjetjih.

MEHANIZMI ZA SPREMLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI

Anketiranje o pedagoškem delu in o drugih vidikih študijske izkušnje na fakulteti poteka v elektronski obliki preko elektronske aplikacije na Študent-netu. Vprašalniki za izvajanje anket so usklajeni z univerzitetnimi vprašalniki, prav tako pa so rezultati študentskih anket primerljivi in tudi vključeni v skupno analizo na ravni Univerze v Ljubljani.

Za razliko od sistema na drugih članicah UL, imajo učitelji na EF UL omogočen vpogled v rezultate študentskih anket preko intraneta, prav tako so urejeni dostopi do rezultatov anket za različne vloge, kot jih narekuje Pravilnik o anketah npr. nosilec predmeta lahko vidi rezultate za ostale izvajalce predmeta, predstojnik kateder za redne člane katedre, koordinator programa za predmete program in izvajalce, prodekanja za študijske zadeve ter dekanja pa ima polni vpogled.

Ažurno zajemanje rezultatov je fakulteti omogočilo razvoj tako imenovane povratne zanke kakovosti. Poudariti je potrebno, da na fakulteti poleg kvantitativnih rezultatov zbiramo tudi kvalitativne podatke, ki še bolj pripomorejo k uvedbi izboljšav. Anketni vprašalniki so razširjeni z dodatnimi vsebinami, katere spremljamo skladno s strateškimi usmeritvami fakultete in se izvajajo na vseh stopnjah študija in tudi na poletnih šolah. V ankete vključujemo tudi domače in tuje gostujoče učitelje in predavatelje, zunanje izvajalce in goste iz prakse, katere lahko študenti ocenijo na enak način, kot učitelje.

V študijskem letu 2020/2021 so študenti oddali tudi 23.134 mnenj o 462 izvedbah predmetov ter 42.578 mnenj o redno zaposlenih pedagogih izvajalcih in 3582 mnenj o izvajanju zunanjih sodelavcev, skupaj 46.482 oddanih anket za 155 zaposlenih in 82 zunanjih izvajalcev.

Rezultati analize študentskih anket za študijsko leto 2020/2021 kažejo na relativno visoko stopnjo zadovoljstva študentov z izvajanjem izvedb in pedagogov.

Tabela 38: Povprečne ocene izvedb predmetov EF UL v študijskem letu 2020/2021

KAZALNIK	PRVA STOPNJA	DRUGA STOPNJA	TRETJA STOPNJA	SKUPAJ
Število izvedb	202	213	11	426
Povprečna ocena (vse izvedbe skupaj)	4,27	4,28	4,05	4,27
Najvišja povprečna ocena izvedbe	5,00	5,00	4,5	5,00
Najnižja povprečna ocena izvedbe	3,29	2,11	3,1	2,11
Število izvedb s povprečno oceno 4,6 ali več	51	43	0	94
Število izvedb s povprečno oceno 3,9 ali manj	14	16	4	34
Število oddanih mnenj	16.225	6.881	28	23.134

Vir: Služba za kakovost, 2022

Rezultate anket redno spremljajo izvajalci in nosilci izvedb predmetov. Dodatno za potrebe izvajanja svojega dela in presojanje pedagoške kakovosti, potreb po uporabljanju ali habilitacijah ali za potrebe napredovanj vpogledujejo tudi predstojniki kateder (za ocene izvajalcev na kateder); vodje in koordinatorji programov v ocene izvedb in izvajalcev na programu, prodekanja za študijske zadeve pa skladno s Pravilnikom UL o študentski anketi tudi z namenom nadaljnjim morebitnih ukrepov ali aktivnosti podrobno pregleduje rezultate za 10 odstotkov najbolje in najslabše ocenjenih izvajalcev in izvedb predmetov. Rezultate v združeni obliki obravnava tudi Komisija za kakovost ter obravnava predloge Službe za kakovost in prodekanje za nadaljnje aktivnosti na tem področju.

Tabela 39: Povprečne ocene izvajalcev EF UL v študijskem letu 2020/2021

KAZALNIK	REDNO ZAPOSLENI	ZUNANJI SODELAVCI	SKUPAJ
Število izvajalcev	155	82	237
Povprečna ocena (vse izvedbe skupaj)	4,38	4,37	4,38
Najvišja povprečna ocena izvajalca	4,90	4,82	4,90
Najnižja povprečna ocena izvajalca	3,10	2,15	2,15
Število izvajalcev s povprečno ocen 4,6 ali več	44	29	73
Število izvajalcev s povprečno ocen 3,9 ali manj	9	5	14
Število izvedb	410	113	523
Število oddanih mnenj	42.578	3.582	46.160

Vir: Služba za kakovost, 2022

V študijskem letu 2020/2021 smo izvajali tudi splošno anketo, ki zbira informacije po posameznih vidikih študijske izkušnje. Zabeležili smo 769 veljavnih respondentov (14,8 odstotkov vseh študentov EF, razen absolventov), 557 študentov (10,7 odstotkov) pa je anketo v celoti izpolnilo. Gledano v celoti, so bili študenti zadovoljni z izvedbo študija na daljavo. V povprečju se študenti strinjajo, da se je fakulteta uspešno prilagodila izvedbi študija na daljavo (povprečje = 4,31). V povprečju se najbolj strinjajo, da je programska oprema za spletne oblike predavanj, vaj in drugih oblik pedagoškega dela ustrezna (povprečje = 4,33). V povprečju se sicer strinjajo, da je izvedba predmetov na daljavo potekala kakovostno (povprečje = 4,12).

Študenti se v povprečju strinjajo, da je bila izvedba predmetov na daljavo bila bolj zahtevna v primerjavi z izvedbo predmetov v fizičnem okolju ali v kombinirani obliki (povprečje = 3,13). Glede na vsebinske komentarje so si mnenja študentov glede nadaljnega študija na daljavo velikokrat nasprotna. Nekaterim je delo na daljavo všeč, drugi si želijo študirati v fizičnem okolju. Nekateri so napisali, da bi jim bilo všeč, če bi del predmetov prenesli v online okolje. Nekateri študenti so izrazili, da so preobremenjeni.

Na področju obveščanja na fakulteti je v splošnem povprečju (3,78) opazen rahel padec zaznave kakovosti storitve v primerjavi z lanskoletnimi ocenami (4,03). Ocena razpoložljivosti online študijske literature na nekaterih programih se je glede na preteklo leto popravila.

Na EF UL poleg anket, ki jih določajo Pravila sistema kakovosti Univerze v Ljubljani, posebej izvajamo tudi:

- anketo o športni vzgoji (slovenska in angleška različica),
- anketo ob zaključevanju študija (slovenska in angleška različica),
- redno spremljamo tudi zadovoljstvo študentov s strokovno študijsko prakso,
- spremljamo mnenje študentov o izvedenih delavnicah RPS in Kariernega centra,
- spremljamo zaposljivost diplomantov EF UL približno 6 mesecev po zaključku študija (slovenska in angleška različica),
- mnenje tujih študentov glede izbire šole ter zadovoljstva z postopkom vpisa na EF UL,
- izvajamo tudi raziskavo o vidikih etičnega vedenja med študent EF UL in primerjamo rezultate študentov, ki pričenjajo s študijem in rezultate diplomantov z namenom ugotavljanja vpliva študija na EF UL na njihovo etično vedenje in stališča,
- ter mnenja pedagogov in strokovnih sodelavcev o kakovosti izvedenih delavnic, ki so namenjene njim.

MEDNARODNE EVALVACIJE IN AKREDITACIJE

Odličnost EF UL na vseh področjih dokazujejo mnoge akreditacije in članstva v pomembnih organizacijah na področju ekonomskih in poslovnih šol ter raziskovalnih institucij. Priznanja odličnosti za fakulteto pomenijo priznanje najvišje kakovosti, povečujejo mednarodni ugled in zaposljivost diplomantov.

EF UL je v letu 2021 uspešno zaključila ponovno presojo fakultete združenja EFMD za ocenjevanje vpliva poslovnih fakultet in šol Business School Impact System (BSIS), ki ga vodi profesor Michel Kalika, direktor BSIS/EFMD. Dvodnevni proces presoje, ki je potekal julija 2021 v Ljubljani, je, kot doslej, zagotovil odlično sodelovanje zaposlenih in glavnih deležnikov v procesu presoje vpliva fakultete v našem ožjem in širšem okolju. Prvotna presoja je bila izvedena leta 2018, letošnja ponovna presoja v okviru predpisanega triletnega cikla pa je fakulteto znova spodbudila, da se še bolj osredotoči na svoj resnični vpliv in prispevek družbi.

Sam proces in priporočila BSIS so fakulteti pomagala identificirati ukrepe za izboljšanje kakovosti in pogled na fakulteto s širšega zornega kota. Zelo spodbudno je, da so strokovnjaki v procesu obnove ugotovili, da se je vpliv fakultete od prve presoje BSIS povečal in da se je tudi sposobnost fakultete, da prikaže in sporoča svoj vpliv in prispevek, izboljšala.

Strokovnjaki BSIS/EFMD v svojem poročilu ugotavljajo, da ima fakulteta pomemben vpliv na svoje ožje in širše okolje, ob srečanju s številnimi predstavniki naših deležnikov pa so tudi pripomogli z diskusiji o tem, kako svoj vpliv usmerjeno in vključujoče razvijati tudi v prihodnje.

Tabela 40: Mednarodna priznanja kakovosti EF UL na institucionalni in programski ravni v letu 2021

NOSILEC PRIZNANJA	PRIZNANJE KAKOVOSTI	ZA OBDOBJE
INSTITUCIONALNA PRIZNANJA KAKOVOSTI		
*EF UL	NAKVIS: Nacionalna agencija za kakovost visokega šolstva	Reakreditacija nadaljevana v 2021
	EQUIS : The European Quality Improvement System	2018–2023
	AACSB: The Association to Advance Collegiate Schools of Business)	2019–2024
	AMBA: Association of MBAs	2019–2024
	UNWTO.TedQual: UNWTO — United Nations World Tourism Organisation	2017–2021, ponovna reakreditacija v 2022
	BSIS (Business School Impact System)	2021-2026
PROGRAMSKA PRIZNANJA KAKOVOSTI		
EF program – prvostopenjska programa UPEŠ in VPŠ, usmeritev Turizem in drugostopenjski program Turizem	Mednarodni certifikat Svetovne turistične organizacije UNWTO.TedQual	2017–2021, ponovna reakreditacija v 2022
EF program – FELU MBA	Mednarodna akreditacija AMBA (Association of MBAs)	2019–2024

Vir: Služba za kakovost, 2022

Redni študijski program Poslovanje in organizacija se je v letu 2021 ponovno **uvrstil na prestižno lestvico Financial Timesa** med najboljše magistrske programe »Master in Management« na svetu. Lestvica Financial Timesa je najbolj prepoznavna v mednarodni poslovni javnosti, sama uvrstitev pa znak kakovosti programa in izvrstnih diplomantov, ki so po zaključku študija hitro zaposljivi. Ključni elementi, ki vplivajo na razvrstitev, so poleg programa, učiteljev, stikov s poslovno skupnostjo in internacionalizacije predvsem zaposljivost ter plača diplomantov po zaključku študija in tri leta kasneje. Še posebej ponosni smo na dejstvo, da je program po kriteriju kakovosti glede na šolnino in dolžino študija prepoznan kot drugi najboljši izmed vseh, ki kotirajo na tej prestižni lestvici.

Financial Times je **Ekonomsko fakulteto** in Slovenijo postavil na zemljevid najkakovostnejšega poslovnega izobraževanja. Ekonomsko fakulteta Univerze v Ljubljani se kot edina poslovno ekonomska šola iz Slovenije že četrtoč **uvršča med 95 najboljših poslovnih šol v Evropi**.

EF UL je razvrščena v najvišji rang pet palm odličnosti v okviru **Eduniversal rangirne lestvice**. Na mednarodno rangirno lestvico Eduniversal je vključenih 1000 najboljših poslovno-ekonomskih šol iz 154 držav. Merila, ki se upoštevajo pri razvrščanju šol, so kakovost, mednarodni vpliv, obstoj mednarodnih akreditacij, položaj na mednarodnih rangirnih lestvicah, članstva v mednarodnih organizacijah ter ugled in vpliv šole na regijo. Samo sto najboljših šol na svetu prejme **pet palm odličnosti** in Ekonomsko fakulteta Univerze v Ljubljani je med njimi.

Programi EF UL so **uvrščeni med najboljše v Vzhodni Evropi in svetovnem merilu** na rangirni lestvici **Eduniversal Masters Ranking**. Prav tako so drugostopenjski programi EF UL uvrščeni na mednarodno rangirno lestvico Eduniversal; študijski program Bančni in finančni management je uvrščen na prvo mesto omenjene lestvice v skupini programov s tega področja. Z drugim mestom v svojih skupinah programu sledita programa Trženje in Ekonomija, na tretjem mestu v svojih skupinah pa so uvrščeni Računovodstvo in revizija, Poslovna informatika, Management in pa Ljubljana MBA. V svetovnem merilu se na visoko peto mesto v svoji strokovni skupini uvršča program Management v

športu ter na deveto mesto program Turizem in na enajsto mesto skupni program Turistični management (EMTM).

Tabela 41: Realizacija načrtovanih ukrepov na področju upravljanja in razvoja sistema kakovosti EF UL v letu 2021

CILJI IZ PREDHODNEGA POROČILA	UKREPI IZ PREDHODNEGA POROČILA	STATUS UKREPA	DODATNA OBRAZLOŽITEV REALIZACIJE	POVEZANOST Z IZZIVI COVID-19
Prenova tutorstva (študentskega in pedagoškega)	Prenova tutorstva (študentskega in pedagoškega)	Vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022	Pomanjkanje virov	Da, pomanjkanje virov, rediskripcija tutorske dejavnosti, predstavljeno v prihodnja leta

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2022

Naslednja tabela združuje kratek pregled aktivnosti EF UL, načrtovanih v letu 2022.

Tabela 42: Načrtovani ukrepi EF UL za leto 2022 na področju upravljanja in razvoja sistema kakovosti EF UL

CILJ EF UL	NAČRTOVANI UKREPI
Izboljšanje zanke kakovosti	Prenova sistema tutorstva na področju podpore mednarodnim študentom, študentom, ki študirajo na daljavo. Vključitev tutorstva med akreditirane obštudijske dejavnosti.
Izboljšanje zanke kakovosti	Spodbujanje prenosa znanja med pedagogi – organizacija pedagoških seminarjev in začetek vzpostavitve sistema hospitacij.
Izboljšanje zanke kakovosti	Nadaljevanje in zaključek vpeljave informacijskih rešitev za spremljanje vpliva notranjih in zunanjih deležnikov EF UL in podporo mednarodnim akreditacijam (Academ)
Izboljšanje zanke kakovosti	Kontinuirano posodabljanje procesov, vezanih na nacionalne akreditacije
Mednarodne akreditacije	Izvajati procese, ki še naprej zagotavljajo status trojno akreditirane šole (največje tri svetovne akreditacije poslovnih šol EQUIS, AACSB in AMBA) in povečati mednarodno prepoznavnost fakultete z vidika tistih vsebin, ki vodijo našo vizijo in strateške usmeritve. Promocija prednosti trojno akreditirane šole za bodoče študente, profesorje in raziskovalce.
Mednarodne akreditacije	Ponovna pridobitev / podaljšanje TEDQUAL akreditacij za programe na prvi in drugi stopnji.
Sodelovanje z drugimi institucijami na področju sistema kakovosti	Nadaljevanje vključevanja v delovna telesa mednarodnih akreditacijskih združenj AACSB, in EFMD in prilagajanje procesov znotraj fakultete z namenom boljšega spremljanja informacij, potrebnih za zagotavljanje kvalitete skladno z razvojem na področju kakovosti.
Sodelovanje z drugimi institucijami na področju sistema kakovosti	Vključitev zaposlenih v intenzivne oblike mednarodnih izobraževanj na področju kvalitete in spremljave strategije ter podpore za strateško ravnanje v visokošolskih institucijah v okviru /s podporo mednarodnih akreditacijskih združenj.
Sodelovanje z drugimi institucijami na področju sistema kakovosti	Vključitev v pobude izboljšav spremljave in spodbujanja kakovosti na univerzitetni in nacionalni ravni.

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2022

2.7 POSLOVANJE

VODENJE IN UPRAVLJANJE

Zagotavljanje usklajenosti pravnih aktov

EF UL je v letu 2021 nadaljevala z izvajanjem prilagoditev zaradi vzpostavitve pogojev in ureditve izvajanja dela na daljavo za vse svoje zaposlene. Na ravni UL in UL EF smo uskladili interne akte za potrebe izvajanja dela od doma, tako da so bili ti skladni z določili ZDR-1 in popravili nekatere določbe pravilnikov, ki urejajo obveznosti in pravice študentov, saj se je tudi študijski proces pomaknil v online okolje.

EF je leta 2020 uspešno nadaljevala z implementacijo GCUL modula v svoje dokumentarno poslovanje. Uporaba GCUL je bila pomembna tudi za uspešno delovanje v razmerah v letu 2021. Sistem finančnega poslovanja nenehno prilagajamo novim zahtevam različnih dejavnosti delovanja fakultete in s tem povezanimi potrebami po podatkih in informacijah.

Gospodarnost poslovanja povečujemo s čim bolj racionalno rabo razpoložljivih resursov, učinkovitost poslovanja pa predvsem z uvajanjem novih informacijskih tehnologij tako na področju izvajanja pedagoškega procesa kot na področju delovanja strokovnih služb. V ta namen je Ekonomska fakulteta aktivna v projektu APIS z namenom podpore procesov skladno z najvišjimi standardi gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja. Z aktivnostmi smo nadaljevali v letu 2021.

Med pomembne aktivnosti beležimo tudi sodelovanje pri pripravi pripomb in predlogov glede novega ZVOP-2, Zakona o raziskovalni dejavnosti, sprememb Statuta UL in nekaterih internih aktov UL.

Na področju varstva osebnih podatkov smo skrbeli za posodabljanje evidenc obdelave osebnih podatkov. Naslednja tabela združuje kratek pregled aktivnosti EF UL, načrtovanih v letu 2022.

Tabela 43: Načrtovani ukrepi EF UL za leto 2022 na področju vodenja in upravljanja

CILJ EF UL	NAČRTOVANI UKREPI
Strateško upravljanje	Zagotavljanje podpornih sistemov in sistemov notranje kontrole.
Strateško upravljanje	Nadaljevati z razvojem internacionalizacije fakultete (model usklajene internacionalizacije).
Strateško upravljanje	Nadgradnja načina merjenja vpliva EF UL na svoje vplivno območje z namenom merjenja svojega celovitega vpliva, pa tudi finančnega, socialnega vpliva s pomočjo sodobnih pristopov.
Strateško upravljanje	Izvedba aktivnosti za novelacijo strategije EF UL
Načrtovanje delovnih procesov - delo od doma in delo na sedežu delodajalca	Digitalizacija procesov in redefinicija postopkovnih poti
Nadgradnja informatizacijske podpore pedagoškemu, raziskovalnemu in strokovnemu delu	Prenova spletnih strani Ekonomske fakultete
Zagotoviti transparentno in stabilno financiranje	Skrb za proaktivno zagotavljanje resurse (svetovalna dejavnost, Alumni, raziskovalni in mednarodni projekti, ipd).

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2022

KADROVSKI RAZVOJ IN KADROVSKI NAČRT

Skladno s cilji Strategije EF UL 2016–2020 so na kadrovskem področju potekale naslednje aktivnosti:

- Usposabljanja za izvajanje delovnih nalog tekočih delovnih procesov ter stalno izobraževanje in izpopolnjevanje;
- Obravnava internih javnosti po posameznih kategorijah glede na identificirane potrebe;

- Sodelovanje z Univerzo in ostalimi zunanjimi deležniki z namenom doseganja zastavljenih ciljev glede na nove razmere.

Varstvo pri delu in promocija zdravja na delovnem mestu

Program je bil pripravljen v sodelovanju z Enoto za športno vzgojo in posamezniki, ki sestavljajo širšo ekipo za promocijo zdravja. Program je temeljil na štirih medsebojno povezanih stebrih: predavanja in delavnice o zdravem življenjskem slogu; predavanja in delavnice o pridobivanju in krepitevi kompetenc, športne aktivnosti, ter kampanje:

- **Predavanja in delavnice:** Izvedli smo več zanimivih predavanj. Zaradi pandemije smo kombinirali izvedbo v živo z izvedbami on line. V živo smo izvedli predavanje dr. Budlerja Optimiziranje prehrane med delom in študijem z degustacijo. V online izvedbi smo izvedli Delo od doma, kako ostati fizično in psihično fit ter Dieta za preprečevanje virusne bolezni. Za dobro psihično počutje zaposlenih v času pandemije, smo posneli tri webinarje: Prva pomoč pri strahu in tesnobi, Avtogeni trening za sproščanje in Čas za premislek. Izvedli smo tudi webinar o pomenu fiziološkega ravnovesja. Za zaposlene smo pripravili tudi on line serijo štirih webinarjev Naj bo vsak kan DOBER DAN. Webinarji so bili pripravljene kot nadgradnja predavanja, ki sta ga izvedli Melita Balas Rant in Katja Katarina Mihelič o trdoživosti za sedanjost in prihodnost. V goste smo povabili direktorja klinike Golnik, ki je izvedel predavanje o Pomenu COVID cepiv. Z zamikom je bil izveden tudi program za profesionalni in osebni razvoj in je pomemben kot ukrep za zmanjševanje psihosocialnih dejavnikov tveganja, ki jih določa Izjava z oceno tveganja in smo jih dolžni zmanjševati in odpravljati. Izvedli smo športni dan, in sicer smo izvedli pripravljalni vzpon na Košuto. Navedeno je potekalo kot priprava za akcijo EF gre na Triglav.
- **Športne aktivnosti:** zaposleni so se lahko dnevno pridružili **zoom telovadbi**. Nina Jeram je dnevno izvajala telovadbo za zaposlene in študente, in sicer BodySHAPE, BodyART, Stretching, Kickbox, Jogo, Pilates.
- **Kampanje:** pretežno sedeče delo je realno tveganje, ki ga je potrebno zmanjšati, veliko zaposlenih ima težave s hrbtenico, vnetjem ramenskih živcev, vnetjem karpalnega kanala. Dokazani so pozitivni učinki **masaže na delovnem mestu**, ki se kažejo v večji produktivnosti zaposlenih, povečanju koncentracije, odpravi bolečin in posledic sedečega dela, ublažitev stresa in napetosti, večji pripravljenosti na nove izzive... Zato smo zaposlenim ponudili masažo na delovnem mestu. Zaposleni so lahko preizkusili stol masažo in klasično masažo na mizi. Odzivi so bili odlični, zaposleni pa so predlagali, da bi se masaža izvajala mesečno. Ob dnevu slovenske hrane smo za zaposlene pripravili veselo opravilo – pakiranje medu in postregli s **tradicionalnim slovenskim zajtrkom**.
- **Sadje na delovnem mestu:** zagotavljanje svežega sadja na delovnem mestu smo zagotavljali v celotnem obdobju epidemije, zmanjšali smo le količine. Sadje je večinoma lokalnega izvora, s čimer kot skupnost in organizacija vplivamo tudi na krajše transportne poti in zmanjšujemo obremenitev okolja.

Kratek povzetek uresničevanja načrtovanih aktivnosti za leto 2021 je predstavljen v naslednji tabeli.

