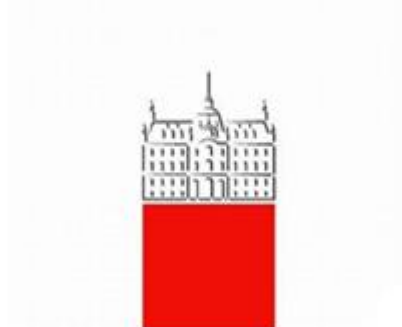


*Univerza v Ljubljani*



**Univerza v Ljubljani**

**Ekonomska fakulteta**

**LETNO POROČILO 2017**

**POSLOVNO POROČILO S POROČILOM O  
KAKOVOSTI**

**RAČUNOVODSKO POROČILO**

Ljubljana, februar 2018

## VIZITKA UNIVERZE/ČLANICE

---

Ime zavoda: Ekonomska fakulteta Univerze v Ljubljani (EF UL)

Krajše ime zavoda: EF UL

Ulica: Kardeljeva ploščad 17

Kraj: Ljubljana

Spletna stran: <http://www.ef.uni-lj.si/>

Telefonska številka: +386 1 5892 400

Številka faksa: +386 1 5892 698

Matična številka: 1626922

ID za DDV: SI28186745

## **KAZALO**

<b>1. UVOD .....</b>	<b>1</b>
<b>2. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI IN EF UL.....</b>	<b>1</b>
<b>3. URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2017.....</b>	<b>2</b>
<b>3.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST .....</b>	<b>2</b>
3.1.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST NA VSEH TREH STOPNJAH .....	3
3.1.1.1 PRVOSTOPENJSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI .....	6
3.1.1.2 DRUGOSTOPENJSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI.....	10
3.1.1.3 TRETJESTOPENJSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM .....	15
3.1.2 INTERNACIONALIZACIJA V IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI .....	17
<b>3.2 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST .....</b>	<b>24</b>
<b>3.3 UMETNIŠKA DEJAVNOST .....</b>	<b>36</b>
<b>3.4 PRENOS IN UPORABA ZNANJA .....</b>	<b>38</b>
<b>3.5 USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ .....</b>	<b>45</b>
3.5.1 OBŠTUDIJSKA IN INTERESNA DEJAVNOST, STORITVE ZA ŠTUDENTE EF UL .....	46
3.5.2 KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST EF UL .....	50
<b>3.6 UPRAVLJANJE IN RAZVOJ KAKOVOSTI.....</b>	<b>55</b>
3.6.1 DELOVANJE SISTEMA KAKOVOSTI.....	55
3.6.2 MEHANIZMI ZA SPREMLJANJE IN IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI .....	56
3.6.3 MEDNARODNE EVALVACIJE IN AKREDITACIJE .....	59
<b>3.7 POGOJI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI IN PODPORNÁ DEJAVNOST IN PODPORA DEJAVNOSTI .....</b>	<b>63</b>
3.7.1 VODENJE IN UPRAVLJANJE ORGANIZACIJE .....	63
3.7.2 UPRAVLJANJE S STVARNIM PREMOŽENJEM .....	64
3.7.3 INFORMACIJSKI SISTEM .....	65
3.7.4 KADROVSKI RAZVOJ .....	67
3.7.5 ZAGOTAVLJANJE ODNOSOV Z JAVNOSTMI.....	69
<b>3.8 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV .....</b>	<b>70</b>
<b>4. STATISTIČNI PODATKI UL .....</b>	<b>71</b>
<b>5. PRILOGE .....</b>	<b>72</b>
<b>5.1 Zakonske in druge pravne podlage, ki urejajo delovanje univerz .....</b>	<b>72</b>
<b>5.2 Predstavitev članice .....</b>	<b>72</b>

## KAZALO TABEL

TABELA 1: ŠTEVILO REDNO VPISANIH TUJIH ŠTUDENTOV V ŠTUDIJSKIH LETIH 2016/2017 IN 2017/2018 PO ČLANICAH UL.....	4
TABELA 2: PREHODNOST MED LETNIKI NA REDNIH IN IZREDNIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH EF UL IZ ŠTUDIJSKEGA LETA 2016/2017 V ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018 .....	6
TABELA 3:ŠTUDIJSKE USMERITVE NA PRVOSTOPENJSKEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU UNIVERZITETNA POSLOVNA IN EKONOMSKA ŠOLA (UPEŠ).....	8
TABELA 4: ŠTUDIJSKE USMERITVE NA PRVOSTOPENJSKEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU VISOKA POSLOVNA ŠOLA (VPŠ) ....	8
TABELA 5: PROGRAMI DVOJNIH DIPLOM NA PRVOSTOPENJSKEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU.....	9
TABELA 6: KLJUČNI PREMIKI, PREDNOSTI IN DOBRE PRAKSE NA PRVOSTOPENJSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH .....	9
TABELA 7: KLJUČNE POMANJKLJIVOSTI, PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠAVE IN IZZIVI NA PRVOSTOPENJSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH .....	10
TABELA 8: ŠTEVILO VSEH VPISANIH ŠTUDENTOV NA ŠTUDIJSKE PROGRAME DRUGE STOPNJE V ŠTUDIJSKEM LETU 2017/18 (VRSTNI RED PO ŠTEVILU VPISANIH ŠTUDENTOV) .....	11
TABELA 9: PROFIL FELU MBA GENERACIJE 2016/2017 .....	11
TABELA 10: PROGRAMI DVOJNIH DIPLOM NA DRUGOSTOPENJSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH .....	12
TABELA 11: PROGRAMI SKUPNE DIPLOME NA DRUGOSTOPENJSKEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU EMTM .....	13
TABELA 12: KLJUČNI PREMIKI, PREDNOSTI IN DOBRE PRAKSE NA DRUGOSTOPENJSKEM ŠTUDIJU .....	14
TABELA 13: KLJUČNE POMANJKLJIVOSTI, PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠAVE IN IZZIVI NA DRUGOSTOPENJSKEM IZOBRAŽEVANJU .....	15
TABELA 14: KLJUČNI PREMIKI, PREDNOSTI IN DOBRE PRAKSE NA DOKTORSKEM ŠTUDIJU.....	16
TABELA 15: KLJUČNE POMANJKLJIVOSTI, PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠAVE IN IZZIVI NA DOKTORSKEM ŠTUDIJU .....	17
TABELA 16: ŠTUDIJSKI PROGRAMI EF UL, KI SO SE V ŠTUDIJSKEM LETU 2016/2017 V CELOTI IZVAJALI TUDI V ANGLEŠKEM JEZIKU .....	17
TABELA 17: ŠTEVILO PREDMETOV PO ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH, KI SO BILI V CELOTI IZVEDENI V SLOVENSKEM IN V ANGLEŠKEM JEZIKU V ŠTUDIJSKEM LETU 2016/2017 .....	18
TABELA 18: ŠTEVILO MEDNARODNIH ŠTUDENTOV NA EF UL V ŠTUDIJSKEM LETU 2016/2017.....	18
TABELA 19: ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ŠTUDIJSKI IZMENJAVI (ODHAJAJOČI IN PRIHAJAJOČI) NA EF UL V ŠTUDIJSKEM LETU 2016/2017 .....	19
TABELA 20: GEOGRAFSKA RAZPOREDITEV PARTNERSKIH INSTITUCIJ V ŠTUDIJSKEM LETU 2016/2017 .....	20
TABELA 21: TEČAJI KITAJSKEGA JEZIKA ZA ŠTUDENTE EKONOMSKE FAKULTETE IN IZVEN V IZVEDBI KI LJUBLJANA V ŠTUDIJSKEM LETU 2016/2017.....	22
TABELA 22:KLJUČNI PREMIKI, PREDNOSTI IN DOBRE PRAKSE NA PODROČJU INTERNACIONALIZACIJE V IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI .....	23
TABELA 23: KLJUČNE POMANJKLJIVOSTI, PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠAVE IN IZZIVI NA PODROČJU INTERNACIONALIZACIJE V IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI .....	24
TABELA 24: AKTUALNI RAZISKOVALNI PROGRAMI .....	26
TABELA 25: AKTUALNI RAZISKOVALNI PROJEKTI ARRS.....	26
TABELA 26: AKTUALNI BILATERALNI PROJEKTI ARRS .....	27
TABELA 27: MEDNARODNI PROJEKTI .....	28
TABELA 28: ŠTEVILO SCI/SSCI ZNANSTVENIH ČLANKOV V LETU 2017.....	30
TABELA 29: KLJUČNI PREMIKI, PREDNOSTI IN DOBRE PRAKSE NA PODROČJU RAZISKOVALNE IN RAZVOJNE DEJAVNOSTI .....	35
TABELA 30: KLJUČNE POMANJKLJIVOSTI, PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠAVE IN IZZIVI NA PODROČJU RAZISKOVALNE IN RAZVOJNE DEJAVNOSTI .....	35
TABELA 31: KLJUČNI PREMIKI, PREDNOSTI IN DOBRE PRAKSE NA PODROČJU UMETNIŠKE DEJAVNOSTI .....	37
TABELA 32: KLJUČNE POMANJKLJIVOSTI, PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠAVE IN IZZIVI NA PODROČJU PRENOSA IN UPORABE ZNANJA .....	37
TABELA 33: STRUKTURA ČLANOV ALUMNI EF UL V LETU 2017 .....	40
TABELA 34: KLJUČNI PREMIKI, PREDNOSTI IN DOBRE PRAKSE NA PODROČJU PRENOSA IN UPORABE ZNANJA.....	43
TABELA 35: KLJUČNE POMANJKLJIVOSTI, PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠAVE IN IZZIVI NA PODROČJU PRENOSA IN UPORABE ZNANJA .....	45
TABELA 36: KLJUČNI PREMIKI, PREDNOSTI IN DOBRE PRAKSE NA PODROČJU USTVARJALNIH RAZMER ZA DELO IN ŠTUDIJ .....	46
TABELA 37: KLJUČNE POMANJKLJIVOSTI, PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠAVE IN IZZIVI NA PODROČJU USTVARJALNIH RAZMER ZA DELO IN ŠTUDIJ.....	46
TABELA 38: PREGLED ŠTUDENTSKIH DRUŠTEV.....	48
TABELA 39: KLJUČNI PREMIKI, PREDNOSTI IN DOBRE PRAKSE NA PODROČJU OBŠTUDIJSKE IN INTERESNE DEJAVNOSTI TER STORITEV ZA ŠTUDENTE .....	50

TABELA 40: KLJUČNE POMANJKLJIVOSTI, PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠAVE IN IZZIVI NA PODROČJU OBŠTUDJSKE IN INTERESNE DEJAVNOSTI TER STORITEV ZA ŠTUDENTE.....	50
TABELA 41: KLJUČNI PREMIKI, PREDNOSTI IN DOBRE PRAKSE NA PODROČJU KNJIŽNIČNE IN ZALOŽNIŠKE DEJAVNOSTI	54
TABELA 42: KLJUČNE POMANJKLJIVOSTI, PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠAVE IN IZZIVI PODROČJU KNJIŽNIČNE IN ZALOŽNIŠKE DEJAVNOSTI .....	54
TABELA 43: PRIPRAVA DOKUMENTOV ZA SISTEM KAKOVOSTI Z INSTRUMENTI IN POSTOPKI TER KAZALCI KAKOVOSTI ..	56
TABELA 44: MEDNARODNA PRIZNANJA KAKOVOSTI EF UL NA INSTITUCIONALNI IN PROGRAMSKI RAVNI .....	59
TABELA 45: KLJUČNI PREMIKI, PREDNOSTI IN DOBRE PRAKSE NA PODROČJU UPRAVLJANJA KAKOVOSTI .....	61
TABELA 46: KLJUČNE POMANJKLJIVOSTI, PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠAVE IN IZZIVI NA PODROČJU UPRAVLJANJA KAKOVOSTI.....	62
TABELA 47: KLJUČNI PREMIKI, PREDNOSTI IN DOBRE PRAKSE NA PODROČJU VODENJE IN UPRAVLJANJE ORGANIZACIJE .....	64
TABELA 48: KLJUČNE POMANJKLJIVOSTI, PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠAVE IN IZZIVI NA PODROČJU VODENJE IN UPRAVLJANJE ORGANIZACIJE .....	64
TABELA 49: KLJUČNI PREMIKI, PREDNOSTI IN DOBRE PRAKSE NA PODROČJU UPRAVLJANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM .....	65
TABELA 50: KLJUČNE POMANJKLJIVOSTI, PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠAVE IN IZZIVI NA PODROČJU UPRAVLJANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM .....	65
TABELA 51: KLJUČNI PREMIKI, PREDNOSTI IN DOBRE PRAKSE NA PODROČJU INFORMACIJSKIH SISTEMOV .....	66
TABELA 52: KLJUČNE POMANJKLJIVOSTI, PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠAVE IN IZZIVI NA PODROČJU INFORMACIJSKIH SISTEMOV.....	66
TABELA 53: KLJUČNI PREMIKI, PREDNOSTI IN DOBRE PRAKSE NA PODROČJU KADROVSKEGA RAZVOJA .....	68
TABELA 54: KLJUČNE POMANJKLJIVOSTI, PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠAVE IN IZZIVI NA PODROČJU KADROVSKEGA RAZVOJA .....	68
TABELA 55: KLJUČNI PREMIKI, PREDNOSTI IN DOBRE PRAKSE NA PODROČJU ZAGOTAVLJANJA ODNOSOV Z JAVNOSTMI	69
TABELA 56: KLJUČNE POMANJKLJIVOSTI, PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠAVE IN IZZIVI NA PODROČJU ZAGOTAVLJANJA ODNOSOV Z JAVNOSTMI .....	69

---



## **1. UVOD**

---

Ta dokument predstavlja letno poročilo: poslovno poročilo z integriranim poročilom o kakovosti in računovodskim poročilom Univerze v Ljubljani za leto 2017.

Univerza v Ljubljani je na svoji 31. seji Senata UL (dne 23.10.2012) sprejela Strategijo Univerze v Ljubljani 2012 – 2020.

## **2. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE V LJUBLJANI IN EF UL**

---

### ***Poslanstvo Univerze v Ljubljani***

Univerza v Ljubljani goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje ter si prizadeva dosegati odličnost in najvišjo kakovost ter izpolnjevati najvišja etična merila na vseh področjih znanosti, umetnosti in tehnike. Na teh področjih skrbi za utrjevanje nacionalne samobitnosti, posebej z razvojem slovenske strokovne terminologije.

Na osnovi lastnega raziskovanja ter domačih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje kritično misleče vrhunske znanstvenike, umetnike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter ob upoštevanju človekovih pravic. Posebno skrb namenja razvoju talentov.

Spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij. Izmenjuje svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi Univerzami in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami. Tako prispeva svoj delež v slovensko in svetovno zakladnico znanja in iz nje prenaša znanje med študente in druge uporabnike.

Sodeluje z organizacijami iz gospodarstva in storitvenih dejavnosti v javnem in zasebnem sektorju, z državnimi organi, lokalnimi skupnostmi ter civilno družbo. S tem pospešuje uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispeva k družbenemu razvoju. Z dejavnim odzivanjem na dogajanja v svojem okolju predstavlja kritično vest družbe.

### ***Vizija Univerze v Ljubljani***

Univerza v Ljubljani bo leta 2020 prepoznana, mednarodno odprta in odlična raziskovalna univerza, ki ustvarjalno prispeva h kakovosti življenja.

### ***Poslanstvo, vizija in vrednote EF***

Temeljni okvir delovanja članov skupnosti EF - študentov, zaposlenih in zunanjih sodelavcev, je opredeljeno v poslanstvu, viziji in vrednotah, ki nam ponujajo smernice, kako ravnati družbeno odgovorno.

Poslanstvo EF UL: »Širimo obzorja in razvijamo usposobljenost za družbeno odgovorno obvladovanje poslovnih in ekonomskih izzivov.«

Vizija EF UL: »Leta 2025 bomo med poslovnimi in ekonomskimi šolami Srednje in Vzhodne Evrope prva izbira za skupno raziskovanje, učenje in oblikovanje trajnostnih razvojnih rešitev.«

Vrednote EF UL: Integriteta, Sodelovanje, Odgovornost, Znanje, Akademska svoboda

### **3. URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2017 po dejavnostih s samoevalvacijo**

---

#### **3.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST**

---

Iz Programa dela 2017: izhodišča načrtovanih aktivnosti UL

- **Priprava in akreditacije/podaljšanje akreditacije študijskih programov**
- Dvig kakovosti v izobraževanju
- **Promocija študijskih programov in pridobivanje študentov**
- Pridobitev najboljših študentov in tujih študentov, ki se prvič vpisujejo na UL
- **Izvajanje študijskih programov**
- Zagotavljanje kakovosti prijavnno vpisnih postopkov
- Izboljšanje dela z nadarjenimi študenti
- Posodabljanje učnega okolja
- Izboljšanje mednarodnega sodelovanja
- Izboljševanje kakovosti študijskega procesa (izpitni roki, zmanjševanje plagiatorstva, goljufije, neizvajanje pouka)
- Poletne šole
- Povečanje števila tujih študentov
- Povečanje števila programov in predmetov v tujem jeziku
- Sprejem dokumenta o oblikovanju jezikovne strategije

Upošteva dolgoročne strateške usmeritve UL je strateški cilj EF UL na področju študijskega stebra (izobraževanja) dvig kakovosti pedagoškega dela. Tudi v letu 2017 je fakulteta delovala v smeri nenehnega izboljševanja kakovosti študijskih programov, in sicer se je osredotočila predvsem na:

- Pripravo prenove drugostopenjskih študijskih programov.
- Razvoj magistrskih programov za specifične segmente – globalni izziv EF UL.
- Programi za vrhnji management.
- Povezovanje učnih programov in poslovne prakse, inovativnost poučevanja.
- E-učenje na prvi in drugi bolonjski stopnji, internacionalizacija programov na podlagi metod e-učenja in reorganizacija izrednega študija.
- Nadaljevanje z merjenjem doseganja učnih ciljev vseh programov, ki jih izvaja EF UL ter ocenjevanje kakovosti programov.



### 3.1.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST NA VSEH TREH STOPNJAH

---

Cilji, ki si jih je EF UL v okviru Strategije EF UL 2016-2020 zadala za leto 2017 na vseh ravneh študija, so:

- zmanjšanje podvajanja in ponavljanja učnih vsebin, povečanje vloge ekonomskih vsebin ter vključevanje trajnostnih konceptov;
- z Univerzo v Ljubljani aktivno sodelovati pri ureditvi vprašanja jezika izvedb programov v slovenski zakonodaji;
- interdisciplinarno povezovanje predmetov (3. letnik dodiplomskih programov, podjetniški petek idr.) in interdisciplinarni programi;
- ukrepi za zagotavljanje večje prisotnosti in redno opravljanje študijskih obveznosti študentov (npr. pedagoški pristopi za spodbujanje sprotne dela brez dodatne obremenitve učiteljev, samoocenjevanje, strukturiranje samostojnega dela študentov, samostojna priprava študentov na predavanja/vaje);
- nove oblike sodelovanja s partnerskimi šolami – dvojni programi, credit transfer.

V okviru prenove študijskih programov in predmetov je bila potrebna dodatna pozornost tudi pri povečanju vloge ekonomskih vsebin v poslovnih predmetih ter vključitev trajnostnih konceptov v posamezne predmete ter oblikovanje kontinuiranega procesa izboljševanja in prečiščevanja pedagoških vsebin. Skladno s cilji strategije EF UL 2016 – 2020 se izvajajo tudi aktivnosti, povezane z ureditvijo vprašanja jezika izvedb programov v slovenski zakonodaji.

V študijskem letu 2017/2018 EF UL izvaja vse tri stopnje študija in programe dvojnih diplom:

- dva prvostopenjska bolonjska študijska programa 3+: Univerzitetna poslovna in ekonomska šola (UPEŠ) in Visoka poslovna šola (VPŠ) ;
- 17 drugostopenjskih bolonjskih študijskih programov +2;
- doktorski program ekonomskih in poslovnih ved +3;
- program dvojnih diplom na prvostopenjskem bolonjskem študijskem programu 3+ na usmeritvah Trženje in Mednarodno poslovanje;
- 6 programov dvojnih diplom in en skupni program – EMTM (European Master in Tourism Management) na drugostopenjskih bolonjskih študijskih programih +2.

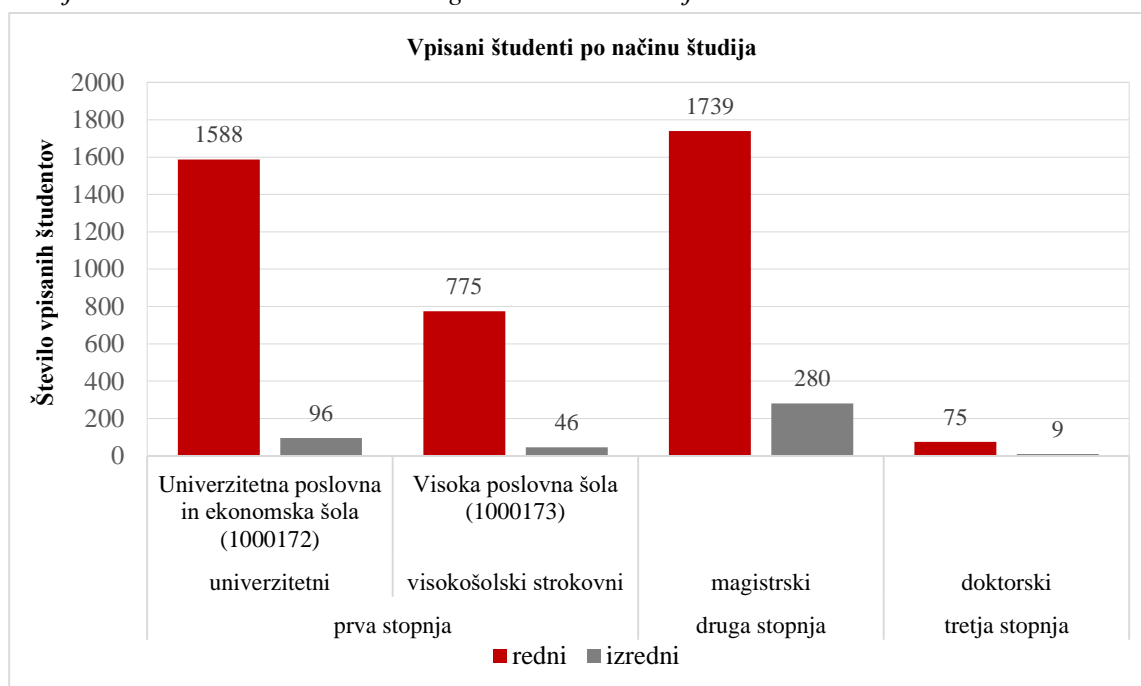
#### Vpis na študijske programe EF UL

---

Na študijske programe EF UL je v študijskem letu 2017/2018 skupaj vpisanih 4.608 redno in izredno vpisanih študentov na prvo, drugo in tretjestopenjsko izobraževanje.

Na prvostopenjska študijska programa - Univerzitetno poslovno in ekonomsko šolo (UPEŠ) in Visoko poslovno šolo (VPŠ) je vpisanih 2.505 rednih in izrednih študentov, kar predstavlja 54,4% celotnega vpisa. Na drugostopenjske študijske programe je vpisanih 2.019 rednih in izrednih študentov, kar predstavlja 43,8% celotnega vpisa. Na tretjestopenjski študij pa je vpisanih 84 rednih in izrednih študentov, kar predstavlja 1,8% celotnega vpisa (Slika 1). Delež žensk je višji na vseh stopnjah študija (55,4% na prvi, 54,5% na drugi stopnji in 54,8% na tretji stopnji).

Slika 1: Število vpisanih rednih in izrednih študentov na prvo, drugo in tretje stopenjskem študiju v študijskem letu 2017/2018 na EF UL glede na način študija



Vir: Portal Univerze v Ljubljani, 29.1.2018

Na vseh treh stopnjah študija je bilo na EF UL v študijskem letu 2017/2018 skupaj 705 redno vpisanih tujih študentov. Na prvostopenjski študij je vpisanih 264 tujih študentov, na drugostopenjski sta vpisana 402 redna tuja študenta in na tretjestopenjski 39 redno vpisanih tujih študentov.

Največji odstotek redno vpisanih tujih študentov na EF UL predstavljajo študenti iz Makedonije (28,2%), Bosne in Hercegovine (11,5%), Hrvaške (6,2%), sledijo redno vpisani tuji študenti iz Francije (4%), Rusije (4%), Kosova (3,7%), Nemčije (3,5 %), Turčije (3,5 %) in Italije (3,5 %).

Tabela 1: Število redno vpisanih tujih študentov v študijskih letih 2016/2017 in 2017/2018 po članicah UL

Članica	Št. redno vpisanih tujih študentov v 2016/17	Št. redno vpisanih tujih študentov v 2017/18
Akademija za glasbo	63	64
Akademija za gledališče, radio, film in televizijo	6	3
Akademija za likovno umetnost in oblikovanje	33	41
Biotehniška fakulteta	119	135
<b>Ekonomska fakulteta</b>	<b>652</b>	<b>705</b>
Fakulteta za arhitekturo	164	175
Fakulteta za družbene vede	164	171
Fakulteta za elektrotehniko	64	84
Fakulteta za farmacijo	28	35

Članica	Št. redno vpisanih tujih študentov v 2016/17	Št. redno vpisanih tujih študentov v 2017/18
Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo	67	62
Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo	30	45
Fakulteta za matematiko in fiziko	65	62
Fakulteta za pomorstvo in promet	51	50
Fakulteta za računalništvo in informatiko	78	93
Fakulteta za socialno delo	18	20
Fakulteta za strojništvo	68	65
Fakulteta za šport	19	25
Fakulteta za upravo	33	35
Filozofska fakulteta	247	221
Medicinska fakulteta	108	118
Naravoslovnotehniška fakulteta	74	63
Pedagoška fakulteta	82	87
Pravna fakulteta	28	38
Teološka fakulteta	12	14
Veterinarska fakulteta	15	16
Zdravstvena fakulteta	57	49
<b>SKUPAJ</b>	<b>2.345</b>	<b>2.476</b>

Vir: Portal Univerze v Ljubljani, 29.1.2018

### Razpisna mesta in zanimanje za študij

V študijskem letu 2017/2018 je bilo na univerzitetnem programu UPEŠ razpisanih 480 vpisnih mest za redni študij in 120 vpisnih mest za izredni študij (enako kot predhodno leto). V prvi letnik je bilo na program UPEŠ prvič in ponovno vpisanih 772 rednih študentov in izrednih študentov (Vir: Portal Univerze v Ljubljani, 29.1.2018).

Na visokošolskem programu VPŠ je bilo v študijskem letu 2017/2018 razpisanih 300 vpisnih mest za redni študij in 120 vpisnih mest za izredni študij (enako kot predhodno leto). V prvi letnik je bilo na program VPŠ prvič in ponovno vpisanih 386 rednih in izrednih študentov (Vir: Portal Univerze v Ljubljani, 29.1.2018).

### Diplomanti

Na vseh študijskih programih EF UL je v letu 2017 skupaj diplomiralo 945 študentov, in sicer 521 študentov je diplomantov prve stopnje, 410 študentov je diplomantov druge stopnje in 14 študentov je diplomantov tretje stopnje (Vir: Portal Univerze v Ljubljani, 6.2.2018).

## Prehodnost študentov in napredovanje po programu

Na fakulteti se zavedamo nizke prehodnosti, ki jo imamo, predvsem v začetnem letniku prvostopenjskih programov, vendar je naše mnenje, da sta prehodnost med letniki in število let do zaključka študija slaba kazalnika kakovosti programa, saj sta "onesnažena" z rezultati strateške optimizacije s strani študentov (fiktivni vpis, namerno podaljševanje trajanja študentskega statusa z absolventskim stažem, namerno ponavljanje prvega letnika ipd.). Bolj pomemben kazalec, na katerega se osredotočamo, je število izpitnih pristopov na posamezen predmet, ki so potrebi za to, da študent opravi izpitne obveznosti.

Tabela 2: Prehodnost med letniki na rednih in izrednih študijskih programih EF UL iz študijskega leta 2016/2017 v študijsko leto 2017/2018

Program	Prehod v 2. letnik v %		Prehod v 3. letnik v %	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Univerzitetna poslovna in ekonomska šola (UPEŠ)	53,95	10,13	75,68	33,33
Visoka poslovna šola (VPŠ)	44,69	14,29	67,20	23,53
Mednarodno poslovanje	74,70	/	/	/
Management	55,97	100	/	/
Trženje	54,55	/	/	/
Računovodstvo in revizija	53,66	38,89	/	/
Ekonomija	60,00	/	/	/
Poslovna informatika	53,47	72,73	/	/
Poslovna logistika	50,94	/	/	/
Turizem	44,23	/	/	/
Denar in finance	54,05	/	/	/
Poslovanje in organizacija	95,45	44,12	/	/
Bančni in finančni management	61,47	33,33	/	/
Podjetništvo	43,04	/	/	/
Kvantitativne finance in aktuarstvo	74,36	/	/	/
Management v športu	/	88,89	/	/
Turistični management skupni	100	/	/	/
Doktorski program ekonomskih in poslovnih ved	87,50	/	86,36	/

Vir: Portal Univerze v Ljubljani, 7.2.2018 in ISRRS, 29.1.2018

### 3.1.1.1 PRVOSTOPENJSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI

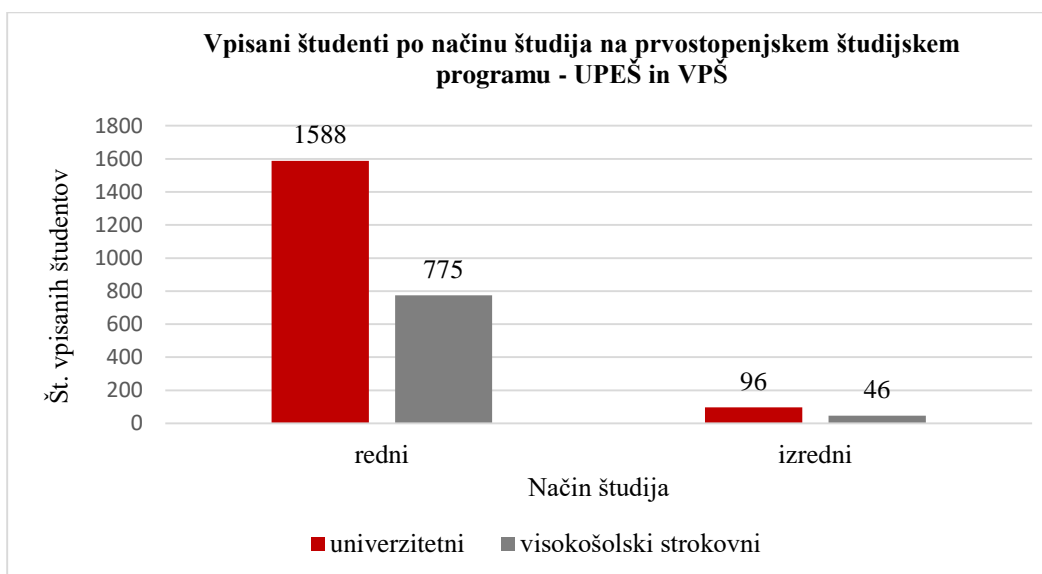
Na prvostopenjskem študijskem programu EF UL se v študijskem letu 2017/2018 izvajata dva programa:

- Univerzitetni študijski program Univerzitetna poslovna in ekonomska šola (UPEŠ);
- Visokošolski strokovni študijski program Visoka poslovna šola (VPŠ).

Na oba prvostopenjska študijska programa je v študijskem letu 2017/2018 skupaj vpisanih 2.505 rednih in izrednih študentov, kar je za 3,2% manj glede na študijsko leto 2016/2017.

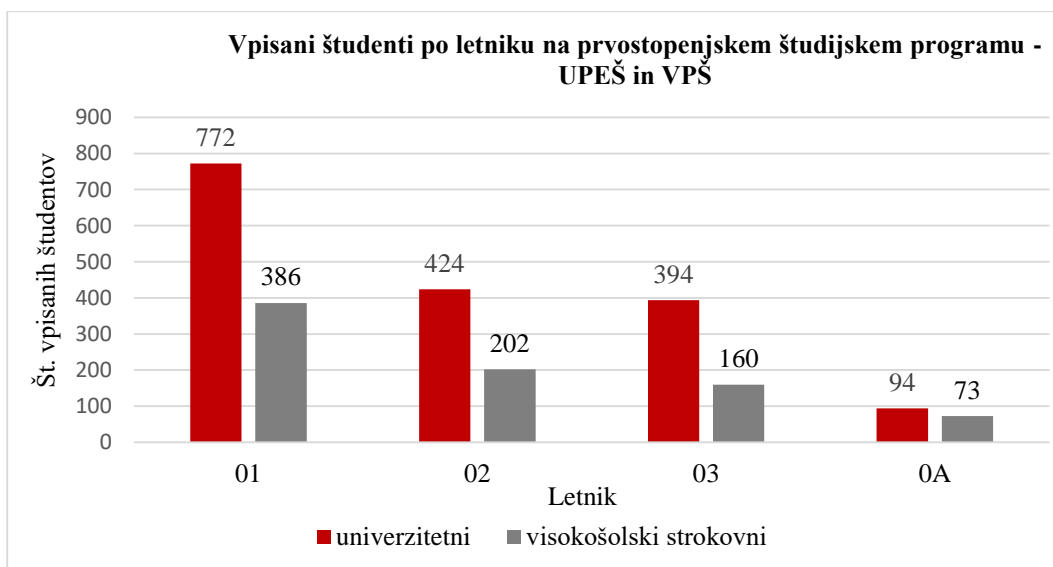
Na študijskem programu UPEŠ je vpisanih 1.684 študentov (1.588 rednih in 96 izrednih študentov). Na študijskem programu VPŠ je vpisanih 821 študentov (775 rednih in 46 izrednih študentov).

Slika 2: Število vpisanih študentov na prvostopenjskih študijskih programih, UPEŠ in VPŠ v študijskem letu 2017/2018



Vir: Portal Univerze v Ljubljani, 29.1.2018

Slika 3: Število vpisanih študentov po letniku na prvostopenjskih študijskih programih, UPEŠ in VPŠ v študijskem letu 2017/2018



Vir: Portal Univerze v Ljubljani, 29.1.2018

Na programu UPEŠ študenti lahko izbirajo med 12 usmeritvami v slovenskem jeziku ter dvema usmeritvama, ki se izvajata tudi v angleškem jeziku. Na programu VPŠ študenti izbirajo med 8 usmeritvami v slovenskem jeziku (Tabela 3 in Tabela 4).

Tabela 3: Študijske usmeritve na prvostopenjskem študijskem programu Univerzitetna poslovna in ekonomska šola (UPEŠ)

Univerzitetna poslovna in ekonomska šola (UPEŠ)	Način študija		Jezik študija	
	Redno	Izredno	Angleški	Slovenski
Denar in Finance	•			•
Poslovna ekonomija	•			•
Mednarodna ekonomija	•			•
Bančni in finančni management	•			•
Management	•	•		•
Mednarodno poslovanje	•		•	•
Podjetništvo	•			•
Poslovna logistika	•			•
Poslovna informatika	•			•
Računovodstvo in revizija	•			•
Trženje	•		•	•
Turizem	•			•

Vir: Služba za študijske zadeve EF UL, 2018.

Tabela 4: Študijske usmeritve na prvostopenjskem študijskem programu Visoka poslovna šola (VPŠ)

Visoka poslovna šola (VPŠ)	Način študija		Jezik študija	
	Redno	Izredno	Angleški	Slovenski
Javni sektor	•			•
Management	•	•		•
Podjetništvo	•			•
Poslovna informatika	•			•
Poslovna logistika	•			•
Računovodstvo	•			•
Trženje	•			•
Turizem	•			•

Vir: Služba za študijske zadeve EF UL, 2018.

### Programi dvojnih diplom

Program dvojnih diplom je kombiniran študijski program, ki vodi do dveh diplom na dveh univerzah. Po uspešni izpolnitvi vseh zahtev programa diplomanti prejmejo diplomo EF UL ter tudi diplomo partnerske institucije. Na prvostopenjskem študijskem programu na usmeritvah Trženje in Mednarodno poslovanje lahko študenti izbirajo med štirimi partnerskimi institucijami (Tabela 5).

Tabela 5: Programi dvojnih diplom na prvostopenjskem študijskem programu

Študijski program	Študijska usmeritev	Partnerska institucija	Država
<b>Univerzitetna poslovna in ekonomska šola</b>	Trženje Mednarodno poslovanje	Kyungpook National University School of Business Administration	Južna Koreja
	Trženje Mednarodno poslovanje	Chonnam National University	Južna Koreja
	Trženje	Pforzheim University Business School	Nemčija
	Trženje Mednarodno poslovanje	KEDGE Business School	Francija

Vir: Služba za študijske zadeve EF UL, 2018.

Tabela 6: Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na prvostopenjskih študijskih programih

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse	Obrazložitev vpliva na kakovost
Nadaljevanje aktivnosti uvajanja novih pedagoških tehnologij in metod.	(1) Inovativni pristopi, ki povečujejo zanimanje študentov; (2) boljša dostopnost do generacij z drugačnimi delovnimi navadami; (3) spodbujanje sprotne dela študentov in (4) spodbujanje odzivov na pedagoški proces.
Nadaljevanje aktivnosti za pospeševanje napredovanja in dokončanja študija študentov.	Izboljšanje prehodnosti med letniki in povečanje stopnje zaključevanja.
Nadaljevanje aktivnosti za zmanjševanje povprečnega števila ponavljanj izpitov.	Izboljšanje prehodnosti med letniki in povečanje stopnje zaključevanja.
Zmanjševanje povprečnega števila let do zaključka študija, ki vključuje aktivnosti povezane s sprotnim delom.	Izboljšanje prehodnosti med letniki in povečanje stopnje zaključevanja.
Nadaljnje izvajanje in razvoj vsebin pri izvajanju spoznavnega tedna za bruce in predstavitve obveznosti ter dolžnosti študentov.	Izboljšanje prehodnosti med letniki in povečanje stopnje zaključevanja.
Dokončna odprava morebitnega podvajanja in/ali ponavljanja učnih vsebin.	Večja kakovost pedagoškega procesa.
Vključevanje trajnostnih konceptov v učne vsebine.	Večja kakovost pedagoškega procesa.
Interdisciplinarno povezovanje predmetov in interdisciplinarni programi; interdisciplinarno povezovanje na ravni UL (skupni študentski projekti).	Večja kakovost pedagoškega procesa.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse	Obrazložitev vpliva na kakovost
Ohranitev statusa študenta do konca študijskega leta v katerem študent diplomira pod pogojem, da je v tekoče študijsko leto tudi vpisan (sprememba ZVIS).	Opravljanje študijskih obveznosti (pristopi k izpitom, izboljševanje ocen) ni več povezano s tem, da študenti želijo čim dlje ohraniti status.
Predelava dveh predavalnic v kreativne predavalnice.	Omogočena izvedba predavanj po metodi D-school - inovativni in sodobni pedagoški pristopi.

Tabela 7: Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na prvostopenjskih študijskih programih

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi	Predlogi ukrepov za izboljšave
Prijava in vpis izrednih in tujih študentov (za vpis v š.l. 2016/17 ni bilo razpisane 3. roka).	Fleksibilnejši roki za prijavo in vpis študentov, ki v celoti sami plačajo šolnino. Možnost naknadnega vpisa (po končani prijavi in pred začetkom pedagoškega procesa), ipd.
Šolnine za tuje študente.	Možnost diferenciacije višine zneska šolnine za redni in izredni študij za tuje študente tretjih držav.
Spremembe obveznih sestavin študijskega programa (prezgodnji rok za sporočanje sprememb na UL).	Proces sprememb obveznih sestavin študijskih programov ne omogoča končne odločitve na podlagi analize po končanem pedagoškem procesu v tekočem študijskem letu. Spremembe je potrebno akreditirati na podlagi podatkov in analiz enega leta prej, zaradi priprave in obravnave Razpisa za vpis ter objave Razpisa za vpis. Zahteva se, da so spremembe obveznih sestavin programa akreditirane do izida Razpisa za vpis.
Uvedba online študija.	Študij narediti fleksibilnejši, dostopnejši in bolj primerljiv.
Pridobivanje viz za tuje redne študente.	Skrajšati oz. optimizirati postopke pridobivanja viz za tuje študente (npr. študentje zamudijo velik del pedagoškega procesa zaradi dolgotrajnih in zapletenih postopkov).

