

LETNO POROČILO 2020

Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti

Računovodsko poročilo

Vizitka univerze/ članice

Ime zavoda: Univerza v Ljubljani Ekonomska fakulteta

Krajše ime zavoda: UL EF

Ulica: Kardeljeva ploščad 17

Kraj: 1000 Ljubljana

Spletna stran: <http://www.ef.uni-lj.si/>

Elektronski naslov: info@ef.uni-lj.si

Telefonska številka: +386 1 5892 400

Številka faksa: +386 1 5892 698

Matična številka: 1626922

Identifikacijska številka: SI28186745

Transakcijski podračun: SI56011006030708574

VSEBINA

UVOD

1	POS LANSTVO IN VIZIJA	1
2	URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2020 PO DEJAVNOSTIH S SAMOEVALVACIJO	3
2.1	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	3
2.2	RAZISKOVALNA DEJAVNOST	15
2.3	UMETNIŠKA DEJAVNOST	28
2.4	PRENOS IN UPORABA ZNANJA	29
2.5	USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ	35
2.6	UPRAVLJANJE IN RAZVOJ SISTEMA KAKOVOSTI	40
2.7	POSLOVANJE.....	45
	VODENJE IN UPRAVLJANJE.....	45
	KADROVSKI RAZVOJ IN KADROVSKI NAČRT	45
	INFORMACIJSKI SISTEM	47
	KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI	48
	NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	49
2.8	RAZVOJNI CILJI	51
2.9	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV IN UČINKI EPIDEMIJE COVID-19.....	53
2.10	RAČUNOVODSKO POROČILO.....	58
	PREDSTAVITEV UNIVERZE/ČLANICE.....	99
	PREGLED URESNIČEVANJA UKREPOV NAKVIS VZORČNIH EVALVACIJ ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	100
	IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC	103

KAZALO TABEL

Tabela 1: Študijske usmeritve na prvostopenjskem študijskem programu Univerzitetna poslovna in ekonomska šola (UPES) v študijskem letu 2019/2020.....	4
Tabela 2: Študijske usmeritve na prvostopenjskem študijskem programu Visoka poslovna šola (VPŠ)	5
Tabela 3: Drugostopenjski študijski programi v študijskem letu 2019/2020	5
Tabela 4: Število mednarodnih študentov na EF UL v študijskih letih od 2018/2019 in 2019/2020.....	8
Tabela 5: Mednarodnost vpisanih študentov v študijskem letu 2019/2020 po programih	8
Tabela 6: Število študentov, ki so diplomirali v okviru sporazumov o dvojnih diplomah po programih v študijskem letu 2019/2020.....	9
Tabela 7: Izvedbe poletnih šol v študijskem letu 2019/2020	10
Tabela 8: Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju izobraževalne dejavnosti EF UL v študijskem letu 2019/2020.....	11
Tabela 9: Ključne izboljšave in dobre prakse v preteklem obdobju ter ukrepi za prihodnje izboljšave na področju samoevalvacije študijskih programov	12
Tabela 10: Aktualni raziskovalni programi ARRS na EF UL v letu 2020.....	16
Tabela 11: Aktualni temeljni raziskovalni projekti ARRS na EF UL v letu 2020	16
Tabela 12: Aktualni bilateralni projekti ARRS na EF v letu 2020.....	17
Tabela 13: Mednarodni projekti EF UL v letu 2020	18
Tabela 14: Aktualni aplikativni projekti na EF v letu 2020	19
Tabela 15: Projekti Erasmus+ KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, v katerih je EF UL sodelovala v letu 2020	19
Tabela 16: Aktualni interni projekti na EF v letu 2020.....	20
Tabela 17: Pregled objav EF UL v letu 2020.....	20
Tabela 18: Dolgoročni trend objav in citatov EF na podlagi metode drsečih sredin	21
Tabela 19: Znanstvenoraziskovalni seminarji 2020	24
Tabela 20: Število objav glede na tip medija	24
Tabela 21: Povprečni doseg objav glede na tip medija po letih	25
Tabela 23: Publikacije raziskovalcev EF UL v letu 2020 s prispevkom k ciljem trajnostnega razvoja	27
Tabela 22: Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti EF UL v letu 2020	27
Tabela 24: Pregled pomembnejših dogodkov v sodelovanju s poslovno javnostjo v letu 2020 in število udeležencev dogodkov	31
Tabela 25: Povzetek ključnih izboljšav, ciljev in ukrepov na področju prenosa in uporabe znanja EF UL v letu 2020.....	34
Tabela 26: Knjižnična dejavnost EF UL v letu 2020	35
Tabela 27: Povzetek ključnih izboljšav, ciljev in ukrepov na področju knjižničnega sistema in založniške dejavnosti EF UL v letu 2020.....	37
Tabela 28: Struktura statusov posebnih potreb študentov EF UL v študijskem letu 2019/2020 (v % vseh študentov s posebnimi potrebami)	38
Tabela 29: Povzetek ključnih izboljšav, ciljev in ukrepov na področju kariernega in osebnostnega razvoja študentov EF UL v letu 2020.....	39
Tabela 30: Povprečne ocene izvedb predmetov EF UL v študijskem letu 2019/2020.....	41
Tabela 31: Povprečne ocene izvajalcev EF UL v študijskem letu 2019/2020	41
Tabela 32: Povzetek ključnih izboljšav, ciljev in ukrepov na področju upravljanja in razvoja sistema kakovosti EF UL v študijskem letu 2019/2020	42

Tabela 33: Mednarodna priznanja kakovosti EF UL na institucionalni in programski ravni v letu 2020	43
Tabela 34: Povzetek ključnih izboljšav, ciljev in ukrepov na področju kadrovskega razvoja in kadrovskega načrta EF UL v letu 2020	47
Tabela 35: Povzetek ključnih izboljšav, ciljev in ukrepov na področju informacijskih sistemov EF UL v letu 2020	48
Tabela 36: Povzetek ključnih izboljšav, ciljev in ukrepov na področju komuniciranja z javnostmi EF UL v letu 2020.....	49
Tabela 37: Povzetek ključnih izboljšav, ciljev in ukrepov na področju ravnanja s stvarnim premoženjem EF UL v letu 2020	49

KAZALO SLIK

Slika 1: Oko Vizije EF UL leta 2025	1
Slika 2: Povprečni doseg objav glede na tip medija po letih.....	25
Slika 3: Skupni povprečni doseg objav glede na tip medija.....	25
Slika 4: Razširitev zanke kakovosti za nove ali prenovljene programe EF UL	102

UVOD

Ta dokument predstavlja letno poročilo in zajema poslovno poročilo s poročilom o kakovosti in računovodskim poročilom Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani za leto 2020. Namen dokumenta je celovit in pregleden prikaz dosežkov v letu 2020 ter izvedenih aktivnosti za doseganje strateških ciljev Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani (EF UL).

Ekonomska fakulteta Univerze v Ljubljani je vodilna izobraževalna in znanstvenoraziskovalna institucija na področju poslovnega in ekonomskega izobraževanja v Sloveniji, uveljavljena tudi v širšem mednarodnem prostoru. EF UL stremi k nenehnemu dvigovanju kakovosti na vseh ravneh delovanja – kakovosti študijskih programov, kakovosti poučevanja, raziskovanja, zaposlovanja diplomantov, utrjevanja in širjenja vezi v lokalnem in mednarodnem okolju.

V tem poročilu podajamo pregled aktivnosti na vseh področjih delovanja fakultete ter opredeljujemo ključne premike in prednosti po posameznih področjih v koledarskem letu 2020 oziroma v študijskem letu 2019/2020. V poročilu navajamo številne pomembne dosežke, med njimi so tudi:

- Britanski poslovni časopis The Financial Times, ki je uveljavljen kot vodilna avtoriteta na področju izbire in rangiranja najboljših poslovnih šol na svetu, je že tretje leto zapovrstjo uvrstil EF UL na lestvico » [European Business School Rankings 2020](#)« med 90 najboljših evropskih poslovnih šol;
- magistrski program » [International Master in Business and Organisation \(IMB\)](#)« se je uvrstil na 77. mesto prestižne lestvice Financial Timesa, ki zajema najboljše magistrske programe » [Master in Management](#)« na svetu, in se tako v primerjavi z letom prej povzpел za kar deset mest;
- Eduniversal je razglasil EF UL za [tretjo najboljšo šolo v Vzhodni Evropi](#) in jo s tem tudi vidno izpostavil v naboru najboljših šol na svetu na njihovi spletni strani;
- [Zoisovo priznanje](#) za prispevek svetovni znanosti na področju razumevanja ravnanja z znanjem in inovativnostjo je prejel prof. dr. Miha Škerlavaj. Zoisova nagrada in Zoisovo priznanje sta najvišja državna nagrada in najvišje priznanje za dosežke na področju znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti;
- članka prof. dr. Miroslava Verbiča ter prof. dr. Vlada Dimovskega in doc. dr. Katerine Božič sta se uvrstila v izbor ARRS dosežkov [Odlični v znanosti 2020](#);
- prof. dr. Robert Kaše je dobitnik nagrade Najodmevnejši raziskovalni dosežki Univerze v Ljubljani v letu 2020;
- v letu 2020 je kar devet člankov naših raziskovalcev prejelo zelo ekskluziven naziv »visokocitirani« (highly cited) v bazi Web of Science;
- uspešna izvedba že 22. Poslovne konference Portorož [PKP](#), ki je potekala v digitalni obliki. EF UL je kot vsako leto tudi letos pomembno prispevala k oblikovanju konference. Prof. dr. Janez Prašnikar, prof. dr. Jaka Cepec, dr. Sandra Damijan, prof. dr. Polona Domadenik, Ada Guštin Habuš, prof. dr. Matjaž Koman, prof. dr. Mitja Kovač, Ana Oblak, prof. dr. Marko Pahor, prof. dr. Gregor Pfajfar, prof. dr. Tjaša Redek, dr. Domen Trobec, dr. Denis Marinšek in drugi so s 37 študenti programa IMB pripravili obsežno raziskavo na temo pandemije koronavirusne bolezni covid-19;
- ob izbruhu epidemije smo delovne procese, med njimi tudi celotni pedagoški proces, nemudoma prenesli na izvedbo na daljavo. V letnem semestru študijskega leta 2019/2020 smo tako vse izvedbe predmetov izvedli skladno z načrti preko učne platforme Canvas in drugih orodij ter uspešno izvedli tudi zagovore zaključnih del in izpite. Uspešnost študentov in zaposlenih pri prehodu na učenje, poučevanje in delo na daljavo smo spremljali s pomočjo raziskav in procese

prilagajali. Na podlagi 1178 oddanih študentskih mnenj ugotavljamo, da so bili študenti zadovoljni z izvedbo študija na daljavo;

- EF UL je prejemnica »PROMETEJ ZNANOSTI ZA ODLIČNOST V KOMUNICIRANJU«;
- krepili smo aktivnosti za povečevanje družbenega vpliva s proaktivnim odzivom na epidemijo covid-19 s komunikacijsko akcijo EF Prispeva, v okviru katere smo v 31 dneh izvedli 43 webinarjev, na katerih je sodelovalo 70 govorcev in se jih je udeležilo preko 30.000 udeležencev;
- izvedli smo prvi študentski [European Ethics Bowl](#), ki je nastal na pobudo treh vodilnih evropskih univerz (Ekonomska fakulteta, Univerza v Ljubljani, Univerza Goethe, Frankfurt, Univerza Pariz Dauphine) in Inštituta Evropske investicijske banke. Priča smo bili poglobljenim debatam na temo financiranja podjetij v času pandemije covid-19 in etičnih dilemah, ki so povezane z njimi. Evropsko pobudo European Ethics Bowl je v svojem otvoritvenem nagovoru Mednarodnega tedna ozaveščanja o prevarah pohvalil tudi predsednik Republike Slovenije, Borut Pahor, ki se mu zdi zelo pomembno, da so v razprave o teh temah vključeni tudi študenti iz različnih držav. Študenti se tekom tekmovanja učijo in vadijo veščine, ki jih potrebujejo kot evropski državljani in državljani sveta.

V poglavju ocene uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev povzemamo glavne učinke epidemije Covid-19 na poslovanje EF UL v zaključenem letu ter aktivnosti EF UL in njenih predstavnikov, ki so predstavljale širši prispevek k premagovanju covid-19 epidemije in njenih posledic.

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

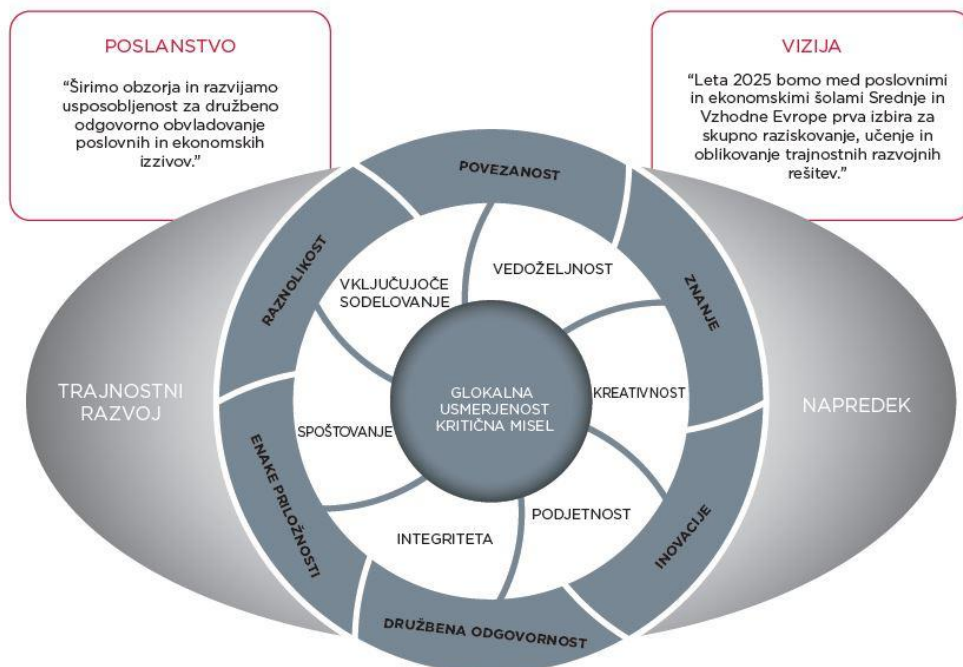
Poslanstvo EF UL se glasi: Širimo obzorja in razvijamo usposobljenost za družbeno odgovorno obvladovanje poslovnih in ekonomskih izzivov. Naša vizija je, da bomo leta 2025 med poslovnimi in ekonomskimi šolami Srednje in Vzhodne Evrope prva izbira za skupno raziskovanje, učenje in oblikovanje trajnostnih razvojnih rešitev.

Z letom 2020 se zaključuje obstoječa strategija EF UL, ki je bila zasnovana leta 2016 ter novelirana v letih 2017, 2018 in 2019. Ključni cilji EF UL so:

- Zavzetost, sodelovanje in vzajemno spoštovanje zaposlenih
- Učinkovita raba resursov
- Zaposljivi diplomanti, ki odgovorno rešujejo kompleksne izzive
- Kakovostna učna izkušnja
- Vplivno raziskovalno delo
- Ugled EF
- Vzdržna finančna struktura
- Gospodarski in družbeni učinki

V okviru novelacije Strategije EF UL v obdobju 2016–2020 smo zasnovali t. i. »Okoli vizije EF UL leta 2025«, ki je slikovna in intuitivna predstavitev ključnih elementov naše vizije. Okoli vizije je razobešeno v vseh učilnicah na fakulteti, v obliki infografike, in fakulteta poleg poslanstva in vizije navaja tudi vodilni načeli (globalna usmerjenost in kritična misel), vrednote fakultete in EF vodila za družbeni vpliv.