Tabela 44: Realizacija načrtovanih ukrepov na področju kadrovskega razvoja EF UL v letu 2021

CILJI IZ PREDHODNEGA POROČILA	UKREPI IZ PREDHODNEGA POROČILA	STATUS UKREPA	DODATNA OBRAZLOŽITEV REALIZACIJE	POVEZANOST Z IZZIVI COVID-19
Izboljšanje pretočnosti informacij v delovnih procesih.	Izvedba konference strokovnih javnosti, pedagoška konferenca, raziskovalna konferenca.	Delno realizirano v letu 2021	Pedagoško konferenco planiramo v naslednjem letu. Izvajamo redne dneve raziskovanja EF.	Da, delno, zaradi omejenosti in preusmeritve virov v druge ukrepe.
	Usposabljanja posameznih kategorij zaposlenih glede operativno - izvedbenih elementov.	Delno realizirano v letu 2021	Kontinuirani zvajamo	da, spremembe v procesih terjajo dodano usposabljanje zaposlenih in zunanjih sodelavcev.

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2022

Naslednja tabela združuje kratek pregled aktivnosti EF UL, načrtovanih v letu 2022.

Tabela 45: Načrtovani ukrepi EF UL za leto 2022 na področju kadrovskega razvoja

CILJ EF UL	NAČRTOVANI UKREPI
Nadaljevanje projekta APIS	Vzpostavitev GC modela personalnih map Umestitev obstoječe delovne procese z vzporedno prerazporeditvijo obremenitev v času.
Zagotoviti kompetentne in strokovne kadre na vseh delovnih mestih	Vzpostavitev protokola: upoštevanje nediskriminacijo & časovni interval (glede na obdobje pridobivanja dovoljenj) Vzpostavitev možnosti kratkoročnih raziskovalnih zaposlitev znotraj EU partnerstev
Vzpostavitev zdravega, varnega in stimulativnega delovnega okolja	Osveščanje o samozaščitnem obnašanju; Usposabljanje za lastno fizično in psihično dobrobit
Vzpostavitev zdravega, varnega in stimulativnega delovnega okolja	Letni sprejem in izvajanje programa za promocijo zdravja zaposlenih. Podpora vodstva in zaposlenih sta ključna za uspeh programa. Izvajanje rednih vprašalnikov o zadovoljstvu s programom za promocijo zdravja. Okrepiti promocijo aktivnosti, ki se izvajajo v okviru programa promocije zdravja. Ustvariti spletno mesto oz. podstran za zaposlene, kjer bodo na enem mestu zbrane vse aktivnosti, ki se izvajajo v okviru promocije zdravja na delovnem mestu. Ustanoviti Wellness in Health Center, tudi za druge zaposlene UL po vzoru Harvarda, Standforda, Berkeleya.
Povečanje pripadnosti zaposlenih fakulteti	Povečanje pripadnosti zaposlenih fakulteti: promovirati vrednote Ekonomske fakultete, omogočati boljše študijsko vzdušje na fakulteti (komunikacija, prostori, različne dejavnosti), vzpostaviti vzdušje dobrodošlice pri novih študentih (ton komuniciranja, dodatne aktivnosti pri sprejemu, tutorstvo): promovirati zdravo življenje na delovnem mestu (telovadba, prehrana, izleti, informacije o zdravem življenju). Organizirati večja srečanja EF – Raziskovalni dan EF, Novoletni sprejem, Dan žensk, piknik EF. Za komunikacijo uporabiti tudi družbena omrežja in prenovljene Novice EF.
Vzpostavitev zdravega, varnega in stimulativnega delovnega okolja	Soustvarjanje EF kulture, klime, spodbujanje pripadnosti in zavzetosti.
Vzpostavitev zdravega, varnega in stimulativnega delovnega okolja	Povezovanje z drugimi deležniki in organizacija posameznih kampanj in dogodkov (npr. Tradicionalni slovenski zajtrk, EF v puloverju, Uporabljajmo stopnice ...).

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2022

INFORMACIJSKI SISTEM

Na EF UL v okviru ciljev Strategije EF UL 2016–2020 strateško načrtujemo prenovu in informatizacijo poslovnih procesov in stalno izboljšujemo kakovost naših storitev, dvigujemo razpoložljivost, celovitost ter zaupnost informacij. Na tak način zagotavljamo večjo preglednost in učinkovitejši nadzor ter prave informacije za odločanje.

V letu 2021 smo v okviru managementa poslovnih procesov nadaljevali z optimizacijo in informatizacijo poslovnih procesov na vseh področjih. Kratak povzetek uresničevanja načrtovanih aktivnosti za leto 2021 je predstavljen v naslednji tabeli.

Tabela 46: Realizacija načrtovanih ukrepov na področju informacijskega sistema EF UL v letu 2021

CILJI IZ PREDHODNEGA POROČILA	UKREPI IZ PREDHODNEGA POROČILA	STATUS UKREPA	DODATNA OBRAZLOŽITEV REALIZACIJE
Nadgradnja informatizacijske podpore pedagoškemu, raziskovalnemu in strokovnemu delu	Nadgradnja izobraževalne platforme (e-učenje in študent net)	Delno realizirano v letu 2021	se nadaljuje
Nadgradnja informatizacijske podpore pedagoškemu, raziskovalnemu in strokovnemu delu	Vsebinska definiranost zahtev in pravil. Odpravljanje sprotne spremembe zahtev, pravil in izjem. Zmanjšanje odpora pred spremembami, hitrejši odziv na spreminjanje in poenotenje "izjem".	Delno realizirano v letu 2021	se nadaljuje, vezano na projekt APIS

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2022

Naslednja tabela združuje kratak pregled aktivnosti EF UL, načrtovanih v letu 2022.

Tabela 47: Načrtovani ukrepi EF UL za leto 2022 na področju informacijskega sistema

CILJ EF UL	NAČRTOVANI UKREPI
Zagotavljanje IKT infrastrukture za digitalizacijo pedagoških in administrativno-upravnih procesov v podporo visokošolskemu študijskemu procesu / Nadgradnja informatizacijske podpore pedagoškemu, raziskovalnemu in strokovnemu delu	Nadgradnja izobraževalne platforme – ukrepi omenjeni tudi v okviru I. Izobraževalne dejavnosti
Zagotavljanje IKT infrastrukture za digitalizacijo pedagoških in administrativno-upravnih procesov v podporo visokošolskemu študijskemu procesu / Nadgradnja informatizacijske podpore pedagoškemu, raziskovalnemu in strokovnemu delu	Prenos podpore izvajanju doktorskega študija v uporabo in delna nadgradnja
Zagotavljanje IKT infrastrukture za digitalizacijo pedagoških in administrativno-upravnih procesov v podporo visokošolskemu študijskemu procesu / Nadgradnja informatizacijske podpore pedagoškemu, raziskovalnemu in strokovnemu delu	Prenova sistema spremljanja in najave neposredne pedagoške obveznosti
Zagotavljanje IKT infrastrukture za digitalizacijo pedagoških in administrativno-upravnih procesov v podporo visokošolskemu študijskemu procesu / Stabilno delovanje IKT sistema	Zamenjava strežniške opreme, zamenjava sistema shranjevanja podatkov, prenova brezžičnega omrežja na fakulteti
Zagotavljanje IKT infrastrukture za digitalizacijo pedagoških in administrativno-upravnih procesov v podporo visokošolskemu študijskemu procesu / Nadgradnja informatizacijske podpore pedagoškemu, raziskovalnemu in strokovnemu delu	Implementacija naprednih funkcionalnosti dokumentarnega sistema GC
Zagotavljanje IKT infrastrukture za digitalizacijo pedagoških in administrativno-upravnih procesov v podporo visokošolskemu študijskemu procesu	Izboljšanje kakovosti podatkov z vidika odprave nepotrebnih evidenc in povezovanja baz.

CILJ EF UL	NAČRTOVANI UKREPI
/ Načrtovanje visokonivojske arhitekture IT sistemov in enotnega konceptualnega podatkovnega modela. Konsolidacija aplikacij, podatkovnih baz in podatkov. Integracija rešitev. Sinhronizacija podatkov.	
Zagotavljanje IKT infrastrukture za digitalizacijo pedagoških in administrativno-upravnih procesov v podporo visokoškolskemu študijskemu procesu / Razvoj novih informacijskih rešitev za podporo procesov	Nadaljevanje / dokončanje razvoja informacijske podpore za izvajanje vsebin znotraj sklopa razvoja poslovnih veščin študentov na prenovljenih drugostopenjskih programih.
Zagotavljanje IKT infrastrukture za digitalizacijo pedagoških in administrativno-upravnih procesov v podporo visokoškolskemu študijskemu procesu / Nadgradnja informatizacijske podpore pedagoškemu, raziskovalnemu in strokovnemu delu	Implementacija podpore poročanju za potrebe mednarodnih akreditacij in izvajanje strategije EF UL (Academ)
Stabilno delovanje IKT sistema	Zamenjava strežniške opreme, zamenjava sistema shranjevanja podatkov, prenova brezžičnega omrežja na fakulteti

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2022

KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI

Zaposleni na EF UL so v letu 2021 sodelovali v različnih organizacijah, ki pomembno vplivajo na javno politiko na področju izobraževanja in raziskovanja, primere tega navajamo v poglavjih 2.2. Raziskovalna dejavnost in 2.4 Prenos in uporaba znanja. S tem tudi kot institucija izpolnjujemo cilj aktivnega vplivanja na oblikovanje javnih politik na področju visokošolskega izobraževanja in raziskovanja.

EF UL je bila v letu 2021 omenjena v večini poročil (medijev). Objave so zajemale različna področja, kot so: slovenska ekonomija in politika, podjetništvo, privatizacija, poslovno upravljanje in trajnostni razvoj. Še posebej velja izpostaviti poročanje večine medijev o uvrstitvi fakultete na lestvico FT in uvrstitev programa Poslovanje in organizacija na lestvico FT.

V letu 2020/2021 smo na EF še okrepili digitalno komuniciranje. Izvedli smo prvi online sprejem brucev, ki ga je v živo spremljalo 480 bruck in brucev, posnetek pa je kasneje zabeležil 3.140 ogledov.

Naš Instagram pridobiva naraščujočo pozornost. V zadnjem mesecu smo presegli številko 4000 sledilcev. Prvi na UL smo vzpostavili profil na novem družabnem omrežju - TikToku, ki je zabeležil velik uspeh. Od odprtja profila do konca leta 2021 smo zabeležili 5000 sledilcev, naši videi pa so imeli 2,2 milijona ogledov, kar nas postavlja v veliko prednost med vsemi fakultetami v Sloveniji. Kratak povzetek uresničevanja načrtovanih aktivnosti za leto 2021 je predstavljen v naslednji tabeli.

Tabela 48: Realizacija načrtovanih ukrepov EF UL na področju komuniciranja z mediji v letu 2021

CILJI IZ PREDHODNEGA POROČILA	UKREPI IZ PREDHODNEGA POROČILA	STATUS UKREPA	POVEZANOST Z IZZIVI COVID-19
Več hitrih spletnih srečanj	Vsak v službi ima pravico sklicati hitro srečanje, odpreti debato na Viber-u	Realizirano v letu 2021	Da, ukrep potreben zaradi izzivov COVID in izveden
Povezovanje z aktivnimi študenti	Več stika s ŠS in društvi	Delno realizirano v letu 2021	Da, težje delovanja društev, orgaiziranje dogodkov, seminarjev.

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2022

Naslednja tabela združuje kratek pregled aktivnosti EF UL, načrtovanih v letu 2022.

Tabela 49: Načrtovani ukrepi EF UL na področju komuniciranja z mediji za leto 2022

CILJ EF UL	NAČRTOVANI UKREPI
Organizacija dogodkov	Vse načrtovane dogodke, ki jih je možno izvesti online ali hibridno speljati v najboljši možni kakovosti. Vpeljati programe, ki omogočajo zanimivejša srečanja in delavnice. Okrepiti ekipo ob številnih e-dogodkih. Voditi evidenco vseh dogodkov in poskrbeti za njihovo online diseminacijo. Ključne dogodke fakultete speljati hibridno. S kreativnim pristopom izkoristiti tehnologijo v dobrobit pristnega kontakta z udeleženci. Skrb za tehnično in vsebinsko odličnost online ali hibridnih dogodkov. Uporaba nove opreme za boljšo kvaliteto prenosov in bolj neposredno komunikacijo udeležencev. Vpeljati še več interaktivnosti v srečanja. Izboljšati diseminacijo spletnih dogodkov.
Povečanje ugleda fakultete	Promovirati kakovost študija na EF pri domačih in mednarodnih potencialnih študentih s poudarkom na srednjih šolah; Promovirati Slovenijo kot učno destinacijo; Promovirati pomen mednarodnih priznanj odličnosti - akreditacij v Sloveniji in na drugih ciljnih trgih; Komunicirati dosežke posameznih programov (IMB, EMTM ...); Komunicirati raziskovalne dosežke in vsebino raziskovanj širši javnosti, tudi s sodelovanjem z novinarji in medijskimi hišami. Redno izvajati webinarje z ekonomskimi strokovnjakov okviru EF prispeva. Promocija prispevkov EF pedagogov in raziskovalcev na družbenih omrežjih.
Znamčenje EF	Produkcija videa o vrednotah EF, spodbujanje raznolikosti in vključenosti tudi v obliki oglaševanja. Sodelovanje s Študentskim svetom pri akcijah dobrodelnosti in zelene družbe.
Znamčenje EF	Izvajati tržno-komunikacijske akcije (dodiplomski študij, magistrski študij, doktorski študij, IMB program, izredni programi, IBA v Makedoniji); Izvajati aktivnosti pri mednarodnem znamčenju (virtualni sejmi, digitalni marketing); Izboljševati podobo z izdelavo nove spletne strani.; Sodelovati pri intenzivni komunikaciji z Alumni EF (izobraževanja, dogodki); Vzdrževati redne in plodne partnerske odnose z gospodarstvom in institucijami znotraj našega področja dela in sodelovati v skupnih projektih. Sodelovati s srednjimi šolami pri predstavitvi študijskih programov in raziskovalnega dela EF.
Izboljšanje komunikacijskih poti	Skrbeti za najboljšo učinkovitost vseh kanalov komuniciranja. Zunanje oglaševanje uporabiti le ob izjemnih dosežkih, skoncentrirati se na kvalitetno digitalno oglaševanje, ki zajema predvsem oglaševanje na družbenih omrežjih in prikazno oglaševanje. Mesečno preverjati učinkovitosti posameznega komunikacijskega kanala predvsem v e-sporočilih, v digitalnem marketingu, na družbenih omrežjih. Za komuniciranje programov, raziskovanja in življenja na EF poskrbeti za dobre video in fotografske posnetke. Uporabiti pridobitve multimedijskega prostora za boljše študijske fotografije in vee, okrepiti znanje s področja produkcije video in foto vsebin. Organizirati »take over« s strani mednarodnih partnerjev na IG. Prenoviti materiale za mednarodno komunikacijo. Obdržati strateški pristop celostnemu oglaševanju na spletu in komunikaciji na družbenih medijih ter na spletni strani.
Krepiti prepoznavnost UL / nov CGP UL	Kot članica z obsežno uporabo in dolgoletnimi izkušnjami pri izvajanju CGP želimo sodelovati pri pripravah in izvedbenemu delu prenovljenega CGP ter zagovarjati sodobnost izbrane rešitve.
Krepiti prepoznavnost UL / prenova spletnih strani EF UL	Prenova spletne strani bo zaključila drugo fazo in se premaknila v tretjo – oblikovanje in produkcijo.

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2022

NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

V letu 2021 smo vgradili kakovostne avdio-video sisteme v učilnicah za prilagoditev prostorov fakultete izvajanju **hibridnega poučevanja**. Opremljene so bile vse predavalnice in večina sejnih sob; skupaj je bilo tako za hibriden način izvajanja pedagoškega in raziskovalnega procesa **prenovljenih 43 prostorov**

s skupno kapaciteto 2903 sedežev (brez omejitev NIJZ). V predavalnicah in sejnih sobah so tudi z montažo pleksi stekel zagotovili pogoje za izvajanje pedagoškega procesa v živo v namenskih prostorih fakultete.

Dokončali smo prenovu Male dvorane, ki je poleg gradbenih del za pridobitev dodatnih izhodov in vnosa dnevne osvetlitve v dvorano obsegala menjavo talnih oblog in sedal. Prostor je opremljen po idejni zasnovi Hoferja, kariernega partnerja EF UL. Fakulteta je prav tako bogatejša za HOFER kotiček ob stranskem vhodu v fakulteto in prenovljeno Malo dvorano, ki se sedaj imenuje **HOFER dvorana**.

Septembra 2021 smo v EF UL v uporabo prenesli **Multimedijsko sobo**. Prostor je opremljen s sodobno avdio-video tehnologijo in postaja vedno bolj pomemben element naših vsebin na vseh področjih. V treh mesecih njene uporabe se je za njeno uporabno usposabljanje skoraj 30 zaposlenih, skupaj pa smo zabeležili skoraj 90 študijskih ur.

Novembra 2021 smo na podlagi dolgoročne usmeritve v okviru projekta **ParKEF: Inovativno središče trajnostne mobilnosti** dokončali prvi del investicije. Investicija je po prevzemu zemljišča, ki je bilo predhodno oddano v najem, terjala projektiranje in gradnjo novega parkirnega sistema v lastnem upravljanju, vključujoč delno prenova parkirišča (asfaltiranje, robniki, predpriprava za elektro polnilnice, prenova osvetlitve). V neposredni bližini Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani smo odprli parkirišče, ki na 350 parkirnih mestih ponuja možnosti urnega, dnevnega in mesečnega parkiranja (opciji Dan in Noč). Parkirišče je del projekta ParKEF, Inovativnega središča trajnostne mobilnosti, ki ga razvija Ekonomska fakulteta in kateri se zavzema za najsodobnejše trajnostne transportne možnosti.

Načrtovana in izvedena je bila tudi celovita prenova **dveh vzorčnih kabinetov**. Prenova je obsegala zamenjavo oken, talnih in stropnih oblog, zagotovitev zvočne izolativnosti, upošteva želje pedagogov za optimalno opremljenost (po meri posameznika), kar zagotavlja učinkovito pedagoško raziskovalno delo. Vzorčna kabineta sta osnova za nadaljnje prenove v letu 2022, predvidoma naslednja dva kabineta za 4 pedagoge.

Dodatno smo izvedli še:

- sanacijo zamakanja na treh vhidih,
- prenovu nekaj sanitarij
- menjavo kamer pri vhodu v garažo (učinkovitejši nadzor), ter
- delno menjavo žaluzij.

Kratek povzetek uresničevanja načrtovanih aktivnosti za leto 2021 je predstavljen v naslednji tabeli.

Tabela 50: Realizacija načrtovanih ukrepov na področju ravnanja s stvarnim premoženjem EF UL v letu 2021

CILJI IZ PREDHODNEGA POROČILA	UKREPI IZ PREDHODNEGA POROČILA	STATUS UKREPA
Povečanje števila prostorov za ločeno in deljeno uporabo v študijske namene ter dodatne kapacitete namenskih prostorov.	Povečanje učinkovitosti managiranja v danih razmerah.	Realizirano v letu 2021
Povečanje stabilnosti in zmanjšanje odvisnosti pri financiranju ter večja predvidljivost.	Dogovori z Ministrstvom in Univerzo.	Drugo

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2022

Naslednja tabela združuje kratek pregled aktivnosti EF UL, načrtovanih v letu 2022.

Tabela 51: Načrtovani ukrepi EF UL za leto 2022 na področju ravnanja s stvarnim premoženjem

CILJ EF UL	NAČRTOVANI UKREPI
Zagotavljanje varnega in zdravega delovnega okolja	Prenova prostorov študijskega referata
Vzdrževanje objektov in okolice, adaptacije in nove investicije v skladu s finančnim načrtom in sredstvi, ki jih bo za osnovna sredstva namenila UL	Omogočanje kakovostnega izvajanja osnovne in podpornih dejavnosti: nakup računalniške in programske opreme, didaktične in raziskovalne opreme, pohištva za učilnice, predavalnice in kabinete, avtomatskega parkirnega sistema; zamenjava talnih oblog v mali dvorani, adaptacija sanitarij v objektu predavalnic, sanacija zamakanja v dveh povezovalnih kletnih hodnikih, optimizacija delovanja energetskega sistema in priprava projektov za nadgradnjo energetskega sistema.
Zagotavljanje pogojev za raziskovalno delo	Opremljanje prostora za vedenjske raziskave, Opremljanje prostora za Bloomberg terminale

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2022

2.8 RAČUNOVODSKO POROČILO

Univerza v Ljubljani



Kardeljeva ploščad 17
1000 Ljubljana, Slovenija
Tel.: 01 5892 400
info@ef.uni-lj.si
www.ef.uni-lj.si

Univerza v Ljubljani Ekonomska fakulteta

RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2021

Odgovorna oseba za pripravo poročila:

Dušan Jerše, univ. dipl. ekon., vodja Finančno-računovodske službe

Ljubljana, februar 2022



Kazalo

<u>1. RAČUNOVODSKE INFORMACIJE</u>	1
<u>1.1 Računovodske usmeritve</u>	1
<u>1.1.1 Temelji za pripravo računovodskih izkazov</u>	1
<u>1.2 Sredstva</u>	1
<u>1.2.1 Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju</u>	1
<u>1.2.2 Kratkoročna sredstva, razen zalog, in aktivne časovne razmejitve</u>	2
<u>1.2.3 Zaloge</u>	3
<u>1.3 Obveznosti do virov sredstev</u>	3
<u>1.3.1 Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve</u>	3
<u>1.3.2 Lastni viri in dolgoročne obveznosti</u>	4
<u>1.4 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov</u>	5
<u>1.4.1 Prihodki</u>	5
<u>1.4.2 Odhodki</u>	5
<u>1.5 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka</u>	7
<u>1.6 Pojasnila k računovodskim izkazom</u>	8
<u>1.6.1 Bilanca stanja</u>	8
<u>1.6.2 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov</u>	14
<u>2 RAČUNOVODSKI IZKAZI</u>	21
<u>2.1 Bilanca stanja z obveznimi prilogami dan 31. 12. 2021</u>	21
<u>2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov z obveznimi prilogami od 1. 1. do 31. 12. 2021</u>	27

1. RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

1. *Računovodske usmeritve*

Temelji za pripravo računovodskih izkazov

Računovodski izkazi in letno poročilo javnega zavoda Ekonomska fakulteta so pripravljene v skladu z:

- Zakonom o javnih financah,
- Zakonom o računovodstvu,
- Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- navodili MIZŠ.

2. *Sredstva*

Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju

Neopredmetena sredstva in dolgoročne aktivne časovne razmejitev

Neopredmetena sredstva se izkazujejo po dejanskih nabavnih vrednostih in se časovno amortizirajo glede na dobo koristnosti, ki za ta sredstva traja praviloma največ pet let.

Opredmetena osnovna sredstva

Opredmetena osnovna sredstva so zemljišča, zgradbe, proizvodna in druga oprema. Opredmetena osnovna sredstva, katerih posamična nabavna vrednost po dobaviteljevem obračunu ne presega vrednosti 500 EUR, se lahko izkazuje skupinsko, kot drobni inventar. Ekonomska fakulteta pri izkazovanju opredmetenih osnovnih sredstev upošteva sodilo istovrstnosti. Opredmetena osnovna sredstva se torej uvrščajo med opremo ne glede na vrednost, ki je lahko večja ali manjša od vrednosti 500 EUR.

Opredmetena osnovna sredstva se vrednotijo po dejanski nabavni oziroma po ocenjeni vrednosti, če nabavna vrednost ni znana. Nabavno vrednost opredmetenega osnovnega sredstva sestavljajo nakupna cena, povečana za morebitne nevratljive dajatve, stroške prevzema in druge neposredne stroške. Nevratljive dajatve predstavlja davek na dodano vrednost, katerega si Ekonomska fakulteta lahko odbije le do višine izračunanega odbitnega deleža. Ekonomska fakulteta ocenjuje zemljišča po njihovi nabavni vrednosti.