### 3.1.1.2 DRUGOSTOPENJSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI

Na drugi stopnji se v študijskem letu 2017/2018 izvaja 17 študijskih programov. Skupno je bilo na študijske programe vpisanih 2.019 rednih in izrednih študentov, kar je za 1,66 odstotkov manj kot v študijskem letu 2016/2017. Na redni študijski program se je vpisalo 1.739 študentov (2,25 odstotkov manj študentov kot predhodno leto) in 280 izrednih študentov.

Največ vpisanih rednih in izrednih študentov je na programu Management (240), sledi Poslovanje in organizacija (239), Poslovna informatika (233), Bančni in finančni management in Računovodstvo in revizija (oba 206) in drugi programi (Tabela 8).



Tabela 8: Število vseh vpisanih študentov na študijske programe druge stopnje v študijskem letu 2017/2018 (vrstni red po številu vpisanih študentov)

Študijske usmeritve	Način študija		Jezik študija		Št. vpisanih študentov		
	Redni	Izredni	Angleški	Slovenski	Redni	Izredni	Skupaj
Management	•	•		•	210	30	240
Poslovanje in organizacija	•	•	•	•	120	119	239
Poslovna informatika	•	•	•	•	185	48	233
Bančni in finančni management	•	•	•	•	195	11	206
Računovodstvo in revizija	•			•	186	20	206
Mednarodno poslovanje	•		•	•	181	/	181
Trženje	•	•		•	163	3	166
Podjetništvo	•		•	•	106	2	108
Poslovna logistika	•			•	86	/	86
Turizem	•		•	•	85	1	86
Kvantitativne finance in aktuarstvo	•		•	•	79	/	79
Turistični management (EMTM)	•		•		68	/	68
Denar in finance	•		•	•	46	/	46
Ekonomija	•	•	•	•	29	/	29
Management v športu		•		•	/	21	21
Management in ekonomika v zdravstvenem varstvu		•		•	/	15	15
Javni sektor in ekonomika okolja		•	•		/	10	10
<b>SKUPAJ</b>					<b>1739</b>	<b>280</b>	<b>2019</b>

Vir: Portal Univerze v Ljubljani, 29.1.2018

#### Delna izvedba programa Poslovanje in organizacija - FELU MBA program

FELU MBA program je visokokakovosten program, namenjen posameznikom z že pridobljenimi delovnimi izkušnjami, ki iščejo praktično in ekonomsko poslovno znanje. V Tabeli 9 prikazujemo profil generacije študentov navedenega programa. Od leta 2016 ima program tudi mednarodno akreditacijo AMBA.

Tabela 9: Profil FELU MBA generacije 2016/2017

FELU MBA generacija 2016/2017	
Število študentov	60
Povprečna starost študentov	36
Povprečna leta delovnih izkušenj	10
Delež mednarodnih študentov (v %)	20 %

Vir: CPOEF, 2017.

### Rezultati FELU MBA Alumni raziskave 2016/2017

Vsako leto so FELU MBA Alumniji vključeni v raziskavo FELU MBA Alumni. V študijskem letu 2016/2017 so bile v raziskavo vključene štiri generacije FELU MBA študentov. Raziskava je pokazala dobre rezultate, predvsem na področju kariernega napredovanja udeležencev po zaključku MBA programa, in sicer:

- več kot 60% udeležencev FELU MBA je napredovalo na višji položaj na delovnem mestu po končanem programu v roku dveh let,
- 42 odstotkom udeležencem so se plače zvišale za več kot 20% že v prvem letu po zaključku programa,
- prve generacije FELU MBA programa že poročajo o napredovanju na delovnem mestu,
- več kot 94% udeležencev verjame, da je bila naložba v program dragocena in pravilna odločitev ter bi program FELU MBA priporočili svojim prijateljem.

### Programi dvojnih in skupnih diplom na drugostopenjskem študiju

Na šestih drugostopenjskih študijskih programih EF UL lahko študentje v okviru sheme dvojnih diplom študirajo na šestih partnerskih institucijah, ki jih prikazujemo v spodnji tabeli (Tabela 10).

EF UL ponuja študentom tudi en program skupne diplome, in sicer Turistični management (European Master in Tourism Management - EMTM). Program se izvaja še na dveh partnerskih institucijah, in sicer na Univerzi na južnem Danskem (Southern Denmark University) in Univerzi v Gironi v Španiji. Ob zaključku študija študent prejeme eno skupno diplomo (Tabela 11).

EMTM program je bil s strani Evropske komisije v študijskem letu 2016/17 izbran kot **»zgodba o uspehu«** (**»success story«**). »Zgodba o uspehu« so projekti, ki izstopajo s svojim vplivom, prispevkom k oblikovanju politik, inovativnimi rezultati, kreativnim pristopom in so inspiracija ostalim. Izbor naše zgodbe o uspehu je temeljil na strogih kriterijih, upoštevajoč kakovost programa, ustreznost in rezultate. Kot posledica izbora je program viden in prepoznan na spletnih straneh Evropske komisije, socialnih omrežjih, pri pripravi dokumentacije za konference ter druge dogodke z visoko udeležbo določevalcev in strokovnjakov s področja turizma.

EMTM program je bil v študijskem letu 2016/2017 visoko uvrščen tudi na mednarodni rangirni lestvici Eduniversal – med 100 programi na področju turizma je zasedel izjemno visoko 9. mesto.

Tabela 10: Programi dvojnih diplom na drugostopenjskih študijskih programih

EF UL študijski programi	Partnerska institucija	Država
Poslovanje in organizacija	ISCTE University Institute of Lisbon IUL Business School	Portugalska
Ekonomija	University of Siena	Italija
Poslovna informatika	Instituto Superior de Estatística e Gestão de Informação New University of Lisbon (NOVA IMS)	Portugalska
Denar in finance	BI Norwegian Business School	Norveška

EF UL študijski programi	Partnerska institucija	Država
	University of Siena	Italija
Bančni in finančni management	BI Norwegian Business School	Norveška
	École Supérieure des Sciences Commerciales d'Angers (ESSCA)	Francija
Kvantitativne finance in aktuarstvo	Stockholm University School of Business (SUSB)	Švedska

Vir: Služba za mednarodno sodelovanje EF UL, 2018.

Tabela 11: Program skupne diplome na drugostopenjskem študijskem programu EMTM

EF UL študijski program	Partnerska institucija	Država
Turistični management (EMTM)	Southern Denmark University	Danska
	University of Girona	Španija

Vir: Služba za študijske zadeve EF UL, 2018.

### Prenova študijskih programov

V letu 2017 se je skladno s Strategijo EF UL 2016 - 2020 izvajala prenova strukture študijskih programov. Senat EF UL je izhodišča za prenovo enajstih drugostopenjskih programov potrdil na 10. redni seji Senata EF UL, dne 27. 6. 2016. Na tej osnovi so koordinatorji drugostopenjskih programov skupaj s prodekanom za študijske zadeve pripravili spremembe, prenovljene predmetnike, učne vsebine itd. Vse spremembe so bile potrjene na seji Komisiji za študijske zadeve in na sejah Senata EF UL. Konec junija 2017 je bilo celotno gradivo v zvezi s spremembami drugostopenjskih študijskih programov poslano na Univerzo v Ljubljani. Po vseh dodatnih uskladitvah, popravkih in dopolnitvah gradiva so bile spremembe obravnavane in potrjene na 36. seji Komisije Senata UL za magistrski študij, dne 16. 11. 2017.

Spremembe strukture študijskih programov strmiijo k večji fleksibilnosti - manj obveznih predmetov in več skupin izbirnih predmetov ter s tem več programskega specifičnih vsebin, pri čemer predlog ponudbe izvede koordinator programa, študenti pa izberejo.

### Razvoj elektronskih učnih gradiv

V študijskem letu 2016/2017 je bilo na podlagi internega razpisa za izboljšanje spletnega poučevanja razvitih šest novih rešitev za delno on-line izvedbo predmetov. Nove e-rešitve zajemajo npr. video prezentacije, orodja za samostojno dodatno utrjevanje znanja s preverjanjem znanja, aplikacije, ki omogočajo povezavo tiskanih in digitalnih gradiv in s tem implementacijo t.i. blended approach pristopa k študijskim gradivom, uporaba programske opreme imenovane iSpring Suite 8, ki omogoča celostno izdelavo video predavanj, vključno z možnostjo urejanja vsebin ter ima prijazno integracijo v Microsoft PowerPoint, spletne module, inp.

Tabela 12: Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na drugostopenjskem študiju

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse	Obrazložitev vpliva na kakovost
Zaključek prenove drugostopenjskih študijskih programov.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (1) Posodobljene vsebine programa; (2) posodobljen predmetnik in (3) posodobljeni učni načrti programa. Spremembe so rezultat predlogov usmerjevalnih komisij programa in pregleda doseganja učnih ciljev programa in doseženih kompetenc študentov ter diplomantov.</li> <li>• Ustreznejše kompetence diplomantov mag. programov in programi primerljivejši s tujimi poslovnimi šolami.</li> </ul>
Nadaljevanje projekta zaključevanja zaključnih nalog.	(1) Študenti so ves čas vpeti v delo z mentorjem; (2) delo je sistematično organizirano preko celega leta in omogoča zaključek študija v danem roku oz. v času trajanja programa, to je v dveh letih.
Nadaljevanje aktivnosti uvajanja novih pedagoških tehnologij in metod.	(1) Inovativni pristopi k poučevanju; (2) boljša dostopnost do generacij z drugačnimi delovnimi navadami; (3) spodbujanje sprotne dela študentov in (4) spodbujanje odzivov na pedagoški proces.
Izdelava izhodišč za uvedbo novega ekonomskega študijskega programa.	Namen programa je razširiti metodologijo ekonomske analize in odpreti prostor širokemu naboru teoretičnih orodij za razumevanje ekonomije. Program bo temeljil na treh temeljih, in sicer aplikativnost, pluralnost in interdisciplinarnost.
Nadaljevanje aktivnosti za pospeševanje napredovanja in dokončanja študija študentov.	Izboljšanje prehodnosti med letniki in povečanje stopnje zaključevanja.
Nadaljevanje aktivnosti za zmanjševanje povprečnega števila ponavljanj izpitov.	Izboljšanje prehodnosti med letniki in povečanje stopnje zaključevanja.
Zmanjševanja povprečnega števila let do zaključka študija, ki vključuje aktivnosti povezane s sprotnim delom.	Izboljšanje prehodnosti med letniki in povečanje stopnje zaključevanja.
Dokončna odprava morebitnega podvajanja in/ali ponavljanje učnih vsebin.	Večja kakovost pedagoškega procesa.
Vključevanje trajnostnih konceptov.	Večja kakovost pedagoškega procesa.
Interdisciplinarno povezovanje predmetov in interdisciplinarni programi; interdisciplinarno povezovanje na ravni UL (skupni študentski projekti).	Večja kakovost pedagoškega procesa.
Predelava dveh predavalnic v kreativne predavalnice.	Omogočena izvedba predavanj po metodi D-school - inovativni in sodobni pedagoški pristopi.

Tabela 13: Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na drugostopenjskem izobraževanju

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi	Predlogi ukrepov za izboljšave
Šolnine za tuje študente	Možnost diferenciacije višine zneska šolnine za redni in izredni študij za tuje študente tretjih držav.
Spremembe obveznih sestavin študijskega programa (prezgodnji rok za sporočanje sprememb na UL).	Proces sprememb obveznih sestavin študijskih programov ne omogoča končne odločitve na podlagi analize po končanem pedagoškem procesu v tekočem študijskem letu. Spremembe je potrebno akreditirati na podlagi podatkov in analiz enega leta prej, zaradi priprave in obravnave Razpisa za vpis ter objave Razpisa za vpis. Zahteva se, da so spremembe obveznih sestavin programa akreditirane do izida Razpisa za vpis.
Potreba po zakonski ureditvi, ki omogoča izvedbo programa na drugi stopnji le v angleškem jeziku.	Doprinos k internacionalizaciji, možnost vključevanja tujih predavateljev, ki bi znanstveno raziskovalno sodelovali tudi z učitelji UL.
Predstavitev delovanja fakultete in njenih vrednot.	Informiranost in ozaveščenost predvsem študentov, ki prihajajo z drugih fakultet o delovanju fakultete in njenih vrednotah.
Uvedba online študija.	Študij narediti fleksibilnejši, dostopnejši in bolj primerljiv.
Pridobivanje viz za tuje redne študente.	Skrajšati oz. optimizirati postopke pridobivanja viz za tuje študente (npr. študentje zamudijo velik del pedagoškega procesa zaradi dolgotrajnih in zapletenih postopkov).

### 3.1.1.3 TRETJESTOPENJSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM

V študijskem letu 2017/2018 se je na doktorski program ekonomskih in poslovnih ved vpisala deseta generacija študentov. Doktorski študent EF UL lahko izbira med usmeritvama Ekonomija in Poslovne vede.

Zanimanje za vpis na doktorski študij na EF UL presega razpisana mesta, tako da so vsi študentje deležni izbirnega postopka. Merila za izbor so:

- dosedanja uspešnost pri podiplomskem študiju ter izpit,
- znanstveno-raziskovalni potencial kandidata,
- motivacija kandidata,
- dosedanje raziskovalno delo kandidata (objave člankov in drugih publikacij),
- mednarodni testi sposobnosti (npr. GMAT, GRE, itd.),
- nagrade in priznanja.

Na študijski program tretje stopnje se je v študijskem letu 2017/2018 vpisalo skupaj 84 študentov (75 rednih in 9 izrednih). Študentje so na usmeritvi Ekonomija lahko izbirali med tremi smermi, in sicer Ekonomija, Mednarodna ekonomija, Denar in finance; na usmeritvi Poslovne vede pa so lahko izbirali med desetimi smermi, in sicer Management in organizacija, Trženje, Finančni management,

Računovodstvo, Podjetništvo, Turizem, Mednarodno poslovanje, Informacijsko-upravljalne vede, Operacijske raziskave in Poslovna logistika.

Da študentje doktorski študij zaključijo v roku, smo na EF uvedli naslednje spodbude:

- Obvezne letne predstavitve napredka pri delu na doktorski disertaciji. Študenti napredek predstavijo na doktorski konferenci, ki jo vsako leto v ta namen organizira fakulteta.
- Redno poročanje mentorju o napredku pri delu na doktorskem študiju.

*Interdisciplinarni doktorski študijski programi, koordinirani na ravni UL*

### **Interdisciplinarni doktorski študijski program Statistika**

Temeljni cilj doktorskega programa Statistika je izobraževanje visoko usposobljenih strokovnjakov, ki bodo poleg temeljnih znanj iz statistične teorije obvladali tudi statistična znanja, specifična za posamezne znanstvene discipline. Gre za edini doktorski program za izobraževanje visoko usposobljenih strokovnjakov in raziskovalcev s področja statistike v Sloveniji, ki bodo sposobni kvalitetne analize in interpretacije podatkov v raziskovalnem okolju, podjetjih in javnih ustanovah.

### **Interdisciplinarni doktorski študijski program Varstvo okolja**

Temeljni cilj doktorskega programa Varstvo okolja je izobraževanje visoko usposobljenih strokovnjakov, ki bodo kompleksno problematiko okolja znali reševati z interdisciplinarnim pristopom. Program je interdisciplinaren in namenjen razvijanju znanj s področij biotehnike, tehnike, naravoslovja, medicine ter družboslovja in humanistike. Cilj programa je usposobiti študenta za ustvarjalno in samostojno znanstveno raziskovalno delo in reševanje zahtevnih okoljskih problemov z interdisciplinarnim pristopom.

### **Udeležba doktorskih študentov EF UL na znanstvenih konferencah**

V študijskem letu 2016/2017 je 62 doktorskih študentov EF UL sodelovalo na 38 znanstveno raziskovalnih konferencah. Med konferencami so študenti med drugim sodelovali na 40. Evropskem kongresu računovodskega združenja in na 17. letni konferenci Evropske komisije Akademija za management.

Tabela 14: *Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na doktorskem študiju*

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse	Obrazložitev vpliva na kakovost
Finančne spodbude študentom za udeležbo na doktorskih seminarjih v tujini ter mednarodnih konferencah.	Omogoča študentom, da na mednarodnih doktorskih seminarjih in konferencah predstavijo svoje raziskovalno delo.
Doktorska konferenca.	Na letni ravni v okviru doktorskega študija spremljamo napredek študentov skozi obvezno vsakoletno predstavitve napredka pri delu na doktorski disertaciji na doktorski konferenci EF UL ter tako spodbujamo študente k sprotnemu delu.
Izvedba prve mednarodne poletne šole: Global School in Empirical Research Methods (GSERM) in collaboration with the University of St. Gallen.	Nadgradnja znanstveno raziskovalnega znanja in znanstveno raziskovalnih metod.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse	Obrazložitev vpliva na kakovost
Prenova predavalnic, namenjenih doktorskim študentom.	Izboljšanje pogojev za študij za doktorske študente.
Spodbujanje doktorskih študentov k hitrejšemu zaključku študija z rednim poročanjem članom strokovne komisije o napredku pri delu na doktorski disertaciji ter pripravi članka.	Skrajšani čas dokončanja doktorskega študija.
Promocija doktorskega študijskega programa, dodatne možnosti štipendiranja.	Večje število kakovostnih kandidatov za doktorski študij.
Aktivno sodelovanje in usmerjanje tujih kandidatov za študij (pomoč pri pridobivanju viz, dovoljenj za bivanje, postopek priznavanja predhodno doseženega izobraževanja, prijave za vpis, ipd.).	Večje število tujih študentov.
Prijava in sodelovanje pri projektih z regijami, ki vključujejo štipendiranje.	Iskanje virov za dodatne možnosti štipendiranja.
Prijava projekta na razpis EU - MSC (ETN).	Večja internacionalizacija.
Razvoj skupnega doktorskega programa iz poslovnih ved (predvidoma z WU, NOVA, Hanken in POLIMI).	Večja internacionalizacija.

Tabela 15: Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na doktorskem študiju

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izziv	Predlogi ukrepov za izboljšave
Zaključevanje študija.	Spodbujanje študentov k hitrejšemu zaključku študija z rednim poročanjem članom strokovne komisije o napredku pri delu na doktorski disertaciji ter pripravi članka. Organizacija delavnic o objavljanju člankov.
Mentoriranje, angažiranosti mentorjev pri spremljanju doktorskih študentov.	Organiziranje delavnic o mentorskem procesu na doktorskem študiju.

### 3.1.2 INTERNACIONALIZACIJA V IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI

Internationalizacija v izobraževalni dejavnosti je eden izmed strateških ciljev EF UL. Je del vseh študijskih programov, ki jih izvajamo v slovenskem, nekatere pa tudi v angleškem jeziku.

Tabela 16: Študijski programi EF UL, ki so se v š.l. 2016/2017 v celoti izvajali tudi v angleškem jeziku

Stopnja	Vrsta študija	Študijski program
1. stopnja	Univerzitetni program	Univerzitetna poslovna in ekonomska šola
2. stopnja	Magistrski program	Poslovanje in organizacija
2. stopnja	Magistrski program	Turistični management
2. stopnja	Magistrski program	Javni sektor in ekonomika okolja
3. stopnja	Doktorski program	Ekonomske in poslovne vede

Vir: Služba za študijske zadeve, 2017

Tabela 17: Število predmetov po študijskih programih, ki so bili v celoti izvedeni v slovenskem in v angleškem jeziku v študijskem letu 2016/2017

Stopnja	Študijski program	Št. predmetov v celoti izvedenih v angleškem jeziku
1. stopnja	Univerzitetna poslovna in ekonomska šola	8
	Visoka poslovna šola	7
2. stopnja	Bančni in finančni management	19
	Denar in finance	21
	Ekonomija	19
	Kvantitativne finance in aktuarstvo	23
	Management	10
	Mednarodno poslovanje	20
	Podjetništvo	10
	Poslovna informatika	19
	Poslovna logistika	10
	Poslovanje in organizacija	15
	Računovodstvo in revizija	10
	Trženje	11
	Turistični management	15
Turizem	19	
3. stopnja	Doktorski program	17

Vir: Služba za študijske zadeve, 2017

### Mednarodni študenti

Na Ekonomski fakulteti je bilo v študijskem letu 2016/2017 skupaj 1.740 mednarodnih študentov, z različnimi statusi: (Tabela 18):

- redno vpisani tuji študenti,
- študenti na izmenjavi,
- študenti na programih dvojnih in skupnih diplom,
- študenti na kratkoročnih programih izmenjav (npr. poletne šole).

Tabela 18: Število mednarodnih študentov na EF UL v študijskem letu 2016/2017

Kategorija	Število študentov
<b>Redno vpisani tuji študenti</b>	<b>633</b>
- Prvostopenjski študij	240
- Drugostopenjski študij	357
- Tretjestopenjski študij	36



Kategorija	Število študentov
<b>Študijske izmenjave</b>	<b>381</b>
- Prihajajoči študenti	381
<b>Kratkoročni programi / Poletne šole</b>	<b>726</b>
- Ljubljana Summer School / Joint Summer school Toulouse-Ljubljana	485
- Global School of Empirical Research Methods (GSERM)	46
- Doctoral SUMMER school	80
- E+ Jean Monnet Networks	15
- Intenzivni program po meri	100

Vir: Služba za študijske zadeve in Služba za mednarodno sodelovanje, 2017

#### *Redno vpisani tuji študenti*

V študijskem letu 2016/2017 smo imeli na EF UL skupaj 633 redno vpisanih tujih študentov na vseh treh stopnjah. Največ - 56,4% je bilo vpisanih na drugostopenjske študijske programe, sledijo tuji študenti vpisani na prvostopenjska študijska programa 37,9% na tretjestopenjskem študijskem programu pa je bilo redno 5,7% vpisanih tujih študentov.

#### *Študijske izmenjave*

V študijskem letu 2016/2017 je EF UL zabeležila skupaj 586 prihajajočih in odhajajočih študentov.

Tabela 19: Število študentov na študijski izmenjavi (odhajajoči in prihajajoči) na EF UL v študijskem letu 2016/2017

Kategorija	Število študentov
<b>Študijske izmenjave</b>	<b>586</b>
- Odhajajoči študenti (Outcoming Students)	<b>205</b>
- Prihajajoči študenti (Incoming Students)	<b>381</b>

Največ odhajajočih študentov je študijsko izmenjavo opravilo v eni izmed evropskih držav, in sicer so bile najbolj pogoste države Nemčija, Francija, Portugalska, Velika Britanija in Avstrija. Najbolj pogoste države iz katerih so prišli študenti na študijsko izmenjavo pa so bile Nemčija, Francija, Španija, Turčija in Portugalska.

#### *Študenti na poletnih šolah in kratkoročnih študijskih programih*

V okviru Službe za mednarodno sodelovanje EF UL je v študijskem letu 2016/2017 potekalo šest poletnih šol in kratkoročnih študijskih programov, kjer smo zabeležili 726 udeležencev.

1. Ljubljana Summer School (3.- 21. julij 217)
2. Joint Summer School Toulouse-Ljubljana (7.- 21. julij 217)
3. Global school of empirical research methods (GSERM) (21. avgust – 1. september 2017)
4. Doctoral Summer School (3.- 21. julij 217)

5. E+ Jean Monnet Networks (10.- 14. julij 2017)
6. Dva intenzivna programa po meri s poslovno šolo NEOMA Business School (3. – 7. julij in 21.– 25. avgust 2017).

### Sodelovanje s tujimi univerzami in drugimi institucijami

V študijskem letu 2016/2017 smo imeli sklenjenih 216 pogodb s partnerskimi institucijami iz 60 držav. Največje število partnerskih institucij imamo sklenjenih z evropski šolami (75%).

Tabela 20: Geografska razporeditev partnerskih institucij v študijskem letu 2016/2017

	Število pogodb s partnerskimi institucijami	Število različnih držav
Evropa	161	33
Azija	29	12
Severna Amerika	10	2
Južna Amerika	8	9
Avstralija in Nova Zelandija	4	2
Afrika	4	2
<b>SKUPAJ</b>	<b>216</b>	<b>60</b>

Vir: Služba za mednarodno sodelovanje, 2017

### Mednarodne izmenjave študentov, akademskega in strokovnega osebja

V študijskem letu 2016/2017 so aktivno potekale izmenjave na prvostopenjskih, drugostopenjskih in tretjestopenjskih študijskih programih ter izmenjave akademskega in strokovnega osebja v okviru programov Erasmus Mundus partnerstva s Srednjo Azijo, partnerstva z Zahodnim Balkanom, partnerstva z Latinsko Ameriko in partnerstva z Indijo. Pri programu CEEPUS so v letu 2016/2017 potekale izmenjave študentov in profesorjev v mreži REDENE in TransLog4ComAd (Traffic, Transportation and Logistics Development for Achieving Sustainable Competitive Advantage). Aktiven pa je tudi projekt izmenjave študentov in profesorjev, dvojnih diplom ter povezovanja EU in Južne Koreje, KEUDOS. V letu 2017 je fakulteta nadaljevala s sodelovanjem v okviru razpisa EU 2014-2020, ki omogoča izmenjave in mobilnost študentov, akademskega in strokovnega osebja izven EU. V letu 2017 smo uspešno pridobili financiranje za mobilnosti študentov ter akademskega in strokovnega osebja iz Avstralije, Azerbajdžana, Črne gore, Gruzije, Indije, Jordanije, Južnoafriške republike, Južne Koreje, Kazahstana, Kirgizije, Kitajske, Kolumbije, Mehike, Rusije in Ukrajine.

Služba za mednarodno sodelovanje je leta 2017 zaključila koordinacijo dveh štiriletnih mednarodnih projektov Euro-Asian CEA, ki sta potekala v okviru programa Erasmus Mundus, partnerstvo med državami EU in državami Srednje Azije. Konzorcij Euro-Asian Cooperation for Excellence and Advancement (Euro-Asian CEA) je sestavljalo 20 univerz, od tega 9 iz EU in 11 iz držav Srednje Azije (Kazahstan, Kirgizija, Tadžikistan, Uzbekistan in Turkmenistan).

### Izvedba mednarodnega tedna Erasmus+ staff week

---

Na fakulteti smo med 3. in 7. aprilom 2017 uspešno organizirali prvi mednarodni teden Erasmus+ Staff Week. Program, ki je potekal v obliki predstavitev in delavnic s poudarkom na programu Erasmus+, internacionalizaciji, mednarodnih akreditacijah in poletnih šolah, se je udeležilo 42 predstavnikov partnerskih univerz iz 22 držav in 35 institucij iz celega sveta.

Udeleženci so prišli iz držav članic EU (Avstrija, Danska, Italija, Nemčija, Litva, Madžarska, Poljska, Portugalska, Anglija in Nizozemska), nekateri udeleženci pa tudi iz držav zunaj EU (Norveška, Azerbajdžan, Belorusija, Turčija, Južna Afrika, Jordanija, Kazahstan, Makedonija, Črna gora, Gruzija in Dominikanska republika).

### Razvoj in prva izvedba Erasmus + projekta: Trajnostno vodenje

---

EF je kot del svoje družbene odgovornosti in trajnostnega poslovnega vodenja razvila nov projekt Trajnostno vodenje (Sustainability Leadership) v sodelovanju z Univerzo v Gradcu. Projekt je bil financiran iz Erasmus+ sredstev. Predavanja, seminarji, ekskurzije se izvajajo modularno v dogovoru s posameznim izvajalcem predmeta, najboljši študentje v letniku pa se bodo udeležili tudi izvedbe predmeta na partnerski univerzi.

### Nov podiplomski izbirni predmet "Doing business with Central Asia: Key Issues for Business"

---

V okviru drugostopenjskega programa Mednarodno poslovanje se je v študijskem letu 2016/2017 pričel prvič izvajati nov podiplomski izbirni predmet "Doing business with Central Asia: Key Issues for Business". Predmet se je razvil kot posledica uspešnega sodelovanja s Centralno Azijo v okviru EU projektov, ki jih koordiniramo, vse večjega števila študentov iz Centralne Azije ter neposrednega povpraševanja s strani slovenskih podjetij po tovrstnih vsebinah.

### Aktivnosti za mednarodne študente

---

Na Ekonomski fakulteti veliko pozornost posvečamo mednarodnim študentom za njihovo čim lažje vključevanje v slovenski izobraževalni sistem. Služba za mednarodno sodelovanje skrbi za redno informiranje študentov, organizira Erasmus dan s sejmom partnerskih šol, ob začetku semestra je organiziran orientacijski programa za tuje študente. Prav tako skrbimo ter organiziramo delavnice za EF študente pred odhodom v tujino in ob vrnitvi iz študija v tujini. Vsak drugi ponedeljek v mesecu Služba organizira 30 minutne predstavitve držav iz katerih prihajajo tuji študenti: Okoli sveta v 30 minutah. Z dogodkom našim študentom približamo tujo kulturo, ter spodbujamo razvijanje medkulturnega zavedanja.

Tujim študentom ponudimo možnost učenja slovenskega jezika v sodelovanju s Centrom za slovenščino za lažjo integracijo v slovensko okolje. V veliko pomoč tujim študentom so tutorji prostovoljci, ki delujejo v okviru Mednarodne pisarne z jasnim ciljem podpore in pomoči tujim študentom na izmenjavi.

Konfucijev inštitut Ljubljana s sedežem na EF UL (KI Ljubljana) je neprofitna organizacija, ki deluje pod okriljem Državnega urada za kitajski jezik s sedežem v Pekingu (HANBAN). Inštitut promovira kitajsko kulturo, kitajski poslovni jezik in deluje kot most med poslovnim svetom v Sloveniji in na Kitajskem. V ta namen je za večjo prepoznavnost in delovanje Inštitut ustanovil pet vozlišč medkulturnega sodelovanja s Kitajsko t.i. Konfucijeve učilnice v Ljubljani, Mariboru, Kranju in Kopru.

Zanimanje za kitajski jezik narašča tako kot tudi kakovost izvedenih tečajev.

Tabela 21: *Tečaji kitajskega jezika za študente Ekonomske fakultete in izven v izvedbi KI Ljubljana v študijskem letu 2016/2017*

Vrsta tečaja	Št. tečajnikov
Začetni tečaj 30 ur	28
Začetni tečaj 60 ur	62
Nadaljevalni 60 ur	37
Kitajščina za turistični sektor	7

Vir: *KI Ljubljana, 2018*

V letu 2017 je KI Ljubljana uspešno izvedel vse zastavljene projekte. Kitajski jezik in kultura ostajata primarna dejavnost, ki jo dopolnjujejo številne aktivnosti, nekaj jih izpostavljamo spodaj:

- 75 srednješolcev iz celotne Slovenije in 60 študentov se je prvič udeležilo poletnega tabora v Šanghaju.
- Veliko zanimanje je požel kulturni dogodek posvečen pesniku Šalamunu in njegovi poeziji, ki je prevedena v kitajski jezik.
- Kino Šiška je gostil predstavo »Kitajska skozi otroške oči«.
- Bili smo aktivni udeleženci tekmovanja v veslanju z zmajevimi čolni v organizaciji Konfucijevega inštituta v Zagrebu.
- Zelo so bile obiskane poletne šole kitajskega jezika in kulture v Ljubljani, Kopru, Novem mestu ter v kampih Mojca in Velika Loka (skupaj 800 otrok).
- V mesecu maju 2017 je KI Ljubljana na povabilo Združenih narodov, na Dunaju organiziral razstavo o znanstveniku, slovenskega rodu, ki je deloval na kitajskem dvoru v 18. stoletju - Hallersteinu.
- V oktobru 2017 smo v sodelovanju s Konfucijevim inštitutom Skopje uspešno izvedli zelo odmevno 3. konferenco na temo Kitajska in Centralna vzhodna Evropa .
- Obeležili smo tudi največji diplomatski dogodek - praznovanje 25. letnice diplomatskih odnosov med Republiko Slovenijo in Ljudsko republiko Kitajsko, ki smo ga organizirali skupaj z Veleposlaništvom Ljudske republike Kitajske.
- Organizirali smo kulturni dogodek za upokojujence v Domu starejših občanov v Kranju.
- Obeležili smo dan Konfucijevega inštituta v Mariboru.
- Izdali smo učbenik *Kitajski jezik in kultura za turizem*, poskrbeli smo za prevod učbenika za učenje kitajskega ter finančno podprli izdajo knjige: *Understanding a Changing China*.

Tabela 22: Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju internacionalizacije v izobraževalni dejavnosti

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse	Obrazložitev vpliva na kakovost
<p>Uspešno izpeljane poletne šole:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poletna šola - "Take the Best from East and West",</li> <li>2. Doktorska poletna šola,</li> <li>3. Dvojna poletna šola s partnersko šolo iz Francije; (Global School in Empirical Research Methods (GSERM) in collaboration with the University of St. Gallen,</li> <li>4. E+ Jean Monnet Networks: Summer School "Corporate Governance and European Integration".</li> </ol>	<p>Večja internacionalizacije doma: poudarek na vidiku internacionalizacije, ki se odvija na sedežu fakultete. Študentom in pedagogom poletna šola ponuja nadgradnjo znanja tujega jezika, spoznavanje tujih kultur, druženje z mednarodnimi študenti in pedagogi, razvijanje medkulturnega zavedanja ter krepitev medosebnih in medkulturnih vezi . V času Poletne šole so potekala tudi številna individualna srečanja, predvsem na temo novih oblik sodelovanja. Dogodek pomeni tudi promocijo za fakulteto, Ljubljano in Slovenijo.</p>
<p>Sodelovanje v projektu Erasmus+ K107 je pripomogel k vzpostavljanju partnerstev z državami in univerzami s katerimi še nismo sodelovali. Dohodna mobilnost študentov izven EU v projektu Erasmus+ K107 je vplivala na še večjo raznolikost narodnosti v razredih.</p>	<p>Spoznavanje izobraževalnih in raziskovalnih priložnosti z do sedaj manj znanimi državami in univerzami. Vpliv na izboljšanje medkulturnih kompetenc, komuniciranja, timskega dela, razumevanja narodov izven EU.</p>
<p>Izvedba mednarodnega tedna Erasmus + staff week</p>	<p>Intenzivni program, ki je potekal v medkulturnih skupinah s poudarkom na skupinskem delu in primerih iz prakse, je spodbudil udeležence k izmenjavi znanja in dobrih praks. Poleg izobraževanja, je usposabljanje pripomoglo tudi k pridobivanju novih delovnih izkušenj, večjem meduniverzitetnem sodelovanju ter medkulturnem ozaveščanju.</p>
<p>Razvoj in prva izvedba Erasmus + projekta: Trajnostno vodenje</p>	<p>Projekt s ciljem izobraževanja na področju družbene odgovornosti in trajnostnih vsebin.</p>
<p>V okviru drugostopenjskega programa Mednarodno poslovanje se je pričel prvič izvajati nov izbirni predmet "Doing business with Central Asia: Key Issues for Business" (Tip 13).</p>	<p>Predmet je nastal kot logična posledica našega sodelovanja s Centralno Azijo v okviru EU projektov, ki jih koordiniramo, vse večjega števila študentov iz Centralne Azije ter neposrednega povpraševanja s strani slovenskih podjetij po takšnih vsebinah.</p>
<p>Izvedba dveh intenzivnih programov po meri (3. – 7. julij in 21.– 25. avgust 2017).</p>	<p>Za skupino francoskih študentov s partnerske poslovne šole NEOMA Business School smo pripravili dva intenzivna izobraževalna programa z namenom spoznati širše območje Balkana z zgodovinsko-politično-ekonomskega vidika ter predstaviti današnje poslovanje. Poleg predavanj smo študentom razkazali znamenitosti Ljubljane in Gorenjskem.</p>
<p>DAAD project - MInkluWB</p>	<p>MInkluWB je enoletni projekt v okviru programa DAAD za dialog nemškega Zahodnega Balkana za visokošolsko izobraževanje. Cilj projekta je spodbujati vključevanje skupin, ki so še vedno premalo zastopane v visokem šolstvu, in sicer: otroci iz neakademske družine, osebe s posebnimi potrebami in drugi.</p>

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse	Obrazložitev vpliva na kakovost
Nadaljevanje podpisovanja sporazumov za dvojne in skupne diplome.	Povečana kakovosti izmenjave, študija in zaposlitvenih možnosti.
Nadaljevanje izvajanja aktivnosti za mednarodne študente: 1. Okoli sveta v 30 minutah. 2. Spoznavni teden za mednarodne študente. 3. Praznovanje perzijskega novega leta – Nowruz. 4. Erasmus dan. 5. Mednarodni sejem »Study Abroad Fair«.	Boljše razumevanje študija na EF UL za mednarodne študente, lažja prilagoditev njihovega bivanja in študija v Sloveniji. Možnost spoznavanja tujih kultur, ter ob druženju s slovenskimi in tujimi študenti razvijanje medkulturnega zavedanja, ki so mu študentje vedno bolj izpostavljeni.
Analiza opravljenih razgovor s študenti, ki odhajajo na mednarodno izmenjavo.	Vpogled in razumevanje, kaj so glavni elementi, ki vplivajo na odločitve študentov za izmenjavo na partnerske institucije.
Izvedba poletne šola "Shanghai Summer School" v sodelovanju s Konfucijevem inštitutom Ljubljana in Shanghai University of International Business and Economics iz Šangaja na Kitajskem.	Poletna šola omogoča študentom, da spoznajo kitajski jezik, kulturo in zgodovino. Študente obogati z izkušnjo Kitajske, mesta Šangaj, kjer poletna šola poteka.

Tabela 23: Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju internacionalizacije v izobraževalni dejavnosti

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi	Predlogi ukrepov za izboljšave
Pomanjkanje strokovno usposobljenih kadrov v mednarodni pisarni.	Izobraževanje strokovnih kadrov tudi v tujini in tudi nove zaposlitve zaradi priložnosti sodelovanja v projektih in povpraševanja iz tujine po krajših študijskih oblikah.
Premalo sredstev za internacionalizacijo.	Priložnosti za pridobivanje tržnih sredstev.
Zagotavljati kakovostno poučevanje v medkulturnih razredih in v angleščini.	Izobraževanje z dokazilom/certifikatom za sposobnost učenja v medkulturnih razredih.
V izmenjavo v tujini vključevati tudi praktično usposabljanje.	Povečana kakovosti izmenjave, študija in zaposlitvenih možnosti.
Pridobivanje viz za tuje redne študente.	Skrajšati oz. optimizirati postopke pridobivanja viz za tuje študente (npr. študentje zamudijo velik del pedagoškega procesa zaradi dolgotrajnih in zapletenih postopkov).