Slika 1: Okoli Vizije EF UL leta 2025



Vir: Služba za kakovost, 2019

V letu 2020 smo bili vključeni v aktivnosti v procesu priprave nove univerzitetne strategije do neke mere vsi zaposleni na EF UL, številni posamezniki pa so sodelovali tudi v delovnih telesih. Strateške

usmeritve univerze v naslednjem obdobju bodo pomembno izhodišče za izdelavno prihodnje strategije EF UL.

Ključne vrednote, ki jih izpostavljamo in spodbujamo, pa tudi spremljamo odnos do njih pri naših študentih so: vedoželjnost, kreativnost, podjetnost, integriteta, spoštovanje in vključujoče sodelovanje. Vsako leto eno izmed vrednot posebej izpostavimo, tako smo v letu 2019 poseben poudarek namenili spoštovanju kot naši najpomembnejši vrednoti, v letu 2020 pa smo živeli in delovali v razmerah, ko je poseben in do neke mere tudi povsem nov pomen dobila vrednota vključujočega sodelovanja. Bila je vodilna vrednota, po kateri smo se ravnali vsi zaposleni med seboj, zaposleni do študentov, ter študenti med seboj. Ne da bi bilo potrebno to posebej izpostaviti, nas je povezovala skupna skrb, ali ima vsak od nas tudi v novih okoliščinah pogoje za kakovostno delo in študij. Sporočilo vodstva marca 2020 je bilo jasno: pomemben je vsak od nas, in vsak je hkrati dolžan pomagati po najboljših močeh kolegom in študentom na tak način, da se kakovost življenja in dela ohranja, ter da vedno ravnamo tako, da bodo rezultati našega dela tudi čez čas ovrednoteni kot prispevek k rasti fakultete in izboljšanju njenega delovanja. Smo mednarodna šola, skrbelo nas je tudi za zdravje in varnost študentov EF UL na izmenjavah v tujini in mednarodnih študentov, ki so bili v Ljubljani in so imeli družine in podporo daleč stran. Odlično smo sodelovali s študentskim svetom in izpeljali veliko skupnih aktivnosti.

Leto 2020 smo zaključili z uspehi na znanstvenoraziskovalnem področju, kjer smo se poleg raziskovalne odličnosti usmerili v prav tako pomembno skrb za prenos znanja v javnost. Uspelo nam je izvesti vse načrtovane mednarodne aktivnosti, ki so bile izvedljive na daljavo, na podlagi povratnih mnenj študentov in zaposlenih pa smo izjemno gladko prešli na izvedbo vseh elementov pedagoške dejavnosti na daljavo, med drugim tudi izvedbo izpitov in zagovorov zaključnih nalog. Leto 2020 je dalo pravi pomen naši skupni vrednoti vključujočega sodelovanja.

2 URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2020 PO DEJAVNOSTIH S SAMOEVALVACIJO

2.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Cilji, ki si jih je EF UL v okviru Strategije EF UL 2016–2020 zadala za leto 2020 na vseh ravneh študija so:

1. Vzpostaviti podporne sisteme za agilnost in spremljanje uspešnosti s ciljem učinkovite rabe resursov, kar obsega aktivnosti, povezane z razvijanjem, uvedbo in vzdrževanjem sistemov za spremljanje poslovne uspešnosti posameznih aktivnosti na vseh dejavnostih EF – izobraževalni, raziskovalni in svetovalni.
2. Razvoj novih pedagoških pristopov in kompetenc s ciljem kakovostne študijske izkušnje ter višje prehodnosti in zaključevanje študija, znotraj tega pa:
 - Uvedba nove spletne platforme Canvas, ki odlično podpira tudi elektronske pedagoške oblike. Uvedba t. i. kombiniranih oblik poučevanja, kjer se kombinira poučevanje v razredu z oblikami preko spleta.
 - Nadaljevanje aktivnosti za pospeševanje napredovanja in dokončanja študija študentov, nadaljevanje aktivnosti za zmanjševanje povprečnega števila ponavljanj izpitov na vseh stopnjah študija, zmanjševanja povprečnega števila let do zaključka študija, ki vključuje aktivnosti povezane s sprotnim delom, spodbujanjem in motiviranjem študentov, nadzorom nad njihovim napredovanjem v študijskem procesu, monitoring opravljanja izpitov, dosledno planiranje študijskih obveznosti in izpitnih rokov.
3. Skrb za kakovost pedagoškega procesa s ciljem zaposljivosti diplomantov, ki odgovorno rešujejo kompleksne izzive.
 - Nadaljevati z analizami izvajanja in strukture študijskih programov.
 - Vključevanje trajnostnih konceptov v posamezne predmete in študijske programe.
 - Oblikovanje in trženje prenovljenih študijskih programov, ki bodo študentom EF in drugih fakultet nudili priložnost za razvoj kompetenc za reševanje družbenih in ekonomskih izzivov.
 - Sodelovanje z drugimi fakultetami UL in univerzami ter gospodarstvom z ekonomsko poslovnimi vsebinami (predmeti na programih, seminarji za podjetja ipd.).
 - Oblikovanje in trženje novih izobraževalnih programov za posamezne gospodarske panoge in industrije, v sodelovanju z drugimi izobraževalnimi in raziskovalnimi inštitucijami – prilagajanje potrebam gospodarstva.
 - Vabiti goste, ki gojijo kritično misel; usmerjanje učiteljev v razvoj lastnih spretnosti in razumevanje izzivov poslovnega sveta.
 - Interdisciplinarno povezovanje predmetov (3. letnik prvostopenjskih programov, podjetniški petek idr.) in interdisciplinarni programi; interdisciplinarno povezovanje na ravni UL (skupni študentski projekti)
4. Skrajšati čas dokončanja doktorskega študija s spodbujanjem doktorskih študentov k hitrejšemu zaključku študija z rednim poročanjem članom strokovne komisije o napredku pri delu na doktorski disertaciji ter pripravi članka.
5. Povečanje števila kakovostnih prijav na doktorski študij s promocijo doktorskega študijskega programa, dodatne možnosti štipendiranja.
6. Povečanje števila tujih študentov z odpravljanjem birokratskih ovir (dolgotrajni postopki pridobivanja viz, dovoljenj za bivanje). Omogočiti bivanje v študentskih domovih (Dom

podiplomcev). Dodatne možnosti štipendiranja - zagotoviti študentom pomoč pri prijavi na razpisane štipendije npr. Javne agencije za razvoj kadrov.

- Razviti model usklajene internacionalizacije, ki nudi podporo sodobnemu izobraževanju, raziskovanju in sodelovanju in se aktivno odziva na globalne trende.
- Razvoj novih programov dvojnih in skupnih diplom.
- Izboljšanje mednarodne zastopanosti med pedagogi - povečanje števila gostujočih profesorjev in tujih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem in/ali raziskovalnem procesu.
- Nadaljevanje mednarodnih izmenjav in skušati doseči enakomerno porazdelitev med prihajajočimi in odhajajočimi študenti.
- Iskanje virov za dodatne možnosti štipendiranja - prijava in sodelovanje pri projektih z regijami, ki vključujejo štipendiranje.

V študijskem letu 2019/2020 se je na **EF UL izobraževalo 5.187 študentov na treh stopnjah študija:**

- 55 odstotkov študentov na dveh prvostopenjskih bolonjskih študijskih programih Univerzitetna poslovna in ekonomska šola (UPEŠ) in Visoka poslovna šola (VPŠ),
- 43 odstotkov v okviru 17 drugostopenjskih bolonjskih študijskih programov, ter
- dva odstotka na doktorskem programu Ekonomske in poslovne vede.

V okviru **prve stopnje** EF UL sta se v študijskem letu 2019/2020 izvajala dva programa:

- Univerzitetni študijski program - Univerzitetna poslovna in ekonomska šola (UPEŠ) in
- Visokošolski strokovni študijski program - Visoka poslovna šola (VPŠ).

Pregled usmeritev prikazujeta Tabela 1 za program UPEŠ in Tabela 2 za program VPŠ. Na univerzitetnem programu UPEŠ lahko študenti v drugem letniku izbirajo med 12 usmeritvami, pri čemer se usmeritvi Mednarodno poslovanje in Trženje izvajata tudi v angleškem jeziku.

Tabela 1: Študijske usmeritve na prvostopenjskem študijskem programu Univerzitetna poslovna in ekonomska šola (UPEŠ) v študijskem letu 2019/2020

	NAČIN ŠTUDIJA		JEZIK ŠTUDIJA	
	REDNI	IZREDNI	SLOVENSKI	ANGLEŠKI
Bančni in finančni management	•		•	
Denar in finance	•		•	
Management	•	•	•	
Mednarodna ekonomija	•		•	
Mednarodno poslovanje	•		•	•
Podjetništvo	•		•	
Poslovna ekonomija	•		•	
Poslovna informatika	•		•	
Poslovna logistika	•		•	
Računovodstvo in revizija	•		•	
Trženje	•		•	•
Turizem	•		•	

Vir: Služba za študijske zadeve EF UL, 2020.

Na visokošolskem strokovnem programu VPŠ študenti izbirajo med 10 usmeritvami.

Tabela 2: Študijske usmeritve na prvostopenjskem študijskem programu Visoka poslovna šola (VPŠ)

	NAČIN ŠTUDIJA	
	REDNI	IZREDNI
Bančni in finančni management	•	
Javni sektor	•	
Management	•	•
Podjetništvo	•	
Poslovna informatika	•	
Poslovna logistika	•	
Računovodstvo	•	
Trženje	•	
Turizem	•	

Vir: Služba za študijske zadeve EF UL, 2020.

Na **drugi stopnji** se v študijskem letu 2019/2020 izvaja 17 študijskih programov. Drugostopenjski študijski programi EF UL so mednarodno prepoznani in uvrščeni na prestižne svetovne rangirne lestvice. Posebej lahko izpostavimo uvrstitev **redne izvedbe programa Poslovanje in organizacija** na FT lestvico. To lestvico vsako leto pripravlja **Financial Times** in v akademski skupnosti velja za eno najprestižnejših in verodostojnih razvrščanj poslovnih in ekonomskih programov. Študenti v današnjem času informacije o študiju in programih iščejo predvsem preko interneta in platform, kjer so le-te zbrane.

Tabela 3: Drugostopenjski študijski programi v študijskem letu 2019/2020

	NAČIN ŠTUDIJA		JEZIK ŠTUDIJA	
	REDNI	IZREDNI	SLOVENSKI	ANGLEŠKI
Bančni in finančni management	•		•	•
Denar in finance	•		•	•
Ekonomija	•		•	•
Javni sektor in ekonomika okolja		•	•	•
Kvantitativne finance in aktuarstvo	•		•	•
Management	•	•	•	
Management in ekonomika v zdravstvenem varstvu		•	•	
Management v športu		•	•	
Mednarodno poslovanje	•		•	•
Podjetništvo	•		•	
Poslovna informatika	•	•	•	•
Poslovna logistika	•		•	•
Poslovanje in organizacija	•	•	•	•
Računovodstvo in revizija	•	•	•	
Trženje	•	•	•	•
Turistični management	•			•
Turizem	•		•	•

Vir: Služba za študijske zadeve EF UL, 2020.

Prav tako so drugostopenjski programi EF UL uvrščeni na **mednarodno rangirno lestvico Eduniversal**; študijski program **Bančni in finančni management** je uvrščen na prvo mesto omenjene lestvice v skupini programov s tega področja. Z **drugim mestom** v svojih skupinah programu sledijo **Javni sektor in ekonomika okolja, Trženje in Ekonomija**, na **tretjem mestu** v svojih skupinah pa so uvrščeni **Poslovna informatika, Mednarodno poslovanje, Računovodstvo in revizija in program MBA**. V svetovnem merilu se na visoko peto mesto v svoji strokovni skupini uvršča program Management v športu ter na deveto mesto skupni program Turistični management - EMTM.

Ljubljana MBA je visokokakovosten program, namenjen posameznikom z že pridobljenimi delovnimi izkušnjami, in posameznikom, ki iščejo praktično in ekonomsko poslovno znanje. Program ima petletno akreditacijo AMBA in vključuje nevroznanost kot ključno orodje za izboljšanje vodstvenih kompetenc. S tem se uvršča med prve MBA programe v svetu, ki uporabljajo nevroznanost kot ključno orodje za izboljšanje vodstvenih kompetenc. Udeleženci na podlagi analize z elektroencefalogramom in drugimi nevro-tehnologijami izboljšujejo svoje primerjalne kompetence. Gre za izjemno inovativen pristop pri uporabi nevroznanstvenih metod raziskovanja za udeležence MBA programa. Le nekaj MBA programov v svetovnem merilu uporablja tovrstna orodja, ki udeležencem omogočajo prikaz zelo zanimive slike vodenja in s tem povezanih zmožnosti, kot so empatija, odpornost in razmišljanje o rasti. Udeleženci so ob vstopu v program v povprečju stari 36 let in imajo osem let delovnih izkušenj. Šestdeset odstotkov diplomantov programa Ljubljana MBA v dveh letih po zaključku napreduje in 42 odstotkov diplomantom zasluži v enem letu po zaključku vsaj petino več. V letu 2020 je Ljubljana MBA prenovil blagovno znamko, grafično podobo ter spletno stran.

V študijskem letu 2019/2020 se je na **doktorski program ekonomskih in poslovnih ved** vpisala trinajsta generacija študentov. Doktorski študent EF UL lahko izbira med usmeritvama Ekonomija in Poslovne vede. Zanimanje za vpis na doktorski študij na EF UL presega razpisana mesta, tako da so vsi študentje deležni izbirnega postopka. Merila za izbor so:

- dosedanja uspešnost pri podiplomskem študiju ter izpit,
- znanstvenoraziskovalni potencial kandidata,
- motivacija kandidata,
- dosedanje raziskovalno delo kandidata (objave člankov in drugih publikacij),
- mednarodni testi sposobnosti (npr. GMAT, GRE itd.),
- nagrade in priznanja.

Doktorski študenti izbirajo med učnimi enotami, seminarji ali delavnicami, ki jih organizira EF UL, partnerska institucija v okviru mednarodnih mrež doktorskih programov ali priznana mednarodna šola, ki izvaja akreditiran doktorski program. Del programa praviloma opravijo v tujini na šoli ali instituciji, za katero se dogovorijo z mentorjem in koordinatorjem doktorskega programa. Opravljene študijske obveznosti, preizkuse znanja in kreditne točke nato uveljavijo pri priznavanju v vpisanem študijskem programu. Udeležujejo se tudi doktorskih poletnih šol EF UL.

Da bi študentje doktorski študij zaključili v roku, smo na EF uvedli naslednje spodbude:

- obvezne letne predstavitve napredka pri delu na doktorski disertaciji. Študenti napredek predstavijo na doktorski konferenci, ki jo vsako leto v ta namen organizira fakulteta;
- redno poročanje mentorju o napredku pri delu na doktorskem študiju.

Skladno s strategijo internacionalizacije in izvajanja študija, ki vsem študentom EF nudi mednarodno študijsko izkušnjo, se je glede na preteklo študijsko leto **število vpisanih študentov s tujim državljanstvom na EF UL povečalo za 77 študentov in šteje 821 študentov**, od tega 635 iz držav izven Evropske unije, med njimi pa 169 študentov iz drugih držav, razen Severne Makedonije, Srbije, Kosova ali BiH, na prvi stopnji 58, na drugi stopnji 100 in na tretji stopnji 11 študentov.