Odpis opreme in drugih sredstev v upravljanju se izkaže kot popravek nabavne vrednosti sredstev in v breme virov teh sredstev. Odpis opreme in drugih sredstev, ki se pridobivajo iz sredstev, ustvarjenih iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu in drugih neproračunskih virov, se opravi v breme prihodkov kot strošek amortizacije. Drobni inventar se odpiše enkratno in v celoti ob nabavi.

Opredmetena osnovna sredstva niso več predmet knjigovodskega evidentiranja, če so odtujena ali izničena, ker od njih ni več mogoče pričakovati koristi. Pri tem nastali presežki prihodkov grede med prevrednotovalne prihodke, presežki odhodkov pa med prevrednotovalne odhodke.

Amortizacija

Ekonomska fakulteta v okviru celotne dobe uporabnosti posameznega neopredmetenega ali opredmetenega osnovnega sredstva dosledno razporeja njegov amortizirljivi znesek med posamezna obračunska obdobja kot amortizacijo. Ekonomska fakulteta uporablja metodo enakomernega časovnega

amortiziranja. Amortizacija se obračunava posamično. Osnovna sredstva postanejo predmet amortiziranja prvi dan v naslednjem mesecu po tistem, ko so razpoložljiva za opravljanje dejavnosti, za katera so namenjena.

Dolgoročno dani depoziti

Sredstva dolgoročnih depozitov so praviloma začasno prosta denarna sredstva. Tovrstne transakcije niso predmet evidenčnega knjiženja po denarnem toku.

Kratkoročna sredstva, razen zalog, in aktivne časovne razmejitve

Denarna sredstva v blagajni in dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah

Denarne postavke in denarni ustrezniki vsebujejo gotovino v blagajni in druge takoj unovčljive vrednotnice, denar na poti, sredstva na podračunu pri Upravi za javna plačila ter sredstva v obliki depozitov. Denarna sredstva se pri začetnem pripoznanju izkazujejo v znesku, ki izhaja iz ustrezne listine. Denarna sredstva v tujih valutah se na koncu obračunskega obdobja izkažejo v EUR po srednjem tečaju Banke Slovenije.

Kratkoročne terjatve do kupcev

Terjatve vseh vrst se pri začetnem pripoznanju izkazujejo v zneskih, ki izhajajo iz ustreznih listin. Terjatve do oseb v tujini se preračunajo v EUR na dan nastanka in na dan bilance stanja. Obračunane obresti kratkoročnih terjatev se izkazujejo kot samostojna terjatev in se priznajo kot prihodki.

Terjatve, za katere obstaja domneva, da ne bodo poravnane, ali pa niso poravnane v rednem roku in so predane v sodno izterjavo, izkažemo kot dvomljive in sporne.

Ekonomski fakulteta v breme ustreznih postavk prevrednotovalnih poslovnih odhodkov oblikuje 100-odstotni popravek vrednosti za terjatve, ki niso plačane in so bile predane v sodno izterjavo. Poleg tega lahko fakulteta oblikuje popravek vrednosti tudi za terjatve, za katere se na podlagi znanih okoliščin upravičeno sodi, da je plačilo negotovo. Potrjeni odpisi terjatev, utemeljeni z ustreznimi listinami, se pokrijejo v breme oblikovanih popravkov vrednosti. Ob plačilu odpisane terjatve se prizna prihodek od izterjane terjatve.

Dani predujmi in varščine

Dani predujmi so plačila dobaviteljem, ki še niso poračunana z vrednostjo dobavljenih količin oziroma opravljenih storitev.

Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta

Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta so terjatve do uporabnikov za katere se sestavlja premoženjska bilanca države oziroma občine. Za izkazovanje teh terjatev so predvidene podskupine:

- Kratkoročne terjatve do neposrednih uporabnikov proračuna države,
- Kratkoročne terjatve do posrednih uporabnikov proračuna države,
- Kratkoročne terjatve do neposrednih uporabnikov proračuna občine,
- Kratkoročne terjatve do posrednih uporabnikov proračuna občine,
- Kratkoročne terjatve do ZZZS in ZPIZ.

V teh podskupinah se zagotavlja razčlenjeno evidentiranje terjatev do kupcev, danih predujmov in varščin, finančnih naložb, terjatev iz financiranja ter drugih kratkoročnih terjatev, če se nanašajo na uporabnike enotnega kontnega načrta.

Kratkoročne finančne naložbe

Med kratkoročnimi finančnimi naložbami se evidentirajo kratkoročno dana posojila in druge finančne naložbe.

Kratkoročne terjatve iz financiranja

Kratkoročne terjatve iz financiranja so terjatve za obresti ter druge kratkoročne terjatve iz financiranja. Ekonomska fakulteta med kratkoročnimi terjatvami iz financiranja izkazuje terjatve za obresti.

Druge kratkoročne terjatve

Med druge kratkoročne terjatve uvrščamo terjatve do državnih in drugih institucij ter ostale kratkoročne terjatve iz poslovanja. Med drugimi kratkoročnimi terjatvami izkazuje Ekonomska fakulteta terjatve za vstopni davek na dodano vrednost, terjatve do delavcev za dane akontacije iz naslova službenih poti ter terjatve do drugih državnih institucij.

Aktivne časovne razmejitve

Kratkoročno odloženi odhodki vsebujejo zneske vnaprej plačanih stroškov, ki se nanašajo na obdobje po izteku obračunskega obdobja, za katero se sestavljajo računovodski izkazi.

Zaloge

Z zalogami so mišljene zaloge materiala, zaloge drobnega inventarja ter zaloge učbenikov in knjig ter trgovskega blaga. Količinske enote zalog materiala, drobnega inventarja ter zalog učbenikov in knjig ter trgovskega blaga se vrednotijo po nabavni vrednosti. Zaloge materiala in drobnega inventarja se odpisujejo takrat, ko le-ta preidejo v uporabo in se knjižijo med stroške.

3. Obveznosti do virov sredstev

Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve

Kratkoročne obveznosti za prejete predujme in varščine

Prejeti predujmi so dobljeni predujmi, ki jih plačajo kupci za bodočo dobavo proizvodov, blaga ali storitev in še niso poračunani z vrednostmi dobavljenih stvari ali opravljenih storitev.

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih

Med kratkoročne obveznosti do zaposlenih uvrščamo obveznosti do zaposlenih za plače, nadomestila in druge prejemke iz delovnega razmerja ter z njim povezane davke in prispevke.

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev

Kratkoročna obveznost je obveznost, ki zapade v plačilo v enem letu ali prej. Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev so v začetku izkazane z zneski, ki izhajajo iz ustreznih listin (računov, pogodb), ob predpostavki, da upniki zahtevajo njihovo poplačilo. Kratkoročne obveznosti do pravnih in fizičnih oseb

v tuji valuti se preračunajo v EUR po srednjem tečaju Banke Slovenija na dan nastanka in na dan bilance stanja.

Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja

Med druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja se uvrščajo kratkoročne obveznosti iz poslovanja do državnih in drugih institucij, kratkoročne obveznosti za DDV in druge kratkoročne obveznosti. Kot druge kratkoročne obveznosti se obravnavajo obveznosti za čista izplačila po pogodbah o delu in avtorskih pogodbah, obveznosti na podlagi odtegljajev od plač in podobno.

Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta

Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta so obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta, za katere se sestavlja premoženjska bilanca države oziroma občine. Za izkazovanje teh obveznosti so predvidene podskupine:

- Kratkoročne obveznosti do neposrednih uporabnikov proračuna države;
- Kratkoročne obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna države;
- Kratkoročne obveznosti do neposrednih uporabnikov proračuna občine;
- Kratkoročne obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna občine;
- Kratkoročne obveznosti do ZZZS in ZPIZ.

V teh podskupinah se zagotavlja razčlenjeno evidentiranje obveznosti za prejete predujme in varščine, obveznosti do dobaviteljev, drugih kratkoročnih obveznosti iz poslovanja, kratkoročno prejetih posojil in obveznosti iz financiranja, če se nanašajo na razmerja med uporabniki enotnega kontnega načrta.

Kratkoročne obveznosti iz financiranja

Kratkoročne obveznosti iz financiranja so opredeljene kot obveznosti za obresti in druge obveznosti iz financiranja.

Pasivne časovne razmejitve

Med pasivnimi časovnimi razmejitvami izkazuje Ekonomska fakulteta kratkoročno odložene prihodke, ki se nanašajo na naslednje obračunsko obdobje. Stroški ali odhodki, katerih pokrivanju so ti prihodki namenjeni, v obračunskem obdobju, za katero se sestavljajo računovodski izkazi, še niso nastali.

Lastni viri in dolgoročne obveznosti

Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava, ki je v njihovi lasti

Sestavni deli te obveznosti so:

- Sklad za neopredmetena sredstva in opredmetena sredstva;
- Sklad za dolgoročne finančne naložbe;
- Presežek prihodkov nad odhodki;
- Presežek odhodkov nad prihodki.

Dolgoročne finančne obveznosti

Dolgoročni finančni krediti, so tisti, ki zapadejo v plačilo v roku, daljšem od enega leta. Dolgoročni finančni krediti se v začetku izkažejo z zneski iz ustreznih listin o njihovem nastanku, ki dokazujejo prejem denarnih sredstev ali poplačilo kakega poslovnega dolga.

4. Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov

Prihodki

Prihodki se razčlenjujejo na prihodke iz poslovanja, finančne, druge poslovne in prevrednotovalne prihodke. Med poslovne prihodke sodijo prihodki od prodaje proizvodov, blaga in materiala ter prodaje storitev. V skladu z Slovenskimi računovodskimi standardi so poslovni prihodki tudi sredstva iz proračuna, prejeta za pokrivanje poslovnih odhodkov v obračunskem obdobju.

Prihodki iz poslovanja

Prihodki iz poslovanja so prihodki iz naslova prejetih proračunskih sredstev za izvajanje rednega študija, prihodki iz naslova prodaje proizvodov in storitev na izrednem študiju, doktorskem študiju ter drugih dejavnostih javnega financiranja fakultete, kot je organiziranje in izvajanje seminarjev in delavnic, izvajanje nacionalnih in tržnih projektov, mednarodnih projektov ...

Sredstva iz proračuna, namenjena pokrivanju poslovnih odhodkov

Sredstva iz proračuna ali sredstva iz javnih financ so sredstva, prejeta iz javnofinančnih virov. Ekonomska fakulteta prejema proračunska sredstva za pokrivanje poslovnih odhodkov v obračunskem obdobju za izvajanje dejavnosti rednega univerzitetnega študija in drugih nalog, katere določa zakon.

Finančni prihodki

Med finančne prihodke sodijo prihodki iz naslova zamudnih obresti kupcev zaradi prepoznega plačila, obresti od danih depozitov ter drugi finančni prihodki.

Drugi poslovni prihodki

Druge poslovne prihodke sestavljajo neobičajne postavke, ki v obravnavanem poslovnem letu povečujejo izid rednega poslovanja.

Prevrednotovalni poslovni prihodki

Prevrednotovalni poslovni prihodki se praviloma pojavljajo ob odtujitvah opredmetenih osnovnih sredstev in neopredmetenih sredstev, kolikor njihova prodajna vrednost presega knjigovodsko vrednost, zmanjšano za morebitne prevrednotovalne popravke splošnega sklada. Kot prevrednotovalni poslovni prihodki se pojavljajo tudi odpisi obveznosti iz prejšnjih let in drugi prevrednotovalni prihodki.

Odhodki

Odhodki obračunskega obdobja so tisti zneski stroškov nastalih v obračunskem obdobju, ter drugih stroškov, ki v skladu s sprejetimi računovodskimi pravili o vštevanju stroškov v odhodke obračunskega obdobja vpliva na poslovni izid obračunskega obdobja. Odhodki se delijo na odhodke iz poslovanja, finančne, druge poslovne ter prevrednotovalne poslovne in prevrednotovalne finančne odhodke.

Poslovni odhodki

Naravne vrste stroškov so stroški materiala, storitev, dela in amortizacije.

Stroški materiala

Stroški materiala so vrednosti porabljenega pisarniškega materiala, porabljene energije za ogrevanje, električne energije, materiala in rezervnih delov porabljenih za tekoče in investicijsko vzdrževanje,

izdatki za nakup strokovne literature, knjig za knjižnico, diplomskih listin ter vrednosti drugih porabljenih materialov.

Popusti, zapisani na računih, zmanjšujejo nabavno vrednost materiala in blaga, kasneje dobljeni popusti pa zmanjšujejo nastale stroške.

Stroški storitev

Stroški storitev so stroški storitev z naravo stroškov dela, povračila stroškov zaposlenim, stroški infrastrukturnih storitev, stroški vzdrževanja, stroški intelektualnih storitev, stroški članarin in kotizacij ter stroški drugih storitev. Vsaka od navedenih skupin stroškov storitev je podrobneje razčlenjena.

Stroški amortizacije

Stroški amortizacije se v odhodkih javnega zavoda izkazujejo v znesku, ki se pokrije iz prihodkov obračunskega obdobja. Če se stroški amortizacije pokrijejo v breme obveznosti za sredstva, prejeta v upravljanje, se v poslovnih knjigah sicer izkažejo, toda ker se pokrijejo neposredno v breme ustrezne obveznosti do vira sredstev, se v izkazu prihodkov in odhodkov javnega zavoda ne prikažejo.

Stroški dela

Stroški dela vsebujejo obračunane bruto zneske plač, nadomestila plač in prispevke delodajalca na bruto plače. Med stroške dela štejemo tudi regres za letni dopust, povračila za prevoz na delo in z dela, za prehrano med delom, jubilejne nagrade, odpravnine, solidarnostne pomoči in druga morebitna izplačila zaposlenim.

Drugi stroški

Drugi stroški so tisti stroški, ki jih ne moremo uvrstiti v nobeno od sedaj naštetih naravnih vrst stroškov, prav tako pa ne sodijo med druge poslovne odhodke. Taki stroški so na primer prispevek za stavbno zemljišče, prispevek za spodbujanje zaposlovanja invalidov, štipendije študentom, davek od dohodka pravnih oseb in podobni stroški.

Finančni odhodki

Finančni odhodki nastajajo v zvezi z obrestmi, ki se nanašajo na pretečeno plačilo ter drugi finančni odhodki.

Drugi poslovni odhodki

Drugi poslovni odhodki so neobičajne postavke, ki v obravnavanem poslovnem letu zmanjšujejo izid iz rednega delovanja.

Prevrednotovalni poslovni odhodki

Prevrednotovalni poslovni prihodki se pojavljajo v zvezi z opredmetenimi osnovnimi sredstvi, neopredmetenimi sredstvi in obratnimi sredstvi zaradi njihove oslabitve.

Prihodki in odhodki javnega zavoda se evidentirajo tudi glede na vir pridobljenih oziroma porabljenih sredstev. Pri presoji o tem ali je dejavnost pridobitna ali nepridobitna se upošteva naslednje:

kako so prihodki za financiranje dejavnosti ustvarjeni (s pridobitvijo sredstev ali s prodajo proizvodov in storitev),

za katere namene so prihodki pridobljeni (ali gre za opravljanje nalog za katere je javni zavod ustanovljen ali kot nadomestilo za prodajo proizvodov in storitev) ter dejavnost javnega zavoda .

Davki

Ekonomska fakulteta je davčna zavezanica za davek na dodano vrednost z davčno številko SI28186745 in je pri pripravi in oddaji obračunov davka na dodano vrednost, letne davčne bilance ter drugih zakonsko določenih poročil samostojna pravna oseba. Ekonomska fakulteta v skladu z določbami ZDDV-1 izračunava odbitni delež. Odbitni delež je v letu 2021 po opravljenem poročilu za leto 2021 na dan 31. 12. 2021 znašal 3 % in se je povečal za eno odstotno točko.

Davek od dohodka pravnih oseb obračunava fakulteta za vse prihodke in odhodke iz naslova pridobitnih dejavnosti. Davek od dohodkov pravnih oseb se v letu 2021 obračunava po stopnji 19 % od davčne osnove.

5. *Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka*

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka je evidenčni izkaz, v katerega se vpisujejo podatki o prihodkih in odhodkih, ki jih določeni uporabniki izkazujejo v poslovnih knjigah po devetem odstavku 16. člena Pravilnika o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov. Namen vodenja tovrstnih evidenc je zagotoviti spremljanje gibanja javnofinančnih prihodkov in odhodkov na ravni države in občin. Pri prepoznavanju prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka je potrebno upoštevati načelo plačane realizacije.

Pri evidenčnem izkazovanju podatkov se upošteva načelo denarnega toka in ne načelo nastanka poslovnega dogodka. Načelo denarnega toka pomeni, da se prihodek oziroma odhodek prizna, ko sta izpolnjena dva pogoja, in sicer, da je poslovni dogodek nastal, ter da je plačilo prejeto oziroma plačano. Med vrstami evidenčnih odhodkov ni odpisov opredmetenih osnovnih sredstev in neopredmetenih sredstev. Prav tako se pri evidenčnem izkazovanju ne knjižijo dani depoziti začasno prostih denarnih sredstev in prejeta vračila teh depozitov, se pa izkazujejo prejete obresti od depozitov začasno prostih denarnih sredstev. Evidenčno se ne knjižijo tudi stroški amortizacije, prevrednotovanje osnovnih sredstev zaradi krepitve ali slabitve, likvidacija popisnih razlik, brezplačna pridobitev opreme.

6. Pojasnila k računovodskim izkazom

Bilanca stanja

Neopredmetena dolgoročna sredstva in opredmetena osnovna sredstva

Naziv	NV 010121	PV 010121	Poveč. NV	Poveč. PV	Zmanjš. NV	Zmanjš. PV	Amortiz.	SV 311221
DOLG. ODLOŽENI STROŠKI	0							0
Sredstva za rezervni sklad								
DOLG. PREMOŽENJSKE PRAVICE	503.119	412.187	4.082	0	0	0	31.558	63.457
Licence in programska oprema	503.119	412.187	4.082				31.558	63.457
ZEMLJIŠČA	2.000.573							2.000.573
ZGRADBE	17.159.952	10.341.984	446.298	0	0	0	726.035	6.538.231
Investicije v teku	0	0						0
Zgradbe	11.280.661	7.458.371	213.777				209.788	3.826.279
Inštalacije - elektro in strojne	5.879.290	2.883.612	232.521				516.248	2.711.951
OPREMA	9.007.616	7.944.799	348.280	0	74.124	74.124	346.796	1.064.301
Oprema	2.341.454	2.008.462	269.552		61.759	61.759	200.279	402.264
Pohištvo	2.199.162	1.547.480	75.231		12.365	12.365	146.517	580.396
Knjige v knjižnici	4.388.857	4.388.857						0
Umetnine	78.144	0	3.497					81.641
SKUPAJ	28.671.260	18.698.969	798.660	0	74.124	74.124	1.104.389	9.666.562

V zgornji preglednici je prikazano gibanje osnovnih sredstev v letu 2021, v spodnji tabeli pa so predstavljene vrednosti nabav osnovnih sredstev v letu 2021 po amortizacijskih skupinah.

Šifra	Naziv AM skupine	AM Stopnja v %	Nabave 2021
100	LICENCE IN PROGRAMSKA OPREMA	20	4.082
200	ZEMLJIŠČA	0	
300	ZGRADBE	3	
301	ZGRADBE - ADAPTACIJE	3	119.085
302	ZGRADBE - DOKUMENTACIJA	3	9.117
303	ZGRADBE - INŽENIRING	3	
304	ZGRADBE - KONSTRUKCIJE	3	4.451
305	ZGRADBE - PARKIRIŠČE	3	62.789
306	ZGRADBE - STANOVANJA	3	
307	ZGRADBE - ZUNANJE UREDITVE	3	
400	INŠTALACIJE - ELEKTRO	7	107.504
401	INŠTALACIJE - ELEKTRO - SONČNA ELEKTRARNA	7	2.535
402	INŠTALACIJE - STROJNE	10	125.182
403	INŠTALACIJE - STROJNE - ENERGETSKA SANACIJA	10	
500	OPREMA - RAČUNALNIŠKA - MOBILNA TELEFONIJA	50	6.948

501	OPREMA - RAČUNALNIŠKA - RAČUNALNIKI	50	112.725
502	OPREMA - DIDAKTIČNA	20	43.352
503	OPREMA - FOTOGRAFSKA	20	
504	OPREMA - OSTALA ELEKTRONSKA	20	96.705
505	OPREMA - RAČUNALNIŠKA - DRUGA	25	15.179
506	OPREMA - RAČUNALNIŠKA - TISKALNIKI	25	834
507	OPREMA - DELOVNA ORODJA, STROJI IN NAPRAVE	20	6.487
508	OPREMA - GOSPODINJSKI APARATI	20	
509	OPREMA - FIKSNA TELEFONIJA	20	523
600	POHIŠTVO - KOŠI, KORITA, NAPISNE TABLE, DROGOVI	12	
601	POHIŠTVO - KUHINJSKO	12	
602	POHIŠTVO - MIZE	12	1.998
603	POHIŠTVO - NOTRANJA UREDITVE, PULTI, POLICE, STENE, VRATA	12	31.073
604	POHIŠTVO - POSTELJE	12	
605	POHIŠTVO - PREDALNIKI	12	2.227
606	POHIŠTVO - OMARE, REGALI, VITRINE	12	7.181
607	POHIŠTVO - STAVBNO - VRATA	12	
608	POHIŠTVO - STOLI, KLOPI, GARNITURE	12	36.830
609	POHIŠTVO - TABLE	12	287
610	POHIŠTVO - STAVBNO - OKNA	12	4.598
700	UMETNINE	0	3.497
	SKUPAJ		805.189

Denarna sredstva v blagajni in takoj unovčljive vrednotnice

	311221	311220	Indeks
DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI	440	261	169
DENARNA SREDSTVA V POMOŽNI BLAGAJNI - CEK 1	10	10	100
SKUPAJ	450	271	167

Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah

	311221	311220	Indeks
DENARNA SREDSTVA NA PODRAČUNU PRI UJP	391.749	464.976	84
PREHODNI KONTO - PLAČILA S KARTICAMI	-26	0	
PREHODNI KONTO - PODRAČUN UJP	1.025	174	590
PREHODNI KONTO - PRILIVI ZA SPLETNO TRGOVINO	-30	0	
SKUPAJ	392.718	465.150	84

Podobno kot drugi neposredni in posredni proračunski uporabniki ima Ekonomska fakulteta svoja denarna sredstva na računu pri Upravi za javna plačila, preko katerega poteka tudi celotni plačilni promet. Gotovinsko poslovanje je omejeno na najbolj nujen obseg, kar se odraža tudi v stanju denarnih sredstev v blagajni. Knjigovodsko stanje denarnih sredstev na dan 31. 12. 2021 se ujema s popisanim stanjem denarnih sredstev na ta dan.