### **3.2 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST (Z INTERNACIONALIZACIJO)**

Iz Programa dela 2017: prednostni cilji UL

- **Izvajanje raziskovane dejavnosti**
- Popularizacija znanosti
- Povečanje kakovosti objav
- Ohranjanje obsega pridobljenih projektov
- Povezovanje in doseganje večje interdisciplinarnosti doktorskih študijskih programov

- **Pridobivanje raziskovalnih projektov in programov**
- Povečanje števila raziskovalnih projektov s poudarkom na interdisciplinarnosti

### Raziskovalna in razvojna dejavnost EF UL

---

EF UL je na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti v letu 2017 v skladu z raziskovalno strategijo 2016-2020 izvajala aktivnosti v okviru naslednjih ključnih področij:

1. Spodbujanje znanstvenih objav (predvsem v revijah z visokimi faktorji vpliva).
2. Prenos raziskovalnih in svetovalnih dosežkov v študijski proces.
3. Doseganje ustrezne raziskovalne aktivnosti vseh pedagogov in raziskovalcev.
4. Povečanje obsega pridobljenih raziskovalnih in svetovalnih projektov na domačem trgu in na tujih trgih.
5. Okrepitev mednarodnega sodelovanja v okviru projektov EU ter ostalih mednarodnih projektov.
6. Ustrezna organizacija raziskovanja (podpora strokovnega osebja, seznanjanje z razpisi, infrastruktura itd.).
7. Spodbujanje diseminacije raziskovalnih rezultatov v slovenskem prostoru in v regiji.
8. Prenova Pravilnika o sredstvih za znanstveno-raziskovalno delo (IRD) na EF z več bonusa za boljše objave.
9. Nadgradnja nagrade za najboljše članke - sprejem novega pravilnika.
10. Imenovanje Etične komisije za znanstveno-raziskovalno delo in priprava osnutka postopkovnika o delovanju komisije.
11. Sprejem Pravilnika o znanstveno - raziskovalni dejavnosti EF UL.
12. Vzpostavitev Raziskovalno-razvojnega sklada EF UL.
13. Vzpostavitev sistema internih razpisov za sofinanciranje organizacije mednarodnih znanstveno-raziskovalnih konferenc na EF (priprava pravnih podlag in izvedba prvega razpisa).
14. Vzpostavitev sistema internih razpisov za multidisciplinarne projekte (priprava pravnih podlag in izvedba prvega razpisa).
15. Izvajanje aktivnosti za uvrstitev revije EBR v SSCI.

### Prednostne raziskovalne usmeritve

---

Fakulteta opravlja znanstveno-raziskovalno delo predvsem na naslednjih raziskovalnih področjih:

- Konkurenčnost (konkurenčnost, inovativnost in trajnost).
- Vodenje (vodenje, management znanja in organizacija dela).
- Oskrbovalne verige in procesi (management poslovnih procesov v organizacijah in oskrbovalnih verigah).
- Mednarodno poslovanje in trgovina (globalizacija, trgovina in mednarodni finančni trgi).

## Raziskovalna skupina EF UL

V letu 2017 je bilo v Raziskovalno skupino EF UL, imenovano Raziskovalni center EF UL vključenih 155 raziskovalcev z bogatimi akademskimi in praktičnimi izkušnjami ter odličnim poznavanjem tržnih razmer in trendov.

### Sodelovanje pri znanstveno-raziskovalnih projektih

EF UL je v študijskem letu 2017 sodelovala pri izvedbi:

- 6 raziskovalnih programov (financer ARRS);
- 13 raziskovalnih projektov (financer ARRS);
- 16 bilateralnih projektov (financer ARRS);
- 10 mednarodnih projektov, ki so financirani iz evropskih in drugih mednarodnih sredstev;
- 7 projektov, ki so financirani iz strani ministrstev, raziskovalnih agencij in gospodarstva.

Tabela 24: Aktualni raziskovalni programi

Naslov programa	Financer	Vodja	Trajanje programa
Tehnologije interneta prihodnosti: koncepti, arhitekture, storitve in družbeno-ekonomski vidiki	ARRS	Prof. dr. Borka Jerman Blažič (IJS)	1.1. 2015 - 31.12. 2018
Nova razvojna strategija Slovenije v EU	ARRS	Dr. Boris Majcen (IER)	1.1.2009 - 31.12.2019
Konkurenčnost, inovativnost, učinkovitost in trajnostni razvoj slovenskega gospodarstva v procesih razvoja EU	ARRS	Prof. dr. Nevenka Hrovatin	1.1.1999 - 31.12.2017
Klimatske spremembe in njihov vpliv na prevladujočo paradigmo v ekonomskih in poslovnih znanostih ter v Sloveniji	ARRS	Prof. dr. Janez Prašnikar	1.1.1999 - 31.12.2017
Položaj podjetij, finančnih institucij in države pri prehajanju na enotno evropsko gospodarsko okolje	ARRS	Prof. dr. Aljoša Valentinčič	1.1.1999 - 31.12.2017
Vpliv upravljanja, organizacijskega učenja in managementa znanja na sodobne organizacije	ARRS	Prof. dr. Vlado Dimovski	1.1.2009 - 31.12.2020

Vir: Raziskovalni center EF, 2018

Tabela 25: Aktualni raziskovalni projekti ARRS

Naslov projekta	Financer	Vodja	Trajanje projekta
V iskanju trajnostne odgovorne porabe (TOP)	ARRS	Prof. dr. Vesna Žabkar	1.1.2016 - 31.12.2018
Vpliv formalnih in neformalnih komunikacij na trg kapitala	ARRS	Prof. dr. Aljoša Valentinčič	1.1.2016 - 31.12.2018



Naslov projekta	Financer	Vodja	Trajanje projekta
Analitika masovnih podatkov: od vpogledov v poslovanje do agilnosti poslovnih procesov	ARRS	Prof. dr. Aleš Popovič	1.1.2016 - 31.12.2018
Osebnost in sociološko ozadje podjetnikov ter ustanovitve, internacionalizacije in rast malih in srednje velikih podjetij	ARRS	Prof. dr. Boštjan Antončič	1.3.2016 - 28.02.2019
Učinkovitost upravljanja znanstveno-raziskovalnega sistema	ARRS	Prof. dr. Simon Čadež	1.10.2016 - 30.9.2018
Javni izdatki in fiskalni multiplikatorji v razmerah različnih kombinacij ekonomske politike: kvartalni makroekonometrični pristop	ARRS	Prof. dr. Miroslav Verbič	1.1.2016—31.12.2017
Analitične podlage za revizijo S4 v letu 2018	ARRS	Dr. Anže Burger (FDV)	1.10.2016—30.9.2017
Simboli na živilih kot orodje potrošnikom za lažjanje izbire zdravju koristnih živil	ARRS	Dr. Igor Pravst (Inštitut za nutricionistiko)	1.10.2015—30.9.2017
Determinante in učinki pozicioniranja slovenskih podjetij v globalnih verigah vrednosti	ARRS	Prof. dr. Jože Damijan	1.7.2014—30.6.2017
Interoperabilnost vsebin in podatkov v komunikacijskih omrežjih za varstvo in reševanje	ARRS	Prof. dr. Borka Jeman Blažič (IJS)	1.7.2014—30.6.2017
Konec zgodovine: dvajset let pozneje. Filozofija ? politika ? ekonomija	ARRS	Dr. Mladen Dolar (FF)	1.7.2014—30.6.2017
Prenova poslovanja - od poslovnih modelov do inovativnih procesov	ARRS	Prof. dr. Peter Trkman	1.7.2014—30.6.2017
Vloga koncentriranega lastništva v sodobnem gospodarstvu	ARRS	Prof. dr. Janez Prašnikar	1.5.2017 - 30.4.2020

Vir: Raziskovalni center EF, 2018

Tabela 26: Aktualni bilateralni projekti ARRS

Naslov projekta	Financer	Država	Vodja	Trajanje projekta
Ekonomija turizma in politika	ARRS	ZDA	Prof. dr. Tanja Mihalič	1.1.2016-31.12.2017
Agilni management oskrbnih verig in proizvodnja	ARRS	ZDA	Prof. dr. Peter Trkman	1.1.2016-31.12.2017
Leksikografska izmenjava kot način povezovanja slovenske in ameriške	ARRS	ZDA	Dr. Alenka Vrbinc	1.1.2016-31.12.2017

Naslov projekta	Financer	Država	Vodja	Trajanje projekta
Ileksikografske filozofije, prevladujočih načel, ciljev in delovnih orodij				
Post-krizna potrošnja v Sloveniji in Bosni in Hercegovini: Dinamika, determinante in trženje implikacije	ARRS	BIH	Prof. dr. Tomaž Kolar	1.1.2016-31.12.2017
Inovacije poslovnih procesov	ARRS	BIH	Prof. dr. Peter Trkman	1.1.2016-31.12.2017
Vedenje in uspešnost prodajnega osebja v malih in srednje velikih podjetjih v Bosni in Hercegovini ter Sloveniji	ARRS	BIH	Prof. dr. Irena Vida	1.1.2016-31.12.2017
Primerjalna analiza trendov, orodij in ključnih dejavnikov uspeha digitalne preobrazbe v Sloveniji in Madžarskem	ARRS	Madžarska	Prof. dr. Aleš Popovič	1.1.2017-31.12.2018
Prepoznavanje dejavnikov uspešnosti hotelskih podjetij	ARRS	ZDA	Prof. dr. Ljubica Knežević Cvelbar	1.1.2017-31.12.2018
Sodobna ameriška politična in protestna dramatika na stičišču dveh kultur	ARRS	ZDA	Dr. Danica Čerče	1.1.2017-31.12.2018
S podatkovno analitiko do večje agilnosti poslovanja	ARRS	ZDA	Prof. dr. Aleš Popovič	1.1.2017-31.12.2018
Proučevanje univerzalnosti osebnih in družbenih dejavnikov digitalnega piratstva med porabniki v Sloveniji in ZDA	ARRS	ZDA	Prof. dr. Irena Vida	1.1.2018-31.12.2019
Socialno delo-management in organizacijski dizajn	ARRS	ZDA	Prof. dr. Vlado Dimovski	1.1.2018-31.12.2019
Vpliv institucionalnih značilnosti trga dela in kolektivnih pogajanj na proces prilagajanja podjetij eksternim šokom	ARRS	ZDA	Prof. dr. Tjaša Redek	1.1.2018-31.12.2019
Ključni dejavniki uspeha digitalne preobrazbe v Sloveniji in Avstriji	ARRS	Avstrija	Prof. dr. Mojca Indihar Štemberger	1.1.2018-31.12.2019
Turistični trendi kot pospeševalec stopnje inovativnosti v malih in srednjih hotelih	ARRS	Avstrija	Doc. dr. Kir Kuščer	1.1.2018-31.12.2019
Globalne verige vrednosti, funkciopnalna specializacija in poslovanje podjetij v Avstriji in Sloveniji	ARRS	Avstrija	Prof. dr. Črt Kostevc	1.1.2018-31.12.2019

Vir: Raziskovalni center EF, 2018

Tabela 27: Mednarodni projekti

Naslov projekta	Financer	Vodja	Trajanje projekta
AGENTA - Ageing Europe: An application of National Transfer Accounts (NTA) for explaining and projecting trends in public finances	European Commission: 7. OP	Prof. dr. Jože Samb	1.1.2014 - 31.12.2017

Naslov projekta	Financer	Vodja	Trajanje projekta
DRINKADRIA - Networking for Drinking Water Supply in the Adriatic Region	IPA Adriatic - Cross-border cooperation programme 2007-2013	Prof. dr. Polona Domadenik	28.2.2013 - 30.9.2016
ISIGrowth - Innovation-fuelled, Sustainable, Inclusive Growth	European Commission, H2020-EURO-SOCIETY-2014	Doc. dr. Patricia Kotnik	01.05. 2015 – 30.04. 2018
EgEU - Economic governance of the EU	European Commission, Erasmus+ Jean Monnet Programme	Prof. dr. Mojmir Mrak.	01.09. 2015 – 31.08. 2018
Fair labor in the digitized Economy	The Research Council of Norway	Doc. dr. Matej Černe	01.10. 2015 – 01.10. 2019
GETM3 - Global Entrepreneurial Talent Management 3	European Commission, H2020-MSCA-RISE-2016	Prof. dr. Nada Zupan, Ph.D.	1.1.2017 - 31.12.2020
Business-to-business transactions: a comparative analysis of legal measures vs. soft-law instruments for improving payment behaviour	European Commission, EU DG GROW, TENDER 558/PP/GRO/SME/16/C/011B	Prof. dr. Mitja Kovač	1.2.2017 - 31.7.2018
ECFIN Study: Total factor productivity in Slovenian firms	European Commission, TENDER	Prof. dr. Polona Domadenik	12.12.2016- 27.4.2017
EMOS - European Master in Official Statistics	European Commission, TENDER	Prof. dr. Mojca Bavdaž	1.8.2017- 31.7.2018
Gender and health impacts of policies extending working life in western countries	COST Action IS1409	Prof. dr. Jože Sambt	/

*Vir: Raziskovalni center EF, 2018*

### Prijava na mednarodne raziskovalne projekte

S ciljem spodbujanja multidisciplinarnosti in mednarodne raziskovalne odličnosti je EF UL v študijskem letu 2016/2017 sodelovala pri prijavi 19 EU projektov (od tega je bila ena prijava na ERC Starting Grant) in prijavila dva koordinatorska EU projekta, in sicer:

- Prijava koordinatorskega projekta na razpis EU - MSC (ETN) DIDAS - Doctorate in Business Data Science v sodelovanju s partnerskimi šolami WU, NOVA, HANKEN in POLIMI. Prijava je bila oddana na razpis 10.1.2017. Prijava je prejela zelo dobro oceno s strani ocenjevalcev, je pa še vedno na čakalni listi - "Reserve List", zato smo projekt ponovno prijavili na razpis za leto 2018.
- Prijava koordinatorskega projekta na razpis EU - Twinning: EMEMA v sodelovanju s partnerskimi šolami Universität Wien, Leeds University Business School in University of Sarajevo. Prijava je bila oddana na razpis 15.11.2017.

## Znanstveno-raziskovalne objave

Visokošolski učitelji, sodelavci in raziskovalci EF UL redno objavljajo v mednarodnih znanstvenih in strokovnih revijah, izdajajo monografije z nacionalnimi in mednarodnimi založniki ter sodelujejo na znanstvenih in strokovnih konferencah. Prispevki vključujejo objave v FT50 (Academy of Management Review, Organisation Science, Accounting, Organisations & Society, Journal of International Business Studies in drugo), v najboljših interdisciplinarnih revijah (PNAS, itd.) in v vodilnih revijah na posameznih področjih, ki jih šola pokriva s svojimi raziskavami (npr. The International Journal of Hospitality Management).

Tabela 28: Število SCI/SSCI znanstvenih člankov v letu 2017

Znanstvene objave	2017
SCI/SSCI znanstvene objave	101*
1. in 2. kvartil	60*
3. in 4. kvartil	41*
AJG Publications znanstvene objave	71
Citati (WoS)	1968 (WoS: 1403)
Št. raziskovalnih seminarjev	67
Št. raziskovalnih seminarjev s tujimi avtorji (soavtorji)	40

\*preliminarne vrednosti

Vir: Sicris, 7.2.2018

## Najboljši znanstveno raziskovalni članki v 2016/2017

### Znanstveno raziskovalni članki objavljeni v revijah FT 50

**Domadenik, P., Prašnikar, J., Svejnar, J.** (2016). Political connectedness, corporate governance, and firm performance. *Journal of business ethics*, 139(2)411-428.

Wong Humberstad, S.I, **Škerlavaj, M., Černe, M.** (2017) Build coalitions to fit : autonomy expectations, competence mobilization, and job crafting. *Human resource management*, 56(5)785-801.

### Znanstveno raziskovalni članki objavljeni v 1. kvartilu Thomson Reuters' Journal Citation Reports (JCR 2016)

**Knežević Cvelbar, L., Dwyer, L., Koman, M., Mihalič, T.** (2016). Drivers of destination competitiveness in tourism : a global investigation. *Journal of travel research*, 55(8)1041-1050.

Peters, T., Işik, Ö., Tona, O., **Popovič, A.** (2016). How system quality influences mobile BI use : the mediating role of engagement. *International journal of information management*, 36(5)773-783.

**Ferbar Tratar, L., Mojšker, B., Toman, A.** (2016). Demand forecasting with four-parameter exponential smoothing. *International journal of production economics*, 181(A)162-173.

**Domadenik, P., Prašnikar, J., Svejnar, J.** (2016). Political connectedness, corporate governance, and firm performance. *Journal of business ethics*, 139(2)411-428.

**Masten, I., Grdović Gnip, A.** (2017). Stress testing the EU fiscal framework. *Journal of financial stability*, 26:276-293.

**Mihalič, T., Šegota, Tina, Knežević Cvelbar, L., Kuščer, K.** (2016). The influence of the political environment and destination governance on sustainable tourism development : a study of Bled, Slovenia. *Journal of sustainable tourism*, 24(11)1489-1505.

**Dwyer, L., Dragičević, V., Armenski, T., Mihalič, T., Knežević Cvelbar, L.** (2016). Achieving destination competitiveness : an importance-performance analysis of Serbia. *Current issues in tourism*, 19(13)1309-1336.

**Verbič, M., Slabe Erker, R., Klun, M.** (2016). Contingent valuation of urban public space : a case study of Ljubljana riverbanks. *Land use policy*, 56:58-67

Lancelot Miltgen, C., Henseler, J., Gelhard, C., **Popovič, A.** (2016). Introducing new products that affect consumer privacy : a mediation model. *Journal of business research*, 69(10)4659-4666.

**Drnovšek, M., Cardon, M. S., Patel, P.** (2016). Direct and indirect effects of passion on growing technology ventures. *Strategic entrepreneurship journal*, 10(2)194-213.

**Raškovič, M., Ding, Z., Škare, V., Ozretić Došen, Đ., Žabkar, V.** (2016) Comparing consumer innovativeness and ethnocentrism of young-adult consumers. *Journal of business research*, 69(9)3682-3686.

Jovan, M., **Ahčan, A.** (2017). Default prediction with the Merton-type structural model based on the NIG Lévy process. *Journal of Computational and Applied Mathematics*, 311:414-422.

Enríquez-Zárate, J., Trujillo, L., De Lara, S., Castelli, M., Z-Flores, E., Muñoz, Luis, **Popovič, A.** (2017). Automatic modeling of a gas turbine using genetic programming : an experimental study. *Applied soft computing*, 50:212-222.

Dolžan, D., **Kokol-Bukovšek, D., Kuzma, B.** (2017). On diameter of components in commuting graphs. *Linear Algebra and its Applications*, 522:161-174.

Castelli, M., Manzoni, L., Vanneschi, L., **Popovič, A.** (2017) An expert system for extracting knowledge from customers' reviews : the case of Amazon.com, Inc. *Expert systems with applications*, 126:117-126.

**Kokol-Bukovšek, D., Omladič, M.** (2017). Linear spaces of symmetric nilpotent matrices. *Linear Algebra and its Applications*, 530:384-404.

**Čadež, S., Guilding, C.** (2017). Examining distinct carbon cost structures and climate change abatement strategies in CO2 polluting firms. *Accounting auditing & accountability journal*, 30(5)1041-1064.

Kulkarni, U., Robles-Flores, J. A., **Popovič, A.** (2017). Business intelligence capability : the effect of top management and the mediating roles of user participation and analytical decision making orientation. *Journal of the Association for Information Systems*, 18(7)516-541. [

**Černe, M.**, Hernaus, T., Dysvik, A., **Škerlavaj, M.** (2017). The role of multilevel synergistic interplay among team mastery climate, knowledge hiding, and job characteristics in stimulating innovative work behavior. *Human resource management journal*, 27(2)281-299.

Wong Humborstad, S. I., **Škerlavaj, M.**, **Černe, M.** (2017). Build coalitions to fit : autonomy expectations, competence mobilization, and job crafting. *Human resource management*, 56(5)785-801.

Arslanagić-Kalajdžić, M., **Žabkar, V.** (2017). Is perceived value more than value for money in professional business services?. *Industrial marketing management*, 65:47-58.

**Kolar, T.** (2017) Conceptualising tourist experiences with new attractions : the case of escape rooms. *International journal of contemporary hospitality management*, 29(5)1322-1339.

Banerjee, A, Marcellino, M., **Masten, I.** (2017). Structural FECM : cointegration in large-scale structural FAVAR models. *Journal of applied econometrics*, 32(6)1069-1086.

Obadia, C., **Vida, I.**, Pla-Barber, J. (2017). Differential effects of bilateral norms on SMEs export relationships : a dynamic perspective. *Journal of international marketing*, 25(3)21-41

**Kuščer, K.**, **Mihalič, T.**, Pechlaner, H. (2017). Innovation, sustainable tourism and environments in mountain destination development : a comparative analysis of Austria, Slovenia and Switzerland. *Journal of sustainable tourism*, 25(4)489-504.

**Knežević Cvelbar, L.**, Grün, B., Dolnicar, S. (2017). Which hotel guest segments reuse towels? : selling sustainable tourism services through target marketing. *Journal of sustainable tourism*, 25(7)921-934.

Batistič, S., **Černe, M.**, Vogel, B. (2017). Just how multi-level is leadership research? : a document co-citation analysis 1980-2013 on leadership constructs and outcomes. *The Leadership quarterly : an international journal of political, social and behavioral science*, 28(1)86-103.

Hagsten, E., **Kotnik, P.** (2017). ICT as facilitator of internationalisation in small- and medium-sized firms. *Small business economics*, 48(2)431-446.

**Rangus, K.**, **Slavec, A.** (2017).The interplay of decentralization, employee involvement and absorptive capacity on firms' innovation and business performance. *Technological forecasting and social change*, 120:195-203.

***Znanstveno raziskovalni članki objavljeni v najvišji , 4. skupini ABS indeksiranih revijah (AJG 2015)***

**Drnovšek, M.**, Cardon, M.S., Patel, P.(2016). Direct and indirect effects of passion on growing technology ventures. *Strategic entrepreneurship journal*, 10(2)194-213.

Kulkarni, U., Robles-Flores, J. A., **Popovič, A.** (2017). Business intelligence capability : the effect of top management and the mediating roles of user participation and analytical decision making orientation. *Journal of the Association for Information Systems*, 18(7)516-541.

Wong Humborstad, S.I, **Škerlavaj, M.**, **Černe, M.** (2017) Build coalitions to fit : autonomy expectations, competence mobilization, and job crafting. *Human resource management*, 56(5)785-801.

**Nagrado EF za najboljše objavljene članke v letu 2016 prejmejo naslednji članki in avtorji:**

TASSABEHJI, Rana, HACKNEY, Raymond A., **POPOVIČ, Aleš**. Emergent digital era governance : enacting the role of the 'institutional entrepreneur' in transformational change. *Government information quarterly : an international journal of policies, resources, services, and practices*, ISSN 0740-624X, Apr. 2016, vol. 33, iss. 2, str. 223-236, doi: [/10.1016/j.giq.2016.04.003](https://doi.org/10.1016/j.giq.2016.04.003).

**KOS KOKLIČ, Mateja**, KUKAR-KINNEY, Monika, **VIDA, Irena**. Three-level mechanism of consumer digital piracy : development and cross-cultural validation. *Journal of business ethics*, ISSN 0167-4544, 2016, vol. 134, iss. 1, str. 15-27, doi: [10.1007/s10551-014-2075-1](https://doi.org/10.1007/s10551-014-2075-1).

**DOMADENIK, Polona**, **PRAŠNIKAR, Janez**, SVEJNAR, Jan. Political connectedness, corporate governance, and firm performance. *Journal of business ethics*, ISSN 0167-4544, Dec. 2016, vol. 139, iss. 2, str. 411-428, doi: [10.1007/s10551-015-2675-4](https://doi.org/10.1007/s10551-015-2675-4).

**Priznanja EF za najboljše objavljene članke v letu 2016 prejmejo naslednji članki in avtorji:**

**FERBAR TRATAR, Liljana**, STRMČNIK, Ervin. The comparison of Holt-Winters method and Multiple regression method : a case study. *Energy*, ISSN 0360-5442. [Print ed.], 2016, vol. 109, str. 266-276, doi: [10.1016/j.energy.2016.04.115](https://doi.org/10.1016/j.energy.2016.04.115).

**MIHALIČ, Tanja**. Sustainable-responsible tourism discourse : towards 'responsustable' tourism. *Journal of cleaner production*, ISSN 0959-6526. [Print ed.], Jan. 2016, vol. 111, part B, str. 461-470, doi: [10.1016/j.jclepro.2014.12.062](https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2014.12.062).

**ČADEŽ, Simon**, CZERNY, Albert. Climate change mitigation strategies in carbon-intensive firms. *Journal of cleaner production*, ISSN 0959-6526. [Print ed.], Jan. 2016, vol. 112, part 5, str. 4132-4143, doi: [10.1016/j.jclepro.2015.07.099](https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2015.07.099).

**HROVATIN, Nevenka**, DOLŠAK, Nives, **ZORIČ, Jelena**. Factors impacting investments in energy efficiency and clean technologies : empirical evidence from Slovenian manufacturing firms. *Journal of cleaner production*, ISSN 0959-6526. [Print ed.], 2016, vol. 127, str. 475-486, doi: [10.1016/j.jclepro.2016.04.039](https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2016.04.039).

**ŠTIGLIC, Mitja**, AGATZ, Niels, SAVELSBERGH, Martin, **GRADIŠAR, Miro**. Making dynamic ride-sharing work : the impact of driver and rider flexibility. *Transportation research : an international journal*. Part E, Logistics and transportation review, ISSN 1366-5545. [Print ed.], Jul. 2016, vol. 91, str. 190-207, doi: [10.1016/j.tre.2016.04.010](https://doi.org/10.1016/j.tre.2016.04.010).

**KNEŽEVIĆ CVELBAR, Ljubica**, DWYER, Larry, **KOMAN, Matjaž**, **MIHALIČ, Tanja**. Drivers of destination competitiveness in tourism : a global investigation. *Journal of travel research*, ISSN 0047-2875, Dec. 2016, vol. 55, iss. 8, str. 1041-1050, doi: [10.1177/0047287515617299](https://doi.org/10.1177/0047287515617299).

PETERS, Twan, IŞIK, Öykü, TONA, Olgerta, **POPOVIČ, Aleš**. How system quality influences mobile BI use : the mediating role of engagement. *International journal of information management*, ISSN 0268-4012. [Print ed.], Oct. 2016, vol. 36, no. 5, str. 773-783, doi: [10.1016/j.ijinfomgt.2016.05.003](https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2016.05.003).

**SPRUK, Rok**, **KEŠELJEVIĆ, Aleksandar**. Institutional origins of subjective well-being : estimating the effects of economic freedom on national happiness. *Journal of happiness studies*, ISSN 1389-4978, Apr. 2016, vol. 17, iss. 2, str. 659-712, doi: [10.1007/s10902-015-9616-x](https://doi.org/10.1007/s10902-015-9616-x).

**FERBAR TRATAR, Liljana, MOJŠKERC, Blaž, TOMAN, Aleš.** Demand forecasting with four-parameter exponential smoothing. International journal of production economics, ISSN 0925-5273. [Print ed.], Nov. 2016, vol. 181, part A, str. 162-173, doi: 10.1016/j.ijpe.2016.08.004.

### Izjemni znanstveni dosežki Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS)

V sklopu serije dogodkov Odlični v znanosti 2016 je **prof. dr. Aleš Groznik** predstavil članek z naslovom Vloga poslovnih modelov pri uspešnem managementu oskrbovalnih verig. Članek je vabljeni prispevek v posebni (jubilejni) številki vodilne revije s področja managementa oskrbovalnih verig (TRKMAN, Peter, BUDLER, Marko, GROZNIK, Aleš. A business model approach to supply chain management. Supply chain management, ISSN 1359-8546, 2015, vol. 20, iss. 6, str. 587-602).

### Najodmevnejši raziskovalni dosežki Univerze v Ljubljani

Tradicionalni Teden Univerze v Ljubljani se je tudi v letu 2016 začel s predstavitvijo najodmevnejših raziskovalnih dosežkov Univerze v Ljubljani. Dogodek je poudaril usmerjenost Univerze v raziskovanje in izpostavil tiste raziskovalce, ki so dosegli še posebej vidne rezultate. Ponosni smo, da so bile med nagrajenci tudi raziskovalke **prof. dr. Nevenka Hrovatin**, **prof. dr. Jelena Zorić** in **prof. dr. Nives Dolšak**, ki so prejele nagrado za članek: Factors impacting investments in energy efficiency and clean technologies: empirical evidence from Slovenian manufacturing firms; Journal of Cleaner Production 127 (2016), str. 475-486. V članku so z uporabo (bivariatnih) probit modelov na panelnih podatkih podjetij v obdobju od leta 2005 do leta 2011 analizirale dejavnike, ki vplivajo na odločitve slovenskih predelovalnih podjetij za investicije v energetske učinkovitost in čiste tehnologije. Empirična analiza je pokazala, da ta v energetske učinkovitost vlagajo tudi v času krize, pri investicijah v čiste tehnologije pa so bolj varčna.

### Zlata plaketa Univerze v Ljubljani

Zlato plaketo Univerze v Ljubljani za izjemne zasluge pri razvijanju znanstvenega, pedagoškega ali umetniškega ustvarjanja in za krepitev ugleda Univerze je prejel prof. dr. Mojmir Mrak.

### Znanstvenoraziskovalni seminarji ter konference

EF UL organizira znanstvenoraziskovalne seminarje, delavnice in znanstvene konference. Pri tem se aktivno povezuje s poslovno javnostjo. V letu 2017 je EF UL organizirala naslednje znanstvenoraziskovalne seminarje ter konference: SDA 2017- 6th Workshop in Symbolic Data Analysis, LETC 2017- Ljubljana Empirical Trade Conference, AIBCEE 2017- 4th Academy of International Business AIB-CEE chapter conference: »Changing global landscape and regional cooperation: from regional value chains to China's One Belt, One Road initiative and beyond«. Posebej velja izpostaviti 6. Letno konferenco Economic and Business Review (EBR) in doktorsko konferenco, ki je potekala z naslovom - The Era of Digital Economy: "Challenges for Business and Economic".

V študijskem letu 2016/2017 je bilo organiziranih 67 znanstveno raziskovalnih seminarjev.



Tabela 29: Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse	Obrazložitev vpliva na kakovost
Prijava koordinatorskega projekta na razpis EU - MSC (ETN) DIDAS - Doctorate in Business Data Science v sodelovanju s partnerskimi šolami WU, NOVA, HANKEN in POLIMI. Prijava je bila oddana na razpis 10.1.2017. Prijava je prejela zelo dobro oceno s strani ocenjevalcev, je pa še vedno na čakalni listi - "Reserve List", zato smo projekt ponovno prijavi na razpis za leto 2018.	Spodbujati multidisciplinarnost in mednarodno raziskovalno odličnost.
Prijava koordinatorskega projekta na razpis EU - Twinning: EMEMA v sodelovanju s partnerskimi šolami Universität Wien, Leeds University Business School in University of Sarajevo. Prijava je bila oddana na razpis 15.11.2017.	Spodbujati multidisciplinarnost in mednarodno raziskovalno odličnost.
Prenova Pravilnika o sredstvih za znanstveno-raziskovalno delo (IRD) na EF z več bonusa za boljše objave.	Spodbujati multidisciplinarnost in mednarodno raziskovalno odličnost.
Nadgradnja nagrade za najboljše članke - sprejem novega pravilnika.	Spodbujati multidisciplinarnost in mednarodno raziskovalno odličnost.
Imenovanje Etične komisije za znanstveno - raziskovalno delo in priprava osnutka postopkovnika o delovanju komisije.	Odličnost v raziskovanju in uveljavljanje etičnega kodeksa za raziskovanje na EF.
Sprejem Pravilnika o znanstveno - raziskovalni dejavnosti EF UL.	Spodbujati multidisciplinarnost in mednarodno raziskovalno odličnost.
Vzpostavitev Raziskovalno-razvojnega sklada EF UL.	Spodbujati multidisciplinarnost in mednarodno raziskovalno odličnost.
Vzpostavitev sistema internih razpisov za sofinanciranje organizacije mednarodnih znanstveno-raziskovalnih konferenc na EF (priprava pravnih podlag in izvedba prvega razpisa).	Spodbujati multidisciplinarnost in mednarodno raziskovalno odličnost.
Vzpostavitev sistema internih razpisov za multidisciplinarnne projekte (priprava pravnih podlag in izvedba prvega razpisa) - na prvem internem razpisu, ki je bil izveden v letu 2017, je bilo izbranih 8 raziskovalnih projektov, v katere so vključeni tudi doktorski študenti EF UL ter raziskovalci iz tujine.	Spodbujati multidisciplinarnost in mednarodno raziskovalno odličnost.

Tabela 30: Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi	Predlogi ukrepov za izboljšave
Neustrezna informacijska podpora raziskovalne dejavnosti na EF.	Informatizacija procesov v Službi za znanstveno-raziskovalno delo.
Dvig kakovosti znanstveno-raziskovalnih objav	Dodatna prenova Pravilnika o sredstvih za znanstveno-raziskovalno delo (IRD) na EF z več bonusa za boljše objave.

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi	Predlogi ukrepov za izboljšave
Nezadostno poznavanje raziskovalnega dela EF - spodbujanje diseminacije raziskovalnih rezultatov v slovenskem prostoru in v regiji, tudi v povezavi z uredniki medijskih hiš in kot del aktivnosti odnosov z javnostmi.	Vzpostavitev sistema diseminacije raziskovalnih rezultatov - nadgradnja že vzpostavljenega sistema diseminacije raziskovalnih rezultatov z nadgradnjo spletnih strani EF, video predstavitve raziskovalnih projektov, organizacija okroglih miz na temo raziskovalnih projektov v dogovoru z vodji projektov; diseminacija skozi predstavitve rezultatov raziskovanja doktorskih študentov na EBR konferenci; predlog predstavitve doktorskih študentov v okviru Alumni dogodkov.
Povečanje števila prijav evropskih in drugih mednarodnih projektov - oblikovanje sistema za pripravo izdelanih idej raziskovalcev, za izbiranje primernih raziskovalnih razpisov in za oblikovanje raziskovalnih profilov raziskovalcev.	Nadgradnja raziskovalnih profilov in uporaba razpoložljivih podatkov za usmerjanje povabil k sodelovanju v raziskovalnem delu.

### 3.3 UMETNIŠKA DEJAVNOST (Z INTERNACIONALIZACIJO)

Iz Programa dela 2017 - prednostni cilji UL:

- **Krepitev umetniške dejavnosti.**
- Popularizacija umetniški dosežkov in umetniških nastopov v okolju.
- Razvoj tretjestopenjskega študijskega programa umetnosti.

#### Umetniško delovanje EF UL

EF UL v svojem poslanstvu poudarja inovativnost izobraževanja. Trudimo se, da se ne gibamo le znotraj ekonomije in poslovnih ved, ampak našim študentom, zaposlenim in obiskovalcem vedno ponudimo kaj novega, kar je vidno tudi na področju umetnosti. Izpostavljene umetniške aktivnosti EF UL v letu 2017:

##### *Poletna šola kulturnega managementa*

Poletna šola kulturnega managementa (PŠKM) je nastala na temelju pobud in sklepov okrogle mize Sveta za umetnost »Umetnost in kultura kot ekonomski razvojni most povezovanja znotraj Univerze v Ljubljani«, decembra 2014. Svet za umetnost Univerze v Ljubljani, ki je bil ustanovljen leta 2014, želi povezati vse akademije in fakultete kot »producentke« umetniške teorije in prakse ter druge članice, ki lahko prispevajo k afirmaciji vloge in pomena kulture na Univerzi in v širšem slovenskem okolju. Poletna šola je univerzitetni projekt v okviru Sveta za umetnost, ki ga skupaj organizirajo štiri fakultete Univerze v Ljubljani: Ekonomska fakulteta, Akademija za glasbo, AGRTF in ALUO.

V začetku julija 2017 je potekala že tretja Poletna šola kulturnega menedžmenta. Nosilna tema poletne šole je bila internacionalizacija kulturnih politik in menedžerskih tehnik na področju kulturne industrije v EU. Predavanja, predstavitve in delavnice ter spremljevalni program so vezne komponente poletnega programa. Posebna pozornost je bila namenjena mednarodnim temam, izkušnjam kulturnega menedžmenta, vpogledu v zamejsko kulturo (obisk Trsta), Plečnikovemu letu in podjetniški delavnici s

področja upravljanja kulturnih projektov. V programu so sodelovali domači profesorji, nosilci kulturnih institucij in ugledni gostje iz tujine.

#### *Umetniške razstave*

Galeriji – Velika in Mala galerija EF UL sta prostora namenjena ustvarjalnosti, inovativnosti, abstraktnemu mišljenju in čutenju sveta onkraj meja. Velika Galerija je osrednji razstavni prostor, namenjen razstavam domačih in tujih umetnikov. Mala galerija pa je namenjena razstavam študentov UL in mlajše generacije umetnikov. V študijskem letu 2016/2017 smo na fakulteti organizirali 14 slikarskih razstav in dve razstavi keramike. Trije najodmevnejši dogodki s področja umetniške dejavnosti na fakulteti v letu 2017 so:

- Razstava mladega srbskega slikarja Ognjena Kovačevića (januar 2017)
- Razstava mlade diplomantke ALUO Lidije Plestenjak (februar 2017)
- Razstava priznanega slovenskega ustanovitelja računalniške grafike Blaža de Glerie (maj 2017)

Tabela 31: *Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju umetniške dejavnosti*

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse	Obrazložitev vpliva na kakovost
Izvedba Poletne šola kulturnega menedžmenta 2017.	Poletna šola udeležencem omogoča interdisciplinarno sodelovanje med fakultetami in prakso kulturnega delovanja zunaj univerze. Udeleženci so imeli možnost bolje spoznati nekatere teme kulturnega menedžmenta in vodenja.
Izvedba 14 slikarskih razstav in dveh razstav keramike.	Vpliv na ustvarjalnost in inovativnost izobraževanja pedagogov in študentov ter na razvoj sposobnosti abstraktnega mišljenja.

Tabela 32: *Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju prenosa in uporabe znanja*

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi	Predlogi ukrepov za izboljšave
Majhna medijska odmevnost.	Povezovanje z mediji.

### 3.4 PRENOS IN UPORABA ZNANJA

---

Iz Programa dela 2017 so prednostni cilji UL:

- **Krepitev prenosa znanja.**
- Pridobivanje projektov.
- Izvajanje projektov.
- Upravljanje z intelektualno lastnino.
- Vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje.
- Sodelovanje s širšim družbenim okoljem.
- **Karierni in osebni razvoj študentov, alumni.**
- Vzpostavitev povezav alumni klubom na ravni Univerza v Ljubljani.
- Karierni in osebni razvoj študentov.

EF UL je pri uresničevanju svoje strategije na področju sodelovanja s poslovnim svetom in pri prenosu znanja v konkretna praktična okolja izvajala aktivnosti v okviru naslednjih ključnih področij:

- Strateški razvoj fakultete,
- vseživljenjsko izobraževanje,
- aplikativno raziskovanje in poslovno svetovanje,
- Alumni Univerze v Ljubljani, Ekonomske fakultete (AEF),
- Fundacija EF UL,
- druge storitve in aktivnosti (npr. karierno svetovanje, organizacija dogodkov in konferenc, razvoj sodelovanja z gospodarstvom in drugo).

#### Sodelovanje z okoljem

---

##### *Strateški vidik*

Temeljni okvir delovanja članov skupnosti EF UL - študentov, zaposlenih in zunanjih sodelavcev, je opredeljeno v poslanstvu, viziji in vrednotah fakultete, ki nam ponujajo smernice, kako ravnati družbeno odgovorno in trajnostno.

Integriteta, sodelovanje, odgovornost, znanje in akademska svoboda so naše vrednote, za katere si prizadevamo. S tem je postavljen temelj in okvir vsega delovanja članov akademske skupnosti (študentov, zaposlenih in zunanjih sodelavcev) na fakulteti. Poslanstvo in vrednote nam ponujajo usmeritve, kako se odločati in kako ravnati, ko ni drugih specifičnih predpisov in navodil. Z namenom podpore in usmeritve pri postavljanju strateškega razvoja fakultete na EF deluje Svet EF, ki ga sestavlja 28 članov iz uspešnih slovenskih in mednarodnih podjetij. Svet deluje kot posvetovalno telo Senata fakultete.

EF ima etični kodeks, ki vsebuje načela in vrednote EF, katerim so zavezani njeni zaposleni, študenti in zunanji sodelavci, da v medsebojnih razmerij ter v odnosu do fakultete kot javne akademske ustanove in širšega družbenega okolja rešujejo etične dileme in usmerjajo svoje vedenje.