Na fakulteti veliko vlagamo in se trudimo tudi za izobraževanje naših zaposlenih za **uporabo naprednih oblik poučevanja**. Tako ponujamo celo vrsto izobraževanj s tujimi in domačimi predavatelji na temo razvoja in uvedbe e-vsebin in kombiniranega učenja v naše predmete in študijske programe. Poleg **11 internih delavnic**, smo 24. aprila izvedli tudi **Pedagoško konferenco EF UL, vse z namenom predstavitve in deljenja dobrih praks pri poučevanju na daljavo**. Učitelji imajo na razpolago tudi pomoč, saj je ena oseba na voljo zgolj za vprašanja, povezana s platformo Canvas, z izzivi pri razvoju in dodajanju vsebin, videoposnetkov, klepetalnic, oddajanju domačih nalog, reševanju kvizov ipd. Na

EF UL redno posodabljam in objavljamo **Zbirnik informacij za poučevanje na daljavo**, ki vsebuje zbirko podpornih dokumentov z navodili in video za uporabo orodij za poučevanje na daljavo ter povezave do posnetkov vseh interno izvedenih delavnic.

V študijskem letu 2018/19 smo pilotski projekt uporabe učnega okolja Canvas LMS prenesli v pedagoški proces. Do oktobra 2018 so platformo LMS Canvas uporabljali pri 26 predmetih na prvi ali drugi stopnji študija. Študentje so na večini študijskih programov prišli v stik z vsaj enim predmetom, ki je bil delno izveden tudi s pomočjo Canvasa. V študijskem letu 2018/19 se je število izvedb, ki so se izvajale na Canvas LMS platformi, zvišalo na 96, kar je znašalo petino vseh izvedb na vseh programih, vključno s poletnimi šolami, izmenjavami in drugimi izvedbami. V študijskem letu 2019/2020 je tudi zaradi tega prehod v celoti na daljavo potekal gladko. Dostop do okolja je omogočen z uporabo študentske digitalne identitete, ki je za študente kreirana ob njihovem vpisu predmetnikov študijskega programa. Ob zaključku študijskega leta 2019/2020 so novo okolje uporabljali vsi študenti.

V okviru **prenove enajstih drugostopenjskih programov**, ki so se v prenovljeni obliki začeli izvajati v študijskem letu 2018/19, drugi letniki pa prvič v študijskem letu 2019/2020, je v predmetnik vsakega letnika vključen predmet Razvoj poslovnih spretnosti oz. Razvoj spretnosti (RPS oziroma RS), ki obsega obremenitev študentov v višini štirih ECTS vsako leto. Namen predmeta RPS 1, 2 / RS 1, 2 je, da študentje pridobijo kompetence (splošne in specifične glede na posamezen študijski program), na sistematičen način. V okviru teh predmetov **vsii magistrski študenti** na enajst prenovljenih programih na podlagi samostojnega študija v okviru delavnic Gradnja osebne znamke kot ključ do prve zaposlitve, preko samorefleksije, ter priprave dokumentov, s katerimi lahko nastopajo na trgu dela, **razvijajo svoje kompetenčne profile**. V tem procesu tudi **soodločajo o tem, katere specifične kompetence bodo dodatno razvijali**, bodisi zaradi ugotovljenih primanjkljajev ali pa želje po oblikovanju izvirnega kompetenčnega profila. Na delavnice iz kataloga se prijavljajo usmerjeno in premišljeno.

V študijskem letu 2019/2020 je v okviru predmetov razvoja poslovnih spretnosti in razvoja spretnosti 1.222 študentov beležilo 3.060 udeležb na 94 izvedenih delavnicah, od tega je bilo 23 delavnic v angleškem jeziku. Največ so študenti izpopolnjevali kompetence z naslednjih področij:

- podjetništvo: 37,23 odstotkov udeležb oz. 35 delavnic, 10.360 kontaktnih ur;
- digitalne spretnosti: 32,98 odstotkov udeležb, oz. 31 delavnic, 8.025 kontaktnih ur;
- osebni razvoj: 11,70 odstotkov udeležb oz. 11 delavnic, 3.746 kontaktnih ur;
- komunikacijske spretnosti: 7,45 odstotkov udeležb delavnic, oz. na 7 delavnicah, 1.004 kontaktne ure;
- vključevanje na trg dela: 5,32 odstotkov udeležb oz. 5 delavnic, 4.704 kontaktnih ur, ter
- etika: 4,26 odstotkov udeležb delavnic, oz. na 4 delavnicah, 490 kontaktnih ur.

Največkrat smo ponavljali naslednje delavnice: Microsoft Access, Izdelava kalkulacij v Excelu, Obvladovanje zalog v podjetju, ABC prodaje, Hitro branje z osnovami hitrega učenja, Podjetnik bom, Podjetništvo in davki, ter Vodenje iz sredine.

Na EF UL je bilo v študijskem letu 2019/2020 skupaj 1.328 **mednarodnih študentov**, z različnimi statusi: redno vpisani tuji študenti, študenti na izmenjavi, študenti na programih dvojnih in skupnih diplom, ter študenti na kratkoročnih programih izmenjav (npr. poletne šole).

Na EF UL študira 27 odstotkov vseh študentov Univerze v Ljubljani, ki nimajo slovenskega državljanstva. Največji odstotek vseh navedenih študentov beležimo na drugostopenjskem študiju, kjer tretjina drugostopenjskih študentov UL prihaja iz EF, slaba četrtina (24 odstotkov) na prvi stopnji in 12 odstotkov na tretji stopnji.

Tabela 4: Število mednarodnih študentov na EF UL v študijskih letih od 2018/2019 in 2019/2020

KATEGORIJA	ŠTEVILO ŠTUDENTOV 2018/2019	ŠTEVILO ŠTUDENTOV 2019/2020
Redno vpisani tuji študenti	688	772
Prvostopenjski študij	299	342
Drugostopenjski študij	351	393
Tretjestopenjski študij	38	37
Študijske izmenjave	332	337
Prihajajoči študenti	332	337
Kratkoročni programi / Poletne šole	623	219
Skupaj	1.643	1.328

Vir: Evidence UL in evidence EF UL, 2021

Naslednja tabela prikazuje stopnjo mednarodnosti z vidika števila študentov in njihove geografske raznolikosti.

Tabela 5: Mednarodnost vpisanih študentov v študijskem letu 2019/2020 po programih

STOPNJA/PROGRAM	ŠTEVILO RAZLIČNIH DRŽAVLJANSTEV	ŠTEVILO ŠTUDENTOV S TUJIM DRŽAVLJANSTVOM
1. stopnja		357
Univerzitetna poslovna in ekonomska šola	34	287
Visoka poslovna šola	11	70
2. stopnja		425
Bančni in finančni management	12	38
Denar in finance	7	10
Ekonomija	4	6
European Master in Tourism Management	40	62
Kvantitativne finance in aktuarstvo	9	18
Management	6	17
Management in ekonomika v zdravstvenem varstvu	1	1
Management v športu	1	1
Mednarodno poslovanje	18	43
Podjetništvo	1	1
Poslovna informatika	21	90
Poslovna logistika	6	10
Poslovanje in organizacija	19	42
Javni sektor in ekonomika okolja	1	4
Računovodstvo in revizija	5	18
Trženje	16	34
Turizem	14	30
3. stopnja		39
Doktorski program Ekonomske in poslovne vede	17	39
Mednarodne izmenjave (prihajajoči)	38	337
Skupaj		1.158

Vir: Služba za študijske zadeve EF UL in Služba za mednarodno sodelovanje EF UL, 2021

V okviru **mednarodnih izmenjav** tuji študenti na Ekonomski fakulteti opravijo del svojih študijskih obveznosti. Mednarodne izmenjave predstavljajo del partnerskega sodelovanja s tujimi institucijami. Uravnoteženost prihajajočih in odhajajočih opravljenih izmenjav aktivno spremljamo in z njimi upravljamo oziroma na podlagi tega in drugih oblik sodelovanja s tujimi institucijami aktivno upravljamo svoj portfelj mednarodnih povezav. V študijskem letu 2019/2020 smo gostili študente iz 142 partnerskih institucij in za podporo mednarodnosti študija smo v preteklem izvedli **131 predmetov v tujem jeziku**, od tega 51 na prvi stopnji, 66 na drugi stopnji, preostale pa v okviru doktorskega študija. Prvič smo v tujem jeziku izvedli pet predmetov. Študenti Ekonomske fakultete so v študijskem letu 2019/2020 v tujini opravili 219 izmenjav na 119-ih tujih partnerskih šolah v 35 državah.

V študijskem letu 2019/2020 smo na EF UL izvajali programe dvojnih diplom. V preteklem študijskem letu je na teh programih diplomiralo 31 študentov Ekonomske fakultete (122 pa kumulativno doslej), trend izvajanja pa je izredno pozitiven, zato bomo s temi aktivnostmi nadaljevali tudi v prihodnje.

Tabela 6: Število študentov, ki so diplomirali v okviru sporazumov o dvojnih diplomah po programih v študijskem letu 2019/2020

ŠTUDIJSKI PROGRAM	PARTNERSKA INSTITUCIJA	ZAČETEK IZVAJANJA SPORAZUM A	ŠTEVILO DIPLOMANTOV V LETU 2020
UPEŠ/ usmeritev Mednarodno poslovanje (le enosmerno KEDGE v EF UL)	KEDGE Business school	2013	13
UPEŠ/ usmeritev Trženje	Pforzheim University of Applied Sciences (PF HS)	2012	5
Bančni in Finančni Management	BI Norwegian Business School	2008	1
Denar in Finance	University of Siena	2009	1
Poslovna informatika	NOVA Information Management School (NOVA IMS)	2009	8
Kvantitativne finance in aktuarstvo	Stockholm University, Stockholm Business School	2016	3

Vir: Služba za študijske zadeve in Služba za mednarodno sodelovanje, 2021

Izvajamo tudi en **skupni študijski program Turistični management - EMTM (European Master in Tourism Management)**. Skupni drugostopenjski program EMTM izvajajo tri univerze in sicer Univerza na Južnem Danskem (University of Southern Denmark- SDU), Ekonomska fakulteta Univerze v Ljubljani ter Univerzi v Gironi (University of Girona).

Skupni drugostopenjski program (European Master in Tourism Management – EMTM) je bil s strani Evropske komisije izbran kot »zgodba o uspehu« (»success story«). Zgodbe o uspehu so projekti, ki izstopajo s svojim vplivom, prispevkom k oblikovanju politik, inovativnimi rezultati, kreativnim pristopom in so inspiracija ostalim. Na Eduniversal rangirni lestvici je program EMTM uvrščen med prvih deset najboljših turističnih programov na svetu.

Na program se letno prijavi približno 600 kandidatov. Od vseh prijavljenih je na program sprejetih 33 študentov, ki prihajajo iz 25 evropskih držav in držav izven Evropske unije. Glede na izjemno stroge kriterije vpisa in izbora se na program EMTM vpišejo le najboljši študentje. V desetih letih je 224 študentov uspešno magistriralo (zadnja in predzadnja generacija študija še ni zaključila).

Posebna značilnost programa je njegova absolutna mednarodna oziroma globalna komponenta in odgovornost. Kaže se v tem, da študentje prihajajo iz vseh svetovnih kontinentov, kar ustvarja izrazito medkulturno okolje, v katerem se študentje učijo tudi drug od drugega. Kaže se tudi v tem, da študij poteka v treh različnih evropskih državah v treh različnih okoljih, kar omogoča gradnjo mednarodnih kompetenc. Študijski program je povezan z globalnimi institucijami in poslovnimi primeri s celega sveta ter orientiran na vrednote trajnostnega razvoja in globalne odgovornosti. V zadnjem semestru študentje lahko izdelajo magistrsko delo na eni od štirinajstih partnerskih univerz v Afriki, Evropi ali Ameriki in Aziji. Diplomanti programa EMTM so zato zavezani ne samo profesionalnosti turističnih poklicev, ampak tudi vrednotam globalnega državljanstva. Globalno državljanstvo EMTM diplomantom nalagajo obveznost za odgovorno in trajnostno prihodnost.

V študijskem letu 2019/2020 smo na Ekonomski fakulteti izvedli **štiri poletne šole**, od tega tri z mednarodno udeležbo, ter beležili skupaj 249 udeležb. Doktorsko poletno šolo Global School in

Empirical Research Methods (GSERM) v sodelovanju z Univerzo v St. Gallen-u smo v letu 2020 organizirali, izvedba pa je bila prenešana v januar 2021).

Tabela 7: Izvedbe poletnih šol v študijskem letu 2019/2020

Poletna šola	Število udeležencev	Število mednarodnih udeležencev	Število udeležencev, ki so pridobivali ECTS	Število pridobljenih ECTS
Poletna šola kulturnega menedžmenta 2020	30			
Ljubljana Summer School	129	113	123	6 ali 7
EIT Digital Summer School Ljubljana	22	21	22	4
Ljubljana Doctoral Summer School	68	32	67	4

Vir: Služba za mednarodno sodelovanje in Služba za tržno dejavnost, 2021

Konfucijev inštitut Ljubljana s sedežem na EF UL (KI Ljubljana) je neprofitna organizacija, ki deluje pod okriljem Državnega urada za kitajski jezik s sedežem v Pekingu (HANBAN). Inštitut promovira kitajsko kulturo, kitajski poslovni jezik, in deluje kot most med poslovnim svetom v Sloveniji in na Kitajskem. V ta namen je za večjo prepoznavnost in delovanje Inštitut ustanovil pet vozlišč medkulturnega sodelovanja s Kitajsko t. i. Konfucijeve učilnice v Ljubljani, Mariboru, Kranju in Kopru.

V letu 2020 je KI Ljubljana beležil deseto obletnico delovanja. Izvajali so tečaje kitajskega jezika:

- izvedbo šestih tečajev kitajskega jezika za 58 študentov so prenesli v izvedbo na daljavo,
- organizirali so nov spletni tečaj: kitajski jezik za popotnike, sodelovalo je 6 študentov,
- nadaljevali smo s samostojnim poučevanjem 3 študentov,
- nadaljevali smo s tečajem za slovenske otroke ob sobotah za 5 slovenskih otrok,
- organizirali smo poletni tečaj kitajskega jezika, udeležilo se je 11 študentov,
- organizirali so 2 kitajski tekmovanja v bridžu na spletu za 16 udeležencev,
- na spletu so organizirali izpit HSK in HSKK (29. 5. 2020), katerih se je udeležilo 26 študentov.

Izvedbo kulturnih dogodkov so v letu 2020 nadomestili z izdelavo 21 videov, ki so namenjeni spoznavanju s kitajsko kulturo in pripravili tudi online predmet o kitajski tradiciji in kulturi. Izvedli so tudi spletni kitajski filmski večer Get Together za vse študente CI in CC, katerega se je udeležilo 20 študentov. Za Konfucijev inštitut so pripravili video s sedežem Jezikovni dan v Ljubljani. Objavili so spletni video natečaj: Bivanje doma in učenje kitajščine ter posneli promocijski video [Učenje doma s CI Ljubljana](#). Prenovili so [spletno stran KI](#). V sodelovanju z otroki iz CC Ljubljana so organizirali spletno praznovanje festivala Zmaj in za slovensko skupnost pripravili video.

DVIG KAKOVOSTI IZOBRAŽEVANJA OZ. IZVAJANJA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V študijskem letu 2019/2020 smo nadaljevali **pregled in poenotenje postopkov pri izvajanju študijske podpore** v Službi za študijsko dejavnost in izvedli aktivnosti za pospeševanje napredovanja in dokončanja študija študentov, nadaljevali aktivnosti za zmanjševanje povprečnega števila ponavljanj izpitov na vseh stopnjah študija, zmanjševanja povprečnega števila let do zaključka študija, ki vključuje aktivnosti povezane s sprotnim delom, spodbujanjem in motiviranjem študentov, nadzorom nad njihovim napredovanjem v študijskem procesu, monitoring opravljanja izpitov, dosledno planiranje študijskih obveznosti in izpitnih rokov. Neposredni rezultat dela je preglednost procesov, njihova lažja klasifikacija in prenos znanja med zaposlenimi. Najpomembnejši rezultat je predvidljivost in enakovredna obravnava študentov z vidika proceduralne pravičnosti, katera se bo odrazila v večji prehodnosti in hitrejšemu zaključevanju študija. Oba vidika, tako organizacijski kot regulacijski, vodita

preko skrajšanja trajanja študija v učinkovitejše upravljanje z resursi in izboljšano zaposljivost diplomantov.