Kratkoročne terjatve do kupcev

	311221	311220	Indeks
KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV V DRŽAVI	177.746	178.694	99
DVOMLJIVE IN SPORNE TERJATVE DO KUPCEV	14.860	16.037	93
KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV V TUJINI	40.724	41.510	98
POPRAVEK VREDNOSTI TERJATEV DO KUPCEV	-16.270	-17.332	94
VKALKULIRANE TERJATVE DO KUPCEV V DRŽAVI	10.789	6.022	179
SKUPAJ	227.849	224.931	101

Starostna struktura terjatev do kupcev na dan 31. 12. 2021 po dnevih zapadlosti

	0	0-15	16-30	30-60	60-90	NAD 90	SKUPAJ
TERJATVE DO KUPCEV V SLO	172.756	2.772	371	4.494	93	8.050	188.536
DVOMLJIVE TERJATVE DO KUPCEV V SLO						14.860	14.860
TERJATVE DO KUPCEV V TUJINI	19.444	4.095			5	17.180	40.724
TERJATVE SKUPAJ	192.200	6.867	371	4.494	97	40.090	244.120

Iz zgornjih preglednic so razvidne kratkoročne terjatve do kupcev skupaj z njihovo starostno strukturo. Za vse dvomljive in sporne terjatve do kupcev v državi je oblikovan popravek vrednosti terjatev. Za redno izterjavo zapadlih terjatev skrbijo predvsem strokovne službe Ekonomske fakultete, FRS pa vsaj enkrat na dva meseca pošilja opomine vsem kupcem, ki zamujajo s plačilom.

V letu 2022 bomo še naprej pozorni na pobot medsebojnih obveznosti do nekaterih poslovnih partnerjev, prav tako pa bomo dosledno izvajali e-izvršbe na podlagi verodostojne listine, saj izvršbe po redni poti trajajo dolgo in so neučinkovite.

Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta

	311221	311220	Indeks
KRATKOROČNI DEPOZITI PRI DRŽAVNI ZAKLADNICI	5.400.000	5.900.000	92
KRATKOROČNE TERJATVE DO UL - KUPCI	1.210.967	1.182.374	102
KRATKOROČNE TERJATVE DO NEPOSREDNIH UPORABNIKOV PRORAČUNA	1.170	1.980	59
KRATKOROČNE TERJATVE DO POSREDNIH UPORABNIKOV PRORAČUNA	13.094	7.142	183
SKUPAJ	6.625.232	7.091.496	93

Kratkoročne terjatve do posrednih in neposrednih uporabnikov proračuna države in občine izhajajo iz naslova terjatev do kupcev. Fakulteta kot posredni uporabnik proračuna izkazuje terjatve do kupcev - uporabnikov enotnega kontnega načrta ločeno in sicer zaradi sestavljanja terjatev do drugih neposrednih premoženjske bilance države.

Sestava terjatev do uporabnikov EKN je razvidna iz zgornje preglednice. Največji del teh terjatev predstavljajo depoziti prostih denarnih sredstev pri državni zakladnici. Kratkoročne terjatve do UL so v višini prejetih sredstev v začetku januarja 2022. Vse preostale terjatve do uporabnikov EKN so bile poravnane v januarju in februarju leta 2022.

Druge kratkoročne terjatve

	311221	311220	Indeks
DRUGE KRATK. TERJATVE DO DRŽAV. IN DRUGIH INSTITUCIJ - BOLEZnine	19.407	16.731	116
DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE DO DELAVCEV	42	62	67
OBRAČUN TERJATEV ZA VSTOPNI DAVEK	4	4	100
TERJATVE ZA VSTOPNI DAVEK V PREJETIH RAČUNIH - DOMAČI TRG (22%)	322	228	141
TERJATVE ZA VSTOPNI DAVEK V PREJETIH RAČUNIH - DOMAČI TRG (9,5%)	8	0	7691
SKUPAJ	19.784	17.026	116

Aktivne časovne razmejitve

	311221	311220	Indeks
KRATKOROČNO ODLOŽENI ODHODKI	101.330	94.212	108
SKUPAJ	101.330	94.212	108

Aktivne časovne razmejitve na dan 31. 12. 2021 predstavljajo naslednje pomembnejše postavke: zaračunane interne šolnine mladim raziskovalcem in zaposlenim za bolonjski doktorski študij za šolsko leto 2021/2022 v višini 45.825 EUR, vnaprej plačana strokovna literatura in podatkovne zbirke za leto 2022 v višini 26.854 EUR, v leto 2022 kratkoročno razmejeni stroški raziskovalnih projektov v višini 15.657 EUR, vnaprej plačana članarina za EQUIS akreditacijo v višini 6.700 EUR in vnaprej plačana raziskovalna oprema v višini 6.295 EUR.

Zaloge proizvodov

	311221	311220	Indeks
ŠTUDIJSKA GRADIVA NA ZALOGI	91.286	64.387	142
SKUPAJ	91.286	64.387	142

Vsi učbeniki oziroma knjige, ki so bili izdani v letu 2021, so vrednoteni po dejanskih lastnih cenah posamezne izdaje, tako da so zaloge študijskih gradiv vrednotene po povprečnih lastnih cenah in enako velja za vsakomesečno zmanjšanje vrednosti zalog iz naslova prodaje študijskih gradiv. Povečanje vrednosti študijskih gradiv na zalogi je posledica povečanja stanja zalog za 1.425 izvodov ali za 14,6% kot tudi povečanja lastnih cen posameznih izdaj.

Kratkoročne obveznosti za prejete predujme in varščine

	311221	311220	Indeks
KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE VARŠČINE	5.500	5.000	110
SKUPAJ	5.500	5.000	110

Kratkoročne obveznosti za prejete varščine so namenjene za pokrivanje morebitne škode in potrebnih popravil ob prekinitvi najemnih pogodb, njihovo povečanje pa je povezano z novo najemno pogodbo z enim od najemnikov poslovnih prostorov.

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih

	311221	311220	Indeks
OBVEZNOSTI ZA ČISTE PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	553.556	539.208	103
OBVEZNOSTI ZA DAVKE IN PRISPEVKE IZ PLAČ	295.579	289.573	102
OBVEZNOSTI ZA DAVKE IN PRISPEVKE NA PLAČE	60.922	60.105	101
DRUGE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	59.135	66.042	90
SKUPAJ	969.192	954.929	101

Sestava kratkoročnih obveznosti do zaposlenih je razvidna iz zgornje preglednice. Vse izkazane obveznosti do zaposlenih na dan 31. 12. 2021 so bile poravnane 10. 1. 2022 oziroma v mesecu januarju 2022. Povečanje navedenih obveznosti je posledica višje obračunanih stroškov dela zaradi napredovanj zaposlenih oseb s 1. 12. 2021.

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev

	311221	311220	Indeks
OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV V DRŽAVI	290.756	173.398	168
OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV V TUJINI	36.610	8.950	409
OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV ZA OS V DRŽAVI	50.624	47.215	107
OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV ZA OS V TUJINI	0	95	0
SKUPAJ	377.991	229.658	165

Sestava kratkoročnih obveznosti do dobaviteljev je razvidna iz zgornje preglednice. Povečanje obveznosti do dobaviteljev je posledica višjih stroškov toplotne energije za 26.800 EUR in električne energije za 4.900 EUR, višjih obveznosti za investicijske izdatke za 37.700 EUR, višjih obveznosti za storitve varovanja za 13.200 EUR (preverjanje pogoja PCT) in višjih drugih obveznosti zaradi večjega delovanja fakultete v realnem okolju. Ekonomska fakulteta vse svoje obveznosti poravnava ob njihovi zapadlosti, praviloma v roku 30 dni od dneva njihovega nastanka.

Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja

	311221	311220	Indeks
OBVEZNOSTI ZA ČISTA IZPLAČILA AH IN PP	68.300	58.138	117
OBVEZNOSTI ZA DAVKE IN PRISPEVKE OD AH IN PP	49.791	40.338	123
OBVEZNOSTI ZA PRISPEVKE NA PLAČE	152.421	150.388	101
OBVEZNOSTI ZA DDV	35.538	23.513	151
OBVEZNOSTI ZA DDPO	-10.462	-48.251	22
DRUGE KRATKORČNE OBVEZNOSTI	9.159	8.708	105
SKUPAJ	304.747	232.834	131

Sestava drugih kratkoročnih obveznosti iz poslovanja je razvidna iz zgornje preglednice. Ekonomska fakulteta izplačuje avtorske honorarje in pogodbe o delu 25. dan v mesecu za pretekli mesec skupaj z vsemi dajatvami, obveznosti za DDV pa plačuje v zakonskem roku.

Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta

	311221	311220	Indeks
OBVEZNOSTI DO POSREDNIH UPORABNIKOV EKN	6.637	6.739	98
OBVEZNOSTI DO UNIVERZE	34.299	13.312	258
OBVEZNOSTI DO MINISTRSTEV	3.467	4.706	74
SKUPAJ	44.403	24.756	179

Kratkoročne obveznosti do neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna države in občine predstavljajo obveznosti do dobaviteljev, ki jih je fakulteta dolžna izkazovati ločeno, zaradi sestavljanja premoženjske bilance države.

Pasivne časovne razmejitev

	311221	311220	Indeks
VNAPREJ VRAČUNANI STROŠKI	0	0	
KRATKOROČNO ODLOŽENI PRIHODKI	5.773.847	6.453.704	89
SKUPAJ	5.773.847	6.453.704	89

Sestava pasivnih časovnih razmejitev je razvidna iz zgornje preglednice.

Kratkoročno odloženi prihodki predstavljajo prejeta plačila za bodoče izvajanje izobraževalnih programov na dodiplomskem, podiplomskem in doktorskem študiju, za bodoče izvajanje znanstvenoraziskovalnih projektov in programov ter drugih dejavnosti fakultete. Kratkoročno odloženi prihodki se mesečno prenašajo v prihodke skladno s specifično dinamiko izvajanja študijskega procesa na dodiplomskem, podiplomskem in doktorskem študiju, skladno s specifično dinamiko izvajanja posameznih znanstvenoraziskovalnih projektov in programov ter drugih dejavnosti fakultete.

Dolgoročne pasivne časovne razmejitev

	311221	311220	Indeks
PREJETE DONACIJE KI ZA STROŠKE AMORTIZACIJE	60.452	75.958	80
DOLGOROČNO ODLOŽENI PRIHODKI - PRESEŽEK AMARRS ZA NAKUP OS	148.210	78.968	188
SKUPAJ	208.662	154.927	135

Prva postavka je oblikovana iz prejetih sredstev Konfucijevega inštituta za izgradnjo edikule v atriju fakultete v letu 2018 in nakupov določenih osnovnih sredstev v letu 2019. Postavka je zmanjšana za obračunano amortizacijo leta 2021 od tako kupljenih osnovnih sredstev. Vsa njena obračunana amortizacija v prihodnjih letih bo knjižena v breme navedene donacije.

Druga postavka se je v letu 2021 povečala za 69.242 EUR, delno iz dela amortizacije projektov ARRS za leto 2021 za nakup raziskovalne opreme in delno iz presežkov prihodkov nad odhodki v letu 2021 zaključenih projektov ARRS. Navedeni znesek je potrebno porabiti v 5-ih letih za nakup raziskovalne opreme.

Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava, ki je v njihovi lasti

	311221	311220	Indeks
SKLAD PREMOŽENJA ZA OS	8.479.652	8.699.611	97
SKLAD PREMOŽENJA ZA OS - EU ESS	800.019	956.885	84
SKUPAJ	9.279.671	9.656.496	96

Sestava in gibanje sklada premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava je razvidna iz zgornje preglednice.

Presežek prihodkov nad odhodki

	311221	311220	Indeks
NERAZPOREJEN PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	161.448	217.709	74
SKUPAJ	161.448	217.709	74

Ustvarjeni presežek prihodkov nad odhodki leta 2021 po upoštevanju davka od dohodka znaša 161.448,43 EUR in bo na dan 1. 1. 2022 razporejen v sklad premoženja – za OS.

IZVENBILANČNE EVIDENCE

V izvenbilančni evidenci spremljamo denarno poslovanje projektov Erasmus Mundus EA CEA in Erasmus Mundus EA CEA 2, katerih koordinatorka je Ekonomska fakulteta. Na aktivnih kontih izvenbilančne evidence spremljamo denarna stanja obeh projektov, na pasivnih kontih izvenbilančne evidence pa spremljamo namensko rabo denarnih sredstev obeh projektov, ki je pri obeh projektih vsebinsko enaka.

Aktivni konti izvenbilančne evidence

	311221	311220	Indeks
DENARNA SREDSTVA ERASMUS MUNDUS EACEA	112.674	112.674	100
DENARNA SREDSTVA ERASMUS MUNDUS EACEA 2	175.481	175.481	100
SKUPAJ	288.155	288.155	100

Pasivni konti izvenbilančne evidence

	311221	311220	Indeks
EM EACEA - ORGANIZACIJA MOBILNOSTI	0	0	
EM EACEA - POTNI STROŠKI	72.656	72.656	100
EM EACEA - PREJETE OBRESTI	5.627	5.627	100
EM EACEA - SKUPNA KOORDINACIJA	5.000	5.000	100
EM EACEA - ŠOLNINE	-39.000	-39.000	100
EM EACEA - ŠTIPENDIJE	42.937	42.937	100
EM EACEA - ZAVAROVANJA	25.454	25.454	100
EM EACEA 2 - ORGANIZACIJA MOBILNOSTI	56.901	56.901	100
EM EACEA 2 - POTNI STROŠKI	92.563	92.563	100
EM EACEA 2 - PREJETE OBRESTI	7.245	7.245	100
EM EACEA 2 - SKUPNA KOORDINACIJA	5.000	5.000	100
EM EACEA 2 - ŠOLNINE	-15.000	-15.000	100
EM EACEA 2 - ŠTIPENDIJE	-4.760	-4.760	100
EM EACEA 2 - ZAVAROVANJA	33.532	33.532	100
SKUPAJ	288.155	288.155	100

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov je izdelan po načelu nastanka poslovnega dogodka, kar velja tudi za vsa pojasnila postavk tega izkaza, ki so navedena v nadaljevanju.

Prihodki

	2021	2020	Indeks
PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	18.747.925	17.578.757	107
PRIHODKI OD PRODAJE MATERIALA IN BLAGA	1.236	1.353	91
FINANČNI PRIHODKI	2.577	5.808	44
DRUGI PRIHODKI	11.707	4.622	253
PRIHODKI OD PRODAJE OS	334	3.224	10
DRUGI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI PRIHODKI	6.596	48.935	13
SKUPAJ	18.770.374	17.642.699	106

Sestava prihodkov je razvidna iz zgornje preglednice, podrobnejša vsebinska razčlenitev pa v naslednjih preglednicah.

Prihodki od prodaje proizvodov in storitev

	2021	2020	Indeks
PRIHODKI OD JAVNEGA SEKTORJA	14.590.729	13.942.481	105
PRIHODKI OD UNIVERZE - MIZŠ	12.997.061	12.237.472	106
PRIHODKI OD ARRS IN DRUGIH AGENCIJ	1.394.273	1.536.196	91
PRIHODKI OD EU	199.395	168.813	118
PRIHODKI OD PRODAJE NA TRGU	4.157.196	3.636.276	114
PRIHODKI OD ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	1.546.445	1.631.317	95
PRIHODKI OD ZNANSTVENO RAZISKOVALNIH PROJEKTOV	950.510	376.464	252
PRIHODKI OD PRODAJE ZA POKRIVANJE REŽIJE	74.960	74.499	101
PRIHODKI OD VPISNIN, SKLEPOV, POTRDIL, IZPITOV IN DIPLOM	629.610	634.190	99
PRIHODKI OD PRODAJE STROKOVNE LITERATURE	102.504	92.908	110
PRIHODKI OD PRODAJE POSEBNIH IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV	348.045	336.929	103
PRIHODKI OD NAJEMNIN	92.095	88.766	104
DRUGI PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	413.027	401.203	103
SKUPAJ	18.747.925	17.578.757	107

Prihodki od univerze predstavljajo najpomembnejši del financiranja izvajanja rednega dodiplomskega in podiplomskega študija na Ekonomski in na nekaterih drugih fakultetah (poračun pedagoškega dela med članicami UL), poleg tega pa pokrivajo pomemben del porabljenih sredstev za individualno raziskovalno delo (IRD), internacionalizacijo delovanja fakultete ter znanstvenoraziskovalno odličnost.

S prihodki od ARRS financiramo delovanje na znanstvenoraziskovalnih projektih ARRS in celotno delovanje mladih raziskovalcev.

Pripoznavanje prihodkov od prodaje študijskih programov je rezultat mesečnega prenosa odloženih prihodkov v prihodke skladno s specifično dinamiko izvajanja študijskega procesa na izrednem in doktorskem študiju, kot tudi rezultat prenosa preostalih odloženih prihodkov posebnih študijskih programov v prihodke leta 2021.

Prihodki od prodaje blaga in materiala

	2021	2020	Indeks
PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	1.236	1.353	91
SKUPAJ	1.236	1.353	91

Prihodki od prodaje blaga in materiala predstavljajo v največji meri nanašajo na zamudnine v CEK, deloma pa se nanašajo na prodajo daljinskih upravljalnikov za uporabo službenega parkirišča.

Prihodki od financiranja

	2021	2020	Indeks
DRUGI FINANČNI PRIHODKI - TEČAJNE RAZLIKE	236	747	32
PRIHODKI OD POZITIVNIH TEČAJNIH RAZLIK	56	5	1099
PRIHODKI OD ZAMUDNIH OBRESTI	2.285	5.056	45
SKUPAJ	2.577	5.808	44

Sestava prihodkov od financiranja je razvidna iz zgornje preglednice.

Drugi poslovni prihodki

	2021	2020	Indeks
DRUGI IZREDNI PRIHODKI	623	129	482
IZTERJANI STROŠKILIN TAKSE PO IZVRŠBAH, TOŽBAH		818	0
PREJETE KAZNI IN ODŠKODNINE	11.084	3.674	302
SKUPAJ	11.707	4.622	253

Sestava drugih poslovnih prihodkov je razvidna iz zgornje preglednice, prejete odškodnine pa so odškodnine Zavarovalnice Triglav za škodne dogodke na zavarovanem premoženju fakultete.

Prevrednotovalni prihodki

	2021	2020	Indeks
PRIHODKI OD PRODAJE OS	334	3.224	10
SKUPAJ	334	3.224	10

Sestava prevrednotovalnih prihodkov je razvidna iz zgornje preglednice.

Stroški blaga, materiala in storitev

	2021	2020	Indeks
NABAVNA VREDNOST PRODANIH PROIZVODOV	59.776	48.058	124
STROŠKI MATERIALA	763.850	844.093	90
STROŠKI STORITEV	4.197.843	3.678.474	114
SKUPAJ	5.021.470	4.570.626	110

Sestava stroškov blaga, materiala in storitev je razvidna iz zgornje preglednice, podrobnejša vsebinska razčlenitev pa v naslednjih preglednicah.

Nabavna vrednost prodanega materiala in blaga

	2021	2020	Indeks
STROŠKI PRODANIH ŠTUDIJSKIH GRADIV	59.776	48.058	124
SKUPAJ	59.776	48.058	124

V pojasnilih pri zalogah študijskih gradiv je pojasnjeno, da so vrednotene po povprečnih lastnih cenah, po katerih so ovrednoteni tudi stroški prodanih zalog študijskih gradiv.

Stroški materiala

	2021	2020	Indeks
OGREVANJE	136.747	105.811	129
ELEKTRIČNA ENERGIJA	81.875	73.724	111
PISARNIŠKI MATERIAL	16.772	14.614	115
STROKOVNA LITERATURA	422.829	563.267	75
DIPLOMSKE LISTINE, ŠTUDENTSKE IZKAZNICE, VIZITKE IN DRUGE TISKOVINE	51.001	22.092	231
MATERIAL ZA VZDRŽEVANJE	25.254	23.901	106
MATERIAL IN TONERJI ZA RAČUNALNIKE	21.972	27.503	80
DRUGI STROŠKI MATERIALA	7.401	13.182	56
SKUPAJ	763.850	844.093	90

Sestava stroškov materiala je razvidna iz zgornje preglednice. Povečanje stroškov ogrevanja in električne energije je posledica ponovnega večjega delovanja fakultete v prostorih fakultete v primerjavi z letom 2020, ko je bilo delovanje fakultete zaradi epidemioloških razmer v veliki meri predstavljeno v

virtualno okolje. Zmanjšanje stroškov strokovne literature je posledica racionalizacije nakupov različnih vrst strokovne literature in podatkovnih zbirk.

Stroški storitev

	2021	2020	Indeks
STROŠKI STORITEV Z NARAVO STROŠKOV DELA	1.647.315	1.528.223	108
POVRAČILA STROŠKOV ZAPOSLENIM	102.865	83.032	124
STROŠKI INFRASTRUKTURNIH STORITEV	536.957	527.148	102
STROŠKI VZDRŽEVANJA	585.542	458.539	128
INTELEKTUALNE STORITVE	264.177	346.042	76
ČLANARINE IN KOTIZACIJE	216.637	190.859	114
DRUGE STORITVE	844.350	544.632	155
SKUPAJ	4.197.843	3.678.474	114

Sestava stroškov storitev je razvidna iz zgornje preglednice, podrobnejša vsebinska razčlenitev pa v naslednjih preglednicah.

Stroški storitev z naravo stroškov dela

	2021	2020	Indeks
AVTORSKI HONORARJI	798.752	630.527	127
POGODBE O DELU	506.016	595.957	85
ŠTUDENTSKI SERVIS	155.170	181.684	85
PREDAVANJA TUJCEV	187.376	120.055	156
SKUPAJ	1.647.315	1.528.223	108

Gibanje posameznih postavk stroškov storitev z naravo stroškov dela je razvidno iz zgornje preglednice.

Povračila stroškov zaposlenim

	2021	2020	Indeks
DNEVNICE, NOČNINE IN PREVOZI V TUJINI	43.462	62.941	69
DNEVNICE, NOČNINE IN PREVOZI V DRŽAVI	10.678	3.703	288
POVRAČILA STROŠKOV FIZIČNIH OSEB - RAZNO	48.725	16.388	297
SKUPAJ	102.865	83.032	124

Stroški infrastrukturnih storitev

	2021	2020	Indeks
ČIŠČENJE	214.997	198.316	108
VAROVANJE	98.486	89.812	110
VODA IN ODVOZ SMETI	19.958	29.971	67
NAJEMNINE	35.184	91.571	38
TELEKOMUNIKACIJE IN POŠTA	67.326	61.341	110
PREVOZNE STORITVE	6.082	5.768	105
FINANČNE STORITVE	29.170	23.355	125
ZDRAVSTVENE STORITVE	65.754	27.016	243
SKUPAJ	536.957	527.148	102

Gibanje posameznih postavk stroškov infrastrukturnih storitev je razvidno iz zgornje preglednice, njihovo zmanjšanje je v največji meri posledica korona situacije. Povečanje zdravstvenih storitev se praktično v celoti nanaša na dodatno zaračunane storitve preverjanja PCT pogoja od konca meseca

septembra 2021 do konca leta 2021, pri tem pa povprečni mesečni strošek tovrstne storitve znaša skoraj 12.000 EUR.

Stroški vzdrževanja

	2021	2020	Indeks
VZDRŽEVANJE - TEKOČE	131.836	163.618	81
VZDRŽEVANJE - INVESTICIJSKO	1.840	19.568	9
VZDRŽEVANJE - RAČUNALNIŠKA IN PROGRAMSKA OPREMA	451.866	275.353	164
SKUPAJ	585.542	458.539	128

Gibanje posameznih postavk stroškov vzdrževanja je razvidno iz zgornje preglednice. Povečanje zadnje postavke je v največji meri posledica vključitve celotnega povečanega stroška za Canvas za naslednje naročniško obdobje v leto 2021, delno pa tudi novega stroška uporabe programske opreme družbe Elsevier za potrebe revije EBR.

Stroški intelektualnih storitev

	2021	2020	Indeks
IZOBRAŽEVANJE ŠTUDENTOV IN ZAPOSLENIH	94.941	113.250	84
INTELEKTUALNE STORITVE - PREVAJANJE, LEKTORIRANJE IN SVETOVANJE	169.236	232.793	73
SKUPAJ	264.177	346.042	76

Gibanje posameznih postavk stroškov intelektualnih storitev je razvidno iz zgornje preglednice.