Na EF deluje Etične komisija s ciljem, da nam, članom akademske skupnosti EF (kamor štejemo vse zaposlene in študente), uspe ustvariti okolje, kjer bodo znanje, sodelovanje, odgovornost, integriteta in akademska svoboda živo med nami.

EF skupaj z Gospodarsko zbornico Slovenije, Združenjem Manager in Združenjem nadzornikov Slovenije izvaja Slovenske smernice korporativne integritete (SSKI). Namen Smernic je, da poslovni subjekti pri svojem poslovanju uvajajo načela korporativne integritete v svoje poslovanje.

#### *Vključevanje poslovne prakse v pedagoški proces*

Intenzivno vključevanje podjetij v študijski proces na EF UL uresničujemo že vrsto let. Zavedamo se, da je uporabno znanje izjemnega pomena za razvoj kakovostnih diplomantov. Skupaj z mnogimi podjetji nam to uspeva na različne načine. Zato je sodelovanje z gospodarstvom pomembna podpora pri uresničevanju strategije fakultete. EF s svojimi dejavnostmi spodbuja sodelovanje s podjetji in institucijami v pedagoškem procesu predvsem v obliki projektnega dela, pisanja poslovnih primerov, gostovanja predavateljev iz poslovne prakse, izvajanja projektov v podjetjih in institucijah v okviru pedagoškega procesa. Študentom so delno ali v celoti sofinancirani obiski v podjetjih – npr. študentom smo zagotovili brezplačen prevoz za ogled različnih podjetij in institucij, ki so sodelovala pri nastajanju poslovnih projektov.

V študijskem letu 2016/2017 je EF UL uspešno sodelovala v projektu Po kreativni poti do praktičnega znanja, kjer povezujemo naše študente in mentorje s študenti in profesorji iz drugih fakultet in poslovnega ter javnega sektorja.

Razvijamo tudi modele skupinskega dela, s poudarkom na modelu skupnosti prakse (CoP), ki gradi na konceptu delovanja (prakse).

EF redno sodeluje z gospodarstvom v obliki poslovnih konferenc, dogodkov, okroglih miz z gostovanjem vplivnih in uspešnih posameznikov iz mednarodnih podjetij in institucij. Izpostavljeni poslovni dogodki v študijskem letu 2016/2017 :

- EF UL je bila organizator konference Cutting Edge of Digital Mind; v sklopu dejavnosti na področju digitalne transformacije se je razvila konferenca, ko je ponovno izjemen prikaz sodelovanja z gospodarstvom, bodisi z vidika prepletanja znanj, kot tudi podpore podjetij v obliki partnerstev.
- EF UL je bila soorganizator Poslovne konference Portorož.
- EF je bila skupaj s podjetjem Danfoss Trata soorganizator konference Future Manufacturing and Supply Chain Excellence, ki je potekala ob podpori mnogih domačih in tujih podjetij. Na konferenci so bile predstavljene uspešne prakse oskrbovalnih verig, mnenja strokovnjakov pa so se izmenjevala v okviru okroglih miz.
- Februarja 2017 smo prvič organizirali poslovno akademijo z naslovom »Leading Digital Business Transformation Academy«. Akademija je bila izvedena v petih modulih, v okviru šestih dni. O digitalni preobrazbi so predavali izkušeni predavatelji Akademija je bila namenjena podjetjem ki želijo zadovoljiti visoka pričakovanja strank po hitri in brezhibni digitalni izkušnji zato morajo pospešiti svojo digitalno preobrazbo, kar pa je izjemno zahtevna naloga. Akademije se je udeležilo 32 udeležencev iz različnih podjetij.
- V začetku decembra 2017 je potekala prva mednarodna konferenca “Talent šteje”, ki je povezovala, soočala in izzvala voditelje, kadrovske strokovnjake ter talente na enem mestu.

Program je v celoto povezal različne aktualne vsebine s področja managementa talenta: od prepoznavanja največjih potencialov, do spodbujanja zavzetosti bodisi novih ali obstoječih sodelavcev, razvoja njihovih kompetenc ter načinov dolgoročnega sodelovanja s ključnimi kadri, pri čemer velik pomen pripada tudi privlačnosti blagovne znamke delodajalca.

EF UL je v študijskem letu 2016/2017 izvedla tudi številne družbeno odgovorne projekte, ki imajo doprinos k razvoju lokalnega okolja:

- Raziskava o vplivu zasebnih agencij za zaposlovanje na trgu dela v Sloveniji: namen projekta je natančno razumevanje delovanja in vloge agencij za posredovanje dela na trgu dela v Sloveniji z namenom priprave predlogov za njihovo učinkovitejšo umestitev med institucije trga dela, ki bodo povečevale kakovost dela, zagotavljale posameznikom dostojno plačilo in varnost, podjetjem pa pomagale pri iskanju ustreznega kadra.
- CPOEF je eden od treh konzorcijskih partnerjev, ki v letih 2016 in 2017 izvajajo pilotni program za Javno agencijo SPIRIT Slovenija, katerega cilj bo vzpostaviti lastne prakse – praktične primere podjetij, ki bodo svoje obstoječe poslovne modele preobrazili v trajnostne poslovne modele.
- S ciljem zmanjševanja nezaposlenosti mladim iskalcem zaposlitve je EF UL skupaj s podjetjem BTC in ob podpori Zavoda RS za zaposlovanje organizirala projekt namenjen mladim iskalcem zaposlitve, ki so z obiskovanjem delavnic izboljšali svoje strokovno znanje in pridobili kompetence, ki so ključne pri iskanju nove zaposlitve ter s tem nadgradili temeljne podjetniške veščine, s katerimi bodo lahko izboljšali svoje karijerne zmožnosti.

### Alumni Univerze v Ljubljani, Ekonomske fakultete (AEF)

Namen delovanja AEF je vzpostavljanje in razvijanje sodelovanja fakultete in njenih diplomantov ter sodelovanje s predstavniki gospodarstva in negospodarstva. AEF omogoča stike in aktivnosti članov v obliki profesionalnega in družabnega sodelovanja. AEF spremlja zaposlitvene poti diplomantov ter njihova mnenja o kakovosti študija na fakulteti.

V letu 2017 je imel AEF preko 10.800 članov, kar predstavlja največjo skupnost diplomantov ekonomskih in poslovnih ved v Sloveniji. Znotraj AEF delujejo posamezne sekcije, klubi in partnerska združenja, ki zadovoljijo različna zanimanja članov. Sekcije se ustanovljajo po interesih Alumni članov, klubi pa glede na končan študijski program. Alumni sekcije AEF so Alumni MARKEThink, Alumni POSLOVNA INFORMATIKA, Alumni GOLF, Alumni GURMAN, Alumni KOLESARJI, Alumni klubi so pa so MANAGERS' LOUNGE, Alumni EMTM, Alumni ICPE. Partnerski združenji sta Klub BETA GAMMA SIGMA in Združenje MBA Radovljica (Tabela 33).

Tabela 33: *Struktura članov Alumni EF UL v letu 2017*

Struktura	Št. članov
Št. Alumni EF članov	10.828
<b>Alumni EF UL sekcije</b>	
Manager's LOUNGE	225
Alumni MARKEThink	998

Struktura	Št. članov
Alumni POSLOVNA INFORMATIKA	910
Alumni GOLF	536
Alumni GOURMET	1.012
Alumni KOLESARJI	595
BETA GAMMA SIGMA Ljubljana Chapter	653

Vir: Alumni EF UL, 2017

## Mednarodna vpetost Alumni EF UL

### Gaidar Forum 2017

Gaidar Forum v Moskvi se je v letu 2017 udeležil gospod Janez Škrabec, predsednik uprave skupine RIKO in predsednik Alumni EF UL. Vsako letni forum poteka v organizaciji ruske predsedniške akademije za nacionalno gospodarstvo in javno upravo (The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration - RANEP). Gaidar Forum ponuja edinstveno intelektualno platformo za vodilne ekonomske mislece, dobitnike Nobelove nagrade, vrhunske profesorje uglednih svetovnih univerz in predstavnike gospodarskih in političnih ustanov. Gospod Škrabec se je udeležil strokovne razprave o potrebi po družbeno odgovornih vodstvenih kadrih v podjetju. V razpravi je bilo devet drugih strokovnjakov, ki so preučevali vprašanje, kako se koncept družbene odgovornosti razlaga in zaznava v ruski kulturi. Gospod Škrabec je udeležence navdušil s svojim tekočim znanjem ruskega jezika in z bogatimi izkušnjami poslovanja v Rusiji.

### Klub Beta Gamma Sigma EF UL prejemnik priznanja »High Honours Status«

Akademsko združenje Beta Gamma Sigma (BGS) je Klub Beta Gamma Sigma EF UL uvrstilo med klube, ki za študijsko leto 2016/2017 prejmejo visoko priznanje »Beta Gamma Sigma High Honours Status«. To priznanje se s strani BGS podeljuje šolam, ki vrednotijo akademsko odličnost in skrbijo za ustrezen razvoj kluba BGS v okviru svoje institucije.

Beta Gamma Sigma (BGS) je akademsko združenje najboljših študentov in diplomantov poslovnih ved, ki so ga leta 1913 ustanovile tri univerze v ZDA, danes pa povezuje 491 poslovnih šol po vsem svetu. Poslanstvo združenja je nagraditi akademsko odličnost ter preko mreženja in ustvarjanja različnih priložnosti spodbujati osebni in strokovni razvoj svojih članov. Kot AACSB akreditirana šola smo leta 2011 ustanovili Klub Beta Gamma Sigma (Klub BGS EF) in s tem kot prva šola v regiji svojim študentom ponudili enake možnosti, kot jih v mednarodnem okolju uživajo najboljši študenti vrhunskih poslovnih šol s to akreditacijo. Včlanitev v združenje BGS je možna izključno na povabilo in je najvišje priznanje, ki ga na univerzi oz. poslovni šoli z akreditacijo AACSB International kjer koli na svetu lahko prejme študent poslovnih ved. S posebno slovesnostjo je bila letos v Klub BGS povabljen že sedma generacija diplomantov Ekonomske fakultete.

Izbrani Alumni dogodki v letu 2017:

- Alumni dogodek tokrat o Facebook oglaševanju
- LinkedIn – Kratka zgodba skozi največje poslovno družbeno omrežje
- Kako poteka proces izdelave analitskih modelov (od nastanka bonitetne ocene do njene uporabnosti v praksi)
- Kolesarski vikend EF Alumni kolesarjev
- Poslovni bonton, kultura pitja in prehranjevanja, se znamo obnašati?
- Smart up your data! od big data k smart data
- Zakaj sta B2B In B2C Preteklost
- Mi imamo kontrolo nad tem, da do konflikta sploh ne pride

## Vseživljenjsko izobraževanje

---

S poslanstvom, poslovnemu svetu ponuditi mednarodno konkurenčno in kakovostno znanje ter svetovalne storitve, ter ob upoštevanju potreb gospodarstva ter javnih institucij in vplivati na hitrejši razvoj gospodarskega okolja, tudi širše v regiji, od leta 2011 dalje deluje Center poslovne odličnosti Ekonomske fakultete (CPOEF). Na podlagi upoštevanja dejanskih potreb gospodarstva CPOEF z različnimi oblikami vseživljenjskega izobraževanja, izobraževanja za managerje in strokovne kadre ter ostalih oblik sodelovanja dodatno vpliva k povečanju kakovosti in uporabnosti znanj.

Na področju vseživljenjskega izobraževanja so bile v letu 2017 izvedene naslednje aktivnosti:

- Izvedba standardnih in priprava novih izobraževalnih programov in konferenc.
- Priprava in izvedba programov za zaključene skupine, posebej za vrhnji management (izvedene so bile številne akademije, katerih programi so bili oblikovani tako za izbrane mlade potencialne kadre slovenskih podjetij, kot za vrhnji management).
- Priprava in izvedba programov za zaključene skupine v tujih državah.
- Na področju izobraževanja za zaključene skupine so bile ponovno izvedene akademije in krajši programi razviti v sodelovanju s podjetji že v prejšnjih letih.
- V izvedbo novih programov so se ponovno vključile moderne metode in oblike dela, s poudarkom na metodi » D-School«.
- Razvoj novih produktov, stalne analize trga in uvajanje izboljšav.
- Organizacija brezplačnih dogodkov (predvsem krajši dogodki s sodobnimi koncepti za različne ciljne skupine).
- Posredna in neposredna vključenost na mnogih dogodkih, projektih in predstavitev.



## Krepitev sodelovanja v širšem okolju

### Fundacija EF

Fundacija EF je bila ustanovljena z namenom, da s finančnimi in drugimi viri, preko štipendiranja odličnih tujih in domačih študentov, finančne podpore gostovanj uveljavljenih tujih profesorjev ter na druge načine prispevka k doseganju odličnosti EF UL. V študijskem letu 2016/2017 je fundacija podelila štipendije dvema doktorskima študentoma in peti študentom MBA programa.

### Karierno svetovanje in informiranje študentov na področju zaposlovanja in strokovne prakse

Centra za svetovanje in razvoj študentov (CERŠ) spremlja študente od vstopa na fakulteto do zaposlitve. V ta namen sodeluje pri informiranju srednješolcev, organizira uvajalno tutorstvo za študente prvih letnikov, pripravlja raznovrstne delavnice, ki omogočajo strokovni, študijski in osebni razvoj študentov ter študente pripravljajo na vstop na trg dela. CERŠ vzpostavlja in vzdržuje sodelovanja s podjetji in delodajalci in skrbi za informiranje in pomoč pri objavi prostih delovnih mest, študentskega dela in praks, osebnega svetovanja povezanega s statusom študenta in svetovanja glede izbire študijske smeri ali nadaljnjega izobraževanja.

Karierni center EF UL je v sodelovanju s študentskim društvom Management Group v letu 2017 organiziral že 14. karierni dan Delo MeNE išče. Namen kariernega dne je bilo seznaniti študente z zaposlitvenimi možnostmi in načinom kadrovanja uveljavljenih slovenskih in mednarodnih podjetij ter povečati zaposlitvene možnosti študentov EF UL in diplomantov, s poudarkom na pridobivanju znanj in veščin, ki jih na karierni poti - poleg formalno pridobljenih znanj v času študija – študenti še potrebujejo. Predstavljene so bile tudi institucije, ki študentom lahko pomagajo na poti do zaposlitve, tako z vidika zaposlovanje doma, kot v tujini. Organiziranih je bilo 15 predavanj, na katerih so študenti izvedeli, kakšna so pričakovanja bodočih delodajalcev, kako se pripraviti na prvi stik z delodajalcem, kako postopati pri iskanju zaposlitve v tujini ter pomembne značilnosti trga dela v Sloveniji in tujini.

### Projekti za podporo hitrejši zaposljivosti diplomantov

EF UL je skupaj s študenti izvedla številne projekte za podporo hitrejši zaposljivosti diplomantov EF UL npr. Slovenian Case Challenge, Tekmovanje Mladi računovodja 2017, Business Hive, Innovative All-nighter ipd. Projekti študentom omogočajo vez s poslovno prakso in na ta način hitrejši vstop na trg dela.

Tabela 34: Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju prenosa in uporabe znanja

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse	Obrazložitev vpliva na kakovost
Sodelovanje v projektu Po kreativni poti do znanja 2017.	Projekt PKP povezuje poslovno in akademsko prakso. Program spodbuja interdisciplinarne projekte in povezuje študente iz različnih visokošolskih zavodov in podjetij. Projekt PKP tudi služi kot način razvoja mentorske prakse.
Razvoj in spodbuda (finančna) e-učenja in platforme predmetov za vpeljavo e- učenja, z možnostjo priprave on-line predmetov v celoti.	Razvoj šestih rešitev, ki omogočajo del izvedbe predmetov na e-način.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse	Obrazložitev vpliva na kakovost
Izvedba seminarjev in delavnic visokošolske didaktike, internacionalizacije, medkulturnega dialoga, etike idr.	Pedagogi pridobijo nova znanja kompetence za napredno podajanje strokovnih vsebin.
Izvedba projekt za podporo hitrejše zaposljivosti diplomantov EF: Slovenian Case Challenge, Tekmovanje Mladi računovodja 2017, Business Hive, Innovative All-nighter ipd.	Projekti študentom omogočajo vez s poslovno prakso in na ta način hitrejši vstop na trg dela.
Izvedba kratkoročnih intenzivnih programov v sodelovanju z gospodarstvom (Poletna šola Mercator, Poletna šola NLB, Poletna šola EY ipd.)	Udeleženci programa delajo na enem konkretnem izzivu, pod mentorstvom »design thinking trenerja«. Programi mladim omogočajo tudi vstop na trg dela, saj podjetja iz skupine mladih udeležencev izberejo nekaj posameznikov, ki jih potem povabijo k sodelovanju na prakso, študentsko ali bolj redno zaposlitev. Vsi ti programi so interdisciplinarni.
Izvedba poslovnih akademij, poslovnih izobraževanj, seminarjev ter delavnic za ciljno javnost poslovnega segmenta.	(1) Prenos kakovostnega znanja iz stroke v poslovno prakso; (2) skrb za vseživljenjsko izobraževanje; (3) izobraževanje za managerje in strokovne kadre ter s tem prenos najnovejša znanja v podjetja in organizacije; (4) svetovanje in raziskovanje; (5) pestra vsebina različnih storitev, ki so prilagojene posamezni organizaciji ali standardizirane za vsakogar.
Izvedba 19. Poslovne konference Portorož (PKP).	Konferenca v ospredje postavlja številne aktualne teme s katerimi se soočata Evropa in svet in preko mednarodno priznanih predavateljev s področja izobraževanja, politike in gospodarstva udeležencem ponuja številne odgovore.
Izvedba kariernega dne "Delo MeNE išče" v organizaciji Kariernega centra EF	Karierni dogodek omogoča: (1) seznanitev študentov z zaposlitvenimi možnostmi in načinom kadrovanja uveljavljenih slovenskih in mednarodnih podjetij; (2) nadgradnjo znanj in veščin, ki jih na karierni poti potrebuje študent; (3) informiranje študentov, kdo oz. katere inštitucije jim na poti do zaposlitve lahko pomagajo, tako z vidika zaposlovanje doma, kot tudi v tujini.
Izvedba različnih tematskih dogodkov za člane Alumni EF.	Dogodki v organizaciji Alumni EF omogočajo diplomantom: (1) interakcijo s fakulteto ter predstavniki gospodarstva in negospodarstva; (2) povezovanje in mreženje v obliki profesionalnega in družabnega sodelovanja.
Povezovanje in vključevanje tujih diplomantov v Alumni Ekonomske fakultete UL.	Vključevanje tujih študentov v študijske programe Ekonomske fakultete UL, poslovno sodelovanje in poslovne priložnosti.
Izvedba delavnic in seminarjev na temo spoznavanja kitajske kulture in učenja kitajskega jezika ter organiziranje in kulturnih dogodkov v organizaciji Konfucijevega inštituta Ljubljana (KI Ljubljana).	Z udeležbo na delavnicah, seminarjih in kulturnih dogodkih se posameznik seznanja s kitajsko kulturo, zgodovino in jezikom in s tem gradi zavest o pomenu medkulturnega sodelovanja. Poznavanje in

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse	Obrazložitev vpliva na kakovost
	razumevanje kulture naroda je tudi pomemben element kakovostnega poslovnega sodelovanja.
Fakulteta se je vključila v projekt EKOŠOLA.	Razvoj, izvajanje in spremljanje okoljske politike fakultete. Program je usmerjen v dejanja, omogoča izkustveno učenje in izobraževanje za trajnostni razvoj.
Fakulteta je prejela priznanje za razvit pristop k spodbujanju dvojne kariere in zagotavljanju športnikom prijaznega izobraževanja .	Prilagoditev študijskega procesa in grajenja kariere vrhunskih športnikov ter prva faza evalvacije za pridobitev certifikata »Športnikom prijazno izobraževanje«.
Razvoj socialnih ali družabnih medijev.	Fakulteta aktivno deluje na svojih socialnih medijih: Facebook, Twitter, Instagram in LinkedIn. Povečuje se lastna produkcija video posnetkov in video predavanj iz številnih dogodkov. Aktivno razvijamo svoj YouTubu kanal, kjer je objavljenih preko 100 lastnih videoposnetkov; kanal ima več kot 75.000 ogledov. Pomemben kanal je tudi novičarski portal - EFnet, na katerem so objavljene novice, dogodki, intervjuji in druge zanimive informacije. Za študente iz tujine smo dosegljivi na VKontaktu (ruska družabna mreža) in Wechat (kitajsko socialno omrežje).
Razvoj internacionalizacije Alumni EF.	Povabilo tujih diplomantov v Alumni EF (ambasadorji EF), ohranjanje kontaktov z diplomanti preko obveščanja in vključevanja v življenje EF.

Tabela 35: Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju prenosa in uporabe znanja

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi	Predlogi ukrepov za izboljšave
Uvedba online oblik vseživljenjskega izobraževanja.	Vseživljenjsko izobraževanje približati različnim deležnikom in narediti dostopnejšega.
Pomanjkanje informacijske podpore za Alumni EF.	Dodelava, vsebinska nadgradnja informacijske podpore za izvajanje in spremljanje aktivnosti Alumni EF.
Zavedanje »premoženja« Alumni EF.	Promocija aktivnosti Alumni EF z rezultati delovanja, dobre zgodbe s pomočjo aktivnosti v Alumni EF.

### 3.5 USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ

Fakultetni kampus je znan po sodobni, obnovljeni infrastrukturi in dobrem učnem okolju ter trajnostni viziji. Kampus je varen in ustrezno opremljen z znaki zdravja in varnosti, plakati, opozorilnimi signali in pisnimi navodili, je zlahka dostopen z javnim prevozom, avtomobilom ali kolesom, prilagojen je tako, da ustreza potrebam invalidov, zagotavlja učinkovito kolesarsko infrastrukturo in parkirna mesta za

študente in osebje. Prostori fakultete vključujejo inovativno knjižnico, restavracijo in kavarno, posebne učne prostore, računalniške prostore itd.

Z namenom izvedbe predavanj po metodi D-school - inovativni in sodobni pedagoški pristopi smo v študijskem letu 2016/2017 predelali in opremili dve sodobni kreativni predavalnici. Dodatno smo uredili tudi nove prostore za samostojno in skupinsko delo študentov.

Tabela 36: Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju ustvarjalnih razmer za delo in študij

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse	Obrazložitev vpliva na kakovost
Izvedba poslovnih projektov v sodelovanju z gospodarstvom.	Povezovanje s poslovno prakso in boljše razumevanje aktualnih praktičnih primerov.
Organizacija in sofinanciranje obiskov v podjetjih.	Povezovanje s poslovno prakso in boljše razumevanje aktualnih praktičnih primerov.
Razvoj kulture in umetnosti na EF preko izvedbe slikarskih, kiparskih in fotografskih razstav v Veliki in Mali galeriji EF.	Z razvojem kulturne pripadnosti na fakulteti vplivamo na ustvarjalnost in inovativnost izobraževanja ter abstraktno mišljenje študentov in pedagogov.
Delovanje fakultetnega štipendijskega sklada - Fundacija EF.	Preko štipendiranja spodbujamo izobraževanje nadarjenih študentov.
Nadaljevanje Design Thinking delovanja.	Vzpodbuda pri razvoju interdisciplinarnosti in dizajnerskega načina razmišljanja pri študentih in pedagogih.
Predelava in oprema dveh sodobnih kreativnih predavalnic.	Omogočena izvedba predavanj po metodi D-school - inovativni in sodobni pedagoški pristopi.
Novi prostori za samostojno in skupinsko delo študentov.	Vzpodbuda za dodatno samostojno in skupinsko delo študentov.

Tabela 37: Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju ustvarjalnih razmer za delo in študij

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi	Predlogi ukrepov za izboljšave
Nezadostni finančni viri za podporo razvoju ustvarjalnih razmer za delo in študij.	Zagotovitev zadostnih finančnih virov za podporo razvoju ustvarjalnih razmer za delo in študij za vse deležnike (študente, pedagoge in strokovne delavce).

### 3.5.1 OBŠTUDIJSKA IN INTERESNA DEJAVNOST, STORITVE ZA ŠTUDENTE EF UL

Obštudijska in interesna dejavnost za študente poteka tudi pod okriljem Centra za svetovanje in razvoj študento. CERŠ skrbi za študijski in osebnostni razvoj študentov, nudi informacije o možnostih nadaljevanja študija ter organizira delavnice in predavanja za krepitev zaposlitvenih in drugih veščin. Svetovalci pomagajo tudi pri opravljanju strokovne prakse doma in v tujini. V okviru CERŠ je bilo nudeno svetovanje in pomoč študentom s posebnimi potrebami ter različne oblike tutorstva: uvajalno tutorstvo, predmetno tutorstvo in tutorstvo za študente s posebnimi potrebami.

V podporo študentom na fakulteti deluje Študentski svet EF UL. Študentom so na voljo tudi mnoga študentska društva, ki omogočajo, da si študenti poleg študija pridobijo druga pomembna znanja,

poslovne izkušnje in veščine ter si s tem zagotovijo konkurenčno prednost in uspešnejši vstop v poslovni svet.

### Center za svetovanje in razvoj študentov na EF UL

---

CERŠ je v študijskem letu 2016/17 organiziral 130 delavnic za osebnostni in karierni razvoj, od katerih jih je bilo 20 v angleškem jeziku. Delavnic se je udeležilo 2.952 slušateljev. Poleg tega so se študenti EF UL udeležili tudi 89 delavnic na drugih članicah Univerze v Ljubljani in 28 delavnic na drugih institucijah. Študenti EF UL so tako skupaj obiskali 247 predavanj na različnih institucijah.

#### *Tutorstvo EF UL*

V študijskem letu 2016/2017 je na fakulteti skupaj sodelovalo 59 tutorjev študentov (uvajalni tutorji; predmetni tutorji, tutorji za študente s posebnimi potrebami in tutorji za tuje študente). Tutorji so skupaj opravili 1.010 ur prostovoljnega dela, od tega 380 ur za predmetno tutorstvo, 40 ur za uvajalno tutorstvo, 30 ur za študente s posebnimi potrebami.

Tutorski sistem za tuje študente opravljajo študenti prostovoljci, ki pomagajo tujim študentom predvsem ob njihovem prihodu v Slovenijo in pri vključitvi na EF UL. S ciljem podpore in pomoči tujim študentom pri študiju na EF UL smo v študijskem letu 2016/2017 izvajali naslednje oblike tutorstva za tuje študente: (1) Tutorstvo tujim redno vpisanim študentom (Uvajalno tutorstvo, Predmetno tutorstvo, Tutorstvo za posebne potrebe), (2) Tutorstvo za študente na izmenjavi. Za tuje študente je skrbelo 35 tutorjev študentov, ki jih je koordinirala Služba za mednarodno sodelovanje EF UL. Skupaj so opravili 560 ur neposrednega dela. Tutorji študentje so pomagali pri osvajanju študijske snovi in pri ostalih težavah med študijem. Tutorji za tuje študente so bili večinoma tudi sami na študiju v tujini, ali se na odhod na študij v tujino pripravljajo.

### Študentski svet EF UL

---

Študentski svet predstavlja vezni člen med EF UL in študenti. Preko Študentskega sveta študentje sodelujejo v organih fakultete in univerze ter podajajo svoja mnenja, predloge in pripombe. Pomembnejše naloge Študentskega sveta so: podbude dekanu k primernemu ukrepanju, ko so znani rezultati študentske ankete; podajanje mnenj o pedagoškem delu asistentov, docentov in izrednih profesorjev, ko ti zaprosijo za izvolitev v nazive.

#### *Redne dejavnosti Študentskega sveta EF UL*

##### **Sprejem brucev**

Gre za celotedenski dogodek v začetku študijskega leta. Predstavniki Študentskega sveta sprejemajo bruce, jim predajo promocijski material Ekonomske fakultete in predstavijo delovanje Študentskega sveta Ekonomske fakultete.

##### **Business Weekend**

Gre za prvi stik brucev s poslovnim svetom. Business Weekend je tridnevni dogodek, ki ga v celoti organizira ŠSEF. Na samem dogodku se izvajajo tudi strokovne delavnice in predavanja, ki krepijo mehke veščine študentov, saj jim le te koristijo pri nadaljnjem študiju in kasneje v poslovnem svetu. Na dogodek so vabljeni tudi profesorji in vodstvo fakultete.

### **Udeležba na mednarodnih konferencah – JASEF**

Gre za udeležbo dveh predstavnikov ŠSEF na mednarodni konferenci JASEF. Na konferenci so predstavniki ŠSEF zastopali fakulteto in njene mednarodne programe ter jih predstavili ostalim študentom ekonomskih fakultet iz nekdanje države Jugoslavije. Namen te konference je bil tudi organizacija Ekonomijade.

### **Ekonomski teden**

Na dogodku so bila študentom predstavljena različna znanja, ki jim bodo koristila tudi na karierni poti. Izveden so bile delavnice z različno tematiko, od krepitev pogajalskih veščin do predstavitev dela različnih uspešnih podjetnikov in pokrivanja aktualnih tematik v poslovnem svetu. Celoten teden je bil tudi dobrodelno obarvan, zbrana denarna sredstva so študentje namenili za pomoč socialno ogroženim skupinam.

### **Ekonomijada 2017**

Ekonomijada je mednarodni športni projekt, na katerem sodeluje več fakultet iz bivše Jugoslavije. Namen projekta je krepitev mednarodnih povezav in povezovanje med študenti istih strokovnih usmeritev. Projekt je tudi del strateške usmeritve Ekonomske fakultete, saj povezuje ekonomska in poslovna znanja s športom, kar je v skladu s programom Management v športu na EF UL.

### **EF tržnica**

Gre za tradicionalen projekt, na katerem se predstavijo društva, ki imajo sedež na EF UL. Društvom ŠSEF pomaga pri organizaciji in financira dodaten material, s katerim pritegne študente, da se spoznajo občudjske dejavnosti na EF UL.

### **Regionalni Summit študentov**

V študijskem letu 2016/2017 je Regionalni Summit študentov ekonomije in poslovnih ved gostila Ekonomska fakulteta v Beogradu. V letu 2018 bo gostiteljica EF UL. Rdeča nit dvodnevne dogodka bo odprtost tujih trgov za študente ekonomije in poslovnih ved na področju bivše skupne države.

### *Celoletne dejavnosti Študentskega sveta EF*

### **Subvencioniranje dejavnosti društev**

ŠSEF v svojem delu vključuje tudi društva, ki imajo sedež na EF UL. Društva morajo o svojem delu poročati društvemu koordinatorju na rednih sestankih društvene koordinacije na kateri predstavijo polletne, semestrskeske plane izvedbe projektov. Ta društva so:

Tabela 38: Pregled študentskih društev

Kratice društva	Polno ime društva
MG	Združenje Management Group
ŠDEF	Športno društvo Ekonomske fakultete
TopEF	TopEF – društvo za razvoj podjetniške iniciative
Š.E.F. Klub	Klub študentov EF
AISEC	AIESEC (mednarodna organizacija)

Kratice društva	Polno ime društva
Pi-PI	Društvo poslovnih informatikov in poslovnih logistov
DŠRR	Društvo študentov računovodstva in revizije
DŠPV	Društvo študentk poslovnih ved
GEP	Društvo GEP (gibanje za ekonomsko pluralnost)

Vir: *Študentski svet EF UL, januar 2018*

### **Subvencioniranje izobraževalnih delavnic**

Študentski svet skozi celo leto organizira različne delavnice, ki so del obsežnejših projektov, kot sta Ekonomski teden in Kariarni mesec. Gre predvsem za kritje vsebin, ki niso del dejavnosti kariernega centra CERŠ, so pa pomemben in nepogrešljiv del znanj, ki jih mora diplomant Ekonomske fakultete imeti. V letu 2017 smo študentom omogočili pridobivanje mehkih in tehničnih znanj, kot so spletna optimizacija, poslovno pogajanje in ustvarjanje kariernih priložnosti, zato so tudi projekti za leto 2018 usmerjeni v potrebe študentske populacije Ekonomske fakultete.

### **Subvencioniranje ostalih strokovnih ekskurzij**

Strokovne ekskurzije služijo namenu pridobivanja mednarodnih izkušenj in osebne rasti naših študentov. Del nabora veččin diplomantov Ekonomske fakultete je tudi kulturna pismenost in poznavanje drugih kultur. Smo fakulteta, ki deluje v mednarodnem okolju in je zato obisk tujih držav v skladu z vizijo in poslanstvom Ekonomske fakultete. V letu 2017 so študentje obiskali dve evropski mesti, Prago in Zagreb.

### **Subvencioniranje dejavnosti Študentske organizacije Ekonomske fakultete**

Zaradi vsakoletnega zniževanja sredstev koncesijskih dajatev za delovanje Študentske organizacije Ekonomske fakultete, ki je del Študentske organizacije Univerze v Ljubljani (ŠOU), Študentski svet Ekonomske fakultete ne more prikrajšati študentov z ožanjem nabora občudijških dejavnosti, zato finančno pomaga pri izvedbi aktivnosti. Aktivnosti Študentske organizacije so v prvi vrsti mednarodno sodelovanje, občudijške dejavnosti, turizem, založništvo in izobraževanje.

### **Delovanje Študentskega sveta Ekonomske fakultete**

Del prispevka za Študentski svet je namenjen tudi samemu delovanju Študentskega sveta. Ti stroški vključujejo tisk promocijskega materiala, pisarniški material in vzdrževalne stroške.

### **Študentska društva**

EF UL je v letu 2017 aktivno sodelovala s študentskimi društvi, kot so AISEC, Management Group, Mladi projektni managerji, Študentska borza, Društvo študentov računovodstva in revizije, TOP EF, Študentska sekcija društva marketing Slovenije, Društvo poslovnih informatikov in poslovnih logistov (PIPL), Športno društvo EF, itd. Omenjena društva so aktivno udeležena v aktivnostih, ki se izvajajo na EF UL, kot npr. uvajalni teden za bruce, informativni dan in drugi dogodki.

Tabela 39: Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju obštudijske in interesne dejavnosti ter storitev za študente

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse	Obrazložitev vpliva na kakovost
Izvedba informativnega dne na EF UL, predstavitev na Informativi in Študentski areni.	Predstavitev fakultete in študijskih programov, študijskih izmenjav, predstavitev tutorstva in ostalih dejavnosti, ki so na voljo študentom.
Predstavitev EF UL na slovenskih srednjih šolah in gimnazijah.	Preko predstavitve EF UL in njenih študijskih programov, študentom omogočamo lažjo odločitev pri njihovem nadaljnjem študiju in boljše razumevanje možnih poklicev in zaposlitve.
Svetovanje in pomoč študentom s posebnimi statusi.	Študentom s posebnimi potrebami svetujemo o pridobitvi statusa študenta s posebnimi potrebami, o posebnih prilagoditvah okolja in študijskega procesa ter o pravicah in dolžnostih študentov. S tovrstnim delovanjem spodbujamo enake možnosti za vse.
Različne oblike tutorstva (uvajalno tutorstvo, predmetno tutorstvo, tutorstvo za študente s posebnimi potrebami, tutorstvo za tuje študente).	Študenti - tutorji nudijo pomoč in nasvete domačim in tujim študentom. Tujim študentom pogosto pomagajo z nasveti za hitrejšo prilagoditev na življenje v Sloveniji in na študij.
Podpora in mentoriranje študentov pri prijavah na raznovrstna obštudijska tekmovanja.	S podporo tovrstnih projektov povezujemo multidisciplinarnost slovenskega in mednarodnega visokošolskega sistema, študente pa opremljamo z dodatnim praktičnim znanjem.
Aktivno delovanje Študentskega sveta EF UL.	Mnenje s strani študentov o pedagoškem delu.
Aktivno delovanje študentskih društev (Management Group, Športno društvo EF UL, TopEf, Študentska borza, Mladi projektni managerji, Študentska sekcija društva za marketing Slovenije, AISEC, itd).	Pridobivanje pomembnih praktičnih znanj in poslovnih izkušenj, kar zagotavlja študentom konkurenčno prednost in uspešnejši vstop v poslovni svet.

Tabela 40: Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju obštudijske in interesne dejavnosti ter storitev za študente

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi	Predlogi ukrepov za izboljšave
Premalo sredstev in usposobljenega kadra za resno nastopanje na tujih trgih.	Namenska sredstva članicam za sodelovanje na predstavitev v tujini.

### 3.5.2 KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST EF UL

Centralna ekonomska knjižnica (CEK) je osrednja slovenska znanstvena in visokošolska knjižnica za področje ekonomskih in poslovnih ved. CEK s svojimi različnimi in bogatimi informacijskimi viri zagotavlja stalno podporo študiju in dodatne informacije vsem študentom in pedagogom ter nudi temelje za raziskovalno delo raziskovalcem. Knjižnica zbira, obdeluje in posreduje različno gradivo in informacijske vire, ki jih uporabniki potrebujejo pri študiju, pedagoškem in raziskovalnem delu.



## Storitve

---

CEK zagotavlja dostop do gradiv in elektronskih virov v svojih prostorih s celodnevno odprtostjo, oddaljeni dostop z geslom pa je omogočen do licenciranih elektronskih virov. V knjižnici, ki ponuja moderno delovno okolje za individualno in skupinsko delo, je uporabnikom na voljo v prostem pristopu okoli 25.000 enot novejšega gradiva, okrog 225.000 enot starejšega knjižničnega gradiva pa je v zaprtih skladiščih dostopno po naročilu. Brezžično omrežje na celotnem območju knjižnice in fakultete zagotavlja dostop do vseh licenciranih virov. Dostop do elektronskih virov je omogočen z namiznih računalnikov v čitalnicah in tudi mobilnih naprav v prostorih knjižnice oziroma fakultete kot tudi z oddaljenim dostopom z drugih lokacij.

Za delovanje knjižnice je bil v letu 2017 delež klasičnega tiskanega nabavljenega knjižničnega gradiva za potrebe pedagoškega procesa in nakupa strokovne ter znanstvene literature še vedno prevladujoč. Delež elektronskih virov, predvsem elektronskih revij ter število slovenskih in mednarodnih licenčnih podatkovnih zbirk in njihova uporaba, pa se znatno povečuje.

Leta 2017 je bilo za uporabnike knjižnice izvedenih več kot 30 različnih oblik izobraževanja s skupno več kot 600 udeleženci. Tudi v tem letu so različne oblike delavnic poleg knjižničnih strokovnjakov vodili tudi domači in tuji izvajalci. Za uporabnike, zlasti študente na vseh ravneh, je bila uvedena nova storitev »Info točka« za reševanje različnih dilem uporabnikov knjižnice.

Knjižnica vsem svojim uporabnikom zagotavlja možnost medknjižnične izposoje in dobave tiskanih ali elektronskih dokumentov iz drugih evropskih knjižnic. Intenzivno je tudi sodelovanje CEK v knjižničnih konzorcijih za nabavo elektronskih virov na nivoju UL in na nacionalnem nivoju ter z nekaterimi relevantnimi knjižničnimi združenji v tujini.

Pomembna storitev, ki jo CEK izvaja za zaposlene raziskovalce na EF in druge zunanje interesente, je bibliografska obdelava gradiv za potrebe osebnih bibliografij zaposlenih na fakulteti, meritev raziskovalne odmevnosti v SICRISu ter različnih lastnih bibliometričnih analiz.

Od leta 2016 CEK izvaja tudi knjigotrško dejavnost publikacij, ki jih je izdalo Založništvo EF UL.

## Knjižnični fondi

---

Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih (knjižno in neknjižno gradivo) je bil v letu 2017 2.339 enot. Celoten fond knjižnice tako obsega skoraj 255.000 enot knjižničnega gradiva. Z načrtno racionalizacijo obnove naročil tiskane periodike in s sodelovanjem v knjižničnih konzorcijih za dostop do elektronskih časopisov je bilo doseženo zmanjšanje potrebnih sredstev za nabavo ob zagotovitvi dostopa do vseh relevantnih elektronskih časopisov in podatkovnih zbirk, ob tem pa tudi okrog 12.000 elektronskih knjig. Pomemben in zelo pogosto uporabljen elektronski vir je lastna podatkovna zbirka elektronskih besedil diplomskih, magistrskih in specialističnih nalog, ki predstavlja del digitalnega repozitorija UL ter obsega okoli 11.000 besedil zaključnih del, v zadnjih letih pa so se v spletno dostopno zbirko vključila tudi celotna besedila doktorskih disertacij.