V tem študijskem letu smo tudi **prvič izvajali druge letnike enajstih magistrskih programov**, ki so bili prenovljeni z vidika **izboljšave ciljnih kompetenc** in skrajšanja študija. Ob tem se je tudi podvojilo število študentov, ki so bili deležni delavnic v okviru predmeta Razvoj poslovnih spretnosti in podpora izgradnji kompetenc vsakega študenta na podlagi individualnih potreb. Na EF UL s tem zagotavljamo aktualizacijo znanja, prilagoditev ciljnim kompetencam glede na individualne potrebe študentov po dograditvi znanj in spretnosti in vključitev deležnikov (zaposlovalcev, alumnijev).

Izgrajujemo znanstveno raziskovalne kompetence naših študentov na poletnih šolah, ki vsebujejo pomemben delež metodoloških vsebin in izpostavijo udeležence delu v mednarodnih raziskovalnih timih. Kljub okoliščinam smo v tem študijskem letu organizirali mednarodne poletne šole; Global School in Empirical Research Methods (GSERM) v sodelovanju z Univerzo St. Gallen, katere izvedba se je prenesla v januar 2021.

Stik s prakso krepimo preko vključevanja veliko raznolikih gostov, strokovnjakov iz prakse, preko projektних nalog s podjetji in spodbujanjem izdelave zaključnih nalog, ki so zasnovane tako, da naslavljajo izzive podjetij v aktualnem času in prostoru in temeljijo na sodelovanju podjetja pri izvedbi zaključne naloge. Poleg navedenih pa v spodnji tabeli izpostavljamo najpomembnejše premike v zaključnem koledarskem letu.

Tabela 8: Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju izobraževalne dejavnosti EF UL v študijskem letu 2019/2020

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Izvedba celotnega pedagoškega procesa, vključno s preverjanjem znanja, online, z uporabo platforme Canvas in aplikacije ZOOM, ter za preverjanje znanja uporabo tudi aplikacije Exam.net	V danih razmerah so vsi študentje pridobili študijsko izkušnjo in opravili obveznosti pri posameznih predmetih. Velik vpliv na kakovost študija ima tudi sodobna informacijska podpora in uporaba priznanih svetovnih aplikacij in okolij za učenje in poučevanje.
Izvedba načrtovanih delavnic za krepitev poslovnih spretnosti in karierni razvoj študentov	Krepitev kompetenc študentov in spodbujanje soodločanju in prevzemanju odgovornosti za svoj osebni in karierni razvoj

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2021

IZVAJANJE SAMOEVALVACIJ ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Opravili smo samoevalvacijo za vse študijske programe, ki smo jih izvajali v študijskem letu 2019/2020. Samoevalvacijo so izvedli vodje oz. koordinatorji posameznih študijskih programov v sodelovanju s strokovnimi službami fakultete. Upoštevali smo napotke in izsledke opravljene meta analize vzorca samoevalvacijskih poročil ŠP UL za leto 2018/2019 in procesogram samoevalvacije študijskih programov UL, ter priporočila skupin strokovnjakov, ki so sodelovali v vzorčnih evalvacijah naših programov.

Samoevalvacija študijskih programov je namenjena izboljšavam pri posodabljanju vsebin, pregledu metod učenja in poučevanja, ter sledenju aktualnemu razvoju novih metod poučevanja in učenja, pregledu ustreznosti vsebin študijskega programa glede na potrebe trga dela in nenazadnje doseganju učnih izidov in kompetenc diplomantov, opredeljenih s programom. V samoevalvacijskih poročilih smo se osredotočili na pregled in vrednotenje uspešnosti in učinkovitosti študija.

Vodje in koordinatorji študijskih programov pregledajo vsebine posameznega študijskega programa, horizontalno in vertikalno povezanost predmetov ter medpredmetno povezovanje. Z vključevanjem

drugih deležnikov preko vključevanja gostov iz prakse, mentorjev poslovnih in raziskovalnih projektov, alumnijev, učiteljev z drugih institucij in med njimi tudi tujih učiteljev in strokovnjakov, članov v delovnih telesih fakultete, med njimi še posebej programskih usmerjevalnih komisijah, pridobivamo informacije o ustreznosti vsebin ter predlogih za izboljšave.

Vse pridobljene informacije in predlogi so vključeni v letno načrtovanje izvedbe programa in posameznih predmetov. Spremljamo doseganje ciljnih kompetenc naših študentov in diplomantov in spremljamo tudi njihovo zaposljivost po diplomi. V samoevalvacijskih poročilih vključujemo tudi izsledke in ukrepe na podlagi spremljave zadovoljstva študentov z izvajalci in izvedbo predmetov; mnenja študentov pridobivamo s študentsko anketo ter preko drugih mer ter z dobrim sodelovanjem s študentskim svetom.

V okviru študentske ankete spremljamo tudi obremenitev študentov na ravni predmeta. Na podlagi izsledkov in analiz študentskih anket se posamezni izvajalci predmetov v sodelovanju z vodjo in koordinatorji programa odločajo za izboljšave tako pri sami izvedbi, ustreznosti preverjanja in ocenjevanja znanja ter tudi pri vsebinah in obremenjenosti študentov.

V samoevalvacijo študijskih programov smo vključili izvajalce na programu, deležnike iz okolja (zaposlovalce, diplomante, mentorje na strokovnih praksah, strokovnjake, ki sodelujejo pri študentih poslovnih projektih in alumnije) ter študente. Iz samoevalvacijskih poročil ugotavljamo tudi, da so študenti študijskih programov EF UL aktivno vključeni v raziskovalno delo, saj tekom študija raziskovalne veščine razvijajo pri predmetih Skupni raziskovalni projekt, Metode in tehnike raziskovalnega dela in Raziskave za poslovni svet, študij pa zaključijo z magistrskim delom, ki je rezultat samostojnega raziskovalnega dela. Pri izgradnji svojih individualnih kompetenčnih profilov odločajo tudi sami z izbiro dodatnih vsebin v okviru predmetov Razvoj poslovnih spretnosti in Razvoj spretnosti. Vsa samoevalvacijska poročila vsebujejo tudi natančno analizo učinkovitosti študija ter spremljanje populacije študentov (od razpisa, vpisa, prehodnosti, analize opravljanj izpitov pri predmetih, števila diplomantov).

S spremembami študijskega programa sledimo trendom na strokovnem področju, vpeljujemo sveže vsebine in pristope, ter upoštevamo potrebe zaposlovalcev in trga dela. Novosti znotraj pedagoškega procesa so vezane na izkazane potrebe po posodobitvah in organizacijskih prilagoditvah z namenom izboljšanja študijske izkušnje študentov. Ukrepe, sprejete na podlagi samoevalvacij, navajamo po posameznih programih v okviru 20 samoevalvacijskih poročil, ki so v prilogah in so sestavni del tega poročila. Spodaj izpostavljam tiste vsebine, ki se nanašajo na več programov.

Tabela 9: Ključne izboljšave in dobre prakse v preteklem obdobju ter ukrepi za prihodnje izboljšave na področju samoevalvacije študijskih programov

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Nadaljevanje organizacije posebnega seminarja za pripravo zaključnega dela		Spodbujanje študentov k hitrejšemu zaključevanju študija.
Učinkovit in uspešen prehod na delo na daljavo v vseh oblikah in z vsemi aktivnostmi		Ohranjanje in dodajanje novih kakovosti
KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Premalo interdisciplinarnosti	Povečati interdisciplinarnost študija	Spodbujanje interdisciplinarnosti s projekti, ki bodo vključevali različne discipline
Okrepitev razumevanja mednarodnih kompetenc z dogodki in srečanji	Povečati mednarodno kompetentnost študentov (Glokalni vidik)	Dodane nove glokalne vsebine s tujimi izvajalci v okviru predmetov Razvoja poslovnih

KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
		spretnosti in Razvoja spretnosti Vključevanje večjega števila tujih strokovnjakov / gostov iz prakse
Pomanjkanje povezav med študenti in alumni na programu	Bolje opremiti študente s potrebnimi kompetencami, zaposljivost, zavzetost študentov za dokončanje študija	Okrepiti povezave alumni članov z aktualno generacijo študentov preko posebnih mentorstev
Ni vzpostavljenega sistema priznavanj različnih oblik sodelovanja predstavnikov podjetij v pedagoškem procesu, npr. kot gosti s prakse, so mentorji zaključnih del, itd.	Predstavnikom podjetij, ki podpirajo študente tekom študija, podati priznanje za njihovo delo	Vpeljati sistem spremljanja predstavnikov podjetij in priznavanje njihovega prispevka
Več povezovanja s fakultetami v bližini (npr. Dunaj, Zagreb itd.)	Zavzeto delovanje v vplivnem območju	Iskanje možnosti sodelovanja, ki nadomestijo ekskurzije in druge oblike praktičnega izobraževanja
Pozno zaključevanje študija	Povečanje odstotka diplomantov	Izvedba seminarja za pripravo magistrskega dela v okviru predmeta Dispozicija magistrskega dela
Vpisani študenti z različnimi predznanji	Vsi študenti imajo po končanem prvem letniku enak nivo znanja	Pripravljalnice, dodatna gradiva in podpora
Manjša izbirnost	Ustrezna izbirnost predmetov	Spremljava izvajanja in hitrejša vpeljevanje novih izbirnih vsebin v programe
KLJUČNE NEVARNOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Vpis tujih študentov manjši od želenega/načrtovanega	Internacionalizacija študijske izkušnje na fakulteti	Promocija na tujih trgih, vpeljana novih oblik mednarodnega sodelovanja s partnerskimi šolami pri izvajanju pedagoškega procesa.
Pomanjkanje kadrov in nevarnost odhoda ključnih izvajalcev programa na druga delovna mesta	Ustrezna kadrovska opremljenost	Več pozornosti nameniti problematiki pomanjkanja kadrov

Vir: delno povzeto iz samoevalvacijskih poročil programov EF UL, ki so priloga poročilu (celovit pregled v posameznih samoevalvacijskih poročilih)

AKREDITACIJA NOVIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V planu dela za leto 2019 smo prijavili pripravo novega drugostopenjskega dvoletnega študijskega programa **Management v kulturi**. Interdisciplinarni program je drugo leto v fazi razvoja in priprave izhodišč, zato klasifikacija še ni določena, pripravljamo ga v sodelovanju s FDV, ALUO, AG in AGRFT.

V letu 2020 smo v sodelovanju z Biotehniško fakulteto UL zasnovali interdisciplinarni program **Ekonomika hrane in naravnih virov** (delovni naslov). Temeljni cilji programa so pridobitev transdisciplinarnih kompetenc ekonomike in podjetništva v povezavi z različnimi področji ved o življenju.

Interdisciplinarni doktorski študijski programi, koordinirani na ravni UL

Temeljni cilj **interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Statistika** je izobraževanje visoko usposobljenih strokovnjakov, ki bodo poleg temeljnih znanj iz statistične teorije obvladali tudi statistična znanja, specifična za posamezne znanstvene discipline. Gre za edini doktorski program za izobraževanje visoko usposobljenih strokovnjakov in raziskovalcev s področja statistike v Sloveniji, ki

bodo sposobni kakovostne analize in interpretacije podatkov v raziskovalnem okolju, podjetjih in javnih ustanovah.

Temeljni cilj **interdisciplinarnega doktorskega programa Varstvo okolja** je izobraževanje visoko usposobljenih strokovnjakov, ki bodo kompleksno problematiko okolja znali reševati z interdisciplinarnim pristopom. Program je interdisciplinaren in namenjen razvijanju znanj s področij biotehnike, tehnike, naravoslovja, medicine ter družboslovja in humanistike. Cilj programa je usposobiti študenta za ustvarjalno in samostojno znanstvenoraziskovalno delo in reševanje zahtevnih okoljskih problemov z interdisciplinarnim pristopom. Pri izvedbi študijskega programa sodeluje poleg naše fakultete še 12 članic UL, in sicer Biotehniška fakulteta, Fakulteta za družbene vede, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, Fakulteta za matematiko in fiziko, Fakulteta za pomorstvo in promet, Fakulteta za strojništvo, Filozofska fakulteta, Medicinska fakulteta, Naravoslovnotehniška fakulteta, Pravna fakulteta in Veterinarska fakulteta.

2.2 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Na področju znanstvenoraziskovalnega dela so cilji EF jasno zastavljeni:

- spodbujanje objav v visokokakovostnih znanstvenih in strokovnih revijah. Ustrezno nagrajevanje odličnih objav in zagotovitev dodatnih sredstev za odlične objave v okviru individualnih raziskovalnih sredstev;
- spodbujanje multidisciplinarnih aplikativnih raziskav v sodelovanju z gospodarstvom in vključevanje ugotovitev v pedagoški proces;
- spodbujanje diseminacije raziskovalnih rezultatov v slovenskem prostoru in v regiji, tudi v povezavi z uredniki medijskih hiš in kot del aktivnosti odnosov z javnostmi. Nadgradnja diseminacije raziskovalnega dela s pomočjo novih komunikacijskih kanalov;
- bolj intenzivno vključevanje doktorskih študentov v raziskovalno delo. Organizacija srečanj in pogovorov z doktorskimi študenti in oblikovanje predloga aktivnosti, ki bodo izvedene v letu 2020;
- mednarodna odmevnost revije Economic and Business Review. Spremljanje vključevanja v bazo Scopus in uredniško delo usmerjeno v še večjo internacionalizacijo revije.

EF UL je na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti v letu 2020 v skladu z raziskovalno strategijo 2016–2020 izvajala aktivnosti v okviru naslednjih ključnih področij:

- spodbujanje znanstvenih objav (predvsem v revijah z visokimi faktorji vpliva);
- prenos raziskovalnih in svetovalnih dosežkov v študijski proces;
- doseganje ustrezne raziskovalne aktivnosti vseh pedagogov in raziskovalcev;
- povečanje obsega pridobljenih raziskovalnih in svetovalnih projektov na domačem trgu in na tujih trgih;
- okrepitev mednarodnega sodelovanja v okviru projektov EU ter ostalih mednarodnih projektov;
- ustrezna organizacija raziskovanja (podpora strokovnega osebja, seznanjanje z razpisi, infrastruktura itd.);
- spodbujanje diseminacije raziskovalnih rezultatov v slovenskem prostoru in v regiji;
- sprejem prenovljenega Pravilnika o znanstvenoraziskovalni dejavnosti EF UL;
- izvedba internega razpisa za sofinanciranje organizacije mednarodnih znanstvenoraziskovalnih konferenc na EF v letu 2020;
- izvajanje aktivnosti za uvrstitev revije EBR v Scopus in dalje v SSCI.

EF UL opravlja znanstvenoraziskovalno delo predvsem na naslednjih raziskovalnih področjih:

- Konkurenčnost (konkurenčnost, inovativnost in trajnost),
- Vodenje (vodenje, management znanja in organizacija dela),
- Oskrbovalne verige in procesi (management poslovnih procesov v organizacijah in oskrbovalnih verigah),
- Mednarodno poslovanje in trgovina (globalizacija, trgovina in mednarodni finančni trgi).

Med ključnimi napredki na področju raziskovalne dejavnosti EF UL v letu 2020 beležimo:

- **Občutno rast obsega najkakovostnejših objav in njihove citiranosti;**
- Povečanje **zunanjih raziskovalnih virov** (predvsem iz naslova EU sredstev):
 - pridobitev **koordinatorskega EU projekta SI4CARE** – Interreg Adrion,
 - Obzorje2020 + 2 tenderja EC,
 - temeljni projekti ARRS,
 - novi mesti za mlade raziskovalce;

- Krepitev aktivnosti za povečevanje družbenega vpliva:
 - proaktiven odziv na COVID-19: **EF Prispeva**,
 - primeri **raziskav z resničnim vplivom na družbo** (Real Impact Cases) ,
 - povečanje aktivnosti znotraj **ARRS** (prof. dr. Miha Škerlavaj imenovan za člana Znanstvenega sveta ARRS).