Stroški članarin in kotizacij

	2021	2020	Indeks
ČLANARINA UNIVERZE V LJUBLJANI	59.485	60.283	99
ČLANARINE MEDNARODNIH IN DRUGIH ORGANIZACIJ, KOTIZACIJE	157.152	130.576	120
SKUPAJ	216.637	190.859	114

Gibanje posameznih postavk stroškov članarin in kotizacij je razvidno iz zgornje preglednice, pri tem pa je povečanje druge postavke predvsem posledica povečanja stroškov članarin v mednarodnih organizacijah, medtem ko so se stroški kotizacij za udeležbe na konferencah in srečanjih povečali le za 5.000 EUR.

Stroški drugih storitev

	2021	2020	Indeks
OGLAŠEVANJE, PROMOCIJA IN OBJAVA ČLANKOV	137.055	97.333	141
TISKARSKÉ STORITVE	32.184	19.681	164
REPREZENTANCA	12.712	9.884	129
DRUGE NEPROIZVODNE STORITVE	662.399	417.735	159
SKUPAJ	844.350	544.632	155

Vsaka od kategorij prve postavke se je povečala za približno 10.000 EUR, še nekoliko bolj tiskarske storitve, povečanje drugih neproizvodnih storitev je posledica zaračunanih indirektnih stroškov na različnih mednarodnih projektih v višini 94.400 EUR in zaračunane mednarodne raziskave v višini 148.000 EUR za enega od mednarodnih raziskovalnih projektov.

Stroški dela

	2021	2020	Indeks
PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	10.493.257	9.870.053	106
PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	1.657.531	1.565.535	106
DRUGI STROŠKI DELA	792.878	749.456	106
SKUPAJ	12.943.666	12.185.043	106

Sestava stroškov dela je razvidna iz zgornje preglednice.

Drugi stroški dela

	2021	2020	Indeks
JUBILEJNE NAGRADE	10.424	7.363	142
NADOMESTILO ZARADI UPORABE LASTNIH SREDSTEV PRI DELU NA DOMU	64.472	53.750	120
ODPRAVNINE	9.923	28.190	35
PREMIJE ZA DODATNO POKOJNINSKO ZAVAROVANJE	106.013	101.346	105
REGRES ZA LETNI DOPUST	273.767	240.525	114
SOLIDARNOSTNA POMOČ		1.271	0
STROŠKI PREHRANE MED DELOM	234.416	223.197	105
STROŠKI PREVOZA NA DELO IN IZ DELA	93.863	93.814	100
SKUPAJ	792.878	749.456	106

Sestava drugih stroškov dela je razvidna iz zgornje preglednice.

Stroški amortizacije

	2021	2020	Indeks
AMORTIZACIJA	1.104.389	1.115.329	99
ZMANJŠANJE AM - V BREME SKLADA EU ESS	156.866	156.867	100
ZMANJŠANJE AM - V BREME SKLADA ZA OS	458.924	454.319	101
ZMANJŠANJE AM - V BREME DONACIJ ZA OS	15.506	15.784	98
SKUPAJ	473.093	488.360	97

Sestava stroškov amortizacije je razvidna iz zgornje preglednice.

Drugi stroški

	2021	2020	Indeks
DAVEK OD DOHODKA PRAVNIH OSEB	30.268		
DRUGE DENARNE NAGRADE		240	
DRUGI STROŠKI	3.407	1.780	191
DRUGI STROŠKI - DAVČNO NEPRIZNANI STROŠKI	31.540	28.624	110
NAGRADE IN DOTACIJE ŠTUDENTOM	100	140	71
PRISPEVEK ZA STAVBNO ZEMLJIŠČE	63.610	64.363	99
PRISPEVEK ZA VZPODBUJANJE ZAPOSLOVANJA INVALIDOV	51.622	47.406	109
ŠTIPENDIJE ŠTUDENTOM		360	0
SKUPAJ	180.546	142.913	126

Sestava drugih stroškov je razvidna iz zgornje preglednice.

Finančni odhodki

	2021	2020	Indeks
NEGATIVNE TEČAJNE RAZLIKE	1.210	1.401	86
ODHODKI ZA ZAMUDNE OBRESTI	219	205	106
SKUPAJ	1.429	1.607	89

Sestava finančnih odhodkov je razvidna iz zgornje preglednice.

Drugi poslovni odhodki

	2021	2020	Indeks
DRUGI IZREDNI ODHODKI	147	14	1072
RAZNE TAKSE IN SODNI STROŠKI	413	1.242	33
SKUPAJ	559	1.256	45

Sestava poslovnih odhodkov je razvidna iz zgornje preglednice.

Prevrednotovalni odhodki

	2021	2020	Indeks
PREVREDNOTEVALNI ODHODKI - DRUGI		4.693	0
PREVREDNOTEV.ODHODKI ZARADI OSLABITVE TERJATEV IZ POSLOVANJA	1.148	225	510
SKUPAJ	1.148	4.918	23

Sestava prevrednotovalnih odhodkov je razvidna iz zgornje preglednice.

2. RAČUNOVODSKI IZKAZI

1. Bilanca stanja z obveznimi prilogami dan 31. 12. 2021

SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	SREDSTVA			
	A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU (002-003+004-005+006-007+008+009+010+011)	001	9.666.812	9.972.540
00	NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE RAZMEJITVE	002	507.201	503.119
01	POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	443.744	412.187
02	NEPREMIČNINE	004	19.606.823	19.160.525
03	POPRAVEK VREDNOSTI NEPREMIČNIN	005	11.068.019	10.341.984
04	OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	9.281.772	9.007.616
05	POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	8.217.471	7.944.799
06	DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	008	250	250
07	DOLGOROČNO DANA POSOJILA IN DEPOZITI	009		
08	DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA	010		
09	TERJATVE ZA SREDSTVA DANA V UPRAVLJANJE	011		
	B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (013-022)	012	7.367.364	7.893.086
10	DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI IN TAKOJ UNOČLJIVE VREDNOSTNICE	013	450	271
11	DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	392.718	465.150
12	KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	227.850	224.931
13	DANI PREDUJMI IN VARŠČINE	016		
14	KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	017	6.625.232	7.091.496
15	KRATKOROČNE FINANČNE NALOŽBE	018		
16	KRATKOROČNE TERJATVE IZ FINANCIRANJA	019		
17	DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE	020	19.784	17.026
18	NEPLAČANI ODHODKI	021		
19	AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	022	101.330	94.212
	C) ZALOGE (024-031)	023	91.286	64.387
30	OBRAČUN NABAVE MATERIALA	024		
31	ZALOGE MATERIALA	025		

32	ZALOGE DROBNEGA INVENTARJA IN EMBALAŽE	026		
33	NEDOKONČANA PROIZVODNJA IN STORITVE	027		
34	PROIZVODI	028		
35	OBRAČUN NABAVE BLAGA	029		
36	ZALOGE BLAGA	030	91.286	64.387
37	DRUGE ZALOGE	031		
	I. AKTIVA SKUPAJ (001+012+023)	032	17.125.462	17.930.013
99	AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	033	288.155	288.155
	OBVEZ. DO VIROV SRED.			
	D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČAS. RAZMEJITVE(35-43)	034	7.475.681	7.900.881
20	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE PREDUJME IN VARŠČINE	035	5.500	5.000
21	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	969.192	954.929
22	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	377.991	229.658
23	DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	304.747	232.834
24	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	44.403	24.756
25	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO FINANCERJEV	040		
26	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ FINANCIRANJA	041		
28	NEPLAČANI PRIHODKI	042		
29	PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	5.773.848	6.453.704
	E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI (+045+046+047+048+049+050+051+052-053+054+055+056+057+058-059)	044	9.649.781	10.029.132
90	SPLOŠNI SKLAD	045		
91	REZERVNI SKLAD	046		
92	DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	047	208.662	154.927
93	DOLGOROČNE REZERVACIJE	048		
940	SKLAD NAMENSKEGA PREMOŽENJA V JAVNIH SKLADIH	049		
9410	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA NEOPREDM. DOLGOROČ. SREDSTVA IN OPREDM. OS	050	9.279.671	9.656.496
9411	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA FINANČNE NALOŽBE	051		
9412	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	052	161.448	217.709
9413	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	053		
96	DOLGOROČNE FINANČNE OBVEZNOSTI	054		
97	DRUGE DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	055		

980	OBVEZNOSTI ZA NEOPREDMETENA DOLGOROČNA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	056		
981	OBVEZNOSTI ZA DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	057		
985	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	058		
986	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	059		
	I. PASIVA SKUPAJ (034+044)	060	17.125.462	17.930.013
99	PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	061	288.155	288.155

Kazalci iz bilance stanja			
		Tekoče leto	Predhodno leto
Stopnja odpisanosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev	AOP 003/002	87,5	81,9
Stopnja odpisanosti nepremičnin	AOP 005/004	56,4	54,0
Stopnja odpisanosti opreme	AOP 007/006	88,5	88,2
Delež nepremičnin v sredstvih	AOP 004-005/032	49,9	49,2
Delež opreme v sredstvih	AOP 006-007/032	6,2	5,9
Indeks kratk. obv. na kratk. sredstva	AOP 034/012*100	101,5	100,1
Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih	AOP 043/034	77,2	81,7

STANJE IN GIBANJE NEOPREDMETENIH DOLGOROČNIH SREDSTEV IN OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV 2021

Zap. št.	Naziv	AOP	Nabavna vrednost (1.1.)	Popravek vrednosti (1.1.)	Poveč.nabavne vrednosti	Poveč.popr. vrednosti	Zmanjš.nabavne vrednosti	Zmanjš.popr. vrednosti	Amortizacija	Neodpisana vrednost (31.12.)	Prevrednotenje zaradi okepitve	Prevrednotenje zaradi oslabitve
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=3-4+5-6-7+8-9	11	12	
I.	V upravljanju	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A.	Dolg.odloženi.stroški	701								0		
B.	Dolg. premoženjske pravice	702								0		
C.	Druga neopr.sredstva	703								0		
D.	Zemljišča	704								0		
E.	Zgradbe	705								0		
F.	Oprema	706								0		
G.	Druga opredm. OS	707								0		
II.	V lasti	708	28.671.260	18.698.970	798.661	0	74.124	74.124	1.104.389	9.666.562	0	0
A.	Dolg.odloženi.stroški	709								0		
B.	Dolg. premoženjske pravice	710	503.119	412.187	4.082				31.558	63.456		
C.	Druga neopr.sredstva	711								0		
D.	Zemljišča	712	2.000.573							2.000.573		
E.	Zgradbe	713	17.159.952	10.341.984	446.298				726.035	6.538.231		
F.	Oprema	714	9.007.616	7.944.799	348.281		74.124	74.124	346.796	1.064.302		
G.	Druga opredm. OS	715								0		
III.	v finančnem najemu	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A.	Dolg.odloženi.stroški	717								0		
B.	Dolg. premoženjske pravice	718								0		
C.	Druga neopr.sredstva	719								0		
D.	Zemljišča	720								0		
E.	Zgradbe	721								0		
F.	Oprema	722								0		
G.	Druga opredm. OS	723								0		

STANJE IN GIBANJE DOLGOROČNIH KAPITALSKIH NALOŽB IN POSOJIL 2021

Z. št.	Vrsta naložb oziroma posojil	AOP	Znesek naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek popravkov naložb in pos. (1.1.)	Znesek povečanja naložb in danih pos.	Znesek povečanj popr. naložb in danih pos.	Znesek zmanjšanja naložb in danih pos.	Znesek zmanjš. popr. naložb in danih pos.	Znesek naložb in danih pos. (31.12.)	Znesek popravkov naložb in danih pos.	Knjigovodska vr. naložb in danih pos.	Znesek odpisanih naložb in danih pos.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9 = 3+5-7	10=4+6-8	11= 9 - 10	12
I.	Dolgoročne finančne naložbe	800	250	0	0	0	0	0	250	-	250	0
A.	Naložbe v delnice	801	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0
1	Naložbe v delnice v javna podjetja	802							-	-	-	
2	Naložbe v delnice v finančne institucije	803							-	-	-	
3	Naložbe v delnice v privatna podjetja	804							-	-	-	
4	Naložbe v delnice v tujini	805							-	-	-	
B.	Naložbe v deleže	806	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0
1	Naložbe v deleže v javna podjetja	807							-	-	-	
2	Naložbe v deleže v finančne institucije	808							-	-	-	
3	Naložbe v deleže v privatna podjetja	809							-	-	-	
4	Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.d.	810							-	-	-	
5	Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.o.o.	811							-	-	-	
6	Naložbe v deleže v tujini	812							-	-	-	
C.	Naložbe v plemenite kovine, drage kamne, umetniška dela in podobno	813							-	-	-	
D.	Druge dolgoročne kapitalске naložbe	814	250	0	0	0	0	0	250	-	250	0
1	Namensko premoženje preneseno javnim skladom	815							-	-	-	
2	Premoženje, preneseno v last drugim pravnim osebam javnega prava, ki imajo premoženje v svoji lasti	816							-	-	-	
3	Druge dolgoročne kapitalске naložbe doma	817	250						250	-	250	
4	Druge dolgoročne kapitalске naložbe v tujini	818							-	-	-	
II	Dolgoročno dana posojila in depoziti (820+829+832+835)	819	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0
A.	Dolgoročno dana posojila	820	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0

Z. št.	Vrsta naložb oziroma posojil	AOP	Znesek naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek popravkov naložb in pos. (1.1.)	Znesek povečanja naložb in danih pos.	Znesek povečanj popr. naložb in danih pos.	Znesek zmanjšanja naložb in danih pos.	Znesek zmanjš. popr. naložb in danih pos.	Znesek naložb in danih pos. (31.12.)	Znesek popravkov naložb in danih pos.	Knjigovodska vr. naložb in danih pos.	Znesek odpisanih naložb in danih pos.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9 = 3+5-7	10=4+6-8	11= 9 - 10	12
1	Dolgoročno dana posojila posameznikom	821							-	-	-	
2	Dolgoročno dana posojila javnim skladom	822							-	-	-	
3	Dolgoročno dana posojila javnim podjetjem	823							-	-	-	
4	Dolgoročno dana posojila finančnim institucijam	824							-	-	-	
5	Dolgoročno dana posojila privatnim podjetjem	825							-	-	-	
6	Dolgoročno dana posojila drugim ravnem države	826							-	-	-	
7	Dolgoročno dana posojila državnemu proračunu	827							-	-	-	
8	Druga dolgoročno dana posojila v tujino	828							-	-	-	
B.	Dolgoročno dana posojila z odkupom vrednostnih papirjev	829	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0
1	Domačih vrednostnih papirjev	830							-	-	-	
2	Tujih vrednostnih papirjev	831							-	-	-	
C.	Dolgoročno dani depoziti	832	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0
1	Dolgoročno dani depoziti poslovnim bankam	833							-	-	-	
2	Dolgoročno dani depoziti	834							-	-	-	
D.	Druga dolgoročno dana posojila	835							-	-	-	
E.	Skupaj (800+819)	836	250	0	0	0	0	0	250	-	250	0

2. Izkaz prihodkov in odhodkov z obveznimi prilogami od 1. 1. do 31. 12. 2021

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (861+862-863+864)	860	18.749.161	17.580.110
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	18.747.925	17.578.757
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	862		
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	863		
761	PRIHODKI OD PRODAJE MATERIALA IN BLAGA	864	1.236	1.353
762	B) FINANČNI PRIHODKI	865	2.577	5.808
763	C) DRUGI PRIHODKI	866	11.707	4.622
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (868+869)	867	6.930	52.159
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OS	868	334	3.224
del 764	DRUGI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	6.596	48.935
	D) CELOTNI PRIHODKI (860+865+866+867)	870	18.770.375	17.642.699
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (872+873+874)	871	4.991.202	4.570.626
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	872	59.776	48.058
460	STROŠKI MATERIALA	873	763.850	844.093
461	STROŠKI STORITEV	874	4.167.576	3.678.475
	F) STROŠKI DELA (876+877+878)	875	12.943.666	12.185.043
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	10.493.257	9.870.053
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	1.657.531	1.565.535
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	878	792.878	749.455
462	G) AMORTIZACIJA	879	473.093	488.360
463	H) REZERVACIJE	880		
del 465	J) DRUGI STROŠKI	881	180.546	142.913
467	K) FINANČNI ODHODKI	882	1.429	1.607
468	L) DRUGI ODHODKI	883	559	1.256
	M) PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI ODHODKI (886+886)	884	1.148	4.917
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885		
del 469	OSTALI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	1.148	4.917

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	N) CELOTNI ODHODKI (871+875+879+880+881+882+883+884)	887	18.591.643	17.394.722
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (870- 887)	888	178.732	247.977
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (887- 870)	889	0	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	890	17.283	30.267
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (888-890)	891	161.449	217.710
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (889+890) oz. (890-888)	892	0	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenejen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893		
	Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	276	268
	Število mesecev poslovanja	895	12	12

Kazalci		Tekoče leto	Predhodno leto
Celotni prihodki na zaposlenega	AOP 870/894	68.009	65.831
Celotni odhodki na zaposlenega	AOP 887/894	67.361	64.906
Stroški dela na zaposlenega	AOP 875/894	46.897	45.467
Strošek dela v celotnih odhodkih - indeks	AOP 875/887*100	70	70,0
Število študentov 1. in 2. stopnje brez absolventov ter stari dodipl.		4.455	4.014
Celotni prihodki na študenta	AOP 870/štud.	4.213	4.395
Celotni odhodki na študenta	AOP 887/štud.	4.173	4.334
Število vseh študentov brez absolventov		4.517	4.080
Celotni prihodki na študenta vsi	AOP 870/štud.	4.155	4.324
Celotni odhodki na študenta vsi	AOP 887/štud.	4.116	4.263
Presežek prihodkov v celotnih prihodkih - indeks	AOP 888/870*100	1,00	1,4
Presežek odhodkov v celotnih prihodkih - indeks	AOP 889/870*100	0,00	0,0
Presežek prihodkov nad odhodki po plačilu davka na študenta, vsi brez absolventov	AOP 891/štud.	36	53
Presežek odhodkov nad prihodki po plačilu davka na študenta, vsi brez absolventov	AOP 892/štud.	0	0
Presežek prihodkov nad odhodki po plačilu davka na zaposlenega	AOP 891/894	585	812
Presežek odhodkov nad prihodki po plačilu davka na zaposlenega	AOP 892/894	0	0

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	Prihodki in odhodki od prod. blaga in stor.na trgu
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (661+662-663+664)	660	17.239.488	1.509.673
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	661	17.239.488	1.508.437
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	662		
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	663		
761	PRIHODKI OD PRODAJE MATERIALA IN BLAGA	664		1.236
762	B) FINANČNI PRIHODKI	665	1.619	958
763	C) DRUGI PRIHODKI	666	11.183	524
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (668+669)	667	6.596	334
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OS	668		334
del 764	DRUGI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI PRIHODKI	669	6.596	
	D) CELOTNI PRIHODKI (660+665+666+667)	670	17.258.886	1.511.489
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (672+673+674)	671	4.116.864	874.338
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	672		59.776
460	STROŠKI MATERIALA	673	761.386	2.464
461	STROŠKI STORITEV	674	3.355.478	812.098
	F) STROŠKI DELA (676+677+678)	675	12.514.451	429.215
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	676	10.129.140	364.117
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	677	1.599.634	57.897
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	678	785.677	7.201
462	G) AMORTIZACIJA	679	473.093	
463	H) REZERVACIJE	680		
del 465	J) DRUGI STROŠKI	681	149.906	30.640
467	K) FINANČNI ODHODKI	682	1.390	39
	L) DRUGI ODHODKI	683	397	162
	M) PREVREDDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (685+687)	684	1.148	0
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	685		
del 469	OSTALI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI ODHODKI	686	1.148	
	N) CELOTNI ODHODKI (671+675+679+680+681+682+683+684)	687	17.257.249	1.334.394
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (670-687)	688	1.637	177.095
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (687-670)	689	0	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	690		17.283
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (688-690)	691	1.637	159.812
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (689+690) oz. (690-688)	692	0	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenejen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	693		

Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2021 po virih financiranja po izkazu prihodkov in odhodkov - obračunsko v evrih brez centov

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Delež odhodkov v prihodkih %	Sestava prihodkov %	Sestava odhodkov %
Javna služba skupaj	17.258.886	17.257.249	1.637	100,0	92,0	92,8
MIZŠ	13.151.862	13.140.368	11.494	99,9	70,1	70,7
ARRS	1.708.789	1.598.211	110.578	93,5	9,1	8,6
Druga ministrstva			-		-	-
Občinski proračunski viri			-		-	-
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU			-		-	-
Cenik storitev univerze: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	2.398.235	2.518.670	- 120.435	105,0	12,8	13,5
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmepius in drugi projekti iz pror. EU			-		-	-
Drugi viri			-		-	-
Trg	1.511.489	1.334.394	177.095	88,3	8,1	7,2
Skupaj:	18.770.375	18.591.643	178.732	99,0	100,1	100,0

Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu

Vir	Prihodki	Sestava prihodkov %
Prihodki od gospodarskih družb in samostojnih podjetnikov (definicija ZGD)	200.462	13,3
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji		-
Prihodki od najemnin za poslovne in druge prostore	92.095	6,1
Prihodki od gospodarskih družb iz tujine		-
Drugi prihodki iz mednarodnih projektov	1.113.376	73,7
Drugo:	105.556	7,0
Skupaj:	1.511.489	100,1

IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA ZA LETO 2021

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	REALIZACIJA 2020	FINANČNI NAČRT 2021	REALIZACIJA 2021	realizacija 2021 / FN2021	realizacija 2021 / realizacija 2020
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8=6/4
	I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)	401	17.758.143	17.561.184	17.893.639	101,9	100,8
	I. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)	402	17.158.822	16.946.752	17.141.736	101,2	99,9
	A. Prihodki iz sredstev javnih financ (404+407+410+413+418+419)	403	14.260.509	14.329.859	14.883.036	103,9	104,4
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (405+406)	404	14.209.844	14.291.592	14.850.709	103,9	104,5
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	14.188.588	14.291.592	14.850.709	103,9	104,7
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicijo	406	21.256	0	0	-	0,0
	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov (408+409)	407	0	0	0	-	-
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408	0	0	0	-	-
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409	0	0	0	-	-
	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (411+412)	410	0	0	0	-	-
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za tekočo porabo	411			0	-	-
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412				-	-
	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij (414+415+416+417)	413	0	0	0	-	-
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414				-	-
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415				-	-
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	416				-	-
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	417				-	-
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	418				-	-
741	f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije in iz drugih držav	419	50.665	38.267	32.327	84,5	63,8
	B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (422 do 430 + 487 do 490)	420	2.898.313	2.616.893	2.258.700	86,3	77,9
del 7102	Prejete obresti	422				-	-
7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423				-	-
7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	487				-	-
7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424	2.465.006	2.284.338	2.086.078	91,3	84,6