## Knjižnični prostori in oprema

---

Osnovni uporabnikom namenjeni prostori so v treh etažah, od tega sta dve v območju elektronsko nadzorovanega prostega pristopa z individualnimi delovnimi mesti in postajami z računalniki, v tretji pa so manjše čitalnice za individualno delo in seminarska čitalnica za skupinsko delo študentov. Ob tem je v knjižnici na voljo še šest manjših študijskih celic »kock znanja« za skupinsko delo do šestih oziroma osmih študentov, ki so opremljene z velikim računalniškim zaslonom za projekcijo z naprav uporabnikov in jih je mogoče vnaprej rezervirati.

CEK nudi uporabnikom tudi nočno čitalnico z dvema zgoraj omenjenima celicama, ki omogoča delo uporabnikom tudi po zaprtju ostalih knjižničnih prostorov.

Knjižnica nudi uporabnikom poleg opisanih delovnih mest tudi koticke za branje dnevnega časopisja, strokovne in poljudne literature ter specializirane koticke z literaturo Konfucijevega inštituta Ljubljana, ki je pretežno v angleščini in delno v kitajščini ter ruski kotichek z izvirnimi in prevedenimi deli ekonomista Jurija Gajdarja. Uporabnikom je na voljo tudi zbirka gradiva Evropskega dokumentacijskega centra.

## Sodelovanje z UL in ostalimi inštitucijami

---

Knjižnica intenzivno sodeluje v konzorcijih za nabavo elektronskih virov tako na nivoju UL kot tudi na nacionalnem nivoju. Knjižnica se zelo aktivno vključuje tudi v delovanje Knjižničnega sistema UL (vodja knjižnice je član Komisije za razvoj knjižničnega sistema UL, štirje strokovni delavci pa so člani delovnih skupin). Na strokovnem področju se knjižnica aktivno povezuje z nacionalnimi in nekaterimi tujimi združenji. Že vrsto let je CEK članica mednarodnega združenja knjižnic poslovnih šol EBSLG (European Business Schools Librarians' Group).

## Založništvo

---

Založništvo Ekonomske fakultete se prepleta med študijsko in znanstveno-raziskovalno dejavnostjo fakultete. Z izdajami študijskih gradiv in raziskovalnih publikacij v slovenskem jeziku prinaša študentom kvalitetno študijsko orodje, znanstveni srenji pa disseminira raziskovalne izsledke pedagogov in raziskovalcev na fakulteti ter gradi strokovno terminologijo ekonomskih in poslovnih ved v slovenskem jeziku. Poseben poudarek velja nameniti študijski literaturi za prve letnike, ki je skoraj v celoti izdana na fakulteti. S skrbjo, da študenti čim enostavneje dobijo študijsko literaturo, je vzpostavljena paketna prodaja gradiv za vse letnike in smeri študija. V letu 2017 smo izdali 5 znanstvenih monografij, 6 novih naslovov študijskih gradiv in raziskovalnih publikacij ter ponatisnili oziroma prenovili starejše izdaje več kot 40 naslovov del. Knjižnica je objavila tudi e-vodiče: e-Tutor-CEK s ciljem promocije in izobraževalne vloge za uporabnike knjižnice in širšo javnost o sami knjižnici in njenih storitvah.

### *Economic and Business Review (EBR)*

EBR je osrednja slovenska znanstvena revija na področju ekonomskih in poslovnih ved. Ena izmed prednosti revije je multidisciplinarni pristop, saj revija ponuja izbor člankov s področja treh znanstvenih disciplin: ekonomije, organizacijskih in poslovnih ved, ki obravnavajo problematiko v slovenskem in širšem evropskem ter svetovnem prostoru. Revija objavlja teoretične in empirične raziskovalne izsledke

domačih in tujih avtorjev, ki proučujejo različna ekonomska vprašanja, glavna področja so: bančništvo, denar in finance, ekonomske teorije, management in organizacija, mednarodno poslovanje, podjetništvo, poslovna informatika, računovodstvo in revizija, Trženje in Turizem. V letu 2017 je bila izdana 19 izdaja revije EBR, v kateri je bilo objavljenih 15 angleških in 5 slovenskih člankov, ki so jih napisali raziskovalci EF UL in doktorski študenti iz Slovenije in tujine.

### **Št. 1 (2017)**

- Igor Masten: Identification of the Equilibrium Exchange Rate Pass-Through Effect in Cointegrated VAR with an Application to the Euro area
- Nathan Jeppson, David Salerno: Innovation Focused Strategy and Earnings Management
- Džangir Kolar, Aleš Groznik: Standards, Best Practices and Codes of Ethics Impact on IT Service Quality – The Case of Slovenian IT Departments
- Miha Prebil, Mateja Drnovšek: Exploring the Interplay of an Entrepreneur's Thinking, Knowledge, and Firm-Level Innovation
- Aleš Gorišek, Marko Pahor: Missing Value Imputation Using Contemporary Computer Capabilities: An Application to Financial Statements Data in Large Panels

### **Št. 2 (2017)**

- Anže Predovnik, Matej Švigelj: The Impact of Implicit Electricity Market Coupling on the Slovenian-Austrian Border on the Efficiency of Cross-Border Transmission Capacity Allocation and Social Welfare in Slovenia
- Franci Porenta: Impact of Corporate Power on Consumption, Debt and Inequality: Political-Economic Model of CC
- Kaja Rangus: Does a firm's open innovation mode matter?
- Tadej Smogavec, Darja Peljhan: Determinants of Outsourcing Satisfaction: The Case of Slovenian SMEs
- Petra Došenović Bonča, Denis Marinšek: New Insights into the Price Dynamics of Prescription Pharmaceuticals in Slovenia over the Period 2001–2014

### **Št. 3 (2017)**

- Tina Golob: Spillover Effects through Worker Mobility: Evidence from Slovenian SMEs
- Božo Jašovič: Testing the Hypothesis of the Adequacy of the Distance-To-Default as an Indicator of Changes in Banks' Risk Exposures
- Maja Zaman Groff, Meta Duhovnik: Corporate Financial Reporting in Slovenia: Historical Development, Contemporary Challenges and Policy Implications
- Gašper Smolič, Aleš Berk: Value Investing within the Universe of S&P500 Equities
- Mojca Lindič: The Effects of Outsourcing and Outward

## Posebna izdaja v slovenskem jeziku (2017)

- Helena Bešter: Solventnost II in holistično obvladovanje tveganj
- Ajda Šantej, Sandra Penger: Konceptualni model povezave e-vodenja in identitete virtualnega tima: mediacijski vpliv zaznave raznolikosti in moderacijski vpliv sodobne komunikacijske tehnologije
- Maruša Premru, Darija Aleksić: Vpliv odnosa med vodjo in zaposlenimi na kontraproduktivno vedenje na delovnem mestu
- Jana Žnidaršič, Mojca Kogovšek: Učna motivacija in osebnostne dimenzije – podlaga za oblikovanje strategij uspešnega učenja mlajših in starejših zaposlenih
- Anton Manfreda, Mojca Indihar Štemberger: Ustrezen odnos med vodilnim managementom in informatiki kot pogoj za uspešno digitalno preobrazbo podjetij

Tabela 41: Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju knjižnične in založniške dejavnosti

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse	Obrazložitev vpliva na kakovost
Objava e-vodičev e-Tutor-CEK.	Promocijska in izobraževalna vloga za uporabnike knjižnice in širšo javnost o sami knjižnici in njenih storitvah.
Organizirana predstavitev knjižnice novim generacijam študentov »Efektivni v CEK«.	Predstavitve in vpis novih študentov ob začetku študijskega leta.
Mednarodna odmevnost revije Economic and Business Review.	Spremljanje vključevanja v bazo Scopus in uredniško delo usmerjeno v še večjo internacionalizacijo revije.
Vzpostavitev nočne čitalnice v okviru CEK.	24/7 dostop do knjižnice.

Tabela 42: Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi področju knjižnične in založniške dejavnosti

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi	Predlogi ukrepov za izboljšave
Vpeljava e-knjigarne.	Založništvo EF pregleda možnosti vpeljave in različne trende na tem področju ter skupaj s Službo za informatiko in Službo za tržno dejavnost postavi koncept E-knjigarne EF saj bi s tem nudili možnost nakupa publikacij Založništva EF kjerkoli in kadarkoli in s tem nudi študentom in kupcem prijazno pot do publikacij ter večjo prepoznavnost same dejavnosti Založništva.
Dostopnost oziroma ponudba e-knjig svetovnih založnikov.	Z analizo različnih ponudnikov e-knjig, kot zbirke ali kot možnost nakupa/dostopa do posameznih naslovov bi zajeli optimalno ponudbo/dostop do e-knjig, ki so resnično aktualne oziroma jih deležniki fakultete potrebujejo; študenti, pedagogi, raziskovalci.
Vključitev knjižnično-informacijskih znanj v študijski proces.	Sodelovanje s prodekanom za študijske zadeve in vodstvom za možnost vpeljave teh znanj v sam študijski proces oziroma druge rešitve, da se študentom intenzivneje poda ta znanja.

## 3.6 UPRAVLJANJE IN RAZVOJ KAKOVOSTI

---

Iz Programa dela 2017, prednostni cilji UL:

- Vzpostavitev celovite zanke kakovosti.
- Razvoj kakovosti.
- Pričetek priprave na institucionalno akreditacijo.

### 3.6.1 DELOVANJE SISTEMA KAKOVOSTI

---

Na EF UL deluje Komisija za kakovost, ki je imela v študijskem letu 2016/2017 šestnajst članov, od tega osem predstavnikov pedagogov, tri predstavnike študentov in pet predstavnikov strokovnih služb.

Komisija za kakovost:

- spremlja kakovost ter skrbi za njen razvoj na vseh področjih delovanja EF UL (znanstveno raziskovalnem, izobraževalnem) tako na področju delovanja kateder kot strokovnih služb;
- postavlja merila razvoja kakovosti v skladu s strategijo razvoja EF UL;
- pripravlja samoevalvacijska poročila in skrbi za izvedbo in zaključevanje zanke kakovosti;
- oblikuje in nadzira izvedbo vseh instrumentov ter postopkov za doseg ciljev kakovosti, dogovorjenih v strategiji, začrtanih v akreditacijskih poročilih in v načrtu vrednotenja kakovosti dela;
- o delu usmerjevalnih komisij poroča Senatu EF UL.

Fakulteta ima dve posvetovalni telesi: Svet EF UL in Usmerjevalne komisije. Fakulteta ima eno prvostopenjsko usmerjevalno komisijo, ki združuje oba prvostopenjska programa (UPEŠ in VPŠ) ter 21 usmerjevalnih komisij za programe in izvedbe programov na drugi stopnji ter usmerjevalno komisijo za doktorski študij. Usmerjevalne komisije sestavljajo predsednik komisije, ki je hkrati tudi vodja oz. koordinator posameznega študijskega programa, predstavniki poslovne prakse in predstavniki študentov programa.

#### Spodbujanje povezovanja s poslovno prakso v pedagoškem procesu

---

EF UL s svojimi dejavnostmi spodbuja sodelovanje s podjetji in institucijami v pedagoškem procesu predvsem v obliki projektnega dela, pisanja poslovnih primerov, gostovanja predavateljev iz poslovne prakse, obiskov študentov in izvajanja projektov v podjetjih in institucijah v okviru pedagoškega procesa.

Študijsko leto 2016/2017 smo zaključili z 126 izdelanimi poslovnimi projekti, nastalimi pri različnih predmetih prvostopenjskega in drugostopenjskega študija, pri katerih je sodelovalo skupaj 671 študentov. Prav tako smo v študijskem letu delno ali v celoti sofinancirani obiske v podjetjih - študentom smo zagotovili brezplačen prevoz za ogled različnih podjetij in inštitucij, ki so sodelovala pri nastajanju poslovnih projektov. Tako so naši študentje obiskali naslednja podjetja: Akrapovič skupina holding, Henkel, Hidria, Luka Koper, Cimos, Vinakoper, itn.

### 3.6.2 MEHANIZMI ZA SPREMLJANJE IN IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI

Tabela 43: Priprava dokumentov za sistem kakovosti z instrumenti in postopki ter kazalci kakovosti

Instrumenti in postopki	Dokumenti za sistem kakovosti	Kazalci kakovosti
Anketa o kakovosti pedagoškega dela – prvostopenjski študij	Anketni vprašalnik študentsko mnenje o pedagoškem delu v elektronski obliki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Analiza pedagoškega dela po izvajalcih;</li> <li>– primerjava med predmeti izvajalca;</li> <li>– primerjava predmetov znotraj programa;</li> <li>– primerjave predmetov znotraj smeri;</li> <li>– primerjave predmetov znotraj letnika;</li> <li>– kvalitativni komentarji študentov.</li> </ul>
Anketa o kakovosti pedagoškega dela – drugostopenjski študij	Anketni vprašalnik študentsko mnenje o pedagoškem delu v elektronski obliki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Analiza pedagoškega dela po izvajalcih;</li> <li>– primerjava med predmeti izvajalca;</li> <li>– primerjava predmetov znotraj programa;</li> <li>– primerjave predmetov znotraj smeri;</li> <li>– primerjave predmetov znotraj letnika;</li> <li>– kvalitativni komentarji študentov.</li> </ul>
Anketa o kakovosti pedagoškega dela – doktorski študij	Anketni vprašalnik študentsko mnenje o pedagoškem delu v elektronski obliki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Analiza pedagoškega dela po izvajalcih;</li> <li>– primerjava med predmeti izvajalca;</li> <li>– primerjava predmetov znotraj programa;</li> <li>– primerjave predmetov znotraj smeri;</li> <li>– primerjave predmetov znotraj letnika;</li> <li>– kvalitativni komentarji študentov.</li> </ul>
Študentska anketa o doktorskem študiju, po prvem letniku	Anketni vprašalnik o različnih vidikih doktorskega študija v elektronski obliki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Analiza različnih vidikov doktorskega študija: splošni vidiki, posamezni predmeti, mentorstvo, raziskovanje v okviru študija, strokovna pomoč študentskega referata/študentskih referatov in drugo.</li> </ul>
Študentska anketa o doktorskem študiju, po drugem letniku	Anketni vprašalnik o različnih vidikih doktorskega študija v elektronski obliki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Analiza različnih vidikov doktorskega študija: splošni vidiki, posamezni predmeti, mentorstvo, raziskovanje v okviru študija, strokovna pomoč študentskega referata/študentskih referatov in drugo</li> <li>– kvalitativni komentarji študentov.</li> </ul>
Splošna anketa	Anketni vprašalnik o informacijah za izboljšanje kakovosti študija	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Analiza mnenj splošnih vidikov študijskega procesa, mnenj o prostorih, opremi in urniku, o knjižnici, mednarodni mobilnosti, svetovalni pomoči študentom in o študentskem referatu, drugih vidikih študijskega procesa, o študentskem svetu in obštudijskih dejavnostih</li> <li>– kvalitativni komentarji študentov.</li> </ul>
Usmerjevalne komisije	Zapisniki sestankov usmerjevalnih komisij, ki jih sestavljajo predstavniki strokovne javnosti, študenti in predstavniki učiteljev (vodja oz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Analiza vsebine programov;</li> <li>– obravnava študentskih anket o pedagoškem delu;</li> <li>– ocena povezanosti vsebin predmetov s prakso;</li> </ul>

Instrumenti in postopki	Dokumenti za sistem kakovosti	Kazalci kakovosti
	koordinator programa); poročila obravnava senat fakultete in sprejema ukrepe, ki so jih podale komisije in Komisija za kakovost EF	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obravnava študentske problematike;</li> <li>– obravnava rezultatov zunanje evalvacije pisnih izpitov.</li> </ul>
Presoja kakovosti učnega procesa	Nabor obrazcev (učni cilji in podcilji, tabela za evalvacijo učnih ciljev programa in drugo), poročila kateder, Komisije za študijske zadeve EF, Komisije za kakovost EF, Usmerjevalne komisije EF in Senata EF UL	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Definicija učnih ciljev na ravni programa;</li> <li>– instrumenti merjenja učnih ciljev;</li> <li>– ugotavljanje doseganja učnih ciljev;</li> <li>– ugotavljanje deleža študentov, ki dosegajo postavljene kriterije;</li> <li>– izmerjen delež študentov, ki dosegajo postavljene kriterije za vsakega izmed učnih ciljev;</li> <li>– zaokrožitev zanke evalvacijskih instrumentov kakovosti za pedagoški proces programov; sestavljajo jo naslednji organi: katedre, katerih programi in predmeti so ocenjevani; usmerjevalne komisije EF, Komisija za kakovost EF, Senat EF UL.</li> </ul>
Presoja kakovosti sodelovanja s podjetji znotraj pedagoškega procesa	Pogodbe o sodelovanju, poročila o opravljenih predavanjih gostov iz prakse, nastali poslovni projekti, študije primerov slovenskih in tujih podjetij, diplomska in ostala zaključna dela; obiski v podjetjih	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogodbe o pedagoškem, raziskovalnem in svetovalnem sodelovanju;</li> <li>– predavatelji iz prakse na prvostopenjskem in drugostopenjskem študiju;</li> <li>– izdelava poslovnih projektov;</li> <li>– obiski podjetij in institucij.</li> </ul>
Pedagoško izobraževanje pedagogov	Seznami udeležencev	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Izvedba delavnic s področja visokošolske didaktike, novih učnih metod in pristopov ter drugih veščin.</li> </ul>
Svet EF UL na strateški ravni postavlja smernice za razvoj raziskovalnega in pedagoškega procesa	1–2 krat letno srečanje: vsebinski povzetek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Priporočila in usmeritve za nadaljnji razvoj.</li> </ul>

Vir: Služba za kakovost EF UL, 2016

### Študentska anketa o pedagoškem delu

Anketiranje o pedagoškem delu na fakulteti poteka v elektronski obliki preko elektronske aplikacije na Študent-netu. Vprašalniki za izvajanje anket so usklajeni z univerzitetnimi vprašalniki, prav tako pa so rezultati študentskih anket primerljivi in tudi vključeni v skupno analizo na ravni Univerze v Ljubljani. Za razliko od univerzitetnega pristopa imajo učitelji na EF omogočen vpogled v rezultate študentskih anket preko intraneta, prav tako pa so urejeni dostopi do rezultatov anket za različne vloge, kot jih narekuje Pravilnik o anketah, npr. nosilec predmeta lahko vidi rezultate za ostale izvajalce predmeta, predstojnik kateder za redne člane katedre, koordinator programa za predmete program, dekanja za vse učitelje...

Ažurno zajemanje rezultatov je fakulteti omogočilo razvoj tako imenovane povratne zanke kakovosti. Poudariti je potrebno, da na fakulteti poleg kvantitativnih rezultatov zbiramo tudi kvalitativne podatke, ki še bolj pripomorejo k uvedbi izboljšav.

### Izvajanje drugih anket

---

Na EF UL poleg anket, ki jih določajo Pravila sistema kakovosti Univerze v Ljubljani, posebej izvajamo tudi:

- študentsko mnenje v okviru delne izvedbe programa Poslovanje in organizacija – FELU MBA program (angleška različica),
- anketo o športni vzgoji (slovenska in angleška različica),
- anketo ob zaključevanju študija (slovenska in angleška različica),
- anketo o zadovoljstvu s sprejemom brucev,
- redno spremljamo tudi zadovoljstvo študentov s strokovno študijsko prakso,
- spremljamo mnenje študentov o izvedenih delavnicah v organizaciji CERŠa ter mnenja pedagogov in strokovnih sodelavcev o kakovosti izvedenih delavnic, ki so namenjen njim.

### Merjenje doseganja učnih ciljev študijskih programov

---

V študijskem letu 2016/2017 smo v celoti izvedli proces merjenja učnih ciljev na drugostopenjskih študijskih programih. Izvedeni so bili tudi sestanki usmerjevalnih komisij za drugostopenjske študijske programe. Poročila glede rezultatov merjenja učnih ciljev je pripravila Služba za kakovost. Zaključena je bila zanka kakovosti v okviru spremljanja učnih ciljev za študijsko leto 2015/16 na prvostopenjskih študijskih programih.

### Sodelovanje z UL

---

Fakulteta aktivno sodeluje z UL na vseh področjih. Na področju kakovosti je pomembno sodelovanje predstavnice fakultete v Komisiji za kakovost UL. Prav tako fakulteta aktivno sodeluje s Projektno pisarno UL, ki koordinira različne projekte. Tako smo v š.l. 2016/2017 pridobili sofinanciranje za šest tujih učiteljev v okviru projektu Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih inštitucijah v letih 2016-2018, ter sredstva za izpopolnjevanje v tujini za tri domače pedagoge.

Uspešni smo bili tudi pri prijavi projekta Po kreativni poti do praktičnega znanja, pridobili smo pet projektov, ki smo jih julija 2017 tudi uspešno zaključili.

### Družbena odgovornost in trajnostni razvoj mednarodne kakovosti

---

V študijskem letu 2016/2017 je EF UL nadaljevala z udeleževanjem načel za odgovorno izobraževanje na področju managementa (Principles of Responsible Management Education - PRME). Načela spodbujajo poslovne šole k odgovornemu in pravilnemu delovanju in izobraževanju kadrov. Šest temeljnih načel, katerim smo zavezani so: namen, vrednote, način oz metoda, raziskovanje, sodelovanje in medsebojen dialog, nas spodbujajo k vključevanju konceptov trajnostnega razvoja in družbene odgovornosti v izobraževalnih in raziskovalnih dejavnostih. Gibanje PRME združuje preko 500 poslovnih šol in univerz iz preko 80 držav. Poročila o napredku oddajamo na dve letni osnovi.



Fakulteta prispeva tudi k mednarodnemu in regionalnemu dialogu preko PRME CEE poglavja srednje in vzhodne Evrope.

### Mednarodno rangiranje

Na 10. Eduniversal svetovni konvenciji, ki je potekala v Dubaju med 8. in 12. novembrom 2017, je bila EF UL proglašena za drugo najboljšo šolo v Vzhodni Evropi. Mednarodna rangirna lestvica Eduniversal šole razvršča glede na njihov mednarodni ugled, ki je vezan na geografsko področje, in sicer: Afrika, Centralna Azija, Evrazija in Bližnji Vzhod, Daljni vzhod, Latinska Amerika, Oceanija, Severna Amerika, Vzhodna Evropa in Zahodna Evropa. Slovenija se uvršča v regijo Vzhodne Evrope, kjer so umeščene države: Albanija, Belorusija, Bosna in Hercegovina, Bolgarija, Hrvaška, Češka, Črna Gora, Estonija, Kosovo, Latvija, Litva, Madžarska, Makedonija, Moldavija, Poljska, Romunija, Rusija, Srbija, Slovaška in Ukrajina.

Na mednarodno rangirno lestvico Eduniversal je vključenih 1000 najboljših poslovno ekonomskih šol na svetu iz 154 držav. Vsaki šoli je dodeljena t.i. Palma odličnosti, ki se dodeli na podlagi prejetih glasov dekanov iz vseh tisočih poslovnih šol.

V regiji Vzhodna Evropa se je na prvo mesto uvrstila poslovna šola univerze v Pragi – The University of Economics Pragu, drugo mesto je pripadlo Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani in Univerzi Corvinus, tretje mesto pa so si delile Graduate School of Management, St. Petersburg University, Zagreb School of Economics and Management, in University of Warsaw – Faculty of Management, Poljska.

### 3.6.3 MEDNARODNE EVALVACIJE IN AKREDITACIJE

Odličnost EF UL na vseh področjih dokazujejo mnoge akreditacije in članstva v pomembnih organizacijah na področju ekonomskih in poslovnih šol ter raziskovalnih institucij. Priznanja odličnosti za fakulteto pomenijo priznanje najvišje kakovosti, povečujejo mednarodni ugled in zaposljivost diplomantov.

Tabela 44: Mednarodna priznanja kakovosti EF UL na institucionalni in programski ravni

Nosilec priznanja	Priznanje kakovosti
<b>INSTITUCIONALNA PRIZNANJA KAKOVOSTI</b>	
EF UL	NAKVIS: Nacionalna agencija za kakovost visokega šolstva EQUIS : The European Quality Improvement System AACSB: The Association to Advance Collegiate Schools of Business) AMBA: Association of MBAs UNWTO.TedQual: UNWTO — United Nations World Tourism Organisation

Nosilec priznanja	Priznanje kakovosti
<b>PROGRAMSKA PRIZNANJA KAKOVOSTI</b>	
EF program - prvo in drugostopenjski program Turizem	Mednarodni certifikat Svetovne turistične organizacije UNWTO.TedQual
EF program – FELU MBA	Mednarodna akreditacija AMBA (Association of MBAs)
EF program - drugostopenjski program Mednarodno poslovanje	Evropski certifikat na področju kakovosti internacionalizacije - CeQuint (Certificate in Quality Internationalisation)
EF program – drugostopenjski program Kvantitativne finance in aktuarstvo	Program je od l. 2016 priznan kot akademski partner Globalnega združenja strokovnjakov za tveganja (GARP)

*Vir: Služba za kakovosti, 2017*

#### *Mednarodni certifikat TedQual*

Za nami je že četrti postopek pridobivanja certifikata TedQual, ki ga v sodelovanju s Svetovno turistično organizacijo – United Nations World Tourism Organisation (UNWTO) podeljuje Fondacija Themis. EF UL je bila prepoznana kot šola najvišje kakovosti na področju izvajanja turističnih programov za dodiplomski in podiplomski program turizma. Mednarodni certifikat TedQual smo prejeli za obdobje petih let.

#### *Mednarodna akreditacija EQUIS in mednarodni certifikat BSIS*

EF UL je v letu 2017 pričelo s pripravami procesa reakreditacije EQUIS (European Quality Improvement System) in s pripravami za pridobitev mednarodnega certifikata BSIS (Business School Impact System).

Eden izmed pomembnih ciljev fakultete je pomembno prispevati k razvoju družbe in gospodarstva na lokalni in svetovni ravni. Predstavitev vpliva bo oprijemljivo sredstvo vrednosti EF UL, ki jo fakulteta ustvarja v širšem družbenem okolju.

#### **EF UL v vlogi sokreatorja mednarodne kakovosti**

##### **Evropsko združenje poslovnih šol - EFMD**

- Člani EQUIS akreditacijskega odbora (od leta 2016 dalje)
- Člani upravnega odbora mednarodne konference dekanov in direktorjev poslovnih šol
- Mednarodni ocenjevalci EQUIS akreditiranih poslovnih šol in poslovnih šol v procesu pridobitve EQUIS akreditacije (od leta 2015 dalje)

##### **Mednarodno združenje AACSB International**

- Člani mednarodnega AACSB akreditacijskega odbora za poslovne šole, ki so v začetnem AACSB procesu (od leta 2017)
- Mednarodni ocenjevalci AACSB akreditiranih poslovnih šol (od leta 2015)
- AACSB mentor za poslovne šole, ki vstopajo v začetni proces pridobitve akreditacije (od leta 2017)

- Člani Evropskega svetovalnega sveta (od leta 2017)

### Združenja evropskih in kitajskih poslovnih šol (ACE)

- Člani usmerjevalnega odbora ACE

### Članstvo v mednarodnih organizacijah

EF UL je članica več mednarodnih organizacij s čimer prispeva k mednarodnemu dialogu, in sicer:

- Združenje AACSB International (The Association to Advance collegiate Schools of Business – AACSB International);
- Evropska fundacija za razvoj managementa (European Foundation for Management development - EFMD);
- Evropski inštitut za napredne študije na področju managementa (European Institute for Advanced Studies in Management – EIASM);
- Mednarodno združenje poslovnih šol (Network of International Business and Economic Schools – NIBES);
- Mednarodno združenje za razvoj managementa (International Management Development Association - CEEMAN);
- Združenje mednarodnih pedagogov (Association of International Educator – NAFSA), ipd.

Fakulteta je ustanovna članica strateškega združenja kitajskih in evropskih poslovnih šol (Alliance of Chinese and European Business Schools - ACE), ki je bilo ustanovljeno v okviru Evropske fundacije za razvoj managementa - EFMD Asia, s ciljem povezovanja vodilnih ekonomskih in ekonomskih šol v Aziji in Evropi. Fakulteta prispeva tudi k mednarodnemu in regionalnemu dialogu preko poglavja PRME CEE ter z aktivnim sodelovanjem na mednarodnih konferencah, seminarjih in delavnicah, ki jih organizirajo vodilna akreditacijska združenja. Kot članica mreže China-CEECs 16 + 1 Think Tanks Network, si EF UL odpira nove možnosti za akademske in raziskovalne projekte med Univerzo v Ljubljani in Ljudsko republiko Kitajsko. Projekt spada pod okrilje Ministrstva za zunanje zadeve Ljudske republike Kitajske in Fundacije za mednarodne študije Kitajske.

Tabela 45: Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju upravljanja kakovosti

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse	Obrazložitev vpliva na kakovost
Reakreditacija mednarodnega certifikata UNWTO TEDQUAL.	Usklajenost z mednarodnimi standardi in povečanje kakovosti študijskih programov s področja turizma.
Začetek priprave procesa za mednarodno akreditacijo EQUIS (the European Quality Improvement System).	Certifikat kakovosti, ki ga podeljuje najpomembnejše Evropsko združenje poslovnih šol – EFMD (European Foundation for Management Development). Pridobljena akreditacija potrjuje odličnost na področjih: vodenje institucije in ustvarjanje učnega okolja, študijskih programov in poučevanja, skrbi za razvoj študentov, akademskega in strokovnega osebja, na področju raziskovanja, izobraževanja za vodstvene kadre, internacionalizacije, družbene odgovornosti ter povezave s poslovnim svetom.

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse	Obrazložitev vpliva na kakovost
Začetek priprave procesa za mednarodni certifikat BSIS (Business School Impact System).	Eden izmed pomembnih ciljev fakultete je pomembno prispevati k razvoju družbe in gospodarstva na lokalni in svetovni ravni. Predstavitev vpliva bo oprijemljivo sredstvo vrednosti EF, ki jo fakulteta ustvarja v širšem družbenem okolju.
EF UL proglašena za drugo najboljšo šolo v Vzhodni Evropi na podlagi mednarodne rangirne lestvice Eduniversal.	Mednarodni ugled EF UL.
Izvedba anket Študentsko mnenje o pedagoškem delu.	Identificiranje ozkih grl in problemskih stanj kot osnova za izboljšanje ocenjenih stanj. Segmentacija podatkov in njihova nadaljnja uporaba za statistične namene.
Nadaljevanje ozaveščanja študentov - Komunikacijska akcija v slovenskem in angleškem jeziku "Vaše mnenje šteje" oz. "Your opinion counts".	Preko komunikacije želimo dvigniti zavedanje študentov, da je njihovo mnenje za fakulteto pomembno in da ga upoštevamo.
Spremljanje učnih ciljev za študijsko leto 2016/17 na drugostopenjskih študijskih programih rednega študija.	Ugotovitve razkrivajo ozka grla predmetov in možnosti za izboljšave pri predmetih oz zaključnih nalogah.
Zaključena zanka kakovosti v okviru spremljanja učnih ciljev za študijsko leto 2015/16 na prvo stopenjskih študijskih programih.	Implementacija predlaganih izboljšav pri predmetih oz zaključnih nalogah.
Izvedba sestankov usmerjevalnih komisij za drugostopenjske programe.	Pobude usmerjevalnih komisij vplivajo na uvedbo ukrepov za izboljšave znotraj posameznega programa.
Izvedba uvajalnega tedna za bruce (slovenske in tuje študente).	Seznanitev študentov z zahtevami študija na EF UL, kar prispeva k boljšemu učnemu uspehu.
Nadgradnja kategorij merjenja doseganja učnih ciljev na vseh študijskih programih.	Uskladitev merjenja učnih ciljev s priporočili in standardi nacionalne in mednarodnih akreditacij.
Zaključen notranji razpis za projekt: "Razvoj e-gradiv za predmete prve in druge stopnje".	Motiviranje pedagogov v okviru razvoja e-gradiv za predmete prve in druge stopnje.
Začetek aktivnosti za vzpostavitev podatkovnega skladišča baze podatkov.	Večja segmentacija podatkov za namene raznovrstnih poročil.

Tabela 46: Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju upravljanja kakovosti

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi	Predlogi ukrepov za izboljšave
Informacijska podpora	Povezljivost podatkov, ki se zbirajo na vseh nivojih fakultete.

### **3.7 POGOJI ZA IZVAJANJE DEJAVNOSTI IN PODPORA DEJAVNOSTI IN PODPORA DEJAVNOSTI**

---

Fakulteta opravlja svojo dejavnost v prostorih, v katerih je 14.890 m<sup>2</sup> uporabne površine, ima 4 velike predavalnice in 46 učilnic. Vsi navedeni prostori so opremljeni z multimedijskimi napravami (računalnik, LCD projektor, video) in tablami. Skupaj je na fakulteti v uporabi 740 računalnikov, ki jih uporabljajo pedagogi, strokovni sodelavci in študenti. Fakulteta ima v lasti tudi zemljišča na katerih je 361 urejenih parkirnih mest, ki so namenjena zaposlenim, študentom in obiskovalcem.

#### **3.7.1 VODENJE IN UPRAVLJANJE ORGANIZACIJE**

---

V okviru Strategije EF UL za obdobje 2016 – 2020 je fakulteta v študijskem letu 2016/2017 novelirala Strategijo EF UL 2016 - 2020. Predlogi novelacije Strategije so bili marca 2017 verificirani na Strateški konferenci EF UL. V novelirani strategiji fakulteta nadaljuje z določanjem smernic razvoja za doseganje notranjih in zunanjih ter hkrati domačih in tujih kriterijev, ki jih opredeljujejo nacionalna in mednarodna združenja. Na konferenci so sodelovali zaposleni v pedagoškem in znanstveno raziskovalnem delu ter zaposlenih v strokovnih službah. Fakulteta nadaljuje z razvojem aktivnosti, ki bodo periodično izpostavljali posamezne elemente 'EF kulture' in opozarjali na odstopanja. Skladno s strategijo vodstvo tudi uvaja nadaljnje ukrepe za celovito spremljanje uspešnosti poslovanja EF UL.

V letu 2017 je bila pripravljena analiza uspešnosti poslovanja programov, ki definira način razporejanja splošnih stroškov na posamezne programe. Za področje projektov in raziskovalnega dela je to uredil nov Pravilnik o raziskovalnem delu.

V okviru projekta Dokumentarno gradivo v letu 2017 nadaljujemo z odpravljanjem tveganj z vidika celovitosti, pravilnosti in zakonitosti upravljanja z dokumentarnim gradivom. V teku so priprave na uvedbo nove informacijske rešitve – dokumentacijskega sistema Government Connect.

Pod okriljem vodstva EF UL je bilo v študijskem letu 2016/2017 izvedenih mnogo mednarodni konferenc in seminarjev, srečanj in forumov. Med njimi velja izpostaviti: Mednarodno konferenco o digitalni transformaciji – »Cutting Edge of Digital Mind«, 19. Poslovno konferenco Portorož, Letno konferenco Economic and Business Review (EBR), Doktorsko konferenco ipd.

V februarju 2017 je EF UL gostila pomembno mednarodno konferenco »2017 EFMD Deans and Directors General Conference«. Konference se je udeležilo več kot 300 dekanov poslovnih šol z vsega sveta. Govorci so veliko pozornosti namenili klimatskim spremembam, ki morajo po njihovem mnenju narekovati nadaljnji gospodarski razvoj. Zbrane goste je nagovorila tudi evropska komisarska za promet ga. Violeta Bulc in naštela nekaj ključnih izzivov, s katerimi se je v preteklih dveh letih soočila EU. Preko videa je udeležence konference nagovoril posebni svetovalec nekdanjega generalnega sekretarja Združenih narodov Ban Ki Moona za cilje trajnostnega razvoja, Jeffrey Sachs. Izpostavil je, da svet postaja vse bolj nestabilen, zato mora iti gospodarski razvoj v tako smer, da bo pravičen in okoljsko vzdržen. Posebni gost konference je bil nekdanji prvi mož Mednarodnega združenja za zračni promet (IATA) in ustanovitelj organizacije Greengrowth.travel, Geoffrey Lipman, ki je prav tako med ključnimi izzivi izpostavil klimatske spremembe in ob tem dejal, da mnoge poslovne šole še ne vzgajajo kadrov, ki bodo iskali priložnost v zelenih pobudah in ustvarjali nova, zelena delovna

mesta. Konferenca je pomenila priložnost tako za promocijo naše fakultete kot tudi za izmenjavo mnenj in izkušenj s predstavniki fakultet in univerz iz celega sveta.

Tabela 47: Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju vodenje in upravljanje organizacije

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse	Obrazložitev vpliva na kakovost
Novelacija strategije EF UL 2016 – 2020.	Doseganje zastavljenih strateških ciljev v predvidenem obdobju.
Profitabilnost študijskih programov.	Ugotovitev strateških prednosti pred drugimi ponudniki in zagotovitev finančne vzdržnosti poslovanja.
Projekt Upravljanje dokumentarnega gradiva	Urejena organizacija, odpravljanje tveganj z vidika celovitosti, pravilnosti in zakonitosti upravljanja z dokumentarnim gradivom.
Strateška konferenca	Določanje novih smernic razvoja za doseganje notranjih in zunanjih ter hkrati domačih in tujih kriterijev akreditacije odličnosti.

Tabela 48: Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju vodenje in upravljanje organizacije

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi	Predlogi ukrepov za izboljšave
Akcijski načrt strategije 2016-2020	Priprava akcijskega načrta in postavitve časovnice za doseg strateških ciljev, kar bo omogočalo aktivno spremljanje in doseganje strateških ciljev.
Okrepitev svetovalne dejavnosti	Iskanje novih finančnih prihodov in zagotovitev finančne vzdržnosti.
Vzpostavitev notranjih kontrol v povezavi z Registrom tveganj.	Identificirati največja tveganja in sprejeti ustrezne ukrepe za zmanjšanje oz. odpravo.

### 3.7.2 UPRAVLJANJE S STVARNIM PREMOŽENJEM

EF UL je zavezana racionalni rabi vseh resursov, pomemben projekt znotraj tega je energetska sanacija in vse aktivnost povezane z njo za zmanjšanje in učinkovito porabo resursov, ki se bodo izvajale tudi v nadaljevanju.

Fakulteta posveča veliko pozornosti tudi skrbi za okolje. Fakulteta si že vrsto let prizadeva izboljšati svoj okoljski odtis. V ta namen vlagamo v infrastrukturne investicije, opozarjamo na skrbnejše ravnanje z vodo, energetskimi viri in odpadki ter različne javnosti vabimo na zelene okrogle mize. Za izboljšanje požarne varnosti smo namestili nove in dodatne gasilne aparate; usmerjevalnike v primeru evakuacije in nova navodila za ravnanje v primeru požara ipd.

S priklopom na sončno elektrarno, pripravljamo izvedbo ocene energetske učinkovitosti ter načrt in izvedbo ukrepov za boljšo oceno energetske učinkovitosti. V okviru trajne mobilnosti imamo Mobilnostni načrt EF in sodelujemo v projektu PTP-Cycle (Personalized Travel Planning for Cycling).

Na fakulteti je organizirano ločeno zbiranje odpadkov, in sicer ločujemo glavne vrste odpadkov – embalaža, papir, mešani odpadki. V pisarnah prevladujejo predvsem embalaža, papir in karton. Na fakulteti imamo urejene manjše ekološke odtoke. Ločeno zbiramo tudi odpadne baterije.