V letu 2020 je bilo v **Raziskovalno skupino EF UL, imenovano RCEF, Raziskovalni center EF UL** vključenih 177 raziskovalcev z bogatimi akademskimi in praktičnimi izkušnjami ter odličnim poznavanjem tržnih razmer in trendov. Skupini sta se v letu 2020 pridružila tudi dva mlada raziskovalca. EF UL je v letu 2020 sodelovala pri **pripravi in izvedbi naslednjih znanstvenoraziskovalnih programov in projektov**:

- sedmih raziskovalnih programov (financer ARRS);
- 16 temeljnih raziskovalnih projektov (financer ARRS);
- enemu ciljnemu raziskovalnemu projektu (financer ARRS in Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti);
- osmih bilateralnih raziskovalnih projektih (financer ARRS);
- 12 mednarodnih projektov, ki so financirani iz evropskih in drugih mednarodnih sredstev;
- štirih aplikativnih projektov, ki so financirani s strani ministrstev, raziskovalnih agencij in gospodarstva;
- devetih internih projektov.

Tabela 10: Aktualni raziskovalni programi ARRS na EF UL v letu 2020

NASLOV PROGRAMA	VODJA	TRAJANJE PROGRAMA
Trajnostna konkurenčnost slovenskega gospodarstva v evropskem in globalnem okviru	prof. dr. Nevenka Hrovatin	1. 1. 2018 - 31. 12. 2023
Izzivi vključujočega in trajnostnega razvoja v prevladujoči paradigmi ekonomskih in poslovnih znanosti	prof. dr. Vesna Žabkar	1. 1. 2018 - 31. 12. 2023
Izzivi vlagateljev, podjetij, finančnih institucij in države v negotovem evropskem gospodarskem okolju	prof. dr. Aljoša Valentinčič	1. 1. 2018 - 31. 12. 2023
Vpliv upravljanja, organizacijskega učenja in managementa znanja na sodobne organizacije	prof. dr. Vlado Dimovski	1. 1. 2017 - 31. 12. 2020
Digitalizacija kot gonilo trajnostnega razvoja posameznika, organizacij in družbe	prof. dr. Aleš Popovič	1. 1. 2019 - 31. 12. 2024
Tehnologije interneta prihodnosti: koncepti, arhitekture, storitve in družbeno-ekonomski vidiki	prof. dr. Borka Jerman Blažič (na EF prof. dr. Tomaž Turk)	1. 1. 2019 - 31. 12. 2024
Razvojna strategija Slovenije kot članice EU	prof.dr. Boris Majcen (na EF prof. dr. Jože Damijan)	1. 1. 2020- 31. 12. 2025

Vir: Služba za znanstvenoraziskovalno delo, 2021

V nadaljevanju prikazujemo pregled aktualnih **temeljnih raziskovalnih projektov ARRS** v leto 2020.

Tabela 11: Aktualni temeljni raziskovalni projekti ARRS na EF UL v letu 2020

NASLOV PROJEKTA	VODJA	TRAJANJE PROJEKTA
Vloga koncentriranega lastništva v sodobnem gospodarstvu	prof. dr. Janez Prašnikar	1. 5. 2017 - 30. 4. 2020
Spremljanje preferenc potrošnikov skozi potrošniške stereotipe	prof. dr. Vesna Žabkar	1. 3. 2018 - 28. 2. 2021
Podjetniški centri ekonomske aktivnosti in vpliv granularnosti na širitev šokov in fluktuacij ekonomske aktivnosti v majhnem odprtem gospodarstvu	prof. dr. Jože Damijan	1. 1. 2018 - 31. 12. 2021

NASLOV PROJEKTA	VODJA	TRAJANJE PROJEKTA
Kako pospešiti rast slovenskih podjetij: strukturalna dinamizacija, granularnost, internacionalizacija in inovativnost	prof. dr. Jože Damijan	1. 7. 2018 - 30. 6. 2021
Poslovna analitika in poslovni modeli v oskrbovanih verigah	prof. dr. Peter Trkman	1. 7. 2018 - 30. 6. 2021
Razvoj socialne infrastrukture in storitev za izvajanje dolgotrajne oskrbe v skupnosti	ddr. David Bogataj/na EF prof. dr. Vlado Dimovski	1. 7. 2018 - 30. 6. 2021
Razumevanje šibke povezanosti med velikostjo in produktivnostjo podjetij	prof. dr. Sašo Polanec	1. 1. 2019 - 31. 12. 2022
Vpogled v temne plati tristranskega razmerja v delitveni ekonomiji	doc. dr. Barbara Culiberg	1. 7. 2019 - 30. 6. 2022
Okolju prijazno vedenje v turizmu	prof. dr. Ljubica Knežević Cvelbar	1. 7. 2019 - 30. 6. 2022
Pravo dolžnikov in upnikov-normativna in pravno empirična analiza	doc. dr. Jaka Cepec/na EF doc. dr. Rok Spruk	1. 7. 2019 - 30. 6. 2022
Analiza in upravljanje prostorskih in družbenih učinkov mestnega turizma na primeru Ljubljane, Gradca in Maribora	doc. dr. Naja Marot/na EF prof. dr. Irena Ograjenšek	1. 7. 2019 - 30. 6. 2022
Pravna in ekonomska analiza vpliva staranja prebivalstva na zakonodajo	doc. dr. Gregor Dugar/na EF prof. dr. Igor Lončarski	1. 7. 2019 - 30. 6. 2022
Ustvarjanje družbene vrednosti s starostnikom prijaznim upravljanjem stanovanjskega sklada v vseživljenskih soseskah	ddr. David Bogataj/na EF prof. dr. Vlado Dimovski	1. 7. 2019 - 30. 6. 2022
Kvantitativna in kvalitativna analiza nereguliranih delov finančnega poročanja podjetij	prof. dr. Igor Lončarski	1. 9. 2020-31. 8. 2023
Oblikovanje organizacije v digitalni dobi	izr. prof. dr. Matej Černe	1.9.2020-31.8.2023
Šole in imperialne, nacionalne in transnacionalne identifikacije: Habsburška monarhija, Jugoslavija in Slovenija	izr. prof. dr. Rok Strgar, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani/na EF doc. Tamara Pavasović Trošt, PhD	1.9.2020-31.8. 2023

Vir: Služba za znanstvenoraziskovalno delo, 2021

Poleg navedenega sta v letu 2020 prof. dr. Grega Strban s Pravne fakultete UL in prof. dr. Polona Domadenik z EF UL zaključila projekt z imenom **MAPA: Multidisciplinarna Analiza Prekarnega dela: pravni, ekonomski, socialni in zdravstveno varstveni vidiki**, ki sta ga financirala ARRS in Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, in se je izvajal v obdobju med 1. 4. 2018 in 31. 3. 2020. V nadaljevanju navajamo **bilateralne projekte** ARRS v letu 2020.

Tabela 12: Aktualni bilateralni projekti ARRS na EF v letu 2020

NASLOV PROJEKTA	DRŽAVA	VODJA	TRAJANJE PROJEKTA
Trajnostne pobude v izobraževanju v ČG in Sloveniji	Črna gora	prof. dr. Vlado Dimovski	1. 8. 2018-31. 7. 2020
Normativni kvalifikatorji v slovenski in ameriški leksikografiji	ZDA	prof. dr. Alenka Vrbinc	1.10.2018-30.9.2020
Strategije blagovnih znamk v startup podjetjih	ZDA	prof. dr. Maja Konečnik Ruzzier	1.10.2018-30.9.2020
Določljivke in posledice trajnostne potrošnje oblačil v Sloveniji	ZDA	izr. prof. dr. Mateja Kos Koklič	1.10.2018-30.9.2020
Odnos med porabnikom in blagovno znamko: sovraštvo do blagovne znamke	ZDA	prof. dr. Maja Konečnik Ruzzier	1.10.2019-30.9.2021
Učenje in ponovni podjetniški zagon v predhodnem poskusu neuspešnih podjetnikov v Avstriji in Sloveniji	Avstrija	prof. dr. Irena Ograjenšek	1.1.2020-31.12.2021

NASLOV PROJEKTA	DRŽAVA	VODJA	TRAJANJE PROJEKTA
Primerjalna analiza trendov in ključnih dejavnikov uspeha razvoja pametnih mest v Sloveniji in na Hrvaškem	Hrvaška	doc. dr. Anton Manfreda	1.1.2020-31.12.2021
Primerjava nacionalne in verske identitete študentov srednjih šol na Hrvaškem in v Sloveniji	Hrvaška	doc. Tamara Pavasović Trošt, PhD	1.1.2020-31.12.2021

Vir: Služba za znanstvenoraziskovalno delo, 2021

V naslednji tabeli navajamo dvanajst aktualnih **mednarodnih raziskovalnih projektov** EF UL.

Tabela 13: Mednarodni projekti EF UL v letu 2020

NASLOV PROJEKTA	FINANCER	VODJA	TRAJANJE PROJEKTA
GETM3 - Global Entrepreneurial Talent Management 3	European Commission, H2020-MSCA-RISE-2016	izr. prof. Katarina Katja Mihelič	2017-2021
The content analysis perspective of sovereign credit ratings and corporate spillover effects	CELSA Research Fund 2018	prof. dr. Igor Lončarski	2018 - 2020
Carrying capacity methodology for Tourism	European Commission, ESPON - TENDER	prof. dr. Tanja Mihalič	2019 - 2020
GROWINPRO - Growth Welfare Innovation Productivity	European Commission, H2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2018	prof. dr. Jože Damijan	2019 - 2022
GLOBALINTO - Capturing the value of intangible assets in micro data to promote the EU's growth and competitiveness	European Commission, H2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2018	prof. dr. Tjaša Redek	2019 - 2022
HECAT - Disruptive Technologies Supporting Labour Market Decision Making	European Commission, H2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2019	prof. dr. Marko Pahor	2020 - 2023
MAIA - Models and Methods for an active ageing workforce: an international academy	European Commission, H2020-MSCA-RISE-2019	prof. dr. Vlado Dimovski	2020 - 2023
SI4CARE - Social Innovation for integrated health CARE of ageing population in ADRIAN Region	European Union, European Regional Development Fund, INTERREG V B – Adriatic Ionian	prof. dr. Vlado Dimovski	2020 - 2023
Humanities Rock! - Humans and Research	European Commission, H2020-MSCA-NIGHT-2020	doc. dr. Jasna Možgon FF/na EF prof. dr. Miha Škerlavaj	2020
Study on possible impacts of a revision of the CCD	ICF SA - TENDER	izr. prof. dr. Mitja Kovač	2020
Collaborate in the framework of the WELTRANSIM project and on the NTA project	University of Barcelona - TENDER	doc. dr. Tanja Istenič	2020 - 2021
Collaboration in the framework of the project "Projecció de la sostenibilitat i l'adequació de les pensions: el model de microsimulació DyPes. 2019 LLAV 00071"	University of Barcelona - TENDER	doc. dr. Tanja Istenič	2020 - 2021

Vir: Služba za znanstvenoraziskovalno delo, 2021

V letu 2020 so se izvajali tudi štirje aplikativni projekti.

Tabela 14: Aktualni aplikativni projekti na EF v letu 2020

NASLOV PROJEKTA	FINANCER	VODJA	TRAJANJE PROJEKTA
Izvedba letnih raziskav nacionalne konkurenčnosti Slovenije v letu 2020 po metodologiji IMD in WEF	Javna agencija RS za spodbujanje podjetništva, internacionalizacije, tujih investicij in tehnologije	prof. dr. Mateja Drnovšek	2020
Izdelava analize o kadrih v trgovini: "Podatkovni model za kadrovske analize v slovenski trgovinski dejavnosti"	Trgovinska zbornica Slovenije	prof. dr. Nada Zupan	2020
Analiza o podjetniški dejavnosti v Sloveniji z vidika konkurenčnosti in rasti vodilnih podjetij v najbolj konkurenčnih gospodarskih panogah	Re-Forma d.o.o.	doc. dr. Patricia Kotnik	2020
Nadgradnja celovitega modela finančnih tokov med RS in proračunom EU v naslednjem večletnem finančnem okviru EU (2021–27) ter pripravi alternativnih scenarijev in izračunov za pogajanja	Republika Slovenija, Ministrstvo za zunanje zadeve	izr. prof. dr. Vasja Rant	2019-2020

Vir: Služba za znanstvenoraziskovalno delo, 2021

V letu 2020 smo izvajali deset Erasmus+ KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices projektov in dva Erasmus+ KA2 - Erasmus+ Sport projekta.

Tabela 15: Projekti Erasmus+ KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, v katerih je EF UL sodelovala v letu 2020

NASLOV PROJEKTA	KOORDINATOR PROJEKTA	VODJA NA EF	TRAJANJE PROJEKTA
LSP Teacher Training Summer School	University of Bordeaux	dr. Mateja Dostal	2018 - 2020
SocialB Social Business Educational EcoSystem for Sustainability and Growth	Limerik Institute of Technology	dr. Barbara Hvalič Erzetič	2019 - 2021
LSP-TEOC.Pro LSP Teacher Education Online Course for Professional Development	Jade University of Applied Sciences (Jade Hochschule)	dr. Mateja Dostal	2020 - 2023
Energy Usage and Green Public Transportation in Future Smart Cities: An Innovative Teaching Program for Students, Stakeholders and Entrepreneurs	TED University Faculty of Economics and Administrative Sciences	dr. Anton Manfreda	2020 - 2021
New Apprenticeship Standards: company driven apprenticeship standards PROApp	Economic Chamber of North West Macedonia	dr. Jana Žnidaršič	2018 - 2021
Development of a Master Programme in the Management of Industrial Entrepreneurship for Transition Countries MIETC	Universidade de Santiago de Compostela, Spain	prof. dr. Tomaž Čater	2019 - 2022
Fostering Internationalization at Montenegrin HEIs through Efficient Strategic Planning IESP	University of Montenegro, Montenegro	ni določen	2019 - 2022
Smart Rural Tourism Development SMARTRURAL	Ekisehir Osmangazi University, Turkey	prof. dr. Ljubica Knežević Cvelbar	2019 - 2021
Social Return on Investment: Enhancing knowledge and skills for social impact SROI	Društvo za konsalting, obuka, edukacija i ekoloski konsalting Ideja O.K. DOOEL Skopje (IDEA O.K.), North Macedonia	prof. dr. Mojca Marc	2019 - 2021
EUTOPIA	University of Ljubljana	ni določen	2019 - 2023

NASLOV PROJEKTA	KOORDINATOR PROJEKTA	VODJA NA EF	TRAJANJE PROJEKTA
Financial and Business Literacy in Sport for Athletes and Coaches (FB-LS)	Olimpijski komite Slovenije	prof. dr. Tomaž Čater	2020 - 2022
Hockey Partnership for Progress-building capacities to reach equal minimal standards	Hokejska zveza Slovenije, Slovenia	prof. dr. Tomaž Čater	2018 - 2021

Vir: Služba za mednarodno sodelovanje, 2021

Predstavljamo tudi pregled internih projektov na EF v letu 2020.