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	REALIZACIJA 2020	FINANČNI NAČRT 2021	REALIZACIJA 2021	realizacija 2021 / FN2021	realizacija 2021 / realizacija 2020
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8=6/4
72	Kapitalski prihodki	425				-	-
730	Prejete donacije iz domačih virov	426				-	-
731	Prejete donacije iz tujine	427				-	-
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428				-	-
782	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz strukturnih skladov	488				-	-
783	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz kohezijskih skladov	489				-	-
784	Prejeta sredstva iz proračuna EU za izvajanje centraliziranih in drugih programov EU	490				-	-
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429	433.307	332.555	172.622	51,9	39,8
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij	430				-	-
	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (432 + 433)	431	599.321	614.432	751.903	122,4	125,5
7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432	599.321	614.432	751.903	122,4	125,5
del 7102	Prejete obresti	433				-	-
	II. SKUPAJ ODHODKI(438+481)	437	17.050.517	17.362.132	18.703.341	107,7	109,7
	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+466+467+468+469+470)	438	16.792.921	17.001.471	18.102.914	106,5	107,8
	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440 do 446)	439	10.303.563	10.776.620	10.897.889	101,1	105,8
del 4000	Plače in dodatki	440	8.780.055	9.214.435	9.177.504	99,6	104,5
del 4001	Regres za letni dopust	441	240.599	243.717	273.680	112,3	113,7
del 4002	Povračila in nadomestila	442	363.591	347.572	393.749	113,3	108,3
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443	850.456	895.346	1.005.107	112,3	118,2
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444	22.298	26.234	15.936	60,7	71,5
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445				-	-
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	46.564	49.316	31.913	64,7	68,5
	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (448 do 452)	447	1.688.459	1.639.988	1.777.492	108,4	105,3
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	836.481	863.231	878.490	101,8	105,0
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	449	687.363	655.324	725.074	110,6	105,5
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	450	53.885	6.812	58.440	857,9	108,5

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	REALIZACIJA 2020	FINANČNI NAČRT 2021	REALIZACIJA 2021	realizacija 2021 / FN2021	realizacija 2021 / realizacija 2020
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8=6/4
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	451	9.694	9.990	10.223	102,3	105,5
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja na podlagi ZKDPZJU	452	101.036	104.631	105.265	100,6	104,2
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (454 do 463)	453	4.263.051	3.984.863	4.639.027	116,4	108,8
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	936.479	836.248	1.191.914	142,5	127,3
del 4021	Posebni material in storitve	455	496.016	544.230	443.220	81,4	89,4
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	246.213	280.134	237.203	84,7	96,3
del 4023	Prevozni stroški in storitve	457				-	-
del 4024	Izdatki za službena potovanja	458	88.100	80.289	46.510	57,9	52,8
del 4025	Tekoče vzdrževanje	459	259.456	272.511	198.694	72,9	76,6
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460	88.947	74.244	38.576	52,0	43,4
del 4027	Kazni in odškodnine	461				-	-
del 4028	Davek na izplačane plače	462				-	-
del 4029	Drugi operativni odhodki	463	2.147.840	1.897.207	2.482.910	130,9	115,6
403	D. Plačila domačih obresti	464				-	-
404	E. Plačila tujih obresti	465				-	-
410	F. Subvencije	466				-	-
411	G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom	467	740		100	-	13,5
412	H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam	468				-	-
413	I. Drugi tekoči domači transferi	469				-	-
	J. Investicijski odhodki (371 do 480)	470	537.108	600.000	788.406	131,4	146,8
4200	Nakup zgradb in prostorov	471				-	-
4201	Nakup prevoznih sredstev	472				-	-
4202	Nakup opreme	473	401.081	500.000	313.908	62,8	78,3
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474	1.529		3.496	-	228,6
4204	Novogradnja, rekonstrukcija in adaptacije	475	113.178	100.000	464.626	464,6	410,5
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	0	0	1.840	-	-
4206	Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477				-	-

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	REALIZACIJA 2020	FINANČNI NAČRT 2021	REALIZACIJA 2021	realizacija 2021 / FN2021	realizacija 2021 / realizacija 2020
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8=6/4
4207	Nakup nematerialnega premoženja	478	21.320		4.536	-	21,3
4208	Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479				-	-
4209	Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480				-	-
	2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (482+483+484)	481	257.596	360.661	600.427	166,5	233,1
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	482	108.079	156.803	209.333	133,5	193,7
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483	17.268	24.840	33.258	133,9	192,6
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484	132.249	179.018	357.836	199,9	270,6
	III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)	485	707.626	199.052	0	0,0	0,0
	III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)	486	0	0	809.702	-	-

1. UGOTOVITEV PRESEŽKA PRIHODKOV NAD ODHODKI PO DENARNEM TOKU (9. i člen ZJF) - POSEBNI DEL

	2021	Pojasnila/ Navodila MF
presežek prihodkov nad odhodki po denarnem toku (presežek X po navodilih MF)		AOP 572 iz splošnega dela poročila po DT (Izkaz računa financiranja DU)
presežek odhodkov nad prihodki po denarnem toku	809.702 €	AOP 573 iz SD DT; V kolikor izkazujete presežek odhodkov nad prihodki, dalje ne računate.

2. IZRAČUN PRESEŽKA PRIHODKOV NAD ODHODKI PO DENARNEM TOKU PO ZIPRS

	2021	Pojasnila/ Navodila MF
presežek po denarnem toku		
neplačane obveznosti in neporabljena namenska sredstva, ki so namenjena za financiranje izdatkov v prihodnjem obdobju		upoštevata se cel razred 2 + dolgoročne pasivne časovne razmejitev (92)
neporabljena sredstva za investicije		Znesek izračunamo tako, da od "sklada" (konti skupine 9410) odštejemo sedanjo vrednost neopredmetenih OS, nepremičnin ter opreme in drugih opredmetenih OS (kti 00-05)
presežek, izračunan po ZIPRS2122 (se razporedi skladno z ZIPRS2122)		Če je izračunan znesek pozitiven, se tako izračunan presežek evidentira na podkonto 941280; v kolikor je znesek negativen, se v okviru konta 9412 dodatno ne evidentira ničesar.

Razporeditev realiziranega presežka članice v 2021 po obdavčitvi (po obračunskem načelu)*

PRESEŽEK po obračunskem načelu, zmanjšan za presežek, ugotovljen po ZIPRS	INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN OPREMA	NERAZPOREJENO	RAZVOJ DEJAVNOSTI	obrazložitev razvoja dejavnosti
-	161.448 €	-	161.448	

NERAZPOREJEN PRESEŽEK PRETEKLIH LET, RAZPOREJEN V LETU 2021 ZA INVESTICIJE IN NAKUP OS (preknjižba iz 9412 na 9410) v EUR	217.709
---	---------

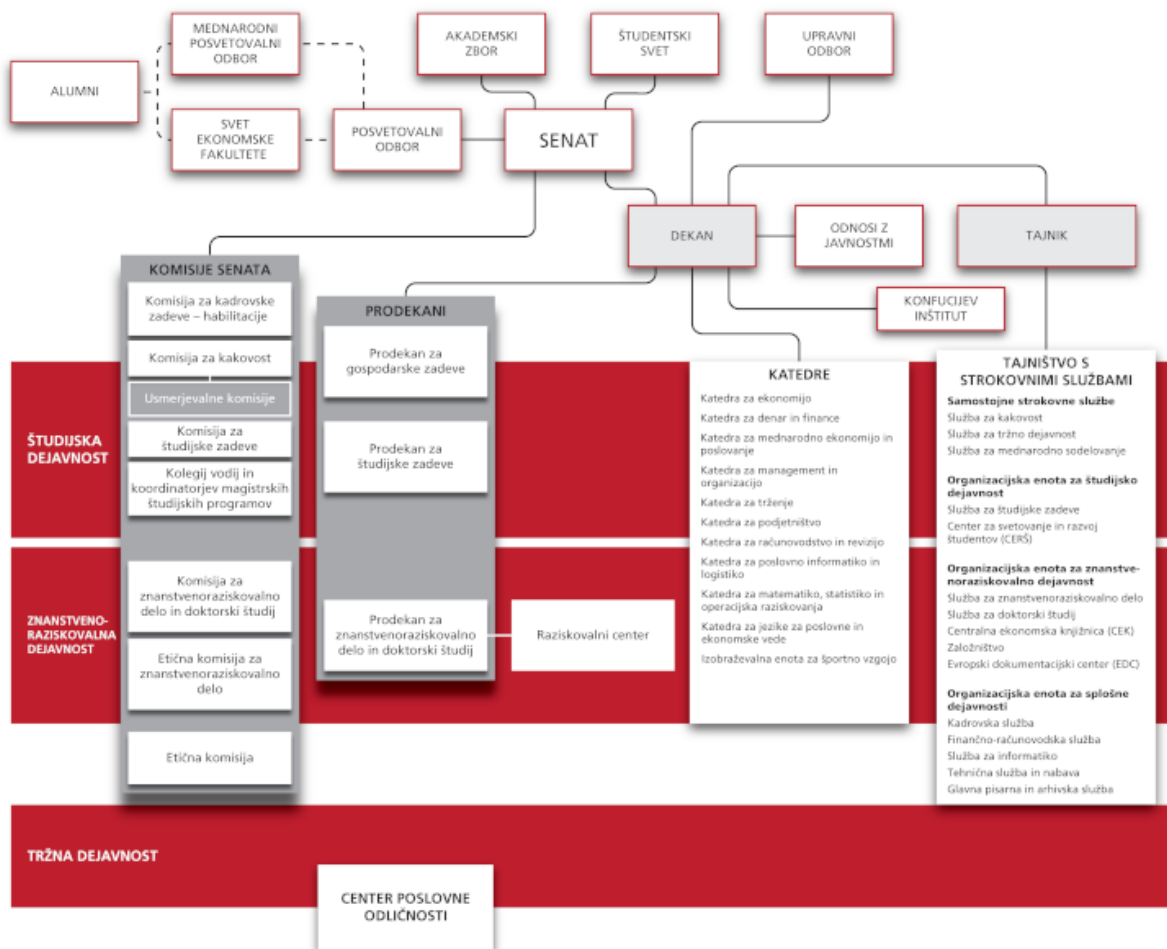
*Razporeditev potrdi upravni odbor članice/rektorata na dan:	14.02.2022
--	------------

Vodstvo fakultete potrjuje računovodske izkaze za leto, končano na dan 31. decembra 2021, uporabljene računovodske usmeritve na straneh od 1 do 7, ter pojasnila k računovodskim izkazom na straneh od 8 do 21.

Prof. dr. Metka Tekavčič,
dekanja Ekonomske fakultete UL

Ljubljana, 28. 2. 2022

PREDSTAVITEV UNIVERZE/ČLANICE



PREGLED URESNIČEVANJA UKREPOV NAKVIS VZORČNIH EVALVACIJ ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

VZORČNA EVALVACIJA MAGISTRSKIH PROGRAMOV BANČNI IN FINANČNI MANAGEMENT, POSLOVODENJE IN ORGANIZACIJE TER PODJETNIŠTVO V LETU 2019

V letu 2019 je so bili v vzorčno evalvacijo NAKVIS-a vključeni trije magistrski programi EF UL Bančni in finančni management, Poslovanje in organizacije ter Podjetništvo. Skupina strokovnjakov, je bila imenovala 1.8.2019. Študijski program Poslovanje in organizacije se kot izredni študij izvaja tudi v Skopju, zato je skupina strokovnjakov opravila prvi evalvacijski obisk v Skopju dne 27. in 28.9.2019, drugega pa v Ljubljani na UL EF 22.1.2020. Skupina strokovnjakov je v poročilu, ki se nanaša na evalvacijo vseh treh navedenih programov, navedla skupaj 19 prednosti in 16 priložnosti za izboljšanje v okviru vseh petih standardov, ki jih je v zaključnem delu poročila strnila v devet predlogov za izboljšanje. V nadaljevanju je predstavljeno poročilo aktivnosti, ki smo jih izvedli ter njihovih rezultatov na podlagi sklepnih priporočil skupine strokovnjakov.

1. Večje vključevanje članov Alumni kluba v posodabljanje ali spreminjanje študijskih programov, z namenom vključevanja dodatnih informacij o potrebah gospodarstva v študijski program in njegovo izvedbo. Aktivnosti znotraj Alumni kluba sedaj večinoma niso usmerjene na to področje delovanja, bi pa lahko predstavljale pomemben vir informacij.

Alumni EF (AEF) spremlja zaposlitvene poti diplomantov ter njihova mnenja o kakovosti študija na fakulteti. Znotraj AEF delujejo posamezne sekcije, klubi in partnerska združenja, ki zadovoljijo različna zanimanja članov. Z namenom okrepiti povezave alumni članov z aktualno generacijo študentov smo preko posebnih mentorstev **vstopili v mentorski program alumnov Univerze v Ljubljani**. Omenjena aktivnost se izvaja v okviru Razvojnega stebra financiranja UL v obdobju 2021-2024. Pri iskanju mentorskih parov alumni-študent **smo izjemno uspešni in načrtujemo, da bomo lahko za projekt v celoti uspešno izvedli. Tudi v okviru Združenja MBA Radovljica (redna izvedba programa Poslovanje in organizacija) je bil v študijskem letu 2020/2021 ponovno uspešno izpeljan mentorski program, trije študenti pa so pridobili štipendije združenja.**

Za večjo vključitev predstavnikov gospodarstva v posodabljanje ali spreminjanje študijskih programov **smo v študijskem letu 2019/2020 spremenili zanko kakovosti** v primeru horizontalnih programov.

Prejšnja zanka je tudi izpostavljala ločitev med notranjim in zunanjim krogom zanke in s tem izključevala zunanje deležnike iz prvih korakov procesa posodabljanja programa. V prenovljenem procesu v prvem delu zanke na podlagi programske-specifičnih informacij udeleženci oblikujejo predloge za razvoj in izboljšavo programa, na naslednji ravni pa se v odločanje vključuje omejitve v smislu strateških usmeritev šole, omejitev virov, institucionalnega okvirja in ostalih okoliščin. Koordinatorji programov lahko v začetku vsakokratnega samoevalvacijskega procesa odločijo, da rezultate merjenj prediskutirajo v okviru katedre ali pa v okviru delovnega telesa (AoL skupine), ki jo sestavlja učiteljski zbor programa. **AoL skupina vključuje tudi zunanje izvajalce na programu in ostale deležnike, npr. alumnije programa. Skupino predlaga koordinator programa.** Rezultate merjenja, skupaj z načrtovanimi spremembami in ukrepi v nadaljnjem koraku obravnava usmerjevalna komisija programa, ki je ponovno sestavljena s predstavniki vseh deležnikov, obvezno pa s predstavniki študentov in zunanje javnosti / predstavnikov zaposlovalcev. Vodja programa v sodelovanju s Službo za kakovost pripravi končno poročilo, ki vsebuje zelene ukrepe, pričakovane rezultate in potrebne vire za njihovo uresničenje. V drugi fazi se predlogi obravnavajo na delovnih telesih fakultete (po potrebi Komisija za študijske zadeve, Komisija za kadrovske zadeve in habilitacije, itd), usklajeni in akcijsko definirani ukrepi pa se obravnavajo na Senatu EF UL. Tudi vsa omenjena delovna telesa vsebujejo predstavnike študentov.

V študijskem letu 2019/2020 smo v študijski proces vključevali 202 strokovnjakov iz prakse na vseh naših programih, v študijskem letu 2020/2021 pa 243, od tega 181 na drugi stopnji. Pomemben delež le-teh - 133 gostov iz prakse - je sodelovalo v študijskem procesu na programih Bančni in finančni management (92), Poslovanje in organizacija (49) in Podjetništvo (109). **Mnogi gosti iz prakse so naši alumni, skupaj je bilo takih 55, med njimi 37 na programu Bančni in finančni management, 48 na programu Podjetništvo, ter 26 na Poslovanju in organizaciji.** Kot zunanji izvajalci so preko sodelovanja z nosilci, pa tudi preko vključitve v zanko kakovosti neposredno vključeni v posodabljanje naših programov.

2. Spodbujanje študentov k aktivnejši seznanitvi z izsledki samoevalvacije.

V študijskih letih 2019/2020 in 2020/2021 smo izvajali aktivnosti za predstavitev izsledkov samoevalvacije vsem deležnikom (študentom, diplomantom, zaposlenim, delodajalcem...). Njihovi odzivi in presojanje ustreznosti vsebine in izvajanja študijskih programov so pomembni za uvedbo sprememb v študijskem programu. **Poskrbeli smo za diseminacijo izsledkov samoevalvacijskih poročil in izvajanja ukrepov na podlagi samoevalvacijskih poročil s pripravo izvlečkov samoevalvacijskih poročil, ki so bili objavljeni na javni spletni strani EF UL in so bili posredovani predstavnikom študentov, članom študentskega sveta, študentskim predstavnikom v delovnih teles, ter predstavljeni študentom na študentskih srečanjih z vodji in koordinatorji programov.** Študenti lahko tako dostopajo do teh informacij preko svojih predstavnikov, katerim posredujemo informacije redno in v celoti. Študente spodbujamo k aktivnejši seznanitvi z izsledki samoevalvacije tudi na tak način, da jih vključujemo tudi v proces samoevalvacije, v pripravo poročil in v delovna telesa, ki informacije obravnavajo; ali pa neposredno, enako kot vsa ostala javnost, preko javno dostopnih informacij. **Obseg javno dostopnih informacij smo trajno razširili in skrbimo za njihovo ažurnost.** Navedene aktivnosti so trajno vpeljane v naše procese, v prihodnje bomo tudi preverjali, za kakšne namene študenti do teh informacij dostopajo preko javnih kanalov in temu primerno prilagodili vsebine.

3. Kljub razumljivim razlogom za povsem enako kreditno vrednotenje učnih enot po prenovi študijskih programov 2017/2018 v študijskih programih (po 7 ECTS v BFM in PO) bi bilo smiselno po nekajkratni izvedbi, pozornost posvetiti analizi povprečne študijske obremenitve študentov, upoštevajoč rezultate študentih anket o tem.

Samoevalvacije vseh naših študijskih programov vsebujejo tudi spremljavo rezultatov študentskega mnenja o obremenitvah študentov z vidika primerjave obremenitev med predmeti, med programi, ter glede na predvideni obseg obremenitev študentov skladno z nacionalnimi akreditacijami programov. **Samoevalvacijska poročila za študijsko leto 2021/2022, ki so sestavni del tega Letnega poročila s poročilom o kakovosti, že drugo leto vsebujejo tudi to informacijo, ki je navedena v analizi študentskega mnenja.** Obremenitev študentov pozorno spremljamo tudi zaradi spremenjenih pogojev za poučevanje in učenje zaradi učinkov covid-a, saj se je v študijskem letu 2019/2020 na daljavo izvajal poletni semester, v študijskem letu 2020/2021 pa v času razglašene epidemije skoraj ves pedagoški proces. Omenjena anketa in tudi analize na podlagi drugih podatkov **kažejo na povečano obremenjenost študentov pri skoraj vse predmetih zaradi razlogov, povezanih s covid,** hkrati pa ugotavljamo, da so okoliščine vplivale na obremenitev tudi neenakomerno po predmetniku.

Tako smo npr. v okviru predmeta Metode in tehnike raziskovalnega dela, ki je obvezen predmet na več magistrskih študijskih programih in za katerega so analize in tudi študentsko mnenje kazali, da je obremenitev študentov prevelika, posodobili učni načrt predmeta – zmanjšali smo število kontaktnih ur (P/S/V), in sicer iz prejšnjih 105 ur na 91 kontaktnih ur (P/S/V). Prav tako smo v okviru navedenega predmeta poenostavili strukturo ocenjevanja in preverjanja znanja. Vsi navedeni ukrepi so že v zimskem semestru š. l. 2021/2022, ko se je predmet po novem učnem načrtu prvič izvajal, pokazali, da je bila

uvodena sprememba potrebna ter predvsem pravilna. Rezultati študentskih anket kažejo večje zadovoljstvo študentov z izvedbo predmeta.

Kot že navedeno gre dejansko za usklajevanje obremenitev študentov s programskega vidika na številnih magistrskih programih. **Rezultate teh ukrepov bomo dolgoročno spremljali in jih po potrebi dopolnjevali in izboljševali.** Glede na obstoj dejavnikov, ki so vplivali na statistike o obremenjenosti študentov izven pedagoškega procesa (predavanj in vaj) zaradi učinkov covid-a, smo bili pri prilagoditvah zadržani in jih uveljavljamo postopoma.

Spremljanje obremenjenosti je postalo pomemben vodnik tudi z vidika načrtovanja nadaljnjih sprememb v učnih načrtih vseh naših predmetov na študijskih programih prve in druge stopnje, saj v prihodnjih študijskih letih načrtujemo spremembe učnih načrtov, ki bodo vključevale elektronske oblike dela v tisti del pedagoškega procesa, ki se nanaša na kontaktne ure: predavanja, seminarje in vaje in v samostojno delo študenta. **Vodjem programov in nosilec so informacije o obremenitvi študentov na voljo kontinuirano v aplikaciji Študentske ankete, kjer lahko v realnem času spremljajo tudi ostale rezultate študentskih anket, do katerih imajo pooblaščen dostop.**

4. Za študijski program PIO bi bilo nujno razmisliti o jasni predstavitvi redne in izredne izvedbe, ki se bistveno razlikujeta, razlika med obema pa sedaj ni jasno razvidna; tako je izvedba na rednem študiju v celoti v angleščini, hkrati pa iz opisa na spletni strani izhaja, da vsebuje tri specializacije, medtem ko pri izredni izvedbi temu ni tako. Poleg tega se predavanja na študijskem programu na redni izvedbi odvijajo v enem študijskem letu. Študenti se v 2. letnik vpišejo aprila (v akademskem letu vpisa v 1. letnik), kot študenti z izjemnimi študijskimi dosežki, kar sicer omogoča Statut UL, vendar pa je izvedba programa že od vpisa študentov zasnovana tako, da se vsa predavanja obeh študijskih let odvijajo v enem letu. Smiselno bi bilo razmisliti o pravem pomenu izjemnih rezultatov opredeljenih v Statutu UL, in o tem, ali je to res prava podlaga za vpis tako rekoč celotnega 1. letnika študentov v 2. letnik, po sedmih mesecih od njihovega vpisa v 1. letnik študijskega programa PIO.

Študijski program Poslovedenje in organizacija se izvaja kot redni in izredni študij. Redna in izredna izvedba sta enotni v vseh elementih predmetnika in učnih načrtov predmetov. V izvedbenem delu je pomembna razlika, da izredni študij poteka v celoti v slovenščini, z izjemo izbirnih predmetov, kjer lahko študenti izrednega študija izbirajo tudi, da bodo poslušali izvedbe predmetov, ki jih izvajamo v angleškem jeziku. Redna izvedba študija je mednarodno usmerjen študij, ki se je v septembru 2021 uvrstil na 69. mesto prestižne lestvice Financial Timesa, ki zajema najboljše magistrske programe »Master in Management« na svetu, in se tako v dveh letih povzpел kar za 17 mest. S tem je naš redni program PIO utrdil svoj položaj med najboljšimi, saj se je na lestvico uvrstil že četrto leto zapored.

PIO je študijski program, ki je sestavljen iz devetih obvezanih predmetov in šestih izbirnih ter magistrskega dela. Na redni izvedbi študijskega programa študentom ponudimo izbiro štirih izbirnih predmetov glede na področje, ki ga želijo bolj poglobiti – gre za skupine izbirnih predmetov, ki so razdeljeni v tri vsebinske sklope: predmete s področja financ, trženja in tehnološkega managementa. Vsem študentom, ne glede na interesno področje, pa priporočimo izbiro še dveh izbirnih predmetov s področja raziskovalnega dela in uporabe različnih raziskovalnih metod, s katerimi jim omogočimo pridobitev kompetenc, ki so potrebne za kakovostno izdelavo magistrskega dela.