Tabela 49: Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju upravljanja s stvarnim premoženjem

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse	Obrazložitev vpliva na kakovost
Izvedba javnih razpisov	Dosežena višja cena najemnin
Izvedba javnih naročil	Nižja cena in kakovostnejše blago/storitve
Sodelovanje na področju porabe energentov z Inovacijsko razvojnim inštitutom Univerze v Ljubljani	Obvladovanje stroškov energentov (toplote, vode, elektrike), kakovostno delovno okolje.
Zagotavljanje požarne varnosti z realizacijo ukrepov, ki jih predpisuje zakon (zasilna razsvetljava, požarne stopnice, javljalniki požara).	Vzdrževanje objektov in okolice, adaptacije in nove investicije v skladu s finančnim načrtom in sredstvi.
Omogočanje kvalitetnega izvajanja osnovne in podpornih dejavnosti (računalniška in programska oprema, didaktična oprema, oprema učilnic in kabinetov s pohištvo).	Vzdrževanje objektov in okolice, adaptacije in nove investicije v skladu s finančnim načrtom in sredstvi.

Tabela 50: Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju upravljanja s stvarnim premoženjem

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi	Predlogi ukrepov za izboljšave
Podrobnejša analiza trga	Obisk strokovnih izpopolnjevanj, sejmov - tujina
Ni primerjave z ostalimi članicami doma in v tujini	Srečanja in izmenjava izkušenj z drugimi članicami
Nadaljevanje projektov z vidika področja energetike in varnosti	Rekuperatorji zraka (višja kakovost zraka v učilnicah, kabinetih in pisarnah), avtomatski javljalci požara

### 3.7.3 INFORMACIJSKI SISTEM

Na EF UL v okviru ciljev Strategije EF UL 2016 – 2020 strateško načrtujemo prenovo in informatizacijo poslovnih procesov in stalno izboljšujemo kakovost naših storitev, dvigujemo razpoložljivost, celovitost ter zaupnost informacij. Na tak način zagotavljamo večjo preglednost in učinkovitejši nadzor ter prave informacije za odločanje.

V letu 2017 smo v okviru managementa poslovnih procesov nadaljevali z optimizacijo in informatizacijo poslovnih procesov na vseh področjih. Za boljše obvladovanje tveganj in notranjega nadzora smo uvedli periodično spremljanje Registra tveganj, v okviru katerega sproti spremljamo različna tveganja, vpeljujemo notranje kontrole in korektivne ter preventivne ukrepe za upravljanje tveganj na celotnem področju poslovanja.

V okviru nadgradnje obstoječih in uvedbe novih informacijskih rešitev nadaljujemo z vzpostavitvijo enotnega podatkovnega modela, čistimo podatke in integriramo rešitve med seboj; s temi aktivnostmi

povečujemo pravilnost in ažurnost podatkov ter preprečujemo napake pri uporabi oz. prenosu podatkov med različnimi sistemi.

V okviru infrastrukturnih projektov smo v letu 2017 nadaljevali s prenovo računalniške infrastrukture in nadaljevali z uvajanjem PKI infrastrukture. Vsako leto v skladu z investicijskim načrtom izvajamo redne zamenjave računalniške opreme v skladu s pravilnikom.

Veliko pozornost namenjamo skladnosti z zakonodajo na področju varstva osebnih podatkov in informacijske varnosti ter ozaveščanju zaposlenih na teh področjih. Z optimizacijo in informatizacijo procesa ter določitvijo pravil za obveščanje zagotavljamo skladnost z zakonodajo na področju varstva podatkov. V teku je vzpostavitev sistema upravljanja informacijske varnosti v okviru projekta Dokumentarno gradivo in postopna uvedba politike varnih gesel v vsakdanjo prakso.

Tabela 51: *Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju informacijskih sistemov*

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse	Obrazložitev vpliva na kakovost
Modeliranje procesov, specificiranje zahtev, pravil in podatkovnih modelov pred informatizacijo procesov.	Bolj strukturirani in definirani procesi, lažja informatizacija in izvajanje procesov, kar vpliva na večjo kvaliteto storitev.
Konsolidacija baz podatkov, integracija informacijskih rešitev, sinhronizacije med bazami.	Boljša kvaliteta podatkov.
Urejanje področja varovanja OP in drugih občutljivih podatkov, področja informacijske varnosti (vzpostavitev protokolov in uvedba v prakso).	Skladnost z regulativno, izboljšana informacijska varnost. Večja ozaveščenost zaposlenih. Boljša informacijska varnost (preventivni ukrepi namesto gašenja požarov).

Tabela 52: *Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju informacijskih sistemov*

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi	Predlogi ukrepov za izboljšave
Vsebinska nedefiniranost zahtev, spreminjanje zahtev in pravil.	Specifikacija zahtev, stabiliziranje zahtev in pravil.
Slaba kvaliteta podatkov, več baz podatkov, ni ažuriranja podatkov, sinhronizacije med bazami.	Konsolidacija podatkovnih baz in podatkov, integracija rešitev, sinhronizacija podatkov.
Kadrovska podhranjenost, pomanjkanje časa za razvoj zaradi vsakodnevnih opravil, določitev pristojnosti in odgovornosti.	Prenos nalog, ki niso v domeni informatike (podpora dogodkom, vsebina) na ustrezne strokovne službe, fokus na projekte informatizacije in nujne ukrepe za povečanje varnosti in pravilnega delovanja infrastrukture. Razdelitev del na razvojne naloge in vzdrževanje (oseba, ki dela prednostno le razvojne naloge). Jasna razdelitev pristojnosti in odgovornosti na področju informatike.



### 3.7. 4 KADROVSKI RAZVOJ

---

Na dan 31.12.2017 je bilo na EF UL zaposlovala 255 ljudi. Skladno s cilji Strategije EF UL 2016 – 2020 so na kadrovskem področju potekale aktivnosti, in sicer:

- stalno izobraževanje in strokovno izpolnjevanje zaposlenih;
- identifikacija ciljnih javnosti, ki zahtevajo posebno pozornost v delovnem procesu (npr. zaposleni pred upokojitvijo, asistenti / pedagoški del in dr.);
- aktivno sodelovanje z Univerzo in ostalimi zunanjimi deležniki pri postavljanju standardov na kadrovskem področju ter enotna uporaba normativnih določb.

#### Izobraževanje in usposabljanje zaposlenih

---

V študijskem letu 2016/2017 je bilo v formalne oblike izobraževanja vključenih šest zaposlenih. Pojavne oblike neformalnega izobraževanja so raznolike, delimo pa jih v dve generalni skupini, in sicer notranje in zunanje. V zunanje oblike (seminarji in delavnice) je bilo vključenih 148 zaposlenih. Pedagoški delavci so imeli možnost udeležbe na domačih in mednarodnih konferencah po lastni izbiri in sodelovanje na številnih delavnicah, ki jih z namenom dviga kakovosti pedagoških aktivnosti organiziramo na fakulteti.

Z namenom poglobljenega izobraževanja so štirje visokošolski učitelji v letu 2017 uporabili pravico do sobotnega leta. Izvedli smo 62 habilitacijskih postopkov za izvolitve v naziv. Na novo smo zaposlili 2 tujca.

V okviru programa Erasmus+, ki vsako leto spodbuja in finančno podpira tudi mobilnost akademskega in strokovnega osebja, smo v študijskem letu 2016/2017 izmenjavo znotraj EU omogočili 17 strokovnim sodelavcem EF UL. V okviru programa Erasmus+ Mednarodna kreditna mobilnost, smo v študijskem letu 2016/2017 na EF UL gostili 50 strokovnih delavcev, ki so prišli na izmenjavo iz tujine.

#### Varstvo pri delu

---

Fakulteta je v letu 2016/2017 nadaljevala z aktivnostmi na področju varstva pri delu, skrbi za varno in zdravo delovno okolje in skrbi za promocijo zdravja na delovnem mestu. S posebnimi programi, kot so možnost izposoje koles, nudenje športnih aktivnosti na delovnem mestu, izvedba predavanj in ozaveščanje o pomenu zdrave in uravnotežene prehrane na delovnem mestu, pestra ponudba zdrave prehrane na fakulteti in v neposredni okolici fakulteta prispeva k boljšemu splošnemu počutju in zdravju svojih zaposlenih. Programi so dostopni za vse zaposlene, vanj pa se vsakdo vključi prostovoljno.

#### Vključevanje tujcev v pedagoški in znanstveno-raziskovalni proces

---

Fakulteta utrjuje svoj položaj v mednarodnem prostoru obenem pa skuša približati domače okolje in njegove normativne omejitve tujemu podiju. Vključevanje tujcev v pedagoški proces ima pozitiven vpliv na internacionalizacijo in razširitev vidikov in pristopov k učnemu procesu, omogoča izmenjavo dobrih praks ter zagotavlja večje število predmetov tudi v angleškem jeziku.

Tabela 53: Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju kadrovskega razvoja

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse	Obrazložitev vpliva na kakovost
Uspešna prijava in izvedba na projektu gostujočih učiteljev: "Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih v letih 2016/18.	Povečanje internacionalizacije tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na EF.
Aktivno sodelovanje z Univerzo pri postavljanju standardov na kadrovskem področju s povratnimi informacijami na identificiranih področjih delovanja.	Lažje razumevanje naših posebnosti ter izboljšanje našega delovanja.
Izobraževanje strokovnih delavcev: (a) na področju "recruitmeta" pri pozicioniranju na ciljnih trgih,(b) na področju poznavanja normativnega okolja na predmetnem področju, (c ) identifikacija šumov pri aplikativni uporabi normativnega okolja,	1. Razumevanje procesov (ovir) pri zaposlovanju tujcev pedagogov; 2. Bolj smotrno planiranje zaposlovanja tujcev (pedagogov), 3. Učinkovitejši proces pri zaposlovanju omenjenih
Povezovanje z zunanjimi deležniki (ZRSZ, Upravna enota) na področju zaposlovanja tujcev ter enotna uporaba normativnih določb.	Zunanji deležniki spoznavajo specifične področja visokega šolstva in politiko zaposlovanja tujcev, zlasti pa našo potrebo po učinkovitejših postopkih zaposlovanja tujcev.
Identifikacija ciljnih javnosti, ki zahtevajo posebno pozornost v delovnem procesu s poudarkom na : (a) zaposleni pred upokojitvijo, (b) asistenti / pedagoški del ter (c ) strokovni delavci in administracija / nepedagoški del	Povečevanje delovne učinkovitosti na enoto časa, večja delovna motivacija in jasno opredeljena vloga v delovnem procesu.
Izobraževanja in strokovna izpopolnjevanja pedagogov in strokovnih sodelavcev skladno s strategijo EF UL in letnim načrtom EF UL.	Dvigovanje kakovosti zaposlenih, Npr.: izpolnjevanja pedagogov in strokovnih sodelavcev z napotitvami v tujino na partnerske univerze v okviru mednarodnih Erasmus + izmenjav.
Iskanje novih priložnosti za vključevanje tujih pedagogov v pedagoški in raziskovalni proces.	Nadaljevanje internacionalizacije kadra
Nadgradnja letne Pedagoške konference, Raziskovalne konference in Konference strokovnih delavcev.	Dvigovanje kakovosti zaposlenih

Tabela 54: Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju kadrovskega razvoja

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi	Predlogi ukrepov za izboljšave
Iskanje priložnosti za privabljanje tujih pedagogov v pedagoški in raziskovalni proces.	Poenostavitev procesov.
Možnost povratnega informiranja ter potencialnega vpliva na normativno dejavnost preko Univerze.	Ustanovitev delovne skupine
Kot pomanjkljivost ugotavljamo previsoko frekvenco administrativnih procesov.	Poenostavitev procesov.
Slaba povezanost med posameznimi zunanjimi deležniki (ZRSZ, Upravna enota).	Potreba bo boljšem poznavanju in razumevanju potreb in vsebine med deležniki (zunanji in notranji).

### 3.7.5 ZAGOTAVLJANJE ODNOSOV Z JAVNOSTMI

Zaposleni na EF UL so v letu 2017 sodelovali v različnih organizacijah, ki pomembno vplivajo na javno politiko na področju izobraževanja in raziskovanja (npr. članstvo v Programskem svetu za informatizacijo šolstva na MIZŠ, sodelovanje v vladi RS, UO ARRS, organih UL). S tem tudi kot institucija izpolnjujemo cilj aktivnega vplivanja na oblikovanje javnih politik na področju visokošolskega izobraževanja in raziskovanja.

EF UL je bila v letu 2017 omenjena v večini poročil (medijev). Objave so zajemale različna področja, kot so: slovenska ekonomija in politika, podjetništvo, privatizacija, poslovno upravljanje in trajnostni razvoj.

Tabela 55: *Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju zagotavljanja odnosov z javnostmi*

Ključni premiki, prednosti in dobre prakse	Obrazložitev vpliva na kakovost
Povečanje števila medijskih objav.	Aktivna vloga fakultete pri oblikovanju javnega mnenja na področju ekonomije, gospodarstva, politike
Vključevanje korporativnih komunikacijskih kanalov pri komuniciranju z različnimi javnostmi.	Zniževanje stroškov korporativnega komuniciranja
Intenzivno komuniciranje odmevnih dogodkov fakultete, zanimivih gostov, aktualnih tem, pomena in razumevanja trojne mednarodne akreditacije, ki jo je fakulteta pridobila.	Povečanje ugleda fakultete
Diseminacija raziskovalnih dosežkov naših raziskovalcev.	Vzpostavitev sistema učinkovitega obveščanja javnosti fakultete (interna, eksterna, strokovna).

Tabela 56: *Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju zagotavljanja odnosov z javnostmi*

Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi	Predlogi ukrepov za izboljšave
Šibko zavedanje pripadnosti organizaciji.	Krepitev aktivnosti internega komuniciranja.
Majhno zanimanje študentov za objavljene vsebine v okviru interneta.	Krepitev komunikacije preko socialnih medijev.
Posodobitev komunikacijskih kanalov EF UL.	Večji doseg ciljnih javnosti tako internih kot eksternih.

### 3.8 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

---

Skladno s cilji strategije EF UL 2016-2020 je fakulteta v letu 2017 uresničevala cilje, ki so opredeljeni v njenih strateških dokumentih, hkrati pa svoje napore dosledno usmerjala v dolgoročno skrb za kakovost na vseh področjih svojega delovanja.

Na izobraževalnem področju je leto 2017 zaznamovala predvsem prenova drugostopenjskih študijskih programov, ki bo omogočala še bolj kakovostne in mednarodno primerljive študijske programe. Veliko skrb smo namenili med drugim tudi spodbujanju in uvajanju sodobnih oblik pedagoškega dela, predvsem t.i. razvoju informacijskih rešitev, ki bodo omogočale t.i. *blended learning*.

Veliko uspehov je bilo doseženih na raziskovalnem področju tako v slovenskem kot mednarodnem okolju, kar omogoča nadaljnje uveljavljanje in utrjevanja EF UL na globalnih trgih.

V vse procese na Ekonomski fakulteti je vključena komponenta internacionalizacije. Na izobraževalnem področju beležimo rekordno številko redno vpisanih tujih študentov, prav tako na izmenjavo prihaja veliko število študentov iz Evrope in izven nje; posebej uspešna pa je zdaj že tradicionalna poletna šola Ljubljana Summer School »Take the Best from East and West«, ki odpira mnoga vrata k spoznavanju tujih študentov z našo fakulteto, ki se odločajo tudi za študij po shemi *double degree* programov.

Naši raziskovalci objavljajo v najbolj prestižnih področnih revijah z visokim faktorjem vpliva. Prijavljamo in izvajamo projekte z uveljavljenimi mednarodnimi partnerji.

Na fakulteti gostimo tudi tuje profesorje, ki s svojimi izkušnjami in medkulturno izmenjavo obogatijo tako študijski kot raziskovalni proces.

Pomembno vlogo pri uresničevanju strategije EF UL ima tudi sodelovanje s prakso. Predstavniki podjetij so vključeni v delovanje fakultete kot člani različnih organov fakultete, aktivno sodelujejo tudi znotraj pedagoškega procesa, kot gosti iz prakse, delovni mentorji pri izdelavi projektov inp.

Vse navedeno nas je pripeljalo do zavidljivega rezultata, saj smo pristali med 1% najboljših poslovnih šol na svetu, ki dosegajo standarde odličnosti vseh treh najpomembnejših akreditacij, ki jih lahko pridobijo poslovne šole.

Ostati v zavidljivi družbi in jo tudi soustvarjati je pglavitni cilj fakultete tudi za prihodnje.

#### 4. STATISTIČNI PODATKI UL

---

- Število vpisanih študentov
- Število tujih vpisanih študentov
- Število diplomantov
- Število akreditiranih študijskih programov
- Število razpisanih študijskih programov
- Število skupnih študijskih programov
- Število sporazumov o sodelovanju pri pridobivanju "dvojnih" diplom
- Število študijskih programov, katerim je potrebno podaljšati akreditacijo v letu n+1
- Učitelji in sodelavci ter raziskovalci na izmenjavi (v Sloveniji)
- Učitelji in sodelavci ter raziskovalci na izmenjavi (v/iz tujine)
- Število raziskovalcev
- Okvirni programi EU za raziskave in razvoj in drugih mednarodnih programih: vodenje/koordinacija, partnerstvo
- Število študentov s posebnim statusom
- Skrb za Slovenščino

## 5. PRILOGE

---

### 5.1 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI UREJAJO DELOVANJE UNIVERZ

---

Zakonske in druge pravne podlage:

- Ustava Republike Slovenije;
- Zakon o visokem šolstvu;
- Nacionalni programi visokega šolstva RS 2011–2020;
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti/ZRRD in ostali predpisi s področja raziskovalne in razvojne dejavnosti;
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja;
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerze;
- Odlok o preoblikovanju Univerze v Ljubljani;
- Statut Univerze v Ljubljani;
- Pravila Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani;
- Drugi interni splošni akti Univerze v Ljubljani oz. Ekonomske fakultete (Pravilnik o delovanju službe za notranjo revizijo UL, Pravilnik o računovodstvu UL, Pravilnik o popisu osnovnih sredstev, Pravilnik o volitvah organov UL, Poslovnik za delo UO, Pravilnik o varovanju zaupnih in osebnih podatkov ter o varovanju dokumentarnega gradiva, Pravilnik o delovnem času, Pravilnik o varstvu pri delu, ...).

Fakulteta je posredni proračunski uporabnik, ki ga zavezujejo določbe Zakona o javnih naročilih in Zakona o računovodstvu.

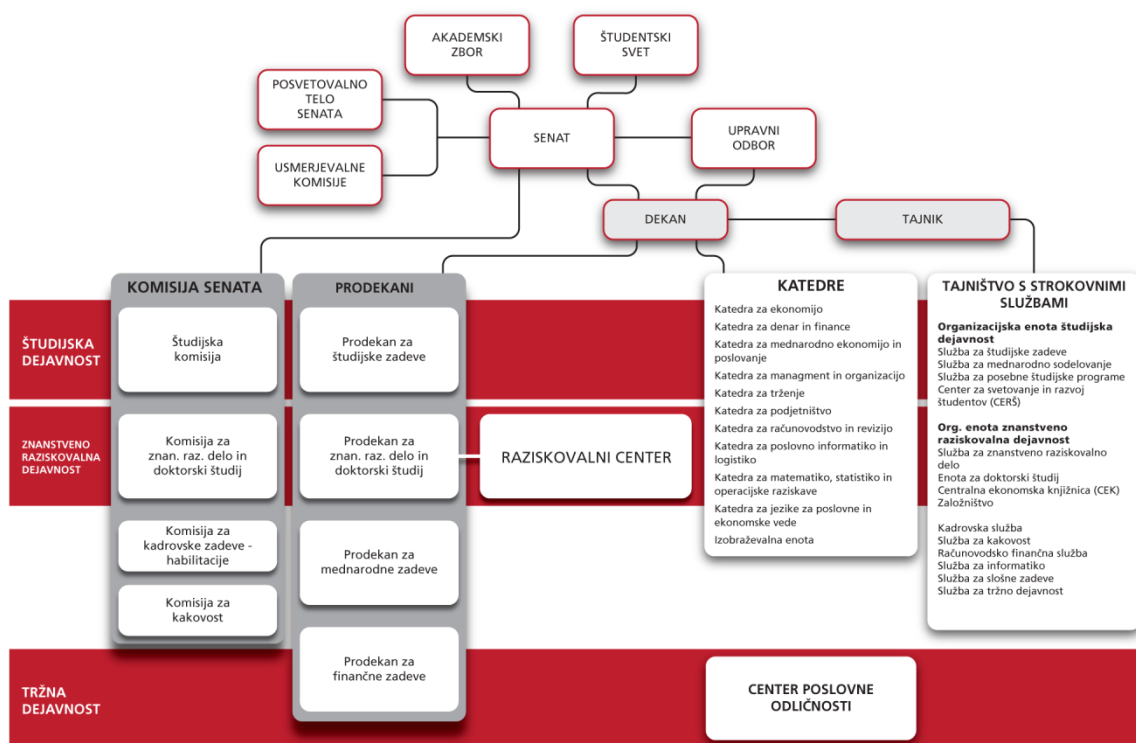
### 5.2 PREDSTAVITEV ČLANICE

---

EF UL je bila ustanovljena leta 1946 kot del Univerze v Ljubljani in hitro po nastanku je postala ena od najvplivnejših univerzitetnih organizacij v regiji. Na fakulteti je v celotnem obdobju po ustanovitvi diplomiralo več kot 40.000 študentov. Na njej so in še vedno poučujejo najbolj znani slovenski in tuji ekonomisti in strokovnjaki. Profesorji, diplomanti in študentje fakultete odločilno prispevajo k gospodarskemu in političnemu razvoju družbe.

EF UL je edina šola v širši regiji, ki je postala del elitne skupine trojno akreditiranih mednarodnih šol, ima mednarodne akreditacije EQUIS, AACSB in AMBA. Ta dosežek fakulteto umešča med 1 % najboljših poslovno-ekonomskih šol na svetu.

Slika 4: Organizacijska shema EF UL



## IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

na EKONOMSKI FAKULTETI UNIVERZE V LJUBLJANI, Kardeljeva ploščad 17, 1000 Ljubljana

Podpisana se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o doseganju ciljev. Tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, se obvladujejo na sprejemljivi ravni. Sistem pa temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ na EKONOMSKI FAKULTETI UNIVERZE V LJUBLJANI, Kardeljeva ploščad 17, 1000 Ljubljana.

### Oceno podajam na podlagi:

- ocene notranje revizijske službe za področja:  
 .....  
 - **samoocenitev vodij organizacijskih enot za področja: Študija, Financ in računovodstva, Znanstveno raziskovalnega dela, Kadrov, Knjižnične dejavnosti, Založništva, Informacijskih sistemov in Splošnih zadev.**  
 - ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja:  
 .....

Na EKONOMSKI FAKULTETI UNIVERZE V LJUBLJANI

### je vzpostavljen(o):

#### 1. Primerno kontrolno okolje (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,  
 b) na pretežnem delu poslovanja,  
 c) na posameznih področjih poslovanja,  
 d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,  
 e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.



## 2. Upravljanje s tveganji

**2.1. Cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):**

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

**2.2. Tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):**

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

**3. Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):**

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

**4. Ustrezen sistem informiranja in komuniciranja (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):**

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

**5. Ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):**

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

6. Notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) z lastno notranjerevizijsko službo,
- b) s skupno notranjerevizijsko službo,
- c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,
- d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.

ad b) Navedite naziv **skupne notranjerevizijske službe**:

*Univerza v Ljubljani, Univerzitetna služba za notranjo revizijo*

Navedite sedež in matično številko skupne notranjerevizijske službe:

*Kongresni trg 12, Ljubljana*

Matična številka: 

5	0	8	5	0	6	3	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ad c) Navedite naziv **zunanjega izvajalca notranjega revidiranja**:

.....

Navedite sedež in matično številko zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:

.....

Matična 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 številka:

Ali (sprejeti) finančni načrt (proračun), za leto na katerega se Izjava nanaša, presega 2,086 mio EUR

Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je:

(dan XY, mesec XY in leto 20XY) 

--	--

--	--

--	--	--	--

ad d) **Notranjega revidiranja nisem zagotovil ker:**

.....

**V letu 2017 (leto, na katerega se Izjava nanaša) sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembne izboljšave):**

- V letu 2017 smo vzpostavili novo delovno mesto (zahtevana je pravniška izobrazba), namenjeno skrbi za vpeljavo dokumentnega sistema, nadzor in ureditev dokumentov v začasni in trajni hrambi ter ureditvi arhivskega gradiva Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani. Na področju varovanja življenj in prostorov ter opreme smo nadaljevali z zastavljenimi projekti usposabljanja zaposlenih za začetno gašenje požarov ter izvedli dodatne investicije za

zagotavljanje požarne varnosti na zgradbi. Uspešno smo izvedli nenapovedano požarno vajo z namenom izboljšanja požarne varnosti.

**Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembnejša tveganja in predvidene ukrepe za njihovo obvladovanje):**

- Med pomembnimi tveganji še vedno ostajajo tveganja v zvezi z zagotavljanjem finančnih sredstev, ki so posledica negotovosti v načinu financiranja visokega šolstva, še posebej sredstva za vzdrževanje osnovne infrastrukture ter nadgradnja infrastrukture za potrebe doseganja zakonskih zahtev varnosti pri delu, požarnega reda in podobno. Fakulteta svojega programa ne more financirati iz proračunskih sredstev in je pri zagotavljanju ciljev pomembno odvisna od neproračunskih virov financiranja.
- Tveganje na področju internacionalizacije, ki je naša ključna strateška usmeritev, ostajajo. Tveganje je povezano z zakonodajo na področju aktivnosti fakultete v tujini in zaposlovanja mednarodnih kadrov. Slednje nam otežuje optimalno kadrovsko strukturo za doseganje in vzdrževanje standardov kakovosti v okviru mednarodnih zahtev. Zaradi navedenih omejitev na področju internacionalizacije so zmanjšane možnosti za dodatne tržne vire, brez katerih razvoj fakultete ni možen. Posebno nevarnost za doseganje ciljev fakultete in obvladovanje financ predstavljajo sistemska tveganja, povezana z odločitvami državnih organov, na katere fakulteta nima vpliva. Nerazumno povečevanje administrativnih bremen, ki jih fakulteti nalaga država, in neracionalna poraba delovnega časa, ki je posledica odločitev raznih državnih organov, hromijo fakultetne vitalne procese in resno ogrožajo doseganje fakultetnih ciljev, ki jih državne strategije podpirajo na verbalni ravni, ne pa tudi z izvedbenimi aktivnostmi. Poglobljena formalno logična analiza opozoril, poslanih državi, in odgovorov, ki jih prejmemo (velikokrat tudi ne) kaže na nizko odzivnost uprave in ustvarja vtis nerazumevanja bistva internacionalizacije in delovanja visokošolskih institucij v mednarodnem okolju.

*Predstojnik oziroma poslovodni organ proračunskega uporabnika:*

**dekanja prof. dr. Metka Tekavčič**

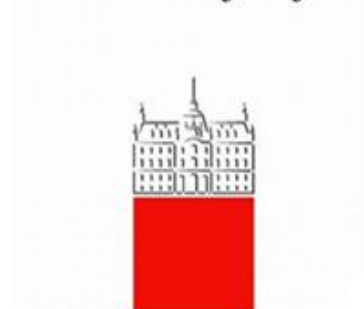
*Podpis:*



*Datum podpisa predstojnika:*

23. 2. 2018

Univerza v Ljubljani



Kardeljeva ploščad 17  
1000 Ljubljana, Slovenija  
Tel.: 01 5892 400  
info@ef.uni-lj.si  
www.ef.uni-lj.si

**Univerza v Ljubljani**

**Ekonomska fakulteta**

**RAČUNOVODSKO POROČILO  
ZA LETO 2017**

Odgovorna oseba za pripravo poročila:  
Pomočnik tajnika za finance:  
Dušan Jerše, univ.dipl.ekon.

Ljubljana, Februar 2018



## Kazalo

<b>1. RAČUNOVODSKE INFORMACIJE .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Računovodske usmeritve .....</b>	<b>1</b>
1.1.1 Temelji za pripravo računovodskih izkazov .....	1
<b>1.2 Sredstva.....</b>	<b>1</b>
1.2.1 Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju .....	1
1.2.2 Kratkoročna sredstva, razen zalog, in aktivne časovne razmejitve .....	3
1.2.3 Zaloge.....	4
<b>1.3 Obveznosti do virov sredstev .....</b>	<b>4</b>
1.3.1 Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve .....	4
1.3.2 Lastni viri in dolgoročne obveznosti.....	6
<b>1.4 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov .....</b>	<b>6</b>
1.4.1 Prihodki .....	6
1.4.2 Odhodki .....	7
<b>1.5 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka ..</b>	<b>9</b>
<b>1.6 Pojasnila k računovodskim izkazom .....</b>	<b>9</b>
1.6.1 Bilanca stanja .....	9
1.6.2 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov .....	16
<b>2 RAČUNOVODSKI IZKAZI .....</b>	<b>1</b>
<b>2.1 Bilanca stanja z obveznimi prilogami dan 31.12.2017 .....</b>	<b>1</b>
<b>2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov z obveznimi prilogami od 1.1. do 31.12.2017 .....</b>	<b>8</b>

# 1. RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

## 1.1 *Računovodske usmeritve*

### 1.1.1 Temelji za pripravo računovodskih izkazov

Računovodski izkazi in letno poročilo javnega zavoda Ekonomska fakulteta so pripravljene v skladu z:

- Zakonom o javnih finančah,
- Zakonom o računovodstvu,
- Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- navodili MIZŠ.

## 1.2 *Sredstva*

### 1.2.1 Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju

#### 1.2.1.1 *Neopredmetena sredstva in dolgoročne aktivne časovne razmejitve*

Neopredmetena sredstva se izkazujejo po dejanskih nabavnih vrednostih in se časovno amortizirajo glede na dobo koristnosti, ki za ta sredstva traja praviloma največ pet let.

#### 1.2.1.2 *Opredmetena osnovna sredstva*

Opredmetena osnovna sredstva so zemljišča, zgradbe, proizvodna in druga oprema. Opredmetena osnovna sredstva, katerega posamična nabavna vrednost po dobaviteljevem obračunu ne presega vrednosti 500 EUR, se lahko izkazuje skupinsko, kot drobni inventar. Ekonomska fakulteta pri izkazovanju opredmetenih osnovnih sredstev upošteva sodilo istovrstnosti. Opredmetena osnovna sredstva se torej uvrščajo med opremo ne glede na vrednost, ki je lahko večja ali manjša od vrednosti 500 EUR.

Opredmetena osnovna sredstva se vrednotijo po dejanski nabavni oziroma po ocenjeni vrednosti, če nabavna vrednost ni znana. Nabavno vrednost opredmetenega osnovnega sredstva sestavljajo nakupna cena, povečana za morebitne nevračljive davke, stroške prevzema in druge neposredne stroške. Nevračljive davke predstavlja davek na dodano vrednost, katerega si Ekonomska fakulteta lahko odbije le do višine izračunanega odbitnega deleža. Ekonomska fakulteta ocenjuje zemljišča po njihovi nabavni vrednosti.

Odpis opreme in drugih sredstev v upravljanju se izkaže kot popravek nabavne vrednosti sredstev in v breme virov teh sredstev. Odpis opreme in drugih sredstev, ki se pridobivajo iz sredstev, ustvarjenih iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu in drugih neproračunskih virov, se opravi v breme prihodkov kot strošek amortizacije. Drobni inventar se odpiše enkratno in v celoti ob nabavi.

Opredmetena osnovna sredstva niso več predmet knjigovodskega evidentiranja, če so odtujena ali izničena, ker od njih ni več mogoče pričakovati koristi. Pri tem nastali presežki prihodkov gredo med prevrednotovalne prihodke, presežki odhodkov pa med prevrednotovalne odhodke.

### 1.2.1.3 Amortizacija

Ekonomska fakulteta v okviru celotne dobe uporabnosti posameznega neopredmetenega ali opredmetenega osnovnega sredstva dosledno razporeja njegov amortizirljivi znesek med posamezna obračunska obdobja kot amortizacijo. Ekonomska fakulteta uporablja metodo enakomernega časovnega amortiziranja. Amortizacija se obračunava posamično. Osnovna sredstva postanejo predmet amortiziranja prvi dan v naslednjem mesecu po tistem, ko so razpoložljiva za opravljanje dejavnosti, za katera so namenjena.

### Uporabljene amortizacijske stopnje v letu 2017:

Naziv	Stopnja
<b>Premoženjske pravice</b>	
Programska oprema, licence	20,00 %
<b>Zemljišče in zgradbe</b>	
Stavbno zemljišče	0,00 %
Zemljišče	0,00 %
Zgradbe	3,00 %
Stanovanjske zgradbe	3,00 %
Zgradbe operativne površine	3,00 %
Parkirišče	3,00 %
<b>Oprema</b>	
Telefonske centrale	10,00 %
Naprave za PTT storitve	10,00 %
Pohištvo - leseno učilnice	12,00 %
Pohištvo - kovinsko učilnice	12,00 %
Kuhinjski aparati	20,00 %
Oprema hrambe denarja	20,00 %
Stroji za vzdrževanje ulic parkirišča	20,00 %
Univerzalno in specialno orodje	20,00 %
Diesel agregat	20,00 %
Klima naprave	20,00 %
Naprave za čiščenje prostorov	20,00 %
Šolska učila	20,00 %
Računski stroji električni	20,00 %
Oprema za razmnoževanje	20,00 %
Merilni kontrolni aparati	20,00 %
Druga oprema	20,00 %
Računalniki	50,00 %
Sončna elektrarna	7,00%
Umetnine	0,00 %

Zemljišča in umetnine se ne amortizirajo.

#### 1.2.1.4 *Dolgoročno dani depoziti*

Sredstva dolgoročnih depozitov so praviloma začasno prosta denarna sredstva. Tovrstne transakcije niso predmet evidenčnega knjiženja po denarnem toku.

### 1.2.2 **Kratkoročna sredstva, razen zalog, in aktivne časovne razmejitve**

#### 1.2.2.1 *Denarna sredstva v blagajni in dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah*

Denarne postavke in denarni ustrezniki vsebujejo gotovino v blagajni in druge takoj unovčljive vrednotnice, denar na poti, sredstva na podračunu pri Upravi za javna plačila ter sredstva iz tržne dejavnosti v obliki depozitov. Denarna sredstva se pri začetnem pripoznanju izkazujejo v znesku, ki izhaja iz ustrezne listine. Denarna sredstva izražena v tuji valuti se na koncu obračunskega obdobja izkažejo v EUR po srednjem tečaju Banke Slovenije.

#### 1.2.2.2 *Kratkoročne terjatve do kupcev*

Terjatve vseh vrst se pri začetnem pripoznanju izkazujejo v zneskih, ki izhajajo iz ustreznih listin. Terjatve do oseb v tujini se preračunajo v EUR na dan nastanka in na dan bilance stanja. Obračunane obresti kratkoročnih terjatev se izkazujejo kot samostojna terjatev in se priznajo kot prihodki.

Terjatve, za katere obstaja domneva, da ne bodo poravnane, ali pa niso poravnane v rednem roku in so predane v sodno izterjavo, izkažemo kot dvomljive in sporne.

Ekonomski fakulteta v breme ustreznih postavk prevrednotovalnih poslovnih odhodkov oblikuje 100-odstotni popravek vrednosti za terjatve, ki niso plačane in so bile predane v sodno izterjavo. Poleg tega lahko fakulteta oblikuje popravek vrednosti tudi za terjatve, za katere se na podlagi znanih okoliščin upravičeno sodi, da je plačilo negotovo. Potrjeni odpisi terjatev, utemeljeni z ustreznimi listinami, se pokrijejo v breme oblikovanih popravkov vrednosti. Ob plačilu odpisane terjatve se prizna prihodek od izterjane terjatve.

#### 1.2.2.3 *Dani predujmi in varščine*

Dani predujmi so plačila dobaviteljem, ki še niso poračunana z vrednostjo dobavljenih količin oziroma opravljenih storitev.

#### 1.2.2.4 *Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta*

Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta so terjatve do uporabnikov za katere se sestavlja premoženjska bilanca države oziroma občine. Za izkazovanje teh terjatev so predvidene podskupine:

- Kratkoročne terjatve do neposrednih uporabnikov proračuna države,
- Kratkoročne terjatve do posrednih uporabnikov proračuna države,
- Kratkoročne terjatve do neposrednih uporabnikov proračuna občine,
- Kratkoročne terjatve do posrednih uporabnikov proračuna občine,
- Kratkoročne terjatve do ZZZS in ZPIZ.



V teh podskupinah se zagotavlja razčlenjeno evidentiranje terjatev do kupcev, danih predujmov in varščin, finančnih naložb, terjatev iz financiranja ter drugih kratkoročnih terjatev, če se nanašajo na uporabnike enotnega kontnega načrta.

#### *1.2.2.5 Kratkoročne finančne naložbe*

Med kratkoročnimi finančnimi naložbami se evidentirajo kratkoročno dana posojila in druge finančne naložbe. Ekonomska fakulteta med kratkoročnimi finančnimi naložbami izkazuje deponirana presežna denarna sredstva pri poslovni banki.

#### *1.2.2.6 Kratkoročne terjatve iz financiranja*

Kratkoročne terjatve iz financiranja so terjatve za obresti ter druge kratkoročne terjatve iz financiranja. Ekonomska fakulteta med kratkoročnimi terjatvami iz financiranja izkazuje terjatve za obresti.

#### *1.2.2.7 Druge kratkoročne terjatve*

Med druge kratkoročne terjatve uvrščamo terjatve do državnih in drugih inštitucij ter ostale kratkoročne terjatve iz poslovanja. Med drugimi kratkoročnimi terjatvami izkazuje Ekonomska fakulteta terjatve za vstopni davek na dodano vrednost, terjatve do delavcev za dane akontacije iz naslova službenih poti ter terjatve do drugih državnih institucij.

#### *1.2.2.8 Aktivne časovne razmejitve*

Kratkoročno odloženi odhodki vsebujejo zneske vnaprej plačanih stroškov, ki se nanašajo na obdobje po izteku obračunskega obdobja, za katero se sestavljajo računovodski izkazi.

### **1.2.3 Zaloge**

Z zalogami so mišljene zaloge materiala, zaloge drobnega inventarja ter zaloge učbenikov in knjig ter trgovskega blaga. Količinske enote zalog materiala, drobnega inventarja ter zalog učbenikov in knjig ter trgovskega blaga se vrednotijo po nabavni vrednosti. Zaloge materiala in drobnega inventarja se odpisujejo takrat ko le-ta preide v uporabo in se knjižijo med stroške.

## **1.3 Obveznosti do virov sredstev**

### **1.3.1 Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve**

#### *1.3.1.1 Kratkoročne obveznosti za prejete predujmi in varščine*

Prejeti predujmi so dobljeni predujmi, ki jih plačajo kupci za bodočo dobavo proizvodov, blaga ali storitev in še niso poračunani z vrednostmi dobavljenih stvari ali opravljenih storitev.

#### *1.3.1.2 Kratkoročne obveznosti do zaposlenih*

Med kratkoročne obveznosti do zaposlenih uvrščamo obveznosti do zaposlenih za plače, nadomestila in druge prejemke iz delovnega razmerja ter z njim povezane davke in prispevke.

### *1.3.1.3 Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev*

Kratkoročna obveznost je obveznost, ki zapade v plačilo v enem letu ali prej. Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev so v začetku izkazane z zneski, ki izhajajo iz ustreznih listin (računov, pogodb), ob predpostavki, da upniki zahtevajo njihovo poplačilo.

Kratkoročne obveznosti do pravnih in fizičnih oseb v tujini se preračunajo v EUR po srednjem tečaju Banke Slovenija na dan nastanka in na dan bilance stanja.

### *1.3.1.4 Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja*

Med druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja se uvrščajo kratkoročne obveznosti iz poslovanja do državnih in drugih institucij, kratkoročne obveznosti za DDV in druge kratkoročne obveznosti. Kot druge kratkoročne obveznosti se obravnavajo obveznosti za čista izplačila po pogodbah o delu in avtorskih pogodbah, obveznosti na podlagi odtegljajev od plač in podobno.