Tabela 16: Aktualni interni projekti na EF v letu 2020

NASLOV PROJEKTA	VODJA	TRAJANJE PROJEKTA
Humanizing Innovation in Digital Work (HUMINNO)	izr. prof. dr. Matej Černe	2018 -2021
Okolju prijazno vedenje turistov	prof. dr. Ljubica Knežević Cvelbar	2018 -2020
Kaj nam pove 5 milijard regresij o vplivu transakcijskih stroškov na inovacije?	doc.dr. Rok Spruk	2018 -2020
Primerjava konceptualizacij zaznane vrednosti ter vloge zaznane vrednosti, tveganja in zaupanja pri potrošniških izbirah blagovnih znamk	prof. dr. Vesna Žabkar	2018 -2021
Empirična analiza ex post in ex ante učinkovitost postopkov zaradi insolventnosti v Sloveniji	izr. prof. dr. Jaka Cepec	2018 -2020
Dekompozicija izdatkov za zdravila na recept v Sloveniji v obdobju 2008-2018 kot podlaga za analizo dejavnikov rasti in napovedovanje izdatkov v luči staranja prebivalstva	doc. dr. Tanja Istenič	2019 -2022
Pomen skupin primerjalnih kolegov pri nagrajevanju izvršnih direktorjev (angl. The role of peer groups in executive compensation)	izr. prof. dr. Robert Kaše	2019 -2021
Vesolja inovacij: Iskanje ravnotežja med stabilnostjo in spremembami v portfeljih inovacijskih produktov (INNOUNIVERSE)	prof. dr. Miha Škerlavaj	2019 -2021
Customer engagement behavior: conceptualization and scale development	prof. dr. Mateja Drnovšek	2019 -2022

Vir: Služba za znanstvenoraziskovalno delo, 2021

Visokošolski učitelji, sodelavci in raziskovalci EF UL redno **objavljajo v mednarodnih znanstvenih in strokovnih revijah, izdajajo monografije z nacionalnimi in mednarodnimi založniki ter sodelujejo na znanstvenih in strokovnih konferencah.** Naslednja tabela prikazuje pregled objav učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev EF UL v letu 2020.

Tabela 17: Pregled objav EF UL v letu 2020

KATEGORIJA	ŠTEVILO OBJAV	%
Znanstveni članki	94	100,0
A*	11	11,7
A	21	22,3
B	48	51,1
C	14	14,9
Poglavja v knjigi	39	
Knjige	5	
Poročila in študije	41	
Citati (WoS)	4.050	
Prispevki na mednarodnih konferencah	53	
Prispevki na domačih konferencah	6	
Zagovori doktorskih del	13	
Mentorstva magistrskih del	300	

Vir: Centralna ekonomska knjižnica, 2021

Ob pregledu rezultatov raziskovalnega dela v daljšem časovnem obdobju in ob uporabi drsečih sredin lahko vidimo opazen trend rasti po vseh obdobjih in kategorijah.

Tabela 18: Dolgoročni trend objav in citatov EF na podlagi metode drsečih sredin

	2010-2014	2011-2015	2012-2016	2013-2017	2014-2018	2015-2019	2016-2020
Št. člankov	287	320	375	406	437	479	502
Št. citatov	2.877	3.908	5.036	6.502	8.337	11.123	13.877
Št. Citatov na objavo	9,69	12,21	13,43	16,01	19,08	23,22	27,64
h-indeks za EF	23	28	32	35	42	47	52

Vir: Centralna ekonomska knjižnica, 2021 na podlagi podatkov iz SICRIS ter WoS, 22. januar 2021.

Najboljši znanstvenoraziskovalni članki v letu 2020

Revije, ki se uvrščajo v kategorijo A*, so znane po vsem svetu kot zgledi odličnosti. Njihov visok status potrjuje dejstvo, da se uvrščajo na visoka mesta seznamov kategoriziranih mednarodnih znanstvenih publikacij. Za te revije je značilno zlasti visoko število prejetih in nizko število objavljenih člankov, zelo visok faktor vpliva na področju, ki ga pokrivajo, ter strogo opredeljen in zahteven recenzijski postopek. Na podlagi navedenega pravilnika, so bile kot najbolj kakovostne zabeležene naslednje objave v kategoriji A*:

Mihalič, T. (2020). Conceptualising overtourism: a sustainability approach. *Annals of Tourism Research*, 84, 103025.

Viglia, G., **Dolnicar, S.** (2020). A review of experiments in tourism and hospitality. *Annals of Tourism Research*, 80, 102858.

Dolnicar, S. (2020). Designing for more environmentally friendly tourism. *Annals of Tourism Research*, 84, 102933.

Haluzan, M., **Verbič, M., Zorić, J.** (2020). Performance of alternative electricity price forecasting methods: findings from the Greek and Hungarian power exchanges. *Applied energy*, 277, 115599.

Dolšak, J., Hrovatin, N., Zorić, J. (2020). Factors impacting energy-efficient retrofits in the residential sector: the effectiveness of the Slovenian subsidy program. *Energy and buildings*, 229, 110501.

Kokol-Bukovšek, D., Košir, T., **Mojškerc, B.,** Omladič, M. (2020). Asymmetric linkages: maxmin vs. reflected maxmin copulas. *Fuzzy sets and systems*, 393, 75-95.

Andresen, M., Apospori, E., **Kaše, R.,** et al. (2020). Careers in context: an international study of career goals as mesostructure between societies' career-related human potential and proactive career behaviour. *Human resource management journal*, 30(3), 365-391.

Kaše, R., Dries, N., Briscoe, J. P., et al. (2020). Career success schemas and their contextual embeddedness: a comparative configurational perspective. *Human resource management journal*, 30(39), 422-440.

Manzoni, L., Bartoli, A., **Castelli, M.,** Gonçalves, I., Medvet, E. (2020). Specializing context-free grammars with a (1+1)-EA. *IEEE transactions on evolutionary computation*, ISSN 1089-778X. [Print ed.], Oct. 2020, vol. 24, iss. 5, str. 960-973.

Pustovrh, A., Rangus, K., Drnovšek, M. (2020). The role of open innovation in developing an entrepreneurial support ecosystem. *Technological forecasting and social change*, 152, 119892.

Dolnicar, S., Juvan, E., Grün, B. (2020). Reducing the plate waste of families at hotel buffets - a quasi-experimental field study. *Tourism management*, 80, 104103.

Revije, ki se uvrščajo v kategorijo A, objavljajo izvirne in uspešno izvedene znanstvene študije ter uživajo velik ugled v stroki. Običajno prejmejo veliko število člankov in so pri njihovi objavi zelo selektivne. Članki so predmet zahtevnega recenzijskega postopka. Te ugledne znanstvene revije imajo običajno v primerjavi z drugimi revijami z istega področja dobro ali celo odlično metriko. Na podlagi navedenega pravilnika, so bile kot najbolj zabeležene naslednje objave v kategoriji A:

Raglio, A., Imbriani, M., Imbriani, C., **Castelli, M.**, et al. (2020). Machine learning techniques to predict the effectiveness of music therapy: a randomized controlled trial. *Computer methods and programs in biomedicine*, 185, 1051060.

Babakhani, N., Randle, M., **Dolnicar, S.** (2020). Do tourists notice social responsibility information?. *Current issues in tourism*, 23(5), 559-571.

Janša, T., Wattanacharoensil, W., **Kolar, T.** (2020). Computer supported analysis of Thailand's imagery on Pinterest. *Current issues in tourism*, 23(15), 1833-1839.

Benitez, J., Ruiz, L., Castillo, A., Llorens, J. (2020). How corporate social responsibility activities influence employer reputation: the role of social media capability. *Decision support systems*, 129, 113223.

Lin, J., Li, L., Luo, X., **Benitez, J.** (2020). How do agribusinesses thrive through complexity?: the pivotal role of e-commerce capability and business agility. *Decision support systems*, 135, 113342.

Foye, J., Valentinčič, A. (2020). Testing factor models in Indonesia. *Emerging markets review*, 42, 100628.

Braojos, J., **Benitez, J.**, Llorens, J., Ruiz, L. (2020). Impact of IT integration on the firm's knowledge absorption and desorption. *Information & Management*, 27(5), 103290.

Benitez, J., Henseler, J., Castillo, A., Schuberth, F. (2020). How to perform and report an impactful analysis using partial least squares: guidelines for confirmatory and explanatory IS research. *Information & Management*, 57(2), 103168.

Palvia, P.t, **Benitez, J.**, Liang, T.-P., Chau, P. Y. K. (2020). Tribute to professor Edgar H. Sibley and his contributions to the IS discipline. *Information & Management*, 57(15), 103321.

Hajibaba, H., Grün, B., **Dolnicar, S.** (2020). Improving the stability of market segmentation analysis. *International journal of contemporary hospitality management*, 32(4), 1393-1411.

Balas Rant, M. (2020). Sustainable development goals (SDGs), leadership, and Sadhguru: self-transformation becoming the aim of leadership development. *The international journal of management education*, 18(3), 100426.

Calzavara, M., Battini, D., **Bogataj, D.**, Sgarbossa, F., Zennaro, I. (2020). Ageing workforce management in manufacturing systems: state of the art and future research agenda. *International Journal of Production Research*, 58(3), 729-747.

Bodlaj, Mateja, Kadić-Maglajlić, S., **Vida, I.** (2020). Disentangling the impact of different innovation types, financial constraints and geographic diversification on SMEs' export growth. *Journal of business research*, 108, 466-475.

Rašković, M., Zhonghui, D., Hirose, M., **Žabkar, V.**, Fam, K.-S. (2020). Segmenting young-adult consumers in East Asia and Central and Eastern Europe - the role of consumer ethnocentrism and decision-making styles. *Journal of business research*, 108, 496-507.

Kolbl, Ž., Diamantopoulos, A., Arslanagić-Kalajdžić, M., **Žabkar, V.** (2020). Do brand warmth and brand competence add value to consumers?: a stereotyping perspective. *Journal of business research*, 118, 346-362.

Kolar, T., Wallanchalee, W. (2020). One does not simply ... project a destination image within a participatory culture. *Journal of destination marketing & management*, 18, 100494.

Gerbin, A., **Drnovšek, M.** (2020). Knowledge-sharing restrictions in the life sciences: personal and context-specific factors in academia-industry knowledge transfer. *Journal of knowledge management*, 24(7), 1533-1557.

Kokol-Bukovšek, D., Košir, T., Mojšker, B., Omladič, M. (2020). Relation between non-exchangeability and measures of concordance of copulas. *Journal of mathematical analysis and applications*, 487(1), 123951.

Rant, V., Mrak, M., Marinč, M. (2020). The Western Balkans and the EU budget: the effects of enlargement. *Journal of Southeast European & Black Sea studies*, 20(3), 431-453.

Mending, J., Pentland, B. T., Recker, J. (2020). Building a complementary agenda for business process management and digital innovation. *European journal of information systems*, 29(3,), 208-219.

Babakhani, N., Lee, A., **Dolnicar, S.** (2020). Carbon labels on restaurant menus: do people pay attention to them?. *Journal of sustainable tourism*, 28(1), 63-68

Najodmevnejši raziskovalni dosežki Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani 2020

V letu 2020 so raziskovalci prejeli naslednje nagrade za svoje raziskovalno delo:

- **prof. dr. Miha Škerlavaj** je dobitnik **Zoisovega priznanja**;
- Ekonomska fakulteta je prejemnica »**PROMETEJ ZNANOSTI ZA ODLIČNOST V KOMUNICIRANJU**«;
- članka **prof. dr. Miroslava Verbiča ter prof. dr. Vlada Dimovskega in doc. dr. Katerine Božič** sta se uvrstila v izbor **ARRS dosežkov Odlični v znanosti 2020**;
- **prof. dr. Robert Kaše** je dobitnik nagrade **Najodmevnejši raziskovalni dosežki Univerze v Ljubljani v letu 2020**;
- v letu 2020 je kar **devet člankov naših raziskovalcev prejelo zelo ekskluziven naziv »visokocitirani« (highly cited) v bazi Web of Science.**

V okviru raziskovalnega dne **17. decembra 2020** smo na Ekonomski fakulteti podelili nagrade raziskovalcem za najboljše objavljeni članek v letu **2019**. Z namenom spodbujanja kakovostnega raziskovalnega dela, Ekonomska fakulteta vsako leto podeljuje nagrade raziskovalcem za najboljše objavljeni članek v preteklem koledarskem letu.

Za nagrade in priznanja se lahko potegujejo vsi raziskovalci, katerih pretežni delodajalec je oz. je bil v času oddaje članka EF UL oz. ki imajo ali so imeli status študenta na EF UL v času oddaje znanstvenega članka in so na članku kot afilicijo navedli EF UL. Na seznam člankov za nagrade in priznanja se uvrstijo znanstveni članki, ki so objavljeni v kategoriji A*, kot opredeljeno v 7. členu Pravilnika o znanstvenoraziskovalni dejavnosti EF UL. Nagrado EF za najboljše znanstvene članke, objavljene v letu 2019, so prejeli naslednji članki in avtorji:

Mihelič, K. K., Culiberg, B. (2019). Reaping the fruits of another's labor: the role of moral meaningfulness, mindfulness, and motivation in social loafing. *Journal of business ethics*, 160(3), 713-727.

Kaše, R., Saksida, T., Mihelič, K. K. (2019). Skill development in reverse mentoring: motivational processes of mentors and learners. *Human resource management*, 58(1), 57-69.

Harrison, S., Carlsen, A., **Škerlavaj, M.** (2019). Marvel's blockbuster machine. *Harvard business review*, 97(4), 136-145.

V letu 2020 so **nagrade za dosežke** prejeli še:

- Zlata Plaketa UL; **prof. dr. Tomaž Turk**, Katedra za poslovno informatiko in logistiko;
- Zaslužni profesor: **prof. dr. Aleš Vahčič**, Katedra za podjetništvo;
- Svečana listina mladim visokošolskim učiteljem in sodelavcem: **doc. dr. Marko Budler**, Katedra za poslovno informatiko in logistiko

Znanstvenoraziskovalni seminarji ter konference

EF UL organizira znanstvenoraziskovalne seminarje, delavnice in znanstvene konference. Pri tem se aktivno povezuje s poslovno in širšo javnostjo. Na začetku leta 2020 smo načrtovali izvedbo 14 znanstvenoraziskovalnih seminarjev, ki pa so bili kasneje, zaradi pandemije COVID-19, odpovedani. S pomočjo on-line izvedbe smo nato uspešno organizirali štiri seminarje, od tega dva v sodelovanju z Banko Slovenije (Tabela 19):

Tabela 19: Znanstvenoraziskovalni seminarji 2020

Datum	Predavatelj in naslov seminarja
29.9.2020	BS EF seminar: Dr. Michael Scholz (Department of Economics, University of Graz): <u>Price-Rent Ratios and Expected Capital Gains: A Hedonic Spatio-Temporal Approach</u>
25.9.2020	Petar Gidaković (University of Ljubljana, School of Economics and Business): <u>Using Qualtrics survey platform for online research</u>
8.9.2020	Aleksandar Nikolovski (PhD candidate at University of Ljubljana, School of Economics and Business): <u>Determinants of country level employee overqualification: a configurational approach</u>
8.5.2020	BS EF seminar: Andrej Srakar (Institute for Economic Research, Ljubljana; University of Ljubljana, School of Economics and Business): <u>Endogeneity modelling in static and dynamic MIMIC models</u>

Vir: Služba za znanstvenoraziskovalno delo, 2021

Popularizacija znanosti

Diseminacija je strateško pomemben del raziskovalne odličnosti Ekonomske fakultete, ki ga fakulteta in njen celotni kolektiv dnevno uresničuje. S konsistentnim prizadevanjem in diseminacijo raziskovalnega dela Ekonomska fakulteta kot izobraževalna in raziskovalna institucija na področju družboslovnih ved utrjuje prisotnost ekonomije kot vede v širši javnosti. S sistematično prisotnostjo splošno javnost izobražuje ter jo opolnomoči z razumevanjem ekonomskih dejstev. Z njihovo interpretacijo omogoča na znanstvenih dokazih osnovane novice kot antipod tako imenovanim lažnim novicam, s tem pa dodatno opolnomoči tudi medijski prostor in ustvarjalce javnega mnenja. To je prispevek Ekonomske fakultete univerze v Ljubljani k razumevanju družbe, ekonomije in posla. Orodja za to razumevanje so orodja komuniciranja znanosti, ki vsako javnost nagovori v kontekstu, ki je njej primeren in razumljiv.