Enaki izbirni predmeti so ponujeni študentom izredne izvedbe študijskega programa, le da študente ne usmerjamo v posamezna področja, temveč jim prepustimo prosto izbiro med ponujenimi izbirnimi predmeti. Izbirnost na izredni izvedbi je širša, kar je posledica tega, da v slovenskem jeziku izvajamo več predmetov, le nekatere pa tudi v angleški izvedbi. **Razliko med obema izvedbama programa jasno komuniciramo, ločeno znamčimo, izvajamo tudi ločene informacijske dogodke, imata tudi ločeno spletno stran.**

Predavanja so le eden izmed elementov pedagoškega procesa, poleg vaj, seminarjev ter samostojnega študija študentov in potekajo kontinuirano obe leti študija in se zaključijo s pripravo magistrskega dela tako na redni kot izredni izvedbi študijskega programa. Študijski program rednega študija poteka zelo intenzivno, predmet za predmet in brez zimskega in poletnega izpitnega obdobja, saj se aktivno sprotno delo nadgrajuje z izpitom relativno hitro po koncu predavanj. Posledično lahko tisti študenti, ki imajo opravljene vse študijske obveznosti prvega letnika, napredujejo v višji letnik pred zaključkom študijskega leta. Študijske obveznosti v obliki predavanj nato potekajo intenzivno v prvi polovici prvega semestra drugega letnika, sledi pa jim intenzivno projektno delo pri predmetih in študijska ekskurzija, ki nadgrajujejo predhodno izvedena predavanja pri posamičnih predmetih. Kompetence, pridobljene v prvem delu semestra, študentom omogočajo uspešno in kakovostno delo na skupnem raziskovalnem projektu in sodelovanje pri monografski publikaciji, ki jo predstavijo na Poslovni konferenci v Portorožu. Zadnji semester drugega letnika je namenjen izdelavi magistrskega dela.

Študenti, ki jim ne ustrezajo prilagoditve urnika v tistem delu, ki se nanaša na predavanja, imajo možnost vključitve v slovensko izvedbo predmeta na izrednem študiju ali na zamenjavo predmeta z drugim takim v slovenski izvedbi, ki se izvaja v drugem letniku znotraj semestra. Za to možnost se študenti ne odločajo, v kolikor pa se bo v prihodnje ta potreba pojavila, bomo prilagoditve predavanj izvajali drugače, znotraj semestra drugega letnika.

5. Predlagamo, da fakulteta presodi namen in vsebino utemeljenost diferencialnih izpitov, potrebnih pred vpisom v študijski program (BFM in PO), za diplomante iz drugih študijskih področij, kot je opredeljeno v razpisu. Ker se nekateri študenti vpišejo brez potrditve zahtevanih znanj diferencialnih izpitov, (brez opravljenih diferencialnih izpitov), so pa ta znanja potrebna, se poraja vprašanja, kako to vpliva na izvedbo vsebin programa in zmožnost študenta, da sledi izvedbi.

Z vpisom v š. l. 2020/2021 diferencialne izpite dosledno izvajamo in ne dovoljujemo vpisa brez opravljenih diferencialnih izpitov *(v preteklih letih smo izjemoma s sklepom Senata EF UL posameznim kandidatom dovolili vpis brez opravljenih diferencialnih izpitov, ki pa so jih morali opraviti do vpisa v 2. letnik). Diferencialne izpite lahko sedaj kandidati za vpis opravijo v treh izpitnih rokih, od začetka marca do septembra tekočega leta. Vsa učna gradiva, vaje, sprotno preverjanje in utrjevanje znanja so kandidatom na voljo na spletni platformi Canvas, v slovenskem in angleškem jeziku, tako da lahko vsem zainteresiranim omogočimo pravočasno pripravo za opravljanje diferencialnih izpitov.

**Razlogi, da so se študenti vpisali na program preden so opravili diferencialne izpite, so bili pogosto vezani na mednarodne študente in povezani z zamudami pri pridobitvi viz in s tem možnosti, da diferencialne predmete poslušajo in opravijo pred začetkom študijskega semestra prvega letnika. Na EF UL smo se te težave zavedali in jo v študijskem letu 2019/2020 v celoti razrešili. Zaradi vpeljave učnega okolja Canvas smo pridobili možnost, da študentom kakovostno izvedbo vsebin, ki so predmet diferencialnih izpitov, ponudimo v obliki študija na daljavo.*

6. V širšem kontekstu priložnosti z izboljšanje s strani EF, kot tudi s strani standardov za vrednotenje znanstveno-raziskovalnega dela učiteljev, ki jih sooblikuje NAKVIS, predlagamo, da se ustrezno definirajo in ovrednotijo pripravljene in vrhunsko dodelane študije poslovnih primerov, ki so v sodobnem poslovnem izobraževanju zelo pomemben rezultat znanstveno-raziskovalnega ter strokovnega dela visokošolskih učiteljev, ki pa jih žal trenutno kvantitativni način razvrščanja bibliografskih kazalcev znanstveno-raziskovalne uspešnosti zelo skromno ovrednoti.

Iskreno se vam zahvaljujemo za predlog, katerega popolnoma podpiramo in pozdravljamo. Naši raziskovalci so v preteklosti že dokazali, da imajo interes in znanje pripravljati vrhunske študije primerov o zanimivih globalnih zgodbah slovenskega izvora in da jih lahko objavimo pri vodilnih poslovnih šolah kot je INSEAD in tudi Harvard Business School. Na Ekonomski fakulteti imamo že vzpostavljen sistem raziskovalnih sredstev, ki podpira tudi pripravo tovrstnih izdelkov. Potekajo strateški razmisleki o možnosti vzpostavitve centra za študijske primere (in simulacije), ki bi v tem primeru povezal raziskovalni in pedagoški steber.

7. Organizirati delavnice za vse zainteresirane študente, ki so v zaključnih letih študija, da izpopolnijo svoje mehke veščine v smislu pisanja življenjepisa, odprejo LinkedIn profil, pripravijo intervjuje za zaposlitev itd.

V okviru prenove drugostopenjskih programov, ki so se v prenovljeni obliki začeli izvajati v študijskem letu 2018/19, drugi letniki pa prvič v študijskem letu 2019/2020, je v **predmetnik vsakega letnika programov BFM in POD vključen predmet Razvoj poslovnih spretnosti**, ki obsega obremenitev študentov v višini 4 ECTS letno. Namen predmeta je, da študentje pridobijo kompetence (splošne in specifične glede na posamezen študijski program), na sistematičen način. V okviru predmetov vsi magistrski študenti na podlagi samostojnega študija v okviru delavnic Gradnja osebne znamke kot ključ do prve zaposlitve, preko samorefleksije ter priprave dokumentov, s katerimi lahko nastopajo na trgu dela, razvijajo svoje kompetenčne profile. V tem procesu tudi soodločajo o tem, katere specifične kompetence bodo dodatno razvijali, bodisi zaradi ugotovljenih primanjkljajev ali pa želje po oblikovanju izvirnega kompetenčnega profila. Na delavnice iz kataloga se prijavljajo usmerjeno in premišljeno. V študijskem letu 2020/2021 je v okviru predmetov Razvoja poslovnih spretnosti in Razvoja spretnosti 1.429 študentov beležilo 2.876 udeležb na 104 izvedenih delavnicah. Iz tega naslova je bilo zabeleženih 30.595 kontaktnih ur. V slovenskem jeziku je bilo izvedenih 66 delavnic, v angleškem jeziku 37 ter 1 delavnica v italijanskem jeziku. Študenti so izpopolnjevali kompetence na naslednjih področjih, ki se nanašajo neposredno na obnašanje na trgu dela (izbor izmed vseh delavnic):

- znanja za uspešno vključevanje na trg dela: 11.808 kontaktnih ur, oziroma 38,59 odstotkov, na 11 delavnicah,
- podjetniška znanja: 5.628 kontaktnih ur, oziroma 18,40 odstotkov, na 31 delavnicah,
- osebni razvoj in rast: 2.859 kontaktnih ur, oziroma 9,34 odstotkov, na 9 delavnicah,
- strateško načrtovanje: 1.140 kontaktnih ur, oziroma 3,73 odstotkov, na 2 delavnicah,
- komunikacijske spretnosti: 784 kontaktnih ur, oziroma 2,56 odstotkov, na 6 delavnicah,
- medkulturno ozaveščanje: 648 kontaktnih ur, oziroma 2,12 odstotkov, na 2 delavnicah,
- kultura vedenja: 378 kontaktnih ur, oziroma 1,24 odstotkov, na 4 delavnicah,
- razumeti globalno raznolikost: 352 kontaktnih ur, oziroma 1,15 odstotkov, na 1 delavnici,
- etika: 178 kontaktnih ur, oziroma 0,58 odstotkov, na 3 delavnicah,
- ustvarjalnost: 85 kontaktnih ur, oziroma 0,28 odstotkov, na 2 delavnicah,
- odzivanje na spremembe: 52 kontaktnih ur, oziroma 0,17 odstotkov, na 1 delavnici.

Največkrat smo ponovili delavnico Gradnja osebne znamke kot ključ do prve zaposlitve, pogosto tudi delavnico Personal branding: Enhance your job search and application.

V okviru **plana dela izobraževalne dejavnosti za leto 2019 smo na EF načrtovali okrepitev ponudbe vsebin** za študente v sodelovanju z vsemi deležniki, znotraj tega pa razvoj dejavnosti **kariernega centra**. Načrtovane spremembe v procesih in organizacijske spremembe smo dokončali v letu 2021. Delovanje kariernega centra se je okrepilo, rezultati pa so že vidni tudi v večjem številu dogodkov ter v krepitvi sodelovanja s kariernimi partnerji. Prav tako smo prenovili spletno stran Kariernega centra, ki je sedaj dostopna tudi študentom ostalih fakultet. V študijskem letu 2020/2021 izpostavljam naslednje dogodke, ki se nanašajo na krepitev zaposlitvenih kompetenc:

- dva karierna sejma DMI ONLINE WEEK, ki sta tudi tokrat potekala online. Več kot 350 študentov je imelo priložnost spoznati več kot 30 podjetij in se z njimi soočiti na »hitrih zmenkih«,
- 3-dnevno izobraževanje za lažji vstop na trg dela Career Ready bootcamp, ki se ga je udeležilo 21 študentov,
- spletni dogodek Predstavitev poklica revizorja, ki smo ga organizirali skupaj z Agencijo za javni nadzor nad revidiranjem, katerega se je udeležilo 52 študentov,
- dogodka za osebni razvoj pod znamko Personal development days: Družbena omrežja - dobro ali slabo? (50 študentov) ter Krepitev samozaupanja ter iskanje zagona med izpitnih obdobjem (24 študentov),
- spletna okrogla miza Lajf je igra tveganja s podjetniki iz gospodarstva, katere se je udeležilo 80 študentov.

V letu 2021 smo v Kariernem centru EF UL objavili 418 oglasov za delo – med katerim je bilo 270 študentskih del, 108 rednih zaposlitev in 40 pripravništev. Sodelovali pa smo z več kot 200 podjetji iz slovenskega in mednarodnega gospodarskega okolja.

Krepimo tudi zaposlitvene kompetence naših diplomantov in alumnijev, v letu 2021 na primer:

- spletno predavanje Decoding brain reactions to Corporate Social Responsibility, katerega se je udeležilo 367 ljudi,
- izobraževanje Personal branding, ki ga je izvedel tuji strokovnjak Lazar Đamič in se ga je udeležilo 36 ljudi,
- spletna predstavitev raziskave z naslovom Investicije v znanje, neotipljivi kapital in izzivi rasti produktivnosti. Kako se primerjate z najboljšimi in kaj nas uči pandemija?, katere se je udeležilo 40 ljudi,
- spletna delavnica Rock your LinkedIn profile, katere se je udeležilo 71 ljudi,
- druga izvedba Personal branding delavnice, ki ga je izvedel tuji strokovnjak Lazar Đamič in se ga je udeležilo 20 ljudi.

Poleg dogodkov smo v sklopu Alumni EF začeli s snemanjem podcasta Alumni connect in v letu 2021 objavili 5 epizod z Alumni člani, ki so predstavili njihove karierne in osebne zgodbe. Prav tako smo se vključili v projekt Mentorstva, ki ga organizira Univerza v Ljubljani. V okviru AEF smo objavili 171 delovnih mest z različnih področij.

8. Zagotoviti večjo prisotnost v medijih v Severni Makedoniji in v okoliških državah, da se zagotovi kontinuiteta in trajnost študijskega programa. Še posebej pomembni mediji so spletna socialna omrežja (Instagram, Facebook, Twitter, LinkedIn itd.), ki bi povezala širši krog zainteresiranih študentov in deležnikov iz javnega in zasebnega sektorja.

EF UL intenzivno uporablja družbena omrežja za promocijo študijskega programa, ki se izvaja v Skopju. To so omrežja Google Addwords, LinkedIn, Facebook in Instagram, kjer se objavljajo oglasi za informiranje in vpis v magistrski študij. Prav tako so bili poleg oglaševanja na družbenih omrežjih objavljeni pisni in video posnetki profesorjev, ki predavajo na programu v Skopju, ter članov alumnov in študentov. Za promocijo fakultete in magistrskega programa je bilo objavljenih več intervjujev s profesorji in diplomanti ter PR objav na uglednih poslovnih in študentskih portalih v Severni Makedoniji, Črni gori, Srbiji, Kosovu in Albaniji. Naši alumni člani in študentje podpirajo tudi promocijo programa na svojih osebnih profilih na družbenih omrežjih.

Promocija programa se izvaja tudi preko profila na družbenih omrežjih Makedonskega kadrovskega združenja (MHRA). Kadrovsko združenje je član Evropskega kadrovskega združenja in je na mednarodnem prizorišču znano po priznani mednarodni kadrovske konferenci. Spletni profili HRM združenja Severna Makedonija in njena konferenca so še en promocijski kanal, kjer poteka promocija magistrskega programa in promocija naših alumnov.

EF UL kot enega od partnerjev v regiji na svojih profilih socialnih omrežij promovira tudi Poslovno izobraževalni center M6. Objavlja oglase za naš magistrski program v Skopju, promovira seminarje, ki so že nekaj let del njihovega izobraževalnega programa in jih izvajajo naši profesorji za potrebe podjetij v Severni Makedoniji.

Poleg dogodkov in promocij, ki se nanašajo prav posebej na aktivnosti EF UL v Skopju, smo v sklopu Alumni EF začeli s snemanjem podcasta Alumni connect in v letu 2021 objavili 5 epizod z Alumni člani, ki so predstavili njihove karijerne in osebne zgodbe. Z letom 2021 smo začeli uporabljati platformo Graduway, ki je namenjena mreženju, objavi vsebin in dogodkov, neposredni komunikaciji med alumni člani in lažji segmentaciji. Do sedaj se je preko platforme pridružilo 1.050 alumni članov. Nove okoliščine za delo in študij v post-covidnem času so spremenile način povezovanja in izvajanja dogodkov, ki so pripomogli k temu, da je pomen socialnih omrežij izjemen, prav tako pa njihov učinek. Omenjeno zelo proaktivno uporabljamo. Organiziramo številne javne dogodke in pa alumni dogodke, ki so hkrati odprti tudi za naše študente. Izvedli smo dve ponovitvi Personal branding delavnice, ki jo je izvedel tuji strokovnjak Lazar Đamič.

Naš Instagram pridobiva naraščajočo pozornost. V zadnjem mesecu leta 2021 smo presegli številko 4000 sledilcev. Prvi na UL smo vzpostavili profil na novem družbenem omrežju - TikToku, ki je zabeležil velik uspeh. Od odprtja profila do konca leta 2021 smo zabeležili 5000 sledilcev, naši videi pa so imeli 2,2 milijona ogledov, kar nas postavlja v veliko prednost med vsemi fakultetami v Sloveniji.

Predlog skupine strokovnjakov: Kljub zgoraj opisani prednosti povezovanja z delodajalci in gospodarskim okoljem v Skopju pa je bilo v razgovorih z delodajalci v Skopju izpostavljeno, da imajo diplomanti programa visoko teoretično nanje, na področju praktičnih znanj pa nekoliko manj. Zato predlagamo, da EF še v večji meri vključuje delodajalce, predvsem pa tudi diplomante v razgovore o prilagajanju študijskega programa potrebam makedonskega okolja, kjer lahko z izbirnimi predmeti zadostijo morebitnim bolj specifičnim potrebam.

EF z rednimi sestanki s člani Usmerjevalne komisije (v nadaljevanju: UK) krepi sodelovanja s poslovno skupnostjo. Na rednih srečanjih člani UK predstavljajo in predlagajo svoja opažanja, izkušnje, razmišljanja, EF pa si prizadeva vse dane informacije in predloge integrirati v strukturo podiplomskega programa Poslovanje in organizacija, ki se od leta 2005 izvaja v Skopju.

Člani UK so diplomanti s tega programa, ki so na najvišjih ali višjih vodstvenih položajih v domačih in tujih podjetjih v Republiki Severni Makedoniji oz. so nekateri lastniki svojih podjetij ali so podjetniki. V študijskem letu 2021/2022 načrtujemo gostovanje habilitirane pedagoginje pri predmetu International Business Environment. Sodelovanje gostov iz gospodarstva pri izvedbi predmetov je bilo pozitivno sprejeto tako s strani študentov kot tudi s strani članov EF Alumni Makedonija, ki so vedno vabljeni na predavanja gostov iz gospodarstva. V preteklem študijskem letu smo v izvedbe predmetov vključevali dodatne gostujoče predavatelje iz prakse. Pri izvedbi predmeta Upravljalna ekonomika sta bila vključena mag. Blaža Brodnjak, direktor NLB d.d. (tema: Diversification) in mag. Jurij Giacomelli, ustanovitelj in direktor svetovalnega podjetja Giacomelli media, d.o.o. (tema: New Business Models -The Concept of Circular Business Models). Pri predmetu Marketing za managerje so bili vključeni trije gosti iz gospodarstva:

- Ivan Temovski, Vodja digitalne prodaje in e-trgovine, Danfoss Climate Solutions (tema: Digital Customer Experience)
- mag. Janja Božič Marolt, direktorica Inštituta za raziskovanje trga in medijev - Mediana (tema: Data is the new oil – only quality counts)
- mag. Alenka Potočnik Anžič, direktorica marketinga v Hisense Europe Group (tema: How to improve position of brand Hisense on the European market)

Pri predmetu Računovodstvo za managerje je izvajalka v izvedbo predmeta vključila mag. Verico Hadzi Vasilevo – Markovsko, partnerko v svetovalnem podjetju AAG Analysis and Advisory Group, Severna Makedonija.

Sodelovanje z alumniji nadgrajujemo izven pedagoškega procesa. Ekonomska fakulteta je izvedla usposabljanje v podjetjih kjer so zaposleni njeni diplomanti in alumni Makedonija in sicer: EVN Makedonija, Neptun Holding Makedonija in ONE Macedonia. V letih od 2017 – 2019 do pojava COVIDa je EF UL promovirala magistrski program Poslovedenja in organizacije v Skopju in možnosti poslovnega izobraževanja na Gospodarski zbornici Severne Makedonije (GZ Severne Makedonije), hkrati je ob tej priložnosti izvedla s svojimi profesorji ali gosti iz gospodarstva aktualna predavanja za udeležence iz poslovne skupnosti Severne Makedonije. Pri GZ Severne Makedonije so v procesu priprave izobraževalnega programa za svoje člane kakor tudi za ostala podjetja v regiji, v izvedbo programa pa želijo vključiti tudi EF UL. EF UL in GZ Severna Makedonija smo sodelovali pri izvedbi raziskovalnega projekta, ki se nanaša na Mini-Schengensko ekonomsko cono (Severna Makedonija - Črna Gora – Albanija). Predsednik Gospodarske zbornice Severne Makedonije Branko Azeski je tudi član strateškega sveta EF.

9. Menimo, da je mogoče izboljšati aktivnosti članov Alumni kluba z namenom obnove in krepitev alumnijskih povezav s fakulteto, zlasti pa vzpostaviti boljšo komunikacijo s študenti, ki niso člani Alumni kluba, so pa končali študijske programe EF.

Prizadevamo si, da bi aktivnosti alumnija okrepili, zaradi česar smo v letu 2019 prenovili organizacijo in procesogram delovanja Alumni kluba. Pozitivni učinki se že kažejo, delno pa je k temu, da se alumniji več udeležujejo naših dogodkov, pripomogla tudi epidemija covid-19 in posledični prenos dela družabnega življenja na online okolje, kjer so dogodki lažje dostopni. Organiziramo tudi številne odmevne javno dostopne dogodke, katerih se udeležujejo tudi bivši študenti EF UL, ki niso člani Alumni EF in do katerih sicer nimamo neposrednega komunikacijskega dostopa. Preko teh dogodkov se ponovno povežejo s fakulteto na socialnih omrežjih in preko drugih vstopnih točk.

V letu 2021 izpostavljamo naslednje alumni dogodke:

- spletni dogodek E-talk: Ekonomija pod žarometi, katerega si je ogledalo že preko 3.000 ljudi,
- spletno predavanje Decoding brain reactions to Corporate Social Responsibility, katerega se je udeležilo 367 ljudi,
- izobraževanje Personal branding, ki ga je izvedel tuji strokovnjak Lazar Đamič in se ga je udeležilo 36 ljudi,
- spletna predstavitev raziskave z naslovom Investicije v znanje, neotipljivi kapital in izzivi rasti produktivnosti. Kako se primerjate z najboljšimi in kaj nas uči pandemija?, katere se je udeležilo 40 ljudi,
- okrogla miza Konkurenca VS Konsolidacija v bančnem sektorju, ki je potekala hibridno je gostila 475 udeležencev (v živo in preko spleta),
- spletna delavnica Rock your LinkedIn profile, katere se je udeležilo 71 ljudi,

- druga izvedba Personal branding delavnice, ki ga je izvedel tuji strokovnjak Lazar Đamič in se ga je udeležilo 20 ljudi,
- spletno predavanje Quantum marketing, ki ga je izvedel eden izmed petih najvplivnejših marketingašev na svetu (po poročanju Forbes revije),
- prva epizoda serije dogodkov TikTalk v sodelovanju z agencijama Beglobal in DD studios, katere se je udeležilo 140 ljudi (izvedba v živo).

Poleg dogodkov smo v sklopu Alumni EF začeli s snemanjem podcasta Alumni connect in v letu 2021 objavili 5 epizod z Alumni člani, ki so predstavili njihove karijerne in osebne zgodbe. Prav tako smo se vključili v projekt Mentorstva, ki ga organizira Univerza v Ljubljani.

VZORČNA EVALVACIJA SKUPNEGA MAGISTRSKEGA PROGRAMA TURISTIČNI MANAGEMENT V LETU 2020

V letu 2020 je bil v vzorčno evalvacijo NAKVIS-a vključen skupni magistrski program Turistični management. Skupina strokovnjakov je opravila evalvacijski obisk v virtualni obliki dne 14.9. in 16.9.2020. Skupina strokovnjakov je v poročilu navedla 7 prednosti in 19 priložnosti za izboljšanje v okviru vseh petih standardov. V nadaljevanju je predstavljeno vmesno poročilo aktivnosti, ki smo jih izvedli ter njihovih rezultatov na podlagi priporočil skupine strokovnjakov. Zaključno poročilo bomo pripravili kot sestavni del Letnega poročila s poročilom o kakovosti v letu 2022.

V letu 2020 je bil v vzorčno evalvacijo NAKVIS-a vključen skupni magistrski program Turistični management. Skupina strokovnjakov je opravila evalvacijski obisk v virtualni obliki dne 14.9. in 16.9.2020. Skupina strokovnjakov je v poročilu navedla 7 prednosti in 19 priložnosti za izboljšanje v okviru vseh petih standardov. V nadaljevanju je predstavljeno vmesno poročilo aktivnosti, ki smo jih izvedli ter njihovih rezultatov na podlagi priporočil skupine strokovnjakov. Zaključno poročilo bomo pripravili kot sestavni del Letnega poročila s poročilom o kakovosti v letu 2022.