### *1.3.1.5 Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta*

Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta so obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta, za katere se sestavlja premoženjska bilanca države oziroma občine. Za izkazovanje teh obveznosti so predvidene podskupine:

- Kratkoročne obveznosti do neposrednih uporabnikov proračuna države,
- Kratkoročne obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna države,
- Kratkoročne obveznosti do neposrednih uporabnikov proračuna občine,
- Kratkoročne obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna občine,
- Kratkoročne obveznosti do ZZZS in ZPIZ.

V teh podskupinah se zagotavlja razčlenjeno evidentiranje obveznosti za prejete predujme in varščine, obveznosti do dobaviteljev, drugih kratkoročnih obveznosti iz poslovanja, kratkoročno prejetih posojil in obveznosti iz financiranja, če se nanašajo na razmerja med uporabniki enotnega kontnega načrta.

### *1.3.1.6 Kratkoročne obveznosti iz financiranja*

Kratkoročne obveznosti iz financiranja so opredeljene kot obveznosti za obresti in druge obveznosti iz financiranja.

### *1.3.1.7 Pasivne časovne razmejitve*

Med pasivnimi časovnimi razmejitvami izkazuje Ekonomski fakulteta kratkoročno odložene prihodke, ki se nanašajo na naslednje obračunsko obdobje. Stroški ali odhodki, katerih pokrivanju so ti prihodki namenjeni, v obračunskem obdobju, za katero se sestavljajo računovodski izkazi, še niso nastali.

### 1.3.2 Lastni viri in dolgoročne obveznosti

#### 1.3.2.1 Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava, ki je v njihovi lasti

Sestavni deli te obveznosti so:

- Sklad za neopredmetena sredstva in opredmetena sredstva,
- Sklad za dolgoročne finančne naložbe,
- Presežek prihodkov nad odhodki,
- Presežek odhodkov nad prihodki.

### Dolgoročne finančne obveznosti

Dolgoročni finančni krediti, so tisti, ki zapadejo v plačilo v roku, daljšem od enega leta. Dolgoročni finančni krediti se v začetku izkažejo z zneski iz ustreznih listin o njihovem nastanku, ki dokazujejo prejem denarnih sredstev ali poplačilo kakega poslovnega dolga.

## 1.4 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov

### 1.4.1 Prihodki

Prihodki se razčlenjujejo na prihodke iz poslovanja, finančne, druge poslovne in prevrednotovalne prihodke. Med poslovne prihodke sodijo prihodki od prodaje proizvodov, blaga in materiala ter prodaje storitev. V skladu z Slovenskimi računovodskimi standardi so poslovni prihodki tudi sredstva iz proračuna, prejeta za pokrivanje poslovnih odhodkov v obračunskem obdobju.

#### 1.4.1.1 Prihodki iz poslovanja

Prihodki iz poslovanja so prihodki iz naslova prejetih proračunskih sredstev za izvajanje rednega študija ter prihodki iz naslova prodaje proizvodov in storitev na izrednem in podiplomskem študiju ter drugih dejavnostih javnega zavoda, kot je organiziranje in izvajanje seminarjev in delavnic, izvajanje nacionalnih in tržnih projektov, mednarodnih projektov...

#### 1.4.1.2 Sredstva iz proračuna, namenjena pokrivanju poslovnih odhodkov

Sredstva iz proračuna ali sredstva iz javnih financ so sredstva prejeta iz javnofinančnih virov. Ekonomski fakulteta prejema proračunska sredstva za pokrivanje poslovnih odhodkov v obračunskem obdobju za izvajanje dejavnosti rednega univerzitetnega študija in drugih nalog, katere določa zakon.

#### 1.4.1.3 Finančni prihodki

Med finančne prihodke sodijo prihodki iz naslova zamudnih obresti kupcev zaradi prepoznega plačila, obresti od danih depozitov ter drugi finančni prihodki.

#### *1.4.1.4 Drugi poslovni prihodki*

Druge poslovne prihodke sestavljajo neobičajne postavke, ki v obravnavanem poslovnem letu povečujejo izid rednega poslovanja.

#### *1.4.1.5 Prevrednotovalni poslovni prihodki*

Prevrednotovalni poslovni prihodki se praviloma pojavljajo ob odtujitvah opredmetenih osnovnih sredstev in neopredmetenih sredstev, kolikor njihova prodajna vrednost presega knjigovodsko vrednost, zmanjšano za morebitne prevrednotovalne popravke splošnega sklada. Kot prevrednotovalni poslovni prihodki se pojavljajo tudi odpisi obveznosti iz prejšnjih let in drugi prevrednotovalni prihodki.

### **1.4.2 Odhodki**

Odhodki obračunskega obdobja so tisti zneski stroškov nastalih v obračunskem obdobju, ter drugih stroškov, ki v skladu s sprejetimi računovodskimi pravili o vštovanju stroškov v odhodke obračunskega obdobja vpliva na poslovni izid obračunskega obdobja. Odhodki se delijo na odhodke iz poslovanja, finančne, druge poslovne ter prevrednotovalne poslovne in prevrednotovalne finančne odhodke.

#### *1.4.2.1 Poslovni odhodki*

Naravne vrste stroškov so stroški materiala, storitev, amortizacije in dela.

#### *1.4.2.2 Stroški materiala*

Stroški materiala so vrednosti porabljenega pisarniškega materiala, porabljene energije za ogrevanje, električne energije, materiala in rezervnih delov porabljenih za tekoče in investicijsko vzdrževanje, izdatki za nakup strokovne literature, knjig za knjižnico, diplomskih listin ter vrednosti drugih porabljenih materialov.

Popusti, zapisani na računih, zmanjšujejo nabavno vrednost materiala in blaga, kasneje dobljeni popusti pa zmanjšujejo poslovne odhodke.

#### *1.4.2.3 Stroški storitev*

Stroški storitev so stroški storitev z naravo stroškov dela, povračila stroškov zaposlenim, stroški infrastrukturnih storitev, stroški vzdrževanja, stroški intelektualnih storitev, stroški članarin in kotizacij ter stroški drugih storitev. Vsaka od navedenih skupin stroškov storitev je podrobneje razčlenjena.

#### *1.4.2.4 Stroški amortizacije*

Stroški amortizacije se v odhodkih javnega zavoda izkazujejo v znesku, ki se pokrije iz prihodkov obračunskega obdobja. Če se stroški amortizacije pokrijejo v breme obveznosti za sredstva, prejeta v upravljanje, se v poslovnih knjigah sicer izkažejo, toda ker se pokrijejo neposredno v breme ustrezne obveznosti do vira sredstev, se v izkazu prihodkov in odhodkov javnega zavoda ne prikažejo.

#### *1.4.2.5 Stroški dela*

Stroški dela vsebujejo obračunane plače in nadomestila plač v kosmatih velikostih, dodatno pa še prispevke in davek na izplačane plače, ki jih podjetje obračunava od teh osnov in niso sestavni del kosmatih zneskov. Med stroške dela štejemo tudi regres za letni dopust, povračila za prevoz na delo in iz dela, za prehrano med delom, jubilejne nagrade, odpravnine, solidarnostne pomoči in druge ugodnosti, ki jih imajo zaposleni.

#### *1.4.2.6 Drugi stroški*

Drugi stroški so tisti stroški, ki jih ne moremo uvrstiti v nobeno od sedaj naštetih naravnih vrst stroškov, prav tako pa ne sodijo med druge poslovne odhodke. Taki stroški so na primer prispevek za stavbno zemljišče, prispevek za spodbujanje zaposlovanja invalidov, štipendije študentom, davek od dohodka pravnih oseb in podobni stroški.

#### *1.4.2.7 Finančni odhodki*

Finančni odhodki nastajajo v zvezi z obrestmi, ki se nanašajo na pretečeno plačilo ter drugi finančni odhodki.

#### *1.4.2.8 Drugi poslovni odhodki*

Drugi poslovni odhodki so neobičajne postavke, ki v obravnavanem poslovnem letu zmanjšujejo izid iz rednega delovanja.

#### *1.4.2.9 Prevrednotovalni poslovni odhodki*

Prevrednotovalni poslovni prihodki se pojavljajo v zvezi z opredmetenimi osnovnimi sredstvi, neopredmetenimi sredstvi in obratnimi sredstvi zaradi njihove oslabitve.

Prihodki in odhodki javnega zavoda se evidentirajo tudi glede na vir pridobljenih oziroma porabljenih sredstev. Pri presoji o tem ali je dejavnost pridobitna ali nepridobitna se upošteva naslednje:

1. kako so prihodki za financiranje dejavnosti ustvarjeni (s pridobitvijo sredstev ali s prodajo proizvodov in storitev),
2. za katere namene so prihodki pridobljeni (ali gre za opravljanje nalog za katere je javni zavod ustanovljen ali kot nadomestilo za prodajo proizvodov in storitev) ter
3. dejavnost javnega zavoda .

#### *1.4.2.10 Davki*

Ekonomska fakulteta je davčna zavezanka za davek na dodano vrednost z davčno številko SI28186745 in je pri pripravi in oddaji obračunov davka na dodano vrednost, letne davčne bilance ter drugih zakonsko določenih poročil samostojna pravna oseba. Ekonomska fakulteta v skladu z določbami ZDDV-1 izračunava odbitni delež. Odbitni delež je v letu 2017 po opravljenem poročilu za leto 2017 na dan 31.12.2017 znašal 4 %.

Davek od dohodka pravnih oseb obračunava fakulteta za vse prihodke in odhodke iz naslova pridobitnih dejavnosti. Davek od dohodkov pravnih oseb se v letu 2017 obračunava po stopnji 19 % od davčne osnove.

## ***1.5 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka***

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka je evidenčni izkaz, v katerega se vpisujejo podatki o prihodkih in odhodkih, ki jih določeni uporabniki izkazujejo v poslovnih knjigah po devetem odstavku 16. člena pravilnika o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov. Namen vodenja tovrstnih evidenc je zagotoviti spremljanje gibanja javnofinančnih prihodkov in odhodkov na ravni države in občin. Pri prepoznavanju prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka je potrebno upoštevati načelo plačane realizacije.

Pri evidenčnem izkazovanju podatkov se upošteva načelo denarnega toka in ne načelo nastanka poslovnega dogodka. Načelo denarnega toka pomeni, da se prihodek oziroma odhodek prizna, ko sta izpolnjena dva pogoja, in sicer da je poslovni dogodek nastal ter da je plačilo prejeto oziroma plačano. Med vrstami evidenčnih odhodkov ni odpisov opredmetenih osnovnih sredstev in neopredmetenih sredstev. Prav tako se pri evidenčnem izkazovanju ne knjižijo dani depoziti začasno prostih denarnih sredstev in prejeta vračila teh depozitov, se pa izkazujejo prejete obresti od depozitov začasno prostih denarnih sredstev. Evidenčno se ne knjižijo tudi stroški amortizacije, prevrednotovanje osnovnih sredstev zaradi krepitve ali slabitve, likvidacija popisnih razlik, brezplačna pridobitev opreme....

## ***1.6 Pojasnila k računovodskim izkazom***

### **1.6.1 Bilanca stanja**

#### **Neopredmetena dolgoročna sredstva**

	<b>Dolgoročno odloženi stroški</b>	<b>Programska oprema</b>	<b>Skupaj</b>
Nabavna vrednost 31.12.2016	3.644	1.862.426	1.866.070
Odpisana vrednost 31.12.2016	0	1.701.800	1.701.800
<b>Sedanja vrednost 31.12.2016</b>	<b>3.644</b>	<b>160.626</b>	<b>164.270</b>
Neposredna povečanja	91	8.792	8.883
Zmanjšanja nabavne vrednosti			0
<b>Sprememba nabavne vrednosti</b>	<b>91</b>	<b>8.792</b>	<b>8.883</b>
Amortizacija v letu		63.737	63.737
Zmanjšanje popravkov vrednosti			0
<b>Sprememba popravka vrednosti</b>	<b>0</b>	<b>63.737</b>	<b>63.737</b>
Nabavna vrednost 31.12.2017	3.736	1.871.218	1.874.953
Odpisana vrednost 31.12.2017	0	1.765.537	1.765.537
<b>Sedanja vrednost 31.12.2017</b>	<b>3.736</b>	<b>105.681</b>	<b>109.416</b>

Neopredmetena sredstva predstavljajo dolgoročne premoženjske pravice iz naslova nakupa programske opreme in sredstev za rezervni sklad stanovanj. Gibanje neopredmetenih dolgoročnih sredstev v letu 2017 je razvidno iz zgornje preglednice.

### Opredmetena osnovna sredstva

	Zemljišča	Zgradbe	Oprema	Umetnine	Skupaj
Nabavna vrednost 31.12.2016	2.000.573	16.519.628	8.140.600	52.836	<b>26.713.637</b>
Odpisana vrednost 31.12.2016	0	7.357.613	7.600.638	0	<b>14.958.251</b>
<b>Sedanja vrednost 31.12.2016</b>	<b>2.000.573</b>	<b>9.162.015</b>	<b>539.962</b>	<b>52.836</b>	<b>11.755.386</b>
Neposredna povečanja		229.044	363.564	13.779	<b>606.387</b>
Zmanjšanja nabavne vrednosti			398.572		<b>398.572</b>
<b>Sprememba nabavne vrednosti</b>	<b>0</b>	<b>229.044</b>	<b>-35.008</b>	<b>13.779</b>	<b>207.815</b>
Amortizacija v letu		491.385	306.953		<b>798.338</b>
Zmanjšanje popravkov vrednosti			398.572		<b>398.572</b>
Prenos v uporabo					<b>0</b>
<b>Sprememba popravka vrednosti</b>	<b>0</b>	<b>491.385</b>	<b>-91.619</b>	<b>0</b>	<b>399.766</b>
Nabavna vrednost 31.12.2017	2.000.573	16.748.672	8.105.592	66.615	26.921.452
Odpisana vrednost 31.12.2017	0	7.848.997	7.509.020	0	15.358.017
<b>Sedanja vrednost 31.12.2017</b>	<b>2.000.573</b>	<b>8.899.674</b>	<b>596.572</b>	<b>66.615</b>	<b>11.563.435</b>

Povečanje zgradb se nanaša nadaljevanje del za zagotavljanje požarne varnosti, razna dela povezana z optimizacijo delovanja energetskega sistema, kompenzacijo terjatev do Medvedek d.o.o. za vrednost del adaptacije poslovnega prostora Economist, postavitve kreativne učilnice. Povečanje opreme se nanaša na nakup računalniške opreme v višini 311.612 EUR, nakup didaktične opreme v višini 14.749 EUR, nakup pohištva v višini 19.987 EUR in nakup druge opreme v višini 19.650 EUR. Gibanje opredmetenih osnovnih sredstev v letu 2017 je razvidno iz zgornje preglednice.

### Denarna sredstva v blagajni in takoj unovčljive vrednotnice

	311217	311216	Indeks
DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI	506	432	117
DENARNA SREDSTVA V POMOŽNI BLAGAJNI - CEK 1	10	10	100
<b>SKUPAJ</b>	<b>516</b>	<b>442</b>	<b>117</b>

### Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah

	311217	311216	Indeks
DENARNA SREDSTVA NA PODRAČUNU PRI UJP	413.894	941.194	44
DEVIZNA SREDSTVA NA RAČUNIH	101.351	114.877	88
PREHODNI KONTO - PLAČILA S KARTICAMI	0	6	0
PREHODNI KONTO - PODRAČUN UJP	496	1.234	40
<b>SKUPAJ</b>	<b>515.741</b>	<b>1.057.310</b>	<b>49</b>

Podobno kot drugi neposredni in posredni proračunski uporabniki ima Ekonomski fakulteta svoja denarna sredstva na računu pri Upravi za javna plačila, preko katerega poteka tudi celotni plačilni promet. Gotovinsko poslovanje je omejeno na najbolj nujen obseg, kar se odraža tudi v stanju denarnih sredstev v blagajni. Knjigovodsko stanje denarnih sredstev na dan 31.12.2017 se ujema s popisanim stanjem denarnih sredstev na ta dan.

### Kratkoročne terjatve do kupcev

	311217	311216	Indeks
KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV V DRŽAVI	314.278	446.371	70
DVOMLJIVE IN SPORNE TERJATVE DO KUPCEV V DRŽAVI	89.138	89.849	99
KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV V TUJINI	67.189	132.073	51
DVOMLJIVE IN SPORNE TERJATVE DO KUPCEV V TUJINI	0	20.668	0
POPRAVEK VREDNOSTI TERJATEV DO KUPCEV	-90.548	-112.681	80
<b>SKUPAJ</b>	<b>380.058</b>	<b>576.279</b>	<b>66</b>

### Starostna struktura terjatev do kupcev na dan 31.12.2017 po dnevih

	0	0-15	16-30	30-60	60-90	NAD 90	SKUPAJ
TERJATVE DO KUPCEV V SLO	274.402	17.269	112	8.532	8.229	5.735	<b>314.278</b>
DVOMLJIVE TERJATVE DO KUPCEV V SLO						89.138	<b>89.138</b>
TERJATVE DO KUPCEV V TUJINI	30.037	9	625	9.124	23.963	3.431	<b>67.189</b>
<b>TERJATVE SKUPAJ</b>	<b>304.439</b>	<b>17.278</b>	<b>737</b>	<b>17.656</b>	<b>32.192</b>	<b>98.304</b>	<b>470.606</b>

Med terjatvami prevladujejo terjatve do kupcev v državi. Zmanjšanje terjatev do kupcev v državi je rezultat sistematične izterjave zapadlih terjatev in kompenzacije dela terjatev do Medvedek d.o.o. z obveznostmi iz naslova obnove poslovnega prostora Economist. Zmanjšanje terjatev do kupcev v tujini je prav tako rezultat sistematične izterjave zapadlih terjatev, še posebej do Ekonomske fakultete v Sarajevu in odpisa terjatev do FELU CBE Kosovo. Za vse dvomljive in sporne terjatve do kupcev v državi je oblikovan popravek vrednosti terjatev. Za redno izterjavo zapadlih terjatev skrbijo predvsem strokovne službe Ekonomske fakultete, FRS pa vsaj enkrat na dva meseca pošilja opomine vsem kupcem, ki zamujajo s plačilom. V letu 2018 bomo še naprej pozorni na pobot medsebojnih obveznosti do nekaterih poslovnih partnerjev prav tako pa bomo dosledno izvajali e-izvršbe na podlagi verodostojne listine, saj izvršbe po redni poti trajajo dolgo in so neučinkovite.

### Dani predujmi in varščine

	311217	311216	Indeks
PREHODNI KONTO - POKRIVANJE AVANSOV	0	0	
<b>SKUPAJ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Sestava danih predujmov in varščin je razvidna iz zgornje preglednice.

### Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta

	311217	311216	Indeks
KRATKOROČNI DEPOZITI PRI DRŽAVNI ZAKLADNICI	5.600.000	5.500.000	102
KRATKOROČNE TERJATVE DO UL	969.409	964.375	101
KRATKOROČNE TERJATVE DO DRUGIH POSRED. UPORABNIKOV PRORAČUNA	10.732	7.234	148
KRATKOROČNE TERJATVE DO POSREDNIH UPORAB. PRORAČUNA OBČINE	89	40	221
KRATKOROČNE TERJATVE DO ZZS	0	7	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>6.580.230</b>	<b>6.471.656</b>	<b>102</b>



Kratkoročne terjatve do posrednih in neposrednih uporabnikov proračuna države in občine izhajajo iz naslova terjatev do kupcev. Fakulteta kot posredni uporabnik proračuna izkazuje terjatve do kupcev - uporabnikov enotnega kontnega načrta ločeno in sicer zaradi sestavljanja terjatvami do drugih neposrednih premoženjske bilance države.

Sestava terjatev do uporabnikov EKN je razvidna iz zgornje preglednice. Največji del teh terjatev predstavljajo depoziti prostih denarnih sredstev pri državni zakladnici. Kratkoročne terjatve do UL so v višini prejetih sredstev v začetku januarja 2018. Vse preostale terjatev do uporabnikov EKN so bile poravnane v januarju in februarju leta 2018.

#### Druge kratkoročne terjatve

	311217	311216	Indeks
KRATKOROČNE TERJATVE DO DRŽAV.IN DRUGIH INSTITUCIJ - BOLEZININE	20.074	16.680	120
DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE DO DELAVCEV	3.035	2.971	102
DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE	574	1.020	56
KRATKOROČNE TERJATVE ZA PRILIVE IZ TUJINE	10.997	0	
OBRAČUN TERJATEV ZA VSTOPNI DAVEK	4	0	
TERJATVE ZA VSTOPNI DAVEK V PREJETIH RAČUNIH - DOMAČI TRG (22%)	689	514	134
TERJATVE ZA VSTOPNI DAVEK V PREJETIH RAČUNIH - DOMAČI TRG (9,5%)	29	14	202
<b>SKUPAJ</b>	<b>35.402</b>	<b>21.199</b>	<b>167</b>

#### Aktivne časovne razmejitev

	311217	311216	Indeks
KRATKOROČNO ODLOŽENI ODHODKI	103.488	118.813	87
DRUGE AČR COPIS DDV OD PREDPLAČIL	614	1.092	56
<b>SKUPAJ</b>	<b>104.102</b>	<b>119.905</b>	<b>87</b>

Aktivne časovne razmejitev na dan 31.12.2017 predstavljajo vnaprej plačane članarine za leto 2018, kotizacije za izobraževanja in udeležbe na konferencah v začetku leta 2018, zaračunanane interne šolnine za bolonjski doktorski študij za šolsko leto 2017-2018, vnaprej plačane podatkovne baze, letalske vozovnice, naročnine za razne revije ter podobno.

#### Zaloge proizvodov

	311217	311216	Indeks
ŠTUDIJSKA GRADIVA NA ZALOGI	61.943	57.808	107
<b>SKUPAJ</b>	<b>61.943</b>	<b>57.808</b>	<b>107</b>

Vsi učbeniki oziroma knjige, ki so bili izdani v letu 2017, so vrednoteni po dejanskih lastnih cenah posamezne izdaje, tako da so zaloge študijskih gradiv vrednotene po povprečnih lastnih cenah in enako velja za vsakomesečno zmanjšanje vrednosti zalog iz naslova prodaje študijskih gradiv. Povečanje vrednosti zalog študijskih gradiv je posledica novih izdaj ali ponatisov v oktobru in novembru 2017.

### Kratkoročne obveznosti za prejete predujme in varščine

	311217	311216	Indeks
KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE VARŠČINE	15.750	16.250	97
<b>SKUPAJ</b>	<b>15.750</b>	<b>16.250</b>	<b>97</b>

Kratkoročne obveznosti za prejete varščine so namenjene za pokrivanje morebitne škode in potrebnih popravil ob prekinitvi najemnih pogodb.

### Kratkoročne obveznosti do zaposlenih

	311217	311216	Indeks
OBVEZNOSTI ZA ČISTE PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	410.824	398.490	103
OBVEZNOSTI ZA DAVKE IN PRISPEVKE IZ PLAČ	221.664	208.784	106
OBVEZNOSTI ZA DAVKE IN PRISPEVKE NA PLAČE	46.356	44.262	105
DRUGE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	62.278	51.748	120
<b>SKUPAJ</b>	<b>741.121</b>	<b>703.284</b>	<b>105</b>

Sestava kratkoročnih obveznosti do zaposlenih je razvidna iz zgornje preglednice. Vse izkazane obveznosti do zaposlenih na dan 31.12.2017 so bile poravnane 5.1.2018 oziroma v mesecu januarju 2018. Povečanje navedenih obveznosti je posledica višje obračunanih stroškov dela zaradi napredovanj 70 zaposlenih oseb.

### Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev

	311217	311216	Indeks
OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV V DRŽAVI	127.972	119.776	107
OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV V TUJINI	32.554	57.837	56
OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV ZA OS V DRŽAVI	8.310	20.950	40
OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV ZA OS V TUJINI	563	0	
<b>SKUPAJ</b>	<b>169.399</b>	<b>198.563</b>	<b>85</b>

Sestava kratkoročnih obveznosti do dobaviteljev je razvidna iz zgornje preglednice. Ekonomski fakulteta vse svoje obveznosti poravnava ob njihovi zapadlosti, praviloma v roku 30 dni od dneva njihovega nastanka.

### Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja

	311217	311216	Indeks
OBVEZNOSTI ZA ČISTA IZPLAČILA AH IN PP	73.134	77.200	95
OBVEZNOSTI ZA DAVKE IN PRISPEVKE OD AH IN PP	53.325	53.582	100
OBVEZNOSTI ZA PRISPEVKE NA PLAČE	118.158	113.560	104
OBVEZNOSTI ZA DDV	23.786	30.947	77
OBVEZNOSTI ZA DDPO	-14.782	54.444	-27
DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI	37.941	6.204	612
<b>SKUPAJ</b>	<b>291.561</b>	<b>335.937</b>	<b>87</b>

Sestava drugih kratkoročnih obveznosti iz poslovanja je razvidna iz zgornje preglednice. Ekonomski fakulteta izplačuje avtorske honorarje in podjemne pogodbe 25. dan v mesecu za

pretekli mesec skupaj z vsemi dajatvami, obveznosti za DDV pa plačuje v zakonskem roku. Zmanjšanje navedenih obveznosti je posledica manjšega obračunanega DDV in DDPO za leto 2017, povečanje drugih kratkoročnih obveznosti pa sestavljajo zahtevki leta 2017 za nakazila Konfucijevim učilnicam v višini 20.692 EUR, zahtevke ARRS za vračilo dela sredstev zaradi predčasno prekinjene pogodbe z mladim raziskovalcem v višini 9.023 EUR.

#### Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta

	311217	311216	Indeks
OBVEZNOSTI DO POSREDNIH UPORABNIKOV EKN	6.748	5.376	126
OBVEZNOSTI DO UNIVERZE	14.640	414	3537
OBVEZNOSTI DO MINISTRSTEV	1.603	1.721	93
<b>SKUPAJ</b>	<b>22.990</b>	<b>7.511</b>	<b>306</b>

Kratkoročne obveznosti do neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna države in občine predstavljajo obveznosti do dobaviteljev, ki jih je fakulteta dolžna izkazovati ločeno, zaradi sestavljanja premoženjske bilance države. Obveznosti do univerze so se povečale zaradi prejete fakture za licence SPSS v višini 5.866 EUR in zahtevka za prispevek v Razvojni sklad UL v višini 7.910 EUR.

#### Pasivne časovne razmejitve

	311217	311216	Indeks
VNAPREJ VRAČUNANI STROŠKI	53.356	54.646	98
KRATKOROČNO ODLOŽENI PRIHODKI	7.121.820	8.224.028	87
<b>SKUPAJ</b>	<b>7.175.176</b>	<b>8.278.674</b>	<b>87</b>

Sestava pasivnih časovnih razmejitev je razvidna iz zgornje preglednice.

Kratkoročno odloženi prihodki predstavljajo prejeta plačila za bodoče izvajanje izobraževalnih programov na dodiplomskem, podiplomskem in doktorskem študiju, za bodoče izvajanje znanstveno-raziskovalnih projektov in programov ter drugih dejavnosti fakultete. Kratkoročno odloženi prihodki se mesečno prenašajo v prihodke skladno s specifično dinamiko izvajanja študijskega procesa na dodiplomskem, podiplomskem in doktorskem študiju, skladno s specifično dinamiko izvajanja posameznih znanstveno-raziskovalnih projektov in programov ter drugih dejavnosti fakultete.

#### Dolgoročne pasivne časovne razmejitve

	311217	311216	Indeks
DOLGOROČNO ODLOŽENI PRIHODKI - DONACIJA	10.000	10.000	100
<b>SKUPAJ</b>	<b>10.000</b>	<b>10.000</b>	<b>100</b>

Sestava dolgoročnih pasivnih časovnih razmejitev je razvidna iz zgornje preglednice.

**Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava, ki je v njihovi lasti**

	<b>Sklad premoženj a - za OS</b>	<b>Sklad premoženj a - za OS - EU ESS</b>	<b>Sklad premoženj a - Skupaj</b>
<b>Saldo 31.12.2016</b>	<b>7.677.747</b>	<b>1.479.512</b>	<b>9.117.824</b>
Razporeditev presežkov 2008-2016 v sklad premoženja - za OS	1.471.651		
Pokritje AM v breme sklada premoženja za OS		-48.716	
<b>Saldo 31.12.2017</b>	<b>9.149.398</b>	<b>1.430.796</b>	<b>10.580.194</b>

Sestava in gibanje sklada premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava je razvidna iz zgornje preglednice.

**Presežek prihodkov nad odhodki**

	<b>311217</b>	<b>311216</b>	<b>Indeks</b>
NERAZPOREJEN PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	317.777	1.471.651	22
<b>SKUPAJ</b>	<b>317.777</b>	<b>1.471.651</b>	<b>22</b>

Nerazporejeni presežek prihodkov nad odhodki za obdobje 2008-2016 je bil v letu 2017 razporejen v sklad premoženja – za OS, ustvarjeni presežek prihodkov nad odhodki leta 2017 brez upoštevanja davka od dohodka znaša 317.776,97 EUR in bo na dan 1. 1. 2018 prav tako razporejen v sklad premoženja – za OS.

**Druge dolgoročne obveznosti**

	<b>311217</b>	<b>311216</b>	<b>Indeks</b>
DOLGOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA - COPIS NAJEMNINA PREDPLAČILO	24.501	38.825	63
DOLGOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA - COPIS STROŠKI PREDPLAČILO	3.688	6.553	56
<b>SKUPAJ</b>	<b>28.189</b>	<b>45.377</b>	<b>62</b>

Sestava drugih dolgoročnih obveznosti je razvidna iz zgornje preglednice. Zmanjšanje je rezultat obračunavanja najemnine poslovnih prostorov za leto 2017.

**IZVENBILANČNE EVIDENCE**

V izvenbilančni evidenci spremljamo denarno poslovanje projektov Erasmus Mundus EA CEA in Erasmus Mundus EA CEA 2, katerih koordinatorka je Ekonomski fakulteta. Na aktivnih kontih izvenbilančne evidence spremljamo denarna stanja obeh projektov, na pasivnih kontih izvenbilančne evidence pa spremljamo namensko rabo denarnih sredstev obeh projektov, ki je pri obeh projektih vsebinsko enaka.

### Aktivni konti izvenbilančne evidence

	311217	311216	Indeks
DENARNA SREDSTVA ERASMUS MUNDUS EACEA	112.674	193.140	37
DENARNA SREDSTVA ERASMUS MUNDUS EACEA 2	219.456	340.779	61
<b>SKUPAJ</b>	<b>332.130</b>	<b>533.919</b>	<b>62</b>

### Pasivni konti izvenbilančne evidence

	311217	311216	Indeks
EM EACEA - ORGANIZACIJA MOBILNOSTI	0	27.632	0
EM EACEA - POTNI STROŠKI	72.656	72.656	100
EM EACEA - PREJETE OBRESTI	5.627	5.627	100
EM EACEA - SKUPNA KOORDINACIJA	5.000	5.000	100
EM EACEA - ŠOLNINE	-39.000	-33.000	118
EM EACEA - ŠTIPENDIJE	42.937	86.962	49
EM EACEA - ZAVAROVANJA	25.454	28.123	91
EM EACEA 2 - ORGANIZACIJA MOBILNOSTI	56.901	82.428	69
EM EACEA 2 - POTNI STROŠKI	97.063	111.535	87
EM EACEA 2 - PREJETE OBRESTI	7.320	7.402	99
EM EACEA 2 - SKUPNA KOORDINACIJA	5.000	5.000	100
EM EACEA 2 - ŠOLNINE	-15.000	3.000	-500
EM EACEA 2 - ŠTIPENDIJE	34.640	95.040	36
EM EACEA 2 - ZAVAROVANJA	33.532	36.513	92
<b>SKUPAJ</b>	<b>332.130</b>	<b>533.919</b>	<b>62</b>

### 1.6.2 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov je izdelan po načelu nastanka poslovnega dogodka, kar velja tudi za vsa pojasnila postavk tega izkaza, ki so navedena v nadaljevanju.

#### Prihodki

	2017	2016	Indeks
PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	16.907.069	16.820.625	101
PRIHODKI OD PRODAJE MATERIALA IN BLAGA	529	2.138	25
FINANČNI PRIHODKI	6.713	13.450	50
DRUGI PRIHODKI	2.963	984	301
PRIHODKI OD PRODAJE OS	4.669	41	11387
PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	1.465	4.444	33
<b>SKUPAJ</b>	<b>16.923.407</b>	<b>16.841.681</b>	<b>100</b>

Sestava prihodkov je razvidna iz zgornje preglednice, podrobnejša vsebinska razčlenitev pa v naslednjih preglednicah.

### Prihodki od prodaje proizvodov in storitev

	2017	2016	Indeks
<b>PRIHODKI OD JAVNEGA SEKTORJA</b>	<b>11.870.064</b>	<b>11.622.092</b>	102
PRIHODKI OD UNIVERZE - MIZŠ	10.558.393	10.194.782	104
PRIHODKI OD ARRS IN DRUGIH AGENCIJ	1.040.921	1.145.214	91
PRIHODKI OD EU	270.749	282.096	96
<b>PRIHODKI OD PRODAJE NA TRGU</b>	<b>5.037.005</b>	<b>5.198.533</b>	97
PRIHODKI OD ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	1.486.295	1.451.420	102
PRIHODKI OD ZNANSTVENO RAZISKOVALNIH PROJEKTOV	333.434	299.258	111
PRIHODKI OD PRODAJE ZA POKRIVANJE REŽIJE	43.907	40.420	109
PRIHODKI OD VPISNIN, SKLEPOV, POTRDIL, IZPITOV IN DIPLOM	1.065.700	1.681.403	63
PRIHODKI OD PRODAJE STROKOVNE LITERATURE	138.708	132.082	105
PRIHODKI OD PRODAJE POSEBNIH IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV	921.777	707.690	130
PRIHODKI OD NAJEMNIN	233.141	255.770	91
DRUGI PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	814.043	630.490	129
<b>SKUPAJ</b>	<b>16.907.069</b>	<b>16.820.625</b>	<b>101</b>

Prihodki od univerze predstavljajo najpomembnejši del financiranja izvajanja rednega dodiplomskega in podiplomskega študija na Ekonomski fakulteti in nekaterih drugih fakultetah (poračun pedagoškega dela med članicami UL), poleg tega pa pokrivajo pomemben del porabljenih sredstev za individualno raziskovalno delo (IRD), internacionalizacijo delovanja fakultete ter znanstveno-raziskovalno odličnost.

S prihodki od ARRS financiramo delovanje na znanstveno-raziskovalnih projektih ARRS in celotno delovanje mladih raziskovalcev.

Pripoznavanje prihodkov od prodaje študijskih programov je rezultat mesečnega prenosa odloženih prihodkov za prejete šolnine v prihodke skladno s specifično dinamiko izvajanja študijskega procesa na dodiplomskem, podiplomskem in doktorskem študiju, kot tudi rezultat prenosa preostalih odloženih prihodkov določenih zaključenih študijskih programov v prihodke leta 2017.

Prihodki za pokrivanje režije so rezultat obremenitve raziskovalnih-aplikativnih projektov za institucionalne stroške. Zmanjšanje prihodkov od prodaje sklepov, potrdil, izpitov, vpisa, ... je rezultat zmanjšanja prihodkov za diplome starih magistrskih programov. Povečanje prihodkov od prodaje knjig, učbenikov in podatkovnih baz je rezultat večje prodaje študijskih gradiv. K povečanju prihodkov od prodaje posebnih izobraževalnih programov so 117.000 EUR prispevale poletne šole in programi po meri, 103.000 EUR pa projekti Po kreativni poti do praktičnega znanja ter Mobilnost učiteljev. Povečanje drugih prihodkov od prodaje proizvodov in storitev je posledica povečanja teh prihodkov na različnih področjih delovanja fakultete.

### Prihodki od prodaje blaga in materiala

	2017	2016	Indeks
PRIHODKI OD PRODAJE MATERIALA IN BLAGA	529	2.138	25
<b>SKUPAJ</b>	<b>529</b>	<b>2.138</b>	<b>25</b>

Prihodki od prodaje blaga in materiala predstavljajo prodajo daljinskih upravljalnikov za uporabo službenega parkirišča.

#### Prihodki od financiranja

	2017	2016	Indeks
DRUGI FINANČNI PRIHODKI - TEČAJNE RAZLIKE	1.145	1.150	99
PRIHODKI OD POZITIVNIH TEČAJNIH RAZLIK	36	173	21
PRIHODKI OD REALNIH OBRESTI		109	0
PRIHODKI OD ZAMUDNIH OBRESTI	5.532	12.018	46
<b>SKUPAJ</b>	<b>6.713</b>	<b>13.450</b>	<b>50</b>

Zmanjšanje prihodkov od financiranja je izključno na račun zmanjšanih prihodkov od zamudnih obresti v CEK.

#### Drugi poslovni prihodki

	2017	2016	Indeks
DRUGI IZREDNI PRIHODKI	1.354	149	911
PREJETE KAZNI IN ODŠKODNINE	1.609	835	193
<b>SKUPAJ</b>	<b>2.963</b>	<b>984</b>	<b>301</b>

Sestava drugih poslovnih prihodkov je razvidna iz zgornje preglednice.

#### Prevrednotovalni prihodki

	2017	2016	Indeks
PRIHODKI OD PRODAJE OS	4.669	41	11387
DRUGI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI PRIHODKI	1.465	4.444	33
<b>SKUPAJ</b>	<b>6.134</b>	<b>4.485</b>	<b>137</b>

Sestava prevrednotovalnih prihodkov je razvidna iz zgornje preglednice.

#### Stroški blaga, materiala in storitev

	2017	2016	Indeks
NABAVNA VREDNOST PRODANIH PROIZVODOV	59.088	49.216	120
STROŠKI MATERIALA	763.018	698.551	109
STROŠKI STORITEV	4.217.647	4.853.697	87
<b>SKUPAJ</b>	<b>5.039.752</b>	<b>5.601.464</b>	<b>90</b>

Sestava stroškov blaga, materiala in storitev je razvidna iz zgornje preglednice, podrobnejša vsebinska razčlenitev pa v naslednjih preglednicah.

#### Nabavna vrednost prodanega materiala in blaga

	2017	2016	Indeks
STROŠKI PRODANIH ZALOG PROIZVODOV IN STORITEV	59.088	49.216	120
<b>SKUPAJ</b>	<b>59.088</b>	<b>49.216</b>	<b>120</b>

V pojasnilih pri zalogah študijskih gradiv je pojasnjeno, da so vrednotene po povprečnih lastnih cenah, po katerih so ovrednoteni tudi stroški prodanih zalog študijskih gradiv.

### **Stroški materiala**

	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>Indeks</b>
OGREVANJE	100.389	111.011	90
ELEKTRIČNA ENERGIJA	74.094	70.104	106
PISARNIŠKI MATERIAL	24.643	34.578	71
STROKOVNA LITERATURA	384.576	341.545	113
DIPLOMSKE LISTINE, ŠTUDENTSKE IZKAZNICE, VIZITKE IN DRUGE TISKOVINE	118.895	67.861	175
MATERIAL ZA VZDRŽEVANJE	46.233	54.220	85
MATERIAL IN TONERJI ZA RAČUNALNIKE	7.744	7.720	100
DRUGI STROŠKI MATERIALA	6.444	11.511	56
<b>SKUPAJ</b>	<b>763.018</b>	<b>698.551</b>	<b>109</b>

Sestava stroškov materiala je razvidna iz zgornje preglednice. K povečanju stroškov strokovne literature so 31.000 EUR prispevale podatkovne zbirke in 11.000 EUR strokovne revije in knjige.