Tabela 20: Število objav glede na tip medija

MEDIJ	ŠTEVILO OBJAV V LETU 2020
Internet	1.099
Radio	206
Televizija	219
Tisk	786
Skupno	2.310

Vir: Kliping d.o.o., november 2020.

Kot izhaja iz podatkov kvantitativne analize medijskega pojavljanja Ekonomske fakultete ter njenih raziskovalcev, ki jo je pripravilo podjetje Kliping d.o.o., je imela Ekonomska fakulteta v letu 2020 **2.310 objav** v različnih medijih, katerih bruto vrednost je bila po metodologiji ekvivalentne oglaševalske vrednosti s strani agencije Kliping ocenjena na **10.165.475 EUR**.

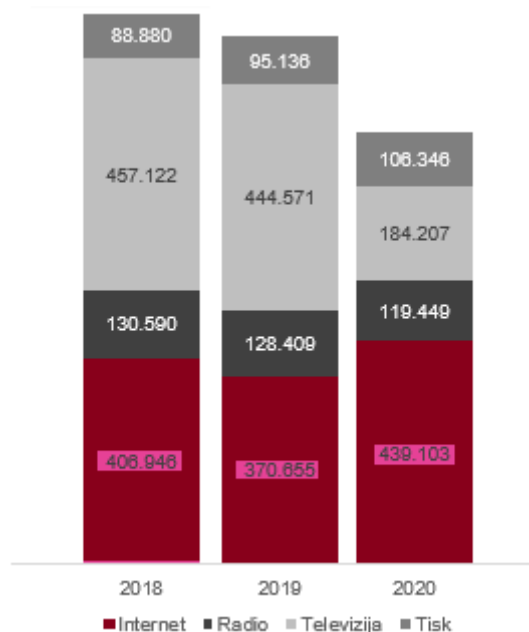
Ekonomska fakulteta je s svojimi objavami v letu 2020 skupno realizirala doseg objav v kumulativni višini **604.883.457 ljudi**. Podatki, kot jih predstavljajo Tabela 21 ter naslednji sliki, so EF UL in njeni raziskovalci v zadnjih treh letih s svojimi objavami povprečno preko interneta dosegli 408.024 oseb, preko radia 125.124 oseb, preko televizije 361.533 oseb ter preko izbranih tiskanih medijev 96.780 oseb.

Tabela 21: Povprečni doseg objav glede na tip medija po letih

MEDIJ	2018	2019	2020
Internet	406.946	370.655	439.103
Radio	130.590	128.409	119.449
Televizija	457.122	444.571	184.207
Tisk	88.880	95.136	106.346

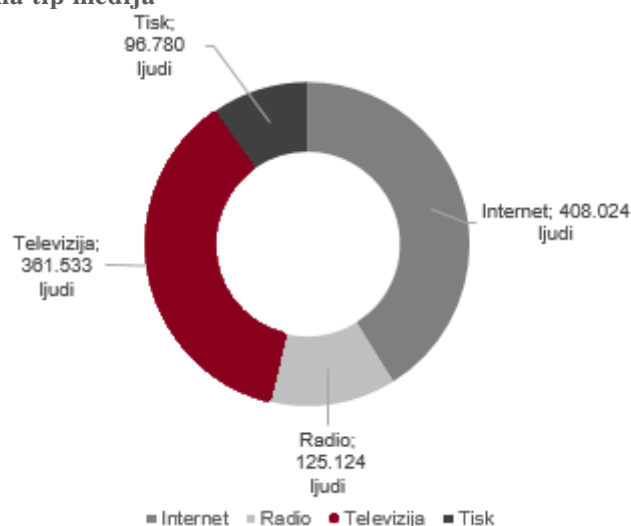
Vir: Kliping d.o.o., november 2020.

Slika 2: Povprečni doseg objav glede na tip medija po letih



Vir: Kliping d.o.o., november 2020

Slika 3: Skupni povprečni doseg objav glede na tip medija



Vir: Kliping d.o.o., november 2020.

Spremljanje doseganja ciljev trajnostnega razvoja

Leta 2020 smo na EF UL začeli spremljati, kako naše raziskave prispevajo k doseganju [ciljev trajnostnega razvoja Organizacije združenih narodov](#):

- 61 odstotkov publikacij EF UL je prispevalo k doseganju enega ali več ciljev trajnostnega razvoja;
- 50 odstotkov izmed 111 publikacij leta 2020, ki prispevajo k doseganju vsaj enega cilja trajnostnega razvoja OZN, predstavljajo raziskovalni članki (od tega 36 odstotkov članki v najvišje rangiranih revijah kategorije A* in A);

- 25 odstotkov teh publikacij predstavljajo poglavja v knjigah;
- 24 odstotkov pa poročila in študije.

Naslednja tabela navaja število [publikacij EF UL v letu 2020](#), ki so prispevale h kateremu izmed [14 ciljev trajnostnega razvoja](#).

Tabela 22: Publikacije raziskovalcev EF UL v letu 2020 s prispevkom k ciljem trajnostnega razvoja

CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA	ŠTEVILO PUBLIKACIJ	CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA	ŠTEVILO PUBLIKACIJ
8 DOSTOJNO DELO IN GOSPODARSKA RAST 	46	17 PARTNERSTVA ZA DOSEGANJE CILJEV 	4
9 INDUSTRIJA, INOVACIJE IN INFRASTRUKTURA 	30	4 KAKOVOSTNO IZOBRAŽEVANJE 	4
12 ODGOVORNA PORABA IN PROIZVODNJA 	29	5 ENAKOST SPOLOV 	3
3 ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE 	27	7 CENOVNO DOSTOPNA IN ČISTA ENERGIJA 	3
10 ZMANJŠANJE NEENAKOSTI 	19	13 PODNEBNI UKREPI 	3
11 TRAJNOSTNA MESTA IN SKUPNOSTI 	16	1 ODPRAVA REVŠČINE 	1
16 MIR, PRAVIČNOST IN MOČNE INSTITUCIJE 	5	2 ODPRAVA LAKOTE 	1

Vir: Služba za znanstvenoraziskovalno delo, 2021

Tabela 23: Ključni premiki, prednosti in dobre prakse na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti EF UL v letu 2020

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Občutna rast obsega najkakovostnejših objav & njihove citiranosti.		Povečanje raziskovalnega vpliva.
Pridobitev velikega koordinatorskega EU projekta (SI4CARE), ki ga vodi EF, iz UL pa sodelujeta še FGG in FSD.		Povečanje zunanjih virov financiranja.
Proaktiven odziv na COVID-19: EF Prispeva.		Povečanje družbenega vpliva.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Zmanjšanje internih virov za spodbujanje raziskovalne odličnosti.	Povečati zunanje vire financiranja.	Aktivnosti znotraj ARRS (ZSA). Spodbujanje prijav na razpise in nudenje ustrezne strokovne podpore. Dodatna zaposlitev strokovne sodelavke za pomoč pri prijavih in vodenju EU projektov.
Zmanjšanje internih virov za financiranje raziskovalne infrastrukture (podatkovne in besedilne zbirke in raziskovalna oprema).	Povečati zunanje vire financiranja.	Prerazporeditev dela stroškov podatkovnih in besedilnih zbirk na zunanje raziskovalne vire (ARRS). Prijava novih projektov na razpise ARRS in EU. Prijava na razpise ARRS za nakup raziskovalne opreme.
Slabše poznavanje etičnih smernic pri raziskavah, ki vključujejo delo z ljudmi.	Okrepiti delovanje Etične komisije za znanstveno raziskovalno dejavnost	Redno seznanjanje raziskovalcev, pedagogov in doktorskih študentov z etičnimi načeli, Etičnim kodeksom za raziskovalce, smernicami etičnega ravnanja pri raziskovalnem delu z ljudmi, tudi preko prenovljenih spletnih strani.
KLJUČNE NEVARNOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Zmanjšanje sofinanciranja revije EBR s strani ARRS.	Internacionalizacija raziskovalne dejavnosti.	Mednarodna odmevnost revije Economic and Business Review. Vključitev revije v bazo Scopus. Vključitev revije v Elsevier, imenovanje dveh novih urednikov za ekonomske in poslovne vede in uredniško delo usmerjeno v še večjo internacionalizacijo revije.
Predatorske prakse založnikov.	Povečanje kakovosti raziskovalnega dela.	Spodbujanje objav v visokokakovostnih znanstvenih in strokovnih revijah. Ustrezno nagrajevanje odličnih objav in zagotovitev dodatnih sredstev za odlične objave v okviru individualnih raziskovalnih sredstev.
Slabši družbeni vpliv.	Popularizacija znanosti.	Spodbujanje diseminacije raziskovalnih rezultatov v slovenskem prostoru in v regiji, tudi v povezavi z uredniki medijskih hiš in kot del aktivnosti odnosov z javnostmi. Nadgradnja diseminacije raziskovalnega dela - priprava in implementacija novega modela diseminacije in prenova spletnih vsebin.
Slabša raziskovalna odličnost.	Spodbujati multidisciplinarnost in mednarodno raziskovalno odličnost.	Izvedba internega razpisa za multidisciplinarne projekte v letu 2021.
Manj časa za raziskovalno delo, kot posledica prilagoditve učnega procesa zaradi COVID situacije	Povečati razpoložljiv čas za raziskovalno delo.	Dodatna nadgradnja in podpora učnemu procesu, ki bo omogočila povečanje časa za raziskovalno delo.

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2021

2.3 UMETNIŠKA DEJAVNOST

EF UL v svojem poslanstvu poudarja inovativnost izobraževanja. Trudimo se, da se ne gibamo le znotraj ekonomije in poslovnih ved, ampak našim študentom, zaposlenim in obiskovalcem vedno ponudimo kaj novega, kar je vidno tudi na področju umetnosti.

Poletna šola kulturnega menedžmenta (PŠKM) je univerzitetni projekt v okviru Sveta za umetnost, ki ga skupaj organizirajo štiri fakultete Univerze v Ljubljani: Ekonomska fakulteta, Akademija za glasbo, Akademija za gledališče, radio in televizijo ter Akademija za likovno umetnost. PŠKM 2020 je bila že šesta po vrsti, udeležilo pa se je 30 slušateljev in je potekala od 6. do 10. julija. Za razliko od drugih poletnih šol, ki jih organizirajo in izvajajo posamezne fakultete UL, velja PŠKM za univerzitetni interdisciplinarni projekt. Leta 2020 je bila tematsko posvečena temi Kreativni kulturni sektor (KKS) v razmerah COVID-19: razsežnosti krize in možnosti rešitev.

Galeriji – Velika in Mala galerija EF UL sta prostora, namenjena ustvarjalnosti, inovativnosti, abstraktnemu mišljenju in čutenju sveta onkraj meja. Velika Galerija je osrednji razstaveni prostor, namenjen razstavam domačih in tujih umetnikov. Mala galerija pa je namenjena razstavam študentov UL in mlajše generacije umetnikov. V letu 2020 smo izvedli omejeno število razstav. Trije najodmevnejši dogodki s področja umetniške dejavnosti na fakulteti v letu 2020 so:

Ognjen Kovačević: Poezija Federica Garcíe Lorce v slikah: V septembru 2020 je bila v Galeriji Ekonomske fakultete razstava srbskega akademskega slikarja Ognjena Kovačevića z naslovom Poezija Federica Garcíe Lorce v slikah. Razstava Ognjena Kovačevića v galerijski prostor umešča slike v nastajanju, ki nimajo zaključene podobe. Avtor namreč pri svojem delu osnovne gradnike slike spreminja iz dneva v dan in na ta način nenehno upodablja drugačno fiksirano podobo ter vsakič nove strukture. Na ta način je ujel razsežnost specifičnega polja, »ki ni nikamor pripeto«, če uporabimo besede Bojane Kunst. Slika je iz dneva v dan skozi ustvarjalni proces »pripeta na sedanost«, na trenutek in na lastno izmuzljivo prezenco, s čimer ozavešča izmuzljivost bivanja in naredi vidno lastno pozicijo v tem procesu dela.

Tilen Žbona: “Mores Mechanica – Viskoznost vidnega”: V mesecu februarju 2020 se je v Galeriji in Mali galeriji Ekonomske fakultete predstavljala slikar, oblikovalec, izr. prof. dr. Tilen Žbona, Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Oddelek za razredni pouk, Koper. Umetnik pripada naši najmlajši generaciji medijskih umetnikov, ki so s šolanja na akademijah v tujini prinesli specifična znanja. Njegovo zavedanje sedanjega časa, ki ga označuje mediatizirana, interaktivna in hibridna realnost, ga je navdihnilo za študij videa – novih medijev in ga vključilo v konceptualno programsko polje umetniškega raziskovanja in produkcijskih možnosti timskega dela v Laboratoriju za računalniški vid, Fakultete za računalništvo in informatiko, pod vodstvom prof. dr. Franca Soline.

Skupinska razstava članov HDLU Zagreb na EF – »Animalizem v fotografiji, risbi in slikarstvu«: V mesecu juniju 2020 so se v Galeriji EF in Mali galeriji s svojimi deli, posvečenimi upodabljanju živali v različnih tehnikah likovnega izraza, predstavljali člani Hrvaškega društva likovnih umetnikov iz Zagreba. Avtorji v svojih delih, preko portretiranja živali ali beleženja naključnih srečanj z njimi na mestnih ulicah, v naravnih parkih ali v divjini, raziskujejo svoj odnos do njihovega sveta in bivanja. V tem nenehnem prepletanju elementov, skozi mimikrijo temnih tonov ali močnih kontrastov, se izraža vsa kompleksnost odnosa med sodobnim človekom in živaljo ter krepi zavedanje, da so humanistične vrednote pravzaprav skupne in univerzalne in jih je kot take potrebno vključiti v vse oblike življenja na našem planetu.

2.4 PRENOS IN UPORABA ZNANJA

EF UL je pri uresničevanju svoje strategije na področju sodelovanja s poslovnim svetom in pri prenosu znanja v konkretna praktična okolja izvajala aktivnosti v okviru naslednjih ključnih področij:

- strateški razvoj fakultete,
- vseživljenjsko izobraževanje,
- aplikativno raziskovanje in poslovno svetovanje,
- Alumni Ekonomske fakultete (AEF),
- Fundacija EF UL,
- druge storitve in aktivnosti (npr. karierno svetovanje, organizacija dogodkov in konferenc, razvoj sodelovanja z gospodarstvom in drugo).

STRATEŠKI VIDIK

Za pomembne pokazatelje učinkov dela in rezultatov predstavnikov EF UL štejemo tudi odziv na njihovo delovanje v strokovni in širši javnosti, ter preko njihovega udejstvovanja v aktivnostih pri oblikovanju ukrepov vlade, ministrstev in strokovnih združen ter pojavnosti predstavnikov EF UL s strokovnih razpravah, katere spremlja širša javnost.

Prof. dr. Adriana Rejc Buhovac je članica ekspertne skupine, ki v okviru programa Javne agencije SPIRIT Slovenija pomaga malim in srednje velikim podjetjem razviti trajnostne poslovne modele in trajnostne poslovne strategije za uspešno vključevanje v globalne verige vrednosti. V letu 2020 je v program vstopila že tretja skupina podjetij, skupaj pa je bilo doslej vključenih več kot 35 podjetij. Več o programu 'Izvedba trajnostne poslovne strateške transformacije v slovenskih podjetjih skozi pripravo trajnostnih poslovnih strategij, trajnostnih poslovnih modelov in izvedbenih projektov 2019-2022' na <https://www.podjetniski-portal.si/programi/trajnostni-razvoj/javni-razpis>.

Prof. dr. Vasja Rant in prof. dr. Mojmir Mrak sta v letu 2020 kot člana Delovne skupine Vlade RS za večletni finančni okvir Evropske unije po letu 2020 sodelovala pri pogajanjih Slovenije o večletnem proračunskem okviru EU za obdobje 2021-2027. Delovno skupino so poleg predstavnikov akademske stroke (poleg EF UL še BF UL) sestavljali predstavniki relevantnih vladnih resorjev in služb (MZZ, MF, SVRKP, MKGP, UMAR). Ekonomska fakulteta je imela pri delu skupine osrednjo vlogo, saj je v obdobju treh let in treh različnih vlad z izračuni simulacij finančnih tokov v novem proračunskem obdobju v celoti zagotavljala analitično podporo pogajanjem. Z namenom zagotavljanja analitične podpore se je Vasja Rant v zaključnih fazah pogajanj udeležil tudi treh zasedanj Evropskega sveta (decembra 2019, februarja 2020 in julija 2020). Pogajanja so bila za EU pomembna v kontekstu načrtovanja gospodarskega okrevanja po pandemiji Covid-19, za Slovenijo pa so predstavljala tudi znaten pogajalski izziv, saj se je naša država ob pogajanjih za dodatna sredstva, namenjena okrevanju po pandemiji, soočala s tveganjem izrazitega padca rednih kohezijskih sredstev. Končni rezultat je bil za Slovenijo precej boljši, kot se je sprva nakazoval, k čemur je pomembno prispevala dobra analitična pripravljenost pogajalske ekipe na podlagi sodelovanja Ekonomske fakultete.

Novembra je zaradi spreminjajočih se okoliščin 22. [PKP](#) potekala v digitalni obliki. V duhu teme konference, ki v ospredje postavlja prožnost in odpornost, so organizatorji za letošnjo izvedbo izbrali televizijsko-digitalno obliko. EF UL je kot vsako leto tudi letos pomembno prispevala k oblikovanju konference. Raziskovalci Ekonomske fakultete (prof. dr. Janez Prašnikar, prof. dr. Jaka Cepec, dr. Sandra Damijan, prof. dr. Polona Domadenik, Ada Guštin Habuš, prof. dr. Matjaž Koman, prof. dr. Mitja Kovač, Ana Oblak, prof. dr. Marko Pahor, prof. dr. Gregor Pfajfar, prof. dr. Tjaša Redek, dr. Domen Trobec, dr. Denis Marinšek) so s 37 študenti programa IMB pripravili obsežno raziskavo na temo pandemije koronavirusne bolezni covid-19, saj so proučevali njen vpliv na makroekonomske

kazalnike posameznih držav, panog, podjetij in družbe kot celote. Osredotočili so se na dva vidika: [značilnosti slovenskih mikro, malih in srednjih podjetij \(v nadaljevanju MMSP\) ter analizo percepcij teh podjetij o morebitnem vplivu TTIP na njihovo poslovanje](#), ter spremembe na globalnih trgih, ki so pogojene z novimi potrošniškimi trendi (predvsem ekološko ozaveščenostjo), ter vpliv le-teh na oblikovanje novih priložnosti za naša podjetja. Prof. dr. Matjaž Koman je v okviru 22. PKP predstavil izsledke raziskave [Kako je epidemija vplivala na slovensko gospodarstvo](#).

Raziskava z vplivom na družbo prof. dr. Ljubice Knežević Cvelbar je bila izbrana med [izpostavljene s strani založnika Emerald Publishing](#). EF UL je certifikat BSIS pridobila že leta 2018.

Predstavniki EF UL, med njimi prof. dr. Petra Došenović Bonča, prof. dr. Tanja Dmitrović, prof. dr. Darja Peljhan, prof. dr. Metka Tekavčič, so v letu 2020 delovali v okviru več skupin strokovnjakov, ki so izvajale nacionalne in mednarodne akreditacije drugih visokošolskih institucij in njihovih programov in sodelovali v delovnih telesih in organih upravljanja akreditacijskih združenj.

Vladna posvetovalna skupina, katero je vodil prof. dr. Matej Lahovnik, sodelovali pa so prof. dr. Marko Jaklič, prof. dr. Igor Masten, prof. dr. Dušan Mramor in prof. dr. Sašo Polanec, je pripravila [ukrepe za pomoč posameznikom in podjetjem pri odzivu na krizo zaradi covid-19](#). Strokovna skupina svetuje pri oblikovanju ukrepov, katerih namen je pomoč prebivalstvu in gospodarstvu za preprečitev in blaženje posledic epidemije.

Prof. dr. Peter Trkman izvaja pod vodstvom ARRS raziskovalni projekt, v katerem proučuje, kako sodelovalna tekmovalnost omogoča in spodbuja ustrezne odzive v svetovni gospodarski krizi in motnjah poslovanja, ki jih je povzročil izbruh covid-19.

Strokovnjaki, med njim še posebej izpostavimo prof. dr. Ljubico Knežević Cvelbar in prof. dr. Janeza Damijana, so predlagali, naj vlada oblikuje shemo, s katero bi Slovence spodbudila, da dopust preživijo znotraj slovenskih meja.

Pomembno smo prispevali k temu, da smo izvedli prvi študentski [European Ethics Bowl](#), ki je nastal na pobudo treh vodilnih evropskih univerz (Ekonomska fakulteta, Univerza v Ljubljani, Univerza Goethe, Frankfurt, Univerza Pariz Dauphine) in Inštituta Evropske investicijske banke. Priča smo bili poglobljenim debatam na temo financiranja podjetij v času pandemije covid-19 in etičnih dilemah, ki so povezane z njimi. Evropsko pobudo European Ethics Bowl je v svojem otvoritvenem nagovoru Mednarodnega tedna ozaveščanja o prevarah pohvalil tudi predsednik Republike Slovenije, Borut Pahor, ki se mu zdi zelo pomembno, da so v razprave o teh temah vključeni tudi študenti iz različnih držav. Študenti se tekom tekmovanja učijo in vadijo večine, ki jih potrebujejo kot evropski državljani in državljani sveta.

VKLJUČEVANJE POSLOVNE PRAKSE V PEDAGOŠKI PROCES

Intenzivno vključevanje podjetij v študijski proces na EF UL uresničujemo že vrsto let. Zavedamo se, da je uporabno znanje izjemnega pomena za razvoj kakovostnih diplomantov. Skupaj z mnogimi podjetji nam to uspeva na različne načine. EF s svojimi dejavnostmi spodbuja sodelovanje s podjetji in institucijami v pedagoškem procesu predvsem v obliki projektnega dela, pisanja poslovnih primerov, gostovanja predavateljev iz poslovne prakse, izvajanja projektov v podjetjih in institucijah v okviru pedagoškega procesa.

Delno ali v celoti smo v obdobjih, ko so to razmere dopuščale, sofinancirali 10 obiskov v podjetjih, ki se jih je udeležilo 488 študentov prve in druge stopnje študija. Obiskali so naslednja podjetja in dogodke: Konferenco Golden Drum, Schwarzmann d.d., Logatec, LifeClass, Portorož, Turistični center Šmartno

v Goriških Brdih, butični hotel Kozana, podjetje Belica d.n.o., Knauf Isolation d.o.o., Enigmarij Ljubljana, Turistično združenje Portorož, Bohinj Park Eko Hotel, ter druga podjetja v Mariboru in Kopru.

V okviru predmetov prve in druge stopnje študija je bilo narejenih 76 projektov v sodelovanju s slovenskimi in tujimi podjetji. Študenti in raziskovalci EF UL v okviru navedenih projektov opravljajo tudi znanstvenoraziskovalno delo. Sodelovali smo z naslednjimi podjetji in organizacijami: Agilcon d.o.o., A2S d.o.o., Avant2Go, Avantcar d.o.o., Blocksquare, Bohinj Park Eko Hotel, Chipolo, Domel, Druga Violina (Zavod Draga), EPIDEMIC Nika Kristina Butina s.p., Feedko, Freyherr doo, Geneplanet, Generali zavarovalnica, Goran Pregelj, growing and scaling business through investment, Gospodarsko razstavišče, d.o.o., Henkel Slovenija d.o.o., Herz d.o.o., Hidria d.o.o., iHelp, INTERA, d.o.o., EU, Istenič doo, JUB d.o.o., Koto, LifeClass Hoteli, Loomie.ai, LUI, Medex d.o.o., Mediline Mešana trgovska družba d.o.o., Mestna občina Ljubljana, Nevid(e)na Ljubljana (Kralji ulice), N-INVEST, NLB, d.d., NLB Skladi, upravljanje premoženja, d.o.o., Občina Žalec Zavod za kulturo, šport in turizem Žalec, Plastika Skaza, Ribogojstvo Goričar d.o.o., Rifuzl, Rimarket doo, Slovenska fundacija za UNICEF, Športno treniranje, Simon Mohorovič s.p., Strategy for Sustainable Growth of Slovenian TOURISM 2017-2021, Svetelj doo, Telekom Slovenije, Tetida doo, Trektrek doo, Triglav zdravstvena zavarovalnica, d.d., Turizem Ljubljana, UNIOR Kovaška industrija d.d., Univerza v Ljubljani, Ekonomski fakulteta, Vouk doo, Zavarovalnica Sava, zavarovalna družba, d.d. in Zivabowl.

V študijskem letu 2019/2020 je EF UL uspešno sodelovala v projektu Po kreativni poti do praktičnega znanja, kjer povezujemo naše študente in mentorje s študenti in profesorji z drugih fakultet in poslovnega ter javnega sektorja. Uspešno smo zaključili tudi projekt v okviru razpisa Študentski inovativni projekti za družbeno korist, kjer so študenti v sodelovanju z mentorji s fakultete in mentorji z različnih organizacij (osnovna šola, zavod za zdravstveno zavarovanje, društvo onkoloških bolnikov) iskali in predlagali rešitve, ki prinašajo družbeno korist.

EF redno sodeluje z gospodarstvom v obliki poslovnih konferenc, dogodkov, okroglih miz z gostovanjem vplivnih in uspešnih posameznikov iz mednarodnih podjetij in institucij. V naslednji tabeli so naštet izpostavljeni poslovni dogodki leta 2020.

Tabela 24: Pregled pomembnejših dogodkov v sodelovanju s poslovno javnostjo v letu 2020 in število udeležencev dogodkov

DOGODEK	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	OPIS DOGODKA
Strateška konferenca o trgovini	500	Vodilni in posamezniki iz različnih področij trgovske panoge
Knowledge Matters: Poslovna transformacija	127	Posameznikom, ki želijo spoznati poslovne trende in koncepte s področja učinkovitega poslovanja, vodenja in spodbujanja inovativnosti
Knowledge Matters: Psihologija v poslu	142	Posameznikom, ki želijo spoznati vpliv psihologije na posel in trende za vodenje s pomočjo psihologije
Zakaj utegne korona kriza biti hujša od krize v letu 2009	14.628	širša javnost
Študij od doma: priložnosti, izzivi in pasti	658	širša javnost
DIETA za preprečevanje VIRUSNE bolezni	481	širša javnost
Kaj lahko državljani in poslovneži pričakujemo od države - sedaj in po koronaodmrznitvi?	2229	širša javnost

DOGODEK	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	OPIS DOGODKA
Learn the best from East and West during Corona-virus	398	širša javnost
Prevare v povezavi s koronavirusom	720	širša javnost
Bo kriza pokosila zasebnost in demokracijo?	1.690	širša javnost
Kako se Evropska unija na ekonomskem področju odziva na COVID-19 krizo?	1.165	širša javnost
Dan poslovne logistike: OSKRBA V ČASU KORONAVIRUSA	1.089	širša javnost
Trdoživost za sedanjost in prihodnost	525	širša javnost
Nevarnost in priložnost za slovenski zdravstveni sistem	1.085	širša javnost
Digitalna preobrazba v času COVID-19	443	širša javnost
Financiranje startupov v času krize in po njej	1.100	širša javnost
Izzivi trženjskega raziskovanja na trgih srednje in vzhodne Evrope	ni podatka	širša javnost
Organizacijsko prilagajanje v kriznih časih	323	širša javnost
Poziv k strateškemu premisleku, kam s sredstvi EU	422	širša javnost

Vir: CPOEF in Služba za tržno dejavnost EF UL, 2021

CPOEF E-TALK se imenuje serija mesečnih video podcastov oz. online pogovorov s predstavniki gospodarstva in predavateljev Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani o aktualnih tematikah, trendih in izzivih v poslovanju. S CPOEF E-TALK želimo približati širši poslovni javnosti kakovostne poslovne in družbene vsebine, aktualno znanje in trende, praktične izkušnje ter najboljše prakse. V preteklem letu smo z našimi gosti govorili o makroekonomskem pogledu na posledice COVID-19, vplivih na podjetnike, panogo turizma, avtomobilizma, panogo trgovine, o univerzalnem temeljnem dohodku, inovativnosti v podjetjih, osebni blagovni znamki in podobno. Vsebine so dostopne v zbirki na CPOEF YouTube kanalu, skupno pa si je pogovore ogledalo že več kot 20.000 oseb.

ALUMNI UNIVERZE V LJUBLJANI, EKONOMSKE FAKULTETE (AEF)

Namen delovanja AEF je vzpostavljanje in razvijanje sodelovanja fakultete in njenih diplomantov ter sodelovanje s predstavniki gospodarstva in negospodarstva. AEF omogoča stike in aktivnosti več kot 11.000 članov v obliki profesionalnega in družabnega sodelovanja. AEF spremlja zaposlitvene poti diplomantov ter njihova mnenja o kakovosti študija na fakulteti. Znotraj AEF delujejo posamezne sekcije, klubi in partnerska združenja, ki zadovoljijo različna zanimanja članov. Sekcije se ustanovljajo po interesih Alumni članov, klubi pa glede na končan študijski program. Alumni sekcije AEF so Alumni MARKEThink, Alumni POSLOVNA INFORMATIKA, Alumni GOLF, Alumni GURMAN, Alumni KOLESARJI, Alumni klubi so pa so Alumni Makedonija, MANAGERS' LOUNGE, Alumni EMTM, Alumni ICPE. Partnerski združenji sta Klub BETA GAMMA SIGMA (845 članov, v letu 2020 59 novih članov) in Združenje MBA Radovljica (883 članov in 27 dosedanjih generacij študentov IMB programa). V letu 2020 izpostavljam naslednje alumni dogodke:

- predstavitev knjige Branka Milanovića: "Kapitalizem, sam", katerega se je udeležilo tudi 250 alumnov
- webinar z ameriškim ekonomistom dr. Davidom D. Friedmanom o neuspehu trga: argument za in proti vladi, ki se ga je udeležilo 140 udeležencev,

- 200 udeležencev se je pridružilo spletni razpravi, organizirani v sodelovanju z Deloitte: Kako se banke odzivajo na digitalni (r) razvoj
- spletne seminarji in enajst brezplačnih e-pogovorov CPOEF o grožnjah in priložnostih v različnih panogah v času pandemije COVID-19.

VSEŽIVLJENJSKO IZOBRAŽEVANJE

Na podlagi upoštevanja dejanskih potreb gospodarstva CPOEF z različnimi oblikami vseživljenjskega izobraževanja, izobraževanja za managerje in strokovne kadre ter ostalih oblik sodelovanja dodatno vpliva k povečanju kakovosti in uporabnosti znanj. V marcu 2020 je bil Center poslovne odličnosti Ekonomske fakultete, tako kot preostanek sveta, soočen s situacijo, na katero se ni bilo mogoče pripraviti. Izvajanje poslovnih dogodkov in izobraževanj je bilo zaustavljeno za nedoločen čas, vendar je center s hitrim prilagajanjem in inovativnimi pristopi čez noč spremenil način podajanja vsebin, obenem pa tudi moderniziral interne procese poslovanja. Skupaj z izvajalci izobraževanj je uspel z novo razvitimi online programi zadržati ter dodatno pridobiti zaupanje poslovnih partnerjev, kar dokazuje z več kot 1000 urami izobraževalnih vsebin v preteklem letu.

Na področju vseživljenjskega izobraževanja so bile v letu 2020 izvedene naslednje aktivnosti:

- izvedba standardnih in priprava novih izobraževalnih programov in konferenc;
- priprava in izvedba programov za zaključene skupine, posebej za vrhnji