1. Samoevalvacija skupnega študijskega programa mora biti vsaj v določeni meri skupna (8. člen Meril za mednarodno sodelovanje)

Skupina strokovnjakov predlaga, da bi samoevalvacije programa potekale kot skupen proces. Samoevalvacija programa je dejansko skupna, pri **čemur procese posameznih članic združujemo na sestankih koordinacije, ki redno tečejo**. Prizadevamo si, da bi bil proces tudi časovno usklajen, vendar se je potrebno v največji meri prilagoditi časovnicam nacionalnih samoevalvacij v treh državah. Proces povezujemo preko peer-review vključevanja kolegov konzorcija v nacionalne samoevalvacijske cikle.

2. Konzorcijski partnerji bi lahko izkoristili možnost skupne evropske akreditacije v okviru 'European Approach for Quality Assurance of Joint Programme', kar bi vodilo v zmanjševanje obremenitve pri evalvacijskih oz. akreditacijskih postopkih pri posameznih partnerjih.

Konzorcij je že prejel sklep o prijavi na evropske akreditacijo, in se nanjo tudi pripravlja ter usklajuje poglede v treh različnih državah članic konzorcija. Poudarimo nam, da države članice konzorcija nimajo enotnega pristopa glede akreditacije »Erasmus Mundus« programov. Zaradi zaključenega financiranja Erasmus Mundus projekta – petletni cikel financiranja se je za program EMTM zaključil, obdržali pa smo naziv Erasmus Mundus (brez financiranja). Že dve leti se zato prijavljamo na nove razpise Erasmus Mundus s financiranjem, da bi ponovno pridobili štipendije. Prijava 2022 bo vložena februarja 2022. Po morebitni uspešni prijavi se bo konzorcij ponovno usmeril na vlogo za evropsko akreditacijo.

3. Anketiranje diplomantov eno leto po zaključku študija bi ponudilo informacije, kje se nahajajo njihovi diplomanti, še posebej glede njihove vstopne karijerne točke ter, če je možno, čas iskanja zaposlitve.

Na EF UL izvajamo ankete diplomantov, v katere so vključeni tudi diplomanti skupnega programa Turistični management, v kolikor zaključno nalogo pripravljajo pod mentorstvom zaposlenih na EF UL. Konzorcij EMTM redno izvaja študije zaposljivosti EMTM alumni. Zaposljivosti diplomantov se namenja zelo veliko pozornosti. Tudi nova prijava Erasmus Mundus temu vprašanju ter vprašanju analize potreb delodajalcev daje veliko težo.

4. Poleg izvajanja anketiranj bi bilo priporočljivo izvajati tudi kvantitativne analize zaznavanja kakovosti študijskega programa in sprememb v zunanjem okolju, saj so dodatne analize dobra osnova za nadaljnji razvoj programa.

Spremljavo študentov in diplomantov nadgrajujemo s kvalitativnimi pristopi, to je z odprtimi vprašanji in z globinskimi intervjuji.

5. Študentje niso dovolj informirani o rezultatih samoevalvacije. Potrebno je najti primerno rešitev, npr. publikacijo v intranetnem sistemu univerz, organizirati predstavitev najpomembnejših rezultatov deležnikom ipd.

V študijskih letih 2019/2020 in 2020/2021 smo izvajali aktivnosti za predstavitev izsledkov samoevalvacije vsem deležnikom (študentom, diplomantom, zaposlenim, delodajalcem...). Njihovi odzivi in presojanje ustreznosti vsebine in izvajanja študijskih programov so pomembni za uvedbo sprememb v študijskem programu. Študenti lahko tako dostopajo do teh informacij preko svojih predstavnikov, katerim posredujemo informacije redno in v celoti. Študente spodbujamo k aktivnejši seznanitvi z izsledki samoevalvacije tudi na način, da jih vključujemo v proces samoevalvacije.

6. Samoevalvacijsko poročilo mora biti javno objavljeno, z jasno nakazanimi spremembami pri zagotavljanju kakovosti programa, na osnovi ugotovitev in rezultatov študentskih anket ter drugih virov informiranja.

Načrtujemo javno objavo pregleda kompetenc programa na spletnih straneh v okviru projekta celovite prenove spletnih strani EF UL (v planu dela za leto 2022). **Obseg javno dostopnih informacij smo trajno razširili in skrbimo za njihovo ažurnost. Navedene aktivnosti so trajno vpeljane v naše procese, v prihodnje bomo tudi preverjali, za kakšne namene študenti do teh informacij dostopajo preko javnih kanalov in temu primerno prilagodili vsebine.**

7. Preučiti načine uspešnejšega motiviranja vseh deležnikov samoevalvacije (študentov, študentske pisarne, zunanje okolje itn.) k polni vključenosti v aktivnosti in procese.

Redni in veliki napor, izobraževanja in pojasnjevanja so vloženi v motiviranje za evalvacijo kakovosti. Študentje redno izpolnjujejo evalvacijske vprašalnike EF UL in se zavedajo njihovega pomena in vloge. Razumejo, da potujejo njihovi predlogi za morebitne spremembe ali izboljšave skozi zanko kakovosti ter da razgovori preko predstavnika razreda o kakovosti procesa te informacije dopolnjujejo. Na vsakoletnem sestanku konzorcija so evalvacije posebej sprejete in dopolnjene s strani predstavnikov študentov.

8. Akcijski načrt za uvajanje sprememb in izboljšav morajo biti še nekoliko podrobnejši, npr. glede pričakovanih datumov uresničitve ter konkretnih oseb, za izvedbo določenih nalog.

Akcijski načrt za uvajanje sprememb se nanaša na zadnji tekoči cikel, in je del procesa in uresničevanja v okviru zanke kakovosti za omenjeni cikel. Za izvedbo (večine) nalog so odgovorni vodje programa in tudi člani akademskega in administrativnega odbora.

9. Učni načrti predmetov morajo biti redno posodobljeni v okviru vseh danih parametrov.

Vsako leto posodobimo učne načrte ter literaturo in vire. Občasno uveljavljamo manjše spremembe akreditacijskih vsebin, skladno s postopki UL. Trenutno sta v procesu dve spremembi naziva predmetov, saj trenutna naziva odstopata od sodobnih poimenovanj na področju trajnostnega razvoja turizma. Stara

izraza »environmental« bomo nadomestili z izrazom »sustainable«. Vsebine se bistveno ne bodo spremenile, saj gre pri preimenovanju bolj za razvoj terminologije in njenega splošnega razumevanja.

10. Študentje želijo več praktičnega raziskovanja, saj je to eden najatraktivnejših delov študija. To bi pripomoglo k dodatni popularizaciji študijskega programa, študentje bi se priučili samostojnemu delu ter pridobili kompetence za delo na magistrski nalogi ali pri bodočem delodajalcu.

Poučevanje in učenje na programu EMTM temelji na konceptu »philosophical practitioner«, ali na paradigmi trajnostnega razvoja turizma. Oba koncepta združujeta akademska znanja s praktičnim aktivizmom oziroma udejstvovanjem. Torej poenostavljeno, združujeta »teorijo« in »prakso« v aktualnem preseku strinjanja. EMTM ponuja tako imenovano aplikativno magistrsko delo, ki nastaja v sodelovanju s podjetjem, na aktualnih praktičnih izzivih. EMTM ima mrežo sodelujočih podjetij, ki je na željo kandidata odprta za nove člane. Študentje imajo tudi dostop do programov financiranja počitniških praks na vseh članicah ali preko Erasmus Mundus sheme (v času, ko poteka financiranje).

11. Preučiti možnost uvedbe obvezne študijske prakse v kurikulum.

Kot pojasnjeno v gornji točki, konzorcij sodelujočih članic trenutno ne razmišlja o uvedbi obvezne prakse, saj stalno povečuje terensko delo, obiske in sodelovanja s podjetji, širi mrežo podjetij ter organizira seminarje s podjetji (industry day), prav tako vključuje v učenje številne poslovne primere. Tema obvezne prakse je bila že večkrat obravnavana na sestankih sveta konzorcija. EMTM program je program turističnega managementa in ne program turizma ali gostinstva, kjer so strokovne (študijske) prakse praviloma obvezne.

12. Preučiti velja možnost za uvedbo dodatka k diplomam, v katerem bi bile podrobno predstavljene kompetence in študijski program, kot promocija diplomantov ter študijskega programa.

Dodatek k diplomam je predmet, ki se ureja z zakonodajo in pravili, ki so izven dosega Konzorcija.

13. Glede na izjave študentov in diplomantov nekateri predmeti niso dovolj zahtevni, še posebej na začetku za tiste študente, ki že imajo diplomam s turističnimi vsebinami. Lahko bi preučili možnost uvedbe repetitorija o posebnostih turistične industrije in njenih panog ter možnost uvedbe izbirnih predmetov za različna interesna področja študentov.

Naše evalvacije in študentske ankete povzemajo drugačno mnenje glede zahtevnosti študijskega programa, kot je zapisano v vprašanju. Možnost uvedbe izbirnih predmetov je žal omejena z organizacijskimi, ECTS in administrativnimi omejitvami. Konzorcij je zasnovan tako, da dosega standarde izbirnosti. Študentje pa lahko vpisujejo dodatne predmete in ECTS, ki se navedejo v prilogi k diplomam. Program jim odpira vrata tudi za številne mednarodne webinarje na partnerskih univerzah, ki se jih lahko udeležijo.

14. Iz vlozene Analize zaposljivosti in intervjujev s študenti izhaja, da si želijo prakse, v obvezni ali neobvezni obliki. Ena izmed možnosti je, da bi praksa predstavljala izbirni predmet z dodatnimi ECTS.

Že pojasnjeno zgoraj (priporočilo izboljšav številka 11).

15. Študentje in managerji priporočajo več ECTS za predmet Raziskovalne metode v turizmu.

Zaradi zakonskih določil in že akreditiranega programa ECTS-jev ne moremo spreminjati, prav tako pa te želje nismo nikoli zaznali. Študentje so si želeli več kontaktnih ur pri predmetu Raziskovalne metode v turizmu in so se predmeta bali zaradi njegove zahtevnosti (eksaktnosti). Konzorcij je zato predmet Raziskovalne metode v turizmu preselil v zimski semester v Girono (na koncu magistrskega študija), kjer imajo več usposobljenega kadra za izvajanje predmeta. Na EF UL smo predstavili predmet Ekonomija turizma, ki je tradicionalni predmet Ekonomske fakultete na področju turistične »znanosti« in imamo za to dobro infrastrukturo in superstrukturo.

16. Okrepiti razumevanje študentskih predstavnikov o njihovi vlogi in pomenu komuniciranja med študenti ter vodstvom študijskega programa.

EMTM ima dolgo tradicijo predstavnika razreda, preko katerega študentje z izvajalcem in vodstvom programa komunicirajo aktualne teme. V vsaki generaciji imamo tudi turistične ambasadorje – iz vsake države (Španija, Danska, Slovenija) po enega - ki so vez med študenti in vodstvom študijskega programa na vsaki izmed univerz.

17. Povezati različne deležnike, ki imajo moč urejanje ali lahko vplivajo na ublažitev stanovanjske problematike mednarodnih študentov ob prihodu v Ljubljano, kar bi jim olajšalo integracijo v novo okolje.

Že vrsto let se trudimo, da primerno nastanimo študente. Razvili smo prakse, ki delujejo. Žal se nastanitve v študentskih domovih, ki so za študente EMTM manj privlačne, ne poslužujemo v veliki meri. Tudi v času pandemije smo problem nastanitve relativno uspešno obvladovali, ob pomoči naših služb, lokalnega ambasadorja in Alumni mreže (študentje iz prejšnjih let).

18. Da bi imeli potencialni študenti pregled nad kompetencami študijskega programa, ki jih bodo pridobili med študijem, bi bilo dobro predstaviti kompetence celotnega programa na spletnih straneh partnerjev in študijskega programa.

Študentje imajo dostop do akreditiranih vsebin, kjer so kompetence tudi razvidne. Vsak predmet mora natančno definirati cilje in kompetence ter jih predstaviti študentom.

19. Nadaljnja krepitev delovanja skupnosti alumnijev bi pripomogla k večji vidnosti študijskega programa, izboljšala mreženje vseh deležnikov ter pomagala pri izboljšanju kakovosti in vsebin programa.

Sodelovanje z Alumnijem je precej razvito in poteka vsako leto. Na tako imenovani »industry day« se alumniji pridružijo novincem ter aktualnim diplomantom in si tudi delijo svoje izkušnje. Mreža deluje tudi preko socialnih medijev, od katerih nekatere finančno in kadrovsko podpira konzorcij EMTM.

[1] Primer izsledkov za program [BFM](#) in [Podjetništvo](#).

[2] Programov, ki so vsebinsko pomembno vezani na več kateder. V formalnem smislu je težko najti pravo/domicilno katedro za take programe. Tako je stanje v primeru programov prve stopnje, ki ju vodi prodekan za študijske zadeve, ta funkcija nima domicilne katedre. Podobno težavo imamo tudi z nekaterimi drugostopenjskimi programi horizontalne narave, ki po načelu domicilne katedre v nekaterih primerih vključujejo veliko posameznikov, pa hkrati ne vsebujejo učiteljskega zbora programa. V kontekstu programov vzorčne evalvacije 2019 to še posebej velja za program Poslovanje in organizacija.

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

na EKONOMSKI FAKULTETI UNIVERZE V LJUBLJANI, Kardeljeva ploščad 17, 1000 Ljubljana

Podpisana se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da daje razumno, ne pa tudi absolutno zagotovilo o doseganju ciljev. Tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, se obvladujejo na še sprejemljivi ravni. Sistem temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev ter prispeva k temu, da se tveganja lahko obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani.

Oceno podajam na podlagi:

- ocene notranje revizijske službe za področja:
- **samoocenitev vodij organizacijskih enot za področja: študija, financ in računovodstva, znanstveno raziskovalnega dela, kadrov, knjižnične dejavnosti, založništva, informacijskih sistemov in splošnih zadev**
- ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja:

Na EKONOMSKI FAKULTETI UL

je vzpostavljen(o):

1. Primerno kontrolno okolje (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

2. Upravljanje s tveganji

2.1. Cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

2.2. Tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

3. Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

4. Ustrezen sistem informiranja in komuniciranja (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

5. Ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

6. Notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) z lastno notranjerevizijsko službo,
- b) s skupno notranjerevizijsko službo,
- c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,
- d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.

ad b) Navedite naziv **skupne notranjerevizijske službe:**

Univerzitetna Služba za notranjo revizijo

Navedite sedež in matično številko skupne notranjerevizijske službe:

Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, LJUBLJANA

Matična številka: 5085063000

ad c) Navedite naziv **zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:**

.....

Navedite sedež in matično številko zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:

.....

Matična številka:

Ali (sprejeti) finančni načrt (proračun), za leto na katerega se Izjava nanaša, presega 2,086 mio EUR



Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je:

(dan XY , mesec XY in leto 20XY)

ad d) **Notranjega revidiranja nisem zagotovil ker:**

V letu 2021 (leto, na katero se Izjava nanaša) sem na področju notranjega nadzora izvedla naslednje pomembne izboljšave (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembne izboljšave):

- Skladno z dopolnitvijo in navodili ter sklepi rektorja Univerze v Ljubljani smo za vse zaposlene na fakulteti uredili in vzpostavili občasno delo od doma, ki omogoča nemoteno delovanje fakultete tudi v času, ko epidemija ni razglašena, vendar je zaradi ukrepov vlade in priporočil NIJZ potrebno omejevati stike in delo na fakulteti.
- Ker je delovanje fakultete v največji meri odvisno od motiviranih in usposobljenih ljudi, smo zaradi povečanega števila bolniških odsotnosti in opaženih različnih zdravstvenih težav zaposlenih okrepili programe zagotavljanja zdravega delovnega okolja in dobrega počutja na delovnem mestu.
- V okviru nujnega hibridnega sistema študija smo v sodelovanju s študenti kot ključnimi deležniki študijskega procesa sproti usklajevali rešitve v pedagoškem procesu in jih prilagajali vsakokratnim razmeram, kar smo zaradi nujne transparentnosti redno verificirali v ustreznih organih odločanja. Okrepili smo komunikacijske kanale, s katerimi smo študente, zaposlene in drugo javnost ustrezno seznanjali z aktivnostmi in rešitvami na področju izvajanja pedagoškega procesa. Vse to je zahtevalo dodatni napor celotnega kolektiva in je ob zmanjševanju tveganja v zvezi z zmedo v pedagoškem procesu povečevalo tveganje zaradi preobremenjenosti in izčrpanosti zaposlenih.
- Nadaljujemo s projektom nadzora in ureditve dokumentov v začasni in trajni hrambi ter z urejanjem arhivskega gradiva EF UL. Za leto 2021 so bile vse pogodbe prvič v celoti vnesene in s tem hranjene v dokumentarnem sistemu GC.
- V dokumentarni sistem poslovanja GC smo pričeli vnašati časovnice projektov (Službe za znanstvenoraziskovalno delo in Službe za mednarodno sodelovanje), kar zagotavlja ustrežnejšo hrambo in boljši pregled na dokumenti. Uvajamo in razvijamo pa tudi dva nova modula, in sicer modul »seja« v dokumentarnem poslovanju GC, ki bo izboljšal notranjo komunikacijo, nadzor nad gradivi in dokumenti na sejah ter večjo stopnjo varovanja podatkov v procesu obravnave in modul »personalne mape«, ki bo povečal stopnjo varnega in delno brezpapirnega poslovanja na kadrovskega področju.

Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembnejša tveganja in predvidene ukrepe za njihovo obvladovanje):

- Med pomembnimi tveganji še vedno ostajajo tveganja v zvezi z zagotavljanjem finančnih sredstev, ki so posledica negotovosti v načinu financiranja visokega šolstva, še posebej sredstva za vzdrževanje osnovne infrastrukture ter nadgradnja infrastrukture za potrebe doseganja

zakonskih zahtev varnosti pri delu, požarnega reda in podobno. V letu 2020 se je razkorak med temi potrebnimi sredstvi in sredstvi, prejetimi iz proračuna, dodatno povečal zaradi povečanja osnovnih plač (dogovor med vlado in sindikati), ki niso še v celoti upoštevane pri sredstvih MIZŠ, negativno razmerje pa se sedaj odraža tudi v letu 2021. Dodatno finančne vire bremenijo zahteve, ki izhajajo iz ukrepov za zajezitev širjenja bolezni covid-19 na visokošolskih zavodih. Med temi izstopajo stroški najema zunanjih izvajalcev za pregledovanje izpolnjevanja pogoja PCT (vključno s samotestiranjem), ki je določen kot pogoj vstopa na fakulteto, sredstva namenjena zaščitni opremi (maskam in razkužilnim sistemom za razkuževanje rok) ter dodatnemu čiščenju in razkuževanju prostorov. Dodatno prejeta sredstva s strani MIZŠ, namenjena zaščitni opremi, pokrivajo le neznamenit odstotek celotnih povečanih sredstev na račun omenjenega. Ker fakulteta svojega programa ne more financirati iz proračunskih sredstev in je pri zagotavljanju ciljev pomembno odvisna od neproračunskih virov financiranja, tovrstno povečevanje stroškov delovanja še dodatno bremeni poslovanje. Glede na situacijo v okolju, ki je v zadnjih letih zaradi političnega populizma pogosto vključevala blatenje in medijsko gonjo proti UL in posebej proti zaposlenim na EF UL (ob hkratnem medlem odzivu vodstva UL), je zaposlene težko motivirati za dodatno delo, ki omogoča doseganje zastavljenih ciljev kakovosti. K težavam pri pridobivanju neproračunskih sredstev, brez katerih fakulteta ne more dosegati zastavljenih ciljev, pomembno prispevajo tudi omejitve in ukrepi, povezani s preprečevanjem širjenja okužbe z virusom SARS Cov 2 in bolezni covid-19.

- Tveganje na področju internacionalizacije, ki je naša ključna strateška usmeritev, ostaja in je povezano z zakonodajo na področju aktivnosti fakultete v tujini in zaposlovanja mednarodnih kadrov. Slednje nam otežuje optimalno kadrovske strukturo za doseganje in vzdrževanje standardov kakovosti v okviru mednarodnih zahtev. Zaradi navedenih omejitev na področju internacionalizacije so zmanjšane možnosti za dodatne tržne vire, brez katerih razvoj fakultete ni možen. Posebno nevarnost za doseganje ciljev fakultete in obvladovanje financ predstavljajo sistemska tveganja, povezana z odločitvami državnih organov, na katere fakulteta nima vpliva. Nerazumno povečevanje administrativnih bremen, ki jih fakulteti nalaga država, in neracionalna poraba delovnega časa, ki je posledica odločitev raznih državnih organov, hromijo fakultetne vitalne procese in resno ogrožajo doseganje fakultetnih ciljev, ki jih državne strategije podpirajo na verbalni ravni, ne pa tudi z izvedbenimi aktivnostmi. Poglobljena formalno logična analiza opozoril, poslanih državi, in odgovorov, ki jih prejmemo (velikokrat tudi ne), kaže na nizko odzivnost državne uprave in ustvarja vtis nerazumevanja bistva internacionalizacije v kontekstu kakovostnega delovanja visokošolskih institucij v mednarodnem okolju. K takšnim okoliščinam prispeva tudi mnenje in posledično tudi ravnanje Specializiranega državnega tožilstva, da je biti odličen cilj, ki si ga je zastavila fakulteta sama, in ker zakon tega od nje naj ne bi zahteval, tudi financiranje kakovosti iz proračunskih virov naj ne bi bilo dovoljeno (pravnomočna obtožnica SDT v primeru izplačevanja dodatka za stalno pripravljeno, str. 56). Gre za nevarno stališče državnega organa, ki očitno ni poznal državne strategije na področju visokega šolstva, ki se je sicer že iztekla in je temeljila na internacionalizaciji in kakovosti, a je tovrstna strateška usmeritev vključena tudi v vse trenutno veljavne in nastajajoče dokumente na področju visokega šolstva. To kot dekanja poudarjam že nekaj let, a nihče od pristojnih ni reagiral, zato se zavedam, da je populistično ravnanje ključnih političnih odločevalcev v povezavi z represivnimi državnimi organi pomembno tveganje, ki zaradi učenja iz izkušenj zaposlene odvrta od zavzetega dela, potrebnega za doseganje ciljev. Gre za okoliščino, ki se mi jo zdi nujno izpostaviti, se pa sprašujem o smiselnosti tovrstnega ravnanja, saj do sedaj na zapisano ni nihče z ničemer reagiral, zato se mi upravičeno poraja dvom, da gre predvsem za formalistični postopek,

kar je dodatni problem z vidika obvladovanja poslovnih tveganj – tako nasploh kot v tem konkretnem primeru.

- S pojavom bolezni covid-19 in ukrepi povezani s preprečevanjem širjenja virusa so povezana novo nastala tveganja pri delovanju in organizaciji fakultete, saj se je v letu 2021 znatno povečalo število dni bolniških odsotnosti zaposlenih na fakulteti, število dni, ko dela zaradi odrejenih karanten (svojih ali bližnjih, kot tudi mladoletnih otrok) niso mogli opravljati na sedežu fakultete, delovne naloge pa za vsa delovna področja ne omogočajo prilagoditve, da bi bila lahko opravljena od doma. S tem je povezano dodatno tveganje pri zaposlenih, saj sistem nadomeščanja ali prenosa delovnih nalog ni prilagojen tako velikemu številu hkratne odsotnosti, nove zaposlitve pa niti niso dovoljene, niti v tako kratkem času ne morejo biti realizirane, da bi lahko tovrstne težave rešili.

Predstojnik oziroma poslovodni organ proračunskega uporabnika:

prof. dr. Metka Tekavčič, dekanja

Podpis:

Datum podpisa predstojnika: 25. 2. 2022