### **Stroški storitev**

	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>Indeks</b>
STROŠKI STORITEV Z NARAVO STROŠKOV DELA	1.810.571	2.599.153	70
POVRAČILA STROŠKOV ZAPOSLENIM	563.248	458.439	123
STROŠKI INFRASTRUKTURNIH STORITEV	561.367	536.971	105
STROŠKI VZDRŽEVANJA	221.310	264.170	84
INTELEKTUALNE STORITVE	184.844	192.783	96
ČLANARINE IN KOTIZACIJE	229.529	196.014	117
DRUGE STORITVE	646.779	606.166	107
<b>SKUPAJ</b>	<b>4.217.647</b>	<b>4.853.697</b>	<b>87</b>

Sestava stroškov storitev je razvidna iz zgornje preglednice, podrobnejša vsebinska razčlenitev pa v naslednjih preglednicah.

### **Stroški storitev z naravo stroškov dela**

	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>Indeks</b>
AVTORSKI HONORARJI	719.171	812.769	88
POGODBE O DELU	567.165	1.295.919	44
ŠTUDENTSKI SERVIS	270.077	206.816	131
PREDAVANJA TUJCEV	254.159	283.649	90
<b>SKUPAJ</b>	<b>1.810.571</b>	<b>2.599.153</b>	<b>70</b>

Stroški za pogodbe o delu so se zmanjšali zaradi zaključka zagovorov starih magistrskih programov v letu 2016, stroški študentskega servisa pa povečali zaradi izvedbe projektov Po kreativni poti do praktičnega znanja.



### Povračila stroškov zaposlenim

	2017	2016	Indeks
DNEVNICE, NOČNINE IN PREVOZI V TUJINI	323.446	303.183	107
DNEVNICE, NOČNINE IN PREVOZI V DRŽAVI	17.012	14.391	118
POVRAČILA STROŠKOV FIZIČNIH OSEB - RAZNO	222.789	140.865	158
<b>SKUPAJ</b>	<b>563.248</b>	<b>458.439</b>	<b>123</b>

Povečanje prvih dveh od zgoraj navedenih postavk je povezano s pogostejšimi potovanji zaposlenih na različnih področjih njenega delovanja, povečanje povračil stroškov fizičnim osebam za 50.000 EUR se nanaša na povračilo stroškov za delovanje Konfucijevega inštituta, kar je v celoti krito s sredstvi Hanbana, povečanje za 20.000 EUR pa se nanaša na Poletno šolo.

### Stroški infrastrukturnih storitev

	2017	2016	Indeks
ČIŠČENJE	141.091	133.802	105
VAROVANJE	102.562	102.664	100
VODA IN ODVOZ SMETI	35.049	31.219	112
NAJEMNINE	107.504	113.982	94
TELEKOMUNIKACIJE IN POŠTA	69.848	69.265	101
PREVOZNE STORITVE	48.190	37.184	130
FINANČNE STORITVE	38.145	33.457	114
ZDRAVSTVENE STORITVE	18.978	15.398	123
<b>SKUPAJ</b>	<b>561.367</b>	<b>536.971</b>	<b>105</b>

Povečanje stroškov čiščenja je posledica nove višje mesečne cene izvajalca čiščenja, ki se je z decembrom 2017 povečala z 11.100 EUR na 17.730 EUR. Tako stroški vode kot odvoza smeti so se povečali za 2.000 EUR, najverjetneje zaradi novih zunanjih porabnikov. Znižanje stroškov najemnin je rezultat odpovedi najema nastanitvenih kapacitet v Domu podiplomcev konec julija 2016 (znižanje stroškov z 19.187 EUR v letu 2016 na 0 EUR v letu 2017) in povečanja stroškov najemnin za 15.000 EUR za potrebe izvajanja aktivnosti Konfucijevega inštituta. Stroški prevoznih storitev so se povečali predvsem zaradi dodatnih avtobusnih prevozov za potrebe izvajanja aktivnosti Konfucijevega inštituta. Povečanje finančnih storitev je posledica povečanja zavarovalnih premij za strojelomno in požarno zavarovanje ter zavarovanje odgovornosti, stroški zdravstvenih storitev pa so se povečali zaradi izvajanja dodatnih del s področja varstva pri delu (tečaji prve pomoči za zaposlene, kontrola in zamenjava gasilnih aparatov, evakuacijske vaje, ...).

### Stroški vzdrževanja

	2017	2016	Indeks
VZDRŽEVANJE - TEKOČE	68.274	128.808	53
VZDRŽEVANJE - INVESTICIJSKO	52.518	33.803	155
VZDRŽEVANJE - RAČUNALNIŠKA IN PROGRAMSKA OPREMA	100.518	101.559	99
<b>SKUPAJ</b>	<b>221.310</b>	<b>264.170</b>	<b>84</b>

Stroški vzdrževanja so bili v letu 2017 za 40.000 EUR nižji kot v preteklem letu predvsem zaradi obsežnejših del v letu 2016, medtem ko so stroški vzdrževanja računalniške opreme ostali nespremenjeni.

### Stroški intelektualnih storitev

	2017	2016	Indeks
IZOBRAŽEVANJE ŠTUDENTOV IN ZAPOSLENIH	70.618	83.714	84
INTELEKTUALNE STORITVE - PREVAJANJE, LEKTORIRANJE IN SVETOVANJE	114.226	109.070	105
<b>SKUPAJ</b>	<b>184.844</b>	<b>192.783</b>	<b>96</b>

Povračila stroškov izobraževanja študentom doktorskega študija so se povečala za 9.000 EUR, stroški izobraževanja zaposlenih so se znižali za 12.000 EUR, stroški izobraževanja mladih raziskovalcev (doktorski študij) pa so se znižali za 9.000 EUR zaradi manjšega števila mladih raziskovalcev v letu 2017, njihovi stroški izobraževanja pa so v celoti kriti iz sredstev ARRS. Drugo postavka poleg že nazivu navedenih storitev vsebuje še stroške notarskih, odvetniških, pravnih in sodnih storitev ter stroške delavnic, tečajev in drugih izobraževalnih storitev.

### Stroški članarin in kotizacij

	2017	2016	Indeks
ČLANARINA UNIVERZE V LJUBLJANI	54.692	39.498	138
ČLANARINE MEDNARODNIH IN DRUGIH ORGANIZACIJ, KOTIZACIJE	174.837	156.516	112
<b>SKUPAJ</b>	<b>229.529</b>	<b>196.014</b>	<b>117</b>

Višji stroški članarine Univerzi v Ljubljani so zaradi višjega mesečnega prispevka in za leto 2017 prvič obračunanega prispevka za razvojni sklad UL od izplačanih avtorskih honorarjev in pogodb o delu v višini 7.910 EUR. Višji stroški članarin in kotizacij v mednarodnih organizacijah so povezani z internacionalizacijo na različnih področjih delovanja fakultete in v letu 2017 pridobljeno akreditacijo AMBA.

### Stroški drugih storitev

	2017	2016	Indeks
OGLAŠEVANJE, PROMOCIJA IN OBJAVA ČLANKOV	92.924	104.076	89
TISKARSKÉ STORITVE	35.925	34.017	106
REPREZENTANCA	52.827	50.587	104
DRUGE NEPROIZVODNE STORITVE	465.103	417.486	111
<b>SKUPAJ</b>	<b>646.779</b>	<b>606.166</b>	<b>107</b>

Povečanje drugih neproizvodnih storitev je posledica povečanja stroškov gostinskih in prenočitvenih storitev ter stroškov kulturno-umetniških in turističnih storitev za poletno šolo, Konfucijev inštitut, v letu 2017 prvič izvedena program po meri za Naomi Business School in doktorska poletna šola GSERM Ljubljana.

### Stroški dela

	2017	2016	Indeks
PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	8.214.681	7.789.113	105
PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	1.326.120	1.258.134	105
DRUGI STROŠKI DELA	847.069	684.206	124
<b>SKUPAJ</b>	<b>10.387.870</b>	<b>9.731.453</b>	<b>107</b>

Sestava stroškov dela je razvidna iz zgornje preglednice, podrobnejša vsebinska razčlenitev pa v naslednjih preglednicah.

### Bruto plače

	2017	2016	Indeks
BRUTO PLAČE	7.152.453	6.887.402	104
BRUTO NADOMESTILA PLAČ	1.062.228	901.711	118
PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	1.326.120	1.258.134	105
<b>SKUPAJ</b>	<b>9.540.801</b>	<b>9.047.247</b>	<b>105</b>

Povečanje bruto plač je rezultat sproščenih napredovanj zaposlenih.

### Drugi stroški dela

	2017	2016	Indeks
JUBILEJNE NAGRADE	9.096	6.468	141
NAGRADE ZA NAJBOLJŠE OBJAVE ČLANKOV	4.000	8.000	50
ODPRAVNINE	50.980	26.592	192
PREMIJE ZA DOD.POK.ZAV.-ZAV.TRIGLAV	232.308	118.284	196
PREMIJE ZA DODATNO POKOJNINSKO ZAVAROVANJE	33.381	13.883	240
REGRES ZA LETNI DOPUST	172.637	148.740	116
SOLIDARNOSTNA POMOČ	558	1.733	32
STROŠKI PREHRANE MED DELOM	180.502	183.191	99
STROŠKI PREVOZA NA DELO IN IZ DELA	163.607	176.802	93
STROŠKI ZAVAROVANJA (NEZGODNO, ZDRAVSTVENO)		513	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>847.069</b>	<b>684.206</b>	<b>124</b>

Sestava drugih stroškov dela je razvidna iz zgornje preglednice.

### Stroški amortizacije

	2017	2016	Indeks
AMORTIZACIJA	862.075	831.149	104
ZMANJŠANJE AMORTIZACIJE - V BREME SKLADA EU ESS	48.716	49.059	99
<b>SKUPAJ</b>	<b>813.359</b>	<b>782.090</b>	<b>104</b>

Celotna obračunana amortizacija za leto 2017 znaša 862.075 EUR, zmanjšanje amortizacije je knjiženo v breme sklada premoženja za OS – EU-ESS.

### Drugi stroški

	2017	2016	Indeks
DRUGI STROŠKI	6.628	2.266	292
DRUGI STROŠKI - DAVČNO NEPRIZNANI STROŠKI	39.244	43.192	91
NAGRADE DIJAKOM IN ŠTUDENTOM NA DEL.PRAKSI	22	354	6
NAGRADE IN DOTACIJE ŠTUDENTOM	3.890	4.633	84

UNIVERZA V LJUBLJANI  
Ekonomski fakulteta

PRISPEVEK ZA STAVBNO ZEMLJIŠČE	61.226	60.975	100
PRISPEVEK ZA VZPODBUJANJE ZAPOSLOVANJA INVALIDOV	38.316	39.853	96
ŠTIPENDIJE ŠTUDENTOM	135.537	198.013	68
<b>SKUPAJ</b>	<b>284.863</b>	<b>349.287</b>	<b>82</b>

Sestava drugih stroškov je razvidna iz zgornje preglednice.

**Finančni odhodki**

	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>Indeks</b>
NEGATIVNE TEČAJNE RAZLIKE	1.707	1.592	107
ODHODKI ZA OBRESTI	10.767	125	8619
ODHODKI ZA OBRESTI OD NEPRAVOČASNO PLAČANIH DAVKOV IN PRISPEVKOV	18	38	48
<b>SKUPAJ</b>	<b>12.493</b>	<b>1.755</b>	<b>712</b>

Sestava finančnih odhodkov je razvidna iz zgornje preglednice.

**Drugi poslovni odhodki**

	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>Indeks</b>
DRUGI IZREDNI ODHODKI	4.803	12.272	39
RAZNE TAKSE IN SODNI STROŠKI	1.988	3.141	63
<b>SKUPAJ</b>	<b>6.791</b>	<b>15.413</b>	<b>44</b>

Sestava poslovnih odhodkov je razvidna iz zgornje preglednice.

**Prevrednotovalni odhodki**

	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>Indeks</b>
PREVREDNOTEVALNI ODHODKI - DRUGI	4.284	0	
PREVREDNOTEV.ODHODKI ZARADI ODTUJITVE NDS IN OOS	0	1.001	0
PREVREDNOTEV.ODHODKI ZARADI OSLABITVE TERJATEV IZ POSLOVANJA	0	87.865	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>4.284</b>	<b>88.867</b>	<b>5</b>

Sestava prevrednotovalnih odhodkov je razvidna iz zgornje preglednice.

## 2 RAČUNOVODSKI IZKAZI

### 2.1 Bilanca stanja z obveznimi prilogami dan 31.12.2017

SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	<b>SREDSTVA</b>			
	<b>A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU</b> (002-003+004-005+006-007+ +008+009+010+011)	001	<b>11.673.101</b>	<b>11.919.906</b>
00	NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE RAZMEJITVE	002	1.874.952	1.866.070
01	POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	1.765.536	1.701.800
02	NEPREMIČNINE	004	18.749.244	18.520.201
03	POPRAVEK VREDNOSTI NEPREMIČNIN	005	7.848.998	7.357.613
04	OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	8.172.208	8.193.436
05	POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	7.509.019	7.600.638
06	DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	008	250	250
07	DOLGOROČNO DANA POSOJILA IN DEPOZITI	009		
08	DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA	010		
09	TERJATVE ZA SREDSTVA DANA V UPRAVLJANJE	011		
	<b>B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (013-022)</b>	012	<b>7.617.115</b>	<b>8.246.792</b>
10	DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI IN TAKOJ UNOČLJIVE VREDNOSTNICE	013	516	442
11	DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	515.741	1.057.310
12	KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	380.058	576.279
13	DANI PREDUJMI IN VARŠČINE	016		
14	KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	017	6.581.296	6.471.656
15	KRATKOROČNE FINANČNE NALOŽBE	018		
16	KRATKOROČNE TERJATVE IZ FINANCIRANJA	019		
17	DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE	020	35.402	21.199

UNIVERZA V LJUBLJANI  
Ekonomski fakulteta

18	NEPLAČANI ODHODKI	021		
19	AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	022	104.102	119.906
	<b>C) ZALOGE (024-031)</b>	023	<b>61.943</b>	<b>57.808</b>
30	OBRAČUN NABAVE MATERIALA	024		
31	ZALOGE MATERIALA	025		
32	ZALOGE DROBNEGA INVENTARJA IN EMBALAŽE	026		
33	NEDOKONČANA PROIZVODNJA IN STORITVE	027		
34	PROIZVODI	028		
35	OBRAČUN NABAVE BLAGA	029		
36	ZALOGE BLAGA	030	61.943	57.808
37	DRUGE ZALOGE	031		
	<b>I. AKTIVA SKUPAJ (001+012+023)</b>	032	<b>19.352.159</b>	<b>20.224.506</b>
99	AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	033	332.130	533.919
	<b>OBVEZ. DO VIROV SRED.</b>			
	<b>D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČAS. RAZMEJITVE(35-43)</b>	034	<b>8.415.999</b>	<b>9.540.219</b>
20	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE PREDUJME IN VARŠČINE	035	15.750	16.250
21	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	741.121	703.284
22	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	169.399	198.563
23	DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	291.562	335.937
24	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	22.990	7.511
25	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO FINANCERJEV	040		
26	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ FINANCIRANJA	041		
28	NEPLAČANI PRIHODKI	042		
29	PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	7.175.177	8.278.674
	<b>E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI (+045+046+047+048+049+050+051+052-053+054+055+056+057+058-059)</b>	044	<b>10.936.160</b>	<b>10.684.287</b>
90	SPLOŠNI SKLAD	045		
91	REZERVNI SKLAD	046		
92	DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	047	10.000	10.000
93	DOLGOROČNE REZERVACIJE	048		
940	SKLAD NAMENSKEGA PREMOŽENJA V JAVNIH SKLADIH	049		
9410	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA NEOPREDM. DOLGOROČ.SREDSTVA IN OPREDM. OS	050	10.580.194	9.157.258

UNIVERZA V LJUBLJANI  
Ekonomski fakulteta

9411	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA FINANČNE NALOŽBE	051		
9412	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	052	317.777	1.471.652
9413	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	053		
96	DOLGOROČNE FINANČNE OBVEZNOSTI	054		
97	DRUGE DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	055	28.189	45.377
980	OBVEZNOSTI ZA NEOPREDMETENA DOLGOROČNA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	056		
981	OBVEZNOSTI ZA DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	057		
985	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	058		
986	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	059		
	<b>I. PASIVA SKUPAJ (034+044)</b>	060	<b>19.352.159</b>	<b>20.224.506</b>
99	PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	061	332.130	533.919

<b>Kazalci iz bilance stanja</b>			
		Tekoče leto	Predhodno leto
Stopnja odpisanosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev	AOP 003/002	94	91
Stopnja odpisanosti nepremičnin	AOP 005/004	42	40
Stopnja odpisanosti opreme	AOP 007/006	92	93
Delež nepremičnin v sredstvih	AOP 004-005/032	56	55
Delež opreme v sredstvih	AOP 006-007/032	3	3
Indeks kratk. obv. na kratk. sredstva	AOP 034/012*100	110,49	115,68
Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih	AOP 043/034	85	87

## UNIVERZA V LJUBLJANI

Ekonomski fakulteta

STANJE IN GIBANJE NEOPREDMETENIH DOLGOROČNIH  
SREDSTEV IN OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV 2017

Zap. št.	Naziv	AOP	Nabavna vrednost (1.1.)	Popravek vrednosti (1.1.)	Poveč.nabavne vrednosti	Poveč.popr. vrednosti	Zmanjš.nabavne vrednosti	Zmanjš.popr. vrednosti	Amortizacija	Neodpisana vrednost (31.12.) 10=3-4+5-6-7+8-9	Prevrednotenje zaradi okepitve	Prevrednotenje zaradi oslabitve
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		11	12
<b>I.</b>	<b>V upravljanju</b>	<b>700</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
A.	Dolg.odloženi.stroški	701								0		
B.	Dolg. premoženjske pravice	702								0		
C.	Druga neopr.sredstva	703								0		
D.	Zemljišča	704								0		
E.	Zgradbe	705								0		
F.	Oprema	706								0		
G.	Druga opredm. OS	707								0		
<b>II.</b>	<b>V lasti</b>	<b>708</b>	<b>28.579.707</b>	<b>16.660.051</b>	<b>615.270</b>	<b>0</b>	<b>398.572</b>	<b>398.572</b>	<b>862.075</b>	<b>11.672.851</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
A.	Dolg.odloženi.stroški	709	3.643		91					3.734		
B.	Dolg. premoženjske pravice	710	1.862.428	1.701.801	8.792				63.737	105.682		
C.	Druga neopr.sredstva	711								0		
D.	Zemljišča	712	2.000.573							2.000.573		
E.	Zgradbe	713	16.519.627	7.357.613	229.044				491.385	8.899.673		
F.	Oprema	714	8.193.436	7.600.637	377.343		398.572	398.572	306.953	663.189		
G.	Druga opredm. OS	715								0		
<b>III.</b>	<b>v finančnem najemu</b>	<b>716</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
A.	Dolg.odloženi.stroški	717								0		
B.	Dolg. premoženjske pravice	718								0		
C.	Druga neopr.sredstva	719								0		
D.	Zemljišča	720								0		
E.	Zgradbe	721								0		
F.	Oprema	722								0		
G.	Druga opredm. OS	723								0		



## UNIVERZA V LJUBLJANI

Ekonomski fakulteta

STANJE IN GIBANJE DOLGOROČNIH KAPITALSKIH

NALOŽB IN POSOJIL 2017

Za p.	Vrsta naložb oziroma posojil	AO P	Znesek naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek popravkov naložb in pos. (1.1.)	Znesek povečanja naložb in danih pos.	Znesek povečanj popr. naložb in danih pos.	Znesek zmanjšanja naložb in danih pos.	Znesek zmanjš. popr. naložb in danih pos.	Znesek naložb in danih pos. (31.12.)	Znesek popravkov naložb in danih pos.	Knjigovodska vr. naložb in danih pos.	Znesek odpisanih naložb in danih pos.
št.			3	4	5	6	7	8	9 = 3+5-7	10=4+6-8	11= 9 - 10	12
<b>I.</b>	<b>Dolgoročne finančne naložbe</b>	<b>800</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>250</b>	<b>-</b>	<b>250</b>	<b>0</b>
<b>A.</b>	<b>Naložbe v delnice</b>	<b>801</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
1	Naložbe v delnice v javna podjetja	802							-	-	-	
2	Naložbe v delnice v finančne institucije	803							-	-	-	
3	Naložbe v delnice v privatna podjetja	804							-	-	-	
4	Naložbe v delnice v tujini	805							-	-	-	
<b>B.</b>	<b>Naložbe v deleže</b>	<b>806</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
1	Naložbe v deleže v javna podjetja	807							-	-	-	
2	Naložbe v deleže v finančne institucije	808							-	-	-	
3	Naložbe v deleže v privatna podjetja	809							-	-	-	
4	Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.d.	810							-	-	-	
5	Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.o.o.	811							-	-	-	
6	Naložbe v deleže v tujini	812							-	-	-	
<b>C.</b>	<b>Naložbe v plemenite kovine, drage kamne, umetniška dela in podobno</b>	<b>813</b>							-	-	-	
<b>D.</b>	<b>Druge dolgoročne kapitalске naložbe</b>	<b>814</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>250</b>	<b>-</b>	<b>250</b>	<b>0</b>

## UNIVERZA V LJUBLJANI

## Ekonomski fakulteta

1	Namensko premoženje preneseno javnim skladom	815							-	-	-		
2	Premoženje, preneseno v last drugim pravnim osebam javnega prava, ki imajo premoženje v svoji lasti	816							-	-	-		
3	Druge dolgoročne kapitalske naložbe doma	817	250						250	-	250		
4	Druge dolgoročne kapitalske naložbe v tujini	818							-	-	-		
<b>II.</b>	<b>Dolgoročno dana posojila in depoziti (820+829+832+835)</b>	<b>819</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
<b>A.</b>	<b>Dolgoročno dana posojila</b>	<b>820</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
1	Dolgoročno dana posojila posameznikom	821							-	-	-		
2	Dolgoročno dana posojila javnim skladom	822							-	-	-		
3	Dolgoročno dana posojila javnim podjetjem	823							-	-	-		
4	Dolgoročno dana posojila finančnim institucijam	824							-	-	-		
5	Dolgoročno dana posojila privatnim podjetjem	825							-	-	-		
6	Dolgoročno dana posojila drugim ravnem države	826							-	-	-		
7	Dolgoročno dana posojila državnemu proračunu	827							-	-	-		
8	Druga dolgoročno dana posojila v tujino	828							-	-	-		
<b>B.</b>	<b>Dolgoročno dana posojila z odkupom vrednostnih papirjev</b>	<b>829</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
1	Domačih vrednostnih papirjev	830							-	-	-		
2	Tujih vrednostnih papirjev	831							-	-	-		
<b>C.</b>	<b>Dolgoročno dani depoziti</b>	<b>832</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>

## UNIVERZA V LJUBLJANI

## Ekonomska fakulteta

1	Dolgoročno dani depoziti poslovnim bankam	833							-	-	-	
2	Dolgoročno dani depoziti	834							-	-	-	
<b>D.</b>	<b>Druga dolgoročno dana posojila</b>	<b>835</b>							-	-	-	
<b>E.</b>	<b>Skupaj</b>	<b>836</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>250</b>	<b>-</b>	<b>250</b>	<b>0</b>
	(800+819)											

## 2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov z obveznimi prilogami od 1.1. do 31.12.2017

ČLENITEV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Teško leto	Predhodno leto
PODSKUPIN				
KONTOV				
1	2	3	4	5
	<b>A) PRIHODKI OD POSLOVANJA</b> (861+862-863+864)	860	<b>16.907.598</b>	<b>16.822.763</b>
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	16.907.069	16.820.625
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	862		
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	863		
761	PRIHODKI OD PRODAJE MATERIALA IN BLAGA	864	529	2.138
762	<b>B) FINANČNI PRIHODKI</b>	865	<b>6.713</b>	<b>13.450</b>
763	<b>C) DRUGI PRIHODKI</b>	866	<b>2.963</b>	<b>984</b>
	<b>Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (868+869)</b>	867	<b>6.134</b>	<b>4.485</b>
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OS	868	4.669	41
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	1.465	4.444
	<b>D) CELOTNI PRIHODKI</b> (860+865+866+867)	870	<b>16.923.408</b>	<b>16.841.682</b>
	<b>E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (872+873+874)</b>	871	<b>5.039.753</b>	<b>5.601.464</b>
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	872	59.088	49.216
460	STROŠKI MATERIALA	873	763.018	698.551
461	STROŠKI STORITEV	874	4.217.647	4.853.697
	<b>F) STROŠKI DELA (876+877+878)</b>	875	<b>10.387.870</b>	<b>9.731.454</b>
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	8.214.681	7.789.114
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	1.326.120	1.258.134
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	878	847.069	684.206
462	<b>G) AMORTIZACIJA</b>	879	<b>813.359</b>	<b>782.090</b>
463	<b>H) REZERVACIJE</b>	880		
del 465	<b>J) DRUGI STROŠKI</b>	881	<b>284.863</b>	<b>349.287</b>
467	<b>K) FINANČNI ODHODKI</b>	882	<b>12.493</b>	<b>1.755</b>
468	<b>L) DRUGI ODHODKI</b>	883	<b>6.791</b>	<b>15.413</b>

	<b>M ) PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI ODHODKI (886+886)</b>	884	4.284	88.867
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885		
del 469	OSTALI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	4.284	88.867
	<b>N) CELOTNI ODHODKI (871+875+879+880+881+882+883+884)</b>	887	16.549.413	16.570.330
	<b>O) PRESEŽEK PRIHODKOV (870-887)</b>	888	373.995	271.352
	<b>P) PRESEŽEK ODHODKOV (887-870)</b>	889	0	0
del 80	<b>Davek od dohodka pravnih oseb</b>	890	56.218	69.363
del 80	<b>Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (888-890)</b>	891	317.777	201.989
del 80	<b>Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (889+890) oz. (890-888)</b>	892	0	0
	<b>Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja</b>	893		
	<b>Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)</b>	894	254	261
	<b>Število mesecev poslovanja</b>	895	12	12

Kazalci		Tekoče leto		Predhodno leto	
Celotni prihodki na zaposlenega	AOP 870/894	66.628	64.528		
Celotni odhodki na zaposlenega	AOP 887/894	65.155	63.488		
Stroški dela na zaposlenega	AOP 875/894	40.897	37.285		
Strošek dela v celotnih odhodkih - indeks	AOP 875/887*100	63	59		
Število študentov 1. in 2. stopnje brez absolventov ter stari dodipl.		4034	4001		
Celotni prihodki na študenta	AOP 870/štud.	4.195	4.209		
Celotni odhodki na študenta	AOP 887/štud.	4.102	4.142		
Število vseh študentov brez absolventov		4096	4067		
Celotni prihodki na študenta vsi	AOP 870/štud.	4.132	4.141		
Celotni odhodki na študenta vsi	AOP 887/štud.	4.040	4.074		
Presežek prihodkov v celotnih prihodkih - indeks	AOP 888/870*100	2,00	2,00		
Presežek odhodkov v celotnih prihodkih - indeks	AOP 889/870*100	0,00	0,00		
Presežek prihodkov nad odhodki po plačilu davka na študenta, vsi brez absolventov	AOP 891/štud.	77,58	49,67		
Presežek odhodkov nad prihodki po plačilu davka na študenta, vsi brez absolventov	AOP 892/štud.	0,00	0,00		

Presežek prihodkov nad odhodki po plačilu davka na zaposelnega	AOP 891/894	1.251,09	773,90
Presežek odhodkov nad prihodki po plačilu davka na zaposlenega	AOP 892/894	0,00	0,00

ČLENITEV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	Prihodki in odhodki od prod.blaga in stor.na trgu
PODSKUPIN	KONTOV			
1	2	3	4	5
	<b>A) PRIHODKI OD POSLOVANJA</b> (661+662-663+664)	660	<b>14.769.083</b>	<b>2.138.515</b>
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	661	14.769.034	2.138.035
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	662		
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	663		
761	PRIHODKI OD PRODAJE MATERIALA IN BLAGA	664	49	480
762	<b>B) FINANČNI PRIHODKI</b>	665		<b>6.713</b>
<b>763</b>	<b>C) DRUGI PRIHODKI</b>	<b>666</b>	<b>1.326</b>	<b>1.637</b>
	<b>Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (668+669)</b>	667	<b>0</b>	<b>6.134</b>
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OS	668		4.669
del 764	DRUGI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI PRIHODKI	669		1.465
	<b>D) CELOTNI PRIHODKI (660+665+666+667)</b>	670	<b>14.770.409</b>	<b>2.152.999</b>
	<b>E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (672+673+674)</b>	671	<b>3.919.717</b>	<b>1.120.036</b>
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	672		59.088
460	STROŠKI MATERIALA	673	731.625	31.393
461	STROŠKI STORITEV	674	3.188.092	1.029.555
	<b>F) STROŠKI DELA (676+677+678)</b>	675	<b>9.848.116</b>	<b>539.754</b>
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	676	7.760.810	453.871
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	677	1.253.627	72.493
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	678	833.679	13.390
462	<b>G) AMORTIZACIJA</b>	679	<b>813.359</b>	
463	<b>H) REZERVACIJE</b>	680		

del 465	<b>J) DRUGI STROŠKI</b>	681	<b>166.708</b>	<b>118.155</b>
467	<b>K) FINANČNI ODHODKI</b>	682	<b>12.038</b>	<b>455</b>
	<b>L) DRUGI ODHODKI</b>	683	<b>4.001</b>	<b>2.790</b>
	<b>M) PREVREDDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (685+687)</b>	684	<b>4.284</b>	<b>0</b>
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	685		
del 469	OSTALI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI ODHODKI	686	4.284	
	<b>N) CELOTNI ODHODKI (671+675+679+680+681+682+683+684)</b>	687	<b>14.768.223</b>	<b>1.781.190</b>
	<b>O) PRESEŽEK PRIHODKOV (670-687)</b>	688	<b>2.186</b>	<b>371.809</b>
	<b>P) PRESEŽEK ODHODKOV (687-670)</b>	689	<b>0</b>	<b>0</b>
del 80	<b>Davek od dohodka pravnih oseb</b>	690		<b>56.218</b>
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (688-690)	691	2.186	315.591
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (689+690) oz. (690-688)	692	0	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	693		

UNIVERZA V LJUBLJANI

Ekonomska fakulteta

Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2017 po virih financiranja  
po izkazu prihodkov in odhodkov - obračunsko v EUR brez centov

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Delež odhodkov v prihodkih %	Sestava prihodkov %	Sestava odhodkov %
<b>Javna služba skupaj</b>	<b>14.770.409</b>	<b>14.768.223</b>	<b>2.186</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>89</b>
MIZŠ	10.628.797	10.623.779	5.018	100	63	64
ARRS, TIA, JAPIT, JAK	1.163.367	1.098.915	64.452	94	7	7
Druga ministrstva			-	#DIV/0!	-	-
Občinski proračunski viri			-	#DIV/0!	-	-
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU			-	#DIV/0!	-	-
Cenik storitev univerze: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	2.978.245	3.045.529	- 67.284	102	18	18
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU			-	#DIV/0!	-	-
Drugi viri			-	#DIV/0!	-	-
<b>Trg</b>	<b>2.152.999</b>	<b>1.781.190</b>	<b>371.809</b>	<b>83</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
<b>Skupaj:</b>	<b>16.923.408</b>	<b>16.549.413</b>	<b>373.995</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu

Vir	Prihodki	Sestava prihodkov %
Prihodki od gospodarskih družb in samostojnih podjetnikov (definicija ZGD)	332.226	15
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji		-
Prihodki od najemnin za poslovne in druge prostore	233.141	11
Prihodki od gospodarskih družb iz tujine		-
Drugi prihodki iz mednarodnih projektov	1.490.303	69
Drugo:	97.329	5
<b>Skupaj:</b>	<b>2.152.999</b>	<b>100</b>



IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA ZA LETO 2017

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	REALIZACIJA FN 2016	FINANČNI NAČRT 2017	REALIZACIJA FN 2017	Realizacija FN 2017 / FN 2017	Realizacija FN 2017 / Realizacija FN 2016
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8=6/4
	<b>I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)</b>	<b>401</b>	<b>16.750.954</b>	<b>15.863.674</b>	<b>15.889.090</b>	<b>100</b>	<b>95</b>
	<b>1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)</b>	<b>402</b>	<b>15.695.906</b>	<b>14.730.862</b>	<b>14.696.883</b>	<b>100</b>	<b>94</b>
	<b>A. Prihodki iz sredstev javnih financ (404+407+410+413+418+419)</b>	<b>403</b>	<b>11.486.435</b>	<b>11.779.033</b>	<b>11.822.872</b>	<b>100</b>	<b>103</b>
	<b>a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (405+406)</b>	<b>404</b>	<b>11.486.435</b>	<b>11.678.377</b>	<b>11.710.475</b>	<b>100</b>	<b>102</b>
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	11.486.435	11.678.377	11.710.475	100	102
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicijo	406	0	0	0	-	-
	<b>b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov (408+409)</b>	<b>407</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408	0	0	0	-	-
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409	0	0	0	-	-
	<b>c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (411+412)</b>	<b>410</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja tekočo porabo	411				-	-
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412				-	-
	<b>d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij (414+415+416+417)</b>	<b>413</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## UNIVERZA V LJUBLJANI

## Ekonomski fakulteta

del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414				-	-
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415				-	-
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	416				-	-
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	417				-	-
<b>del 740</b>	<b>e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij</b>	<b>418</b>				-	-
<b>741</b>	<b>f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije in iz drugih držav</b>	<b>419</b>	<b>0</b>	<b>100.656</b>	<b>112.397</b>	<b>112</b>	<b>-</b>
	<b>B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (421 do 430)</b>	<b>420</b>	<b>4.209.471</b>	<b>2.951.829</b>	<b>2.874.011</b>	<b>97</b>	<b>68</b>
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	421	3.287.772	2.096.774	2.087.539	100	63
del 7102	Prejete obresti	422				-	-
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423				-	-
del 7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424	361.708	365.011	400.324	110	111
72	Kapitalski prihodki	425				-	-
730	Prejete donacije iz domačih virov	426				-	-
731	Prejete donacije iz tujine	427				-	-
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428				-	-
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429	559.991	490.044	386.148	79	69
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij	430				-	-

## UNIVERZA V LJUBLJANI

## Ekonomski fakulteta

	<b>2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (432 do 436)</b>	<b>431</b>	<b>1.055.048</b>	<b>1.132.812</b>	<b>1.192.207</b>	<b>105</b>	<b>113</b>
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432	838.572	933.597	983.263	105	117
del 7102	Prejete obresti	433				-	-
del 7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	434	216.476	199.215	208.944	105	97
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	435				-	-
del 7141	Drugi tekoči prihodki, ki ne izhajajo iz izvajanja javne službe	436				-	-
	<b>II. SKUPAJ ODHODKI(438+481)</b>	<b>437</b>	<b>16.020.594</b>	<b>16.287.064</b>	<b>16.302.465</b>	<b>100</b>	<b>102</b>
	<b>1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+466+467+468+469+470)</b>	<b>438</b>	<b>15.149.022</b>	<b>15.413.280</b>	<b>15.248.286</b>	<b>99</b>	<b>101</b>
	<b>A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440 do 446)</b>	<b>439</b>	<b>8.122.019</b>	<b>8.541.498</b>	<b>8.640.123</b>	<b>101</b>	<b>106</b>
del 4000	Plače in dodatki	440	6.746.421	6.949.253	7.137.035	103	106
del 4001	Regres za letni dopust	441	147.406	167.463	171.725	103	116
del 4002	Povračila in nadomestila	442	363.474	375.041	345.680	92	95
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443	715.966	944.854	915.628	97	128
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444	35.116	29.162	23.299	80	66
del 4005	Plače za delo nerezidenzov po pogodbi	445				-	-
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	113.636	75.725	46.756	62	41

## UNIVERZA V LJUBLJANI

## Ekonomski fakulteta

	<b>B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (448 do 452)</b>	<b>447</b>	<b>1.263.885</b>	<b>1.276.350</b>	<b>1.350.600</b>	<b>106</b>	<b>107</b>
del 4010	Prispevki za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	663.746	662.781	724.155	109	109
del 4011	Prispevki za zdravstveno zavarovanje	449	573.640	569.539	580.141	102	101
del 4012	Prispevki za zaposlovanje	450	5.172	5.193	5.499	106	106
del 4013	Prispevki za porodniško varstvo	451	7.521	7.829	8.181	104	109
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja na podlagi ZKDPZJU	452	13.806	31.008	32.624	105	236
	<b>C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (454 do 463)</b>	<b>453</b>	<b>5.039.857</b>	<b>4.194.551</b>	<b>4.454.951</b>	<b>106</b>	<b>88</b>
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	657.093	665.450	825.194	124	126
del 4021	Posebni material in storitve	455	182.116	353.265	319.599	90	175
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	286.084	244.924	239.046	98	84
del 4023	Prevozni stroški in storitve	457	22.719	22.789	24.166	106	106
del 4024	Izdatki za službena potovanja	458	308.762	295.951	314.914	106	102
del 4025	Tekoče vzdrževanje	459	217.088	255.951	131.510	51	61
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460	154.064	122.818	102.179	83	66
del 4027	Kazni in odškodnine	461				-	-
del 4028	Davek na izplačane plače	462				-	-
del 4029	Drugi operativni odhodki	463	3.211.931	2.233.403	2.498.343	112	78

UNIVERZA V LJUBLJANI  
Ekonomski fakulteta

403	D. Plačila domačih obresti	464			188	-	-
404	E. Plačila tujih obresti	465				-	-
410	F. Subvencije	466				-	-
411	G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom	467	209.646	154.237	140.427	91	67
412	H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam	468				-	-
413	I. Drugi tekoči domači transferi	469				-	-
	<b>J. Investicijski odhodki (371 do 480)</b>	<b>470</b>	<b>513.615</b>	<b>1.246.644</b>	<b>661.997</b>	<b>53</b>	<b>129</b>
4200	Nakup zgradb in prostorov	471				-	-
4201	Nakup prevoznih sredstev	472				-	-
4202	Nakup opreme	473	341.716	569.380	367.584	65	108
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474			15.500	-	-
4204	Novogradnja, rekonstrukcija in adaptacije	475	116.770		224.720	-	192
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	33.731	677.264	48.623	7	144
4206	Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477				-	-
4207	Nakup nematerialnega premoženja	478	21.398		5.570	-	26
4208	Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479				-	-
4209	Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480				-	-

## UNIVERZA V LJUBLJANI

## Ekonomska fakulteta

	<b>2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (482+483+484)</b>	<b>481</b>	<b>871.572</b>	<b>873.784</b>	<b>1.054.179</b>	<b>121</b>	<b>121</b>
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	482	277.402	311.439	313.978	101	113
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483	44.093	49.636	50.086	101	114
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484	550.077	512.709	690.115	135	125
	<b>III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)</b>	<b>485</b>	<b>730.360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
	<b>III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)</b>	<b>486</b>	<b>0</b>	<b>423.390</b>	<b>413.375</b>	<b>98</b>	<b>-</b>

NERAZPOREJEN PRESEŽEK PRETEKLIH LET, RAZPOREJEN V LETU 2017 ZA INVESTICIJE IN NAKUP OS (preknjižba iz 9412 na 9410) v EUR

1.471.651

\*Razporeditev potrdi upravni odbor članice/rektorata na dan:

RAZPOREDITEV PRESEŽKA V EUR					
ČLANICA	PRESEŽEK (V EUR)	INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN OPREMA	NERAZPOREJENO	RAZVOJ DEJAVNOSTI	obrazložitev razvoja dejavnosti
EKONOMSKA FAKULTETA	317.777	317.777			

Podatke pripravil:

Dušan Jerše

Odgovorna oseba:

prof.dr. Metka Tekavčič

UNIVERZA V LJUBLJANI  
Ekonomski fakulteta

Vodstvo fakultete potrjuje računovodske izkaze za leto, končano na dan 31. decembra 2017, uporabljene računovodske usmeritve na straneh od 1 do 9 ter pojasnila k računovodskim izkazom na straneh od 9 do 24.

Dekanja:  
prof. dr. Metka Tekavčič

Ljubljana, 28.02.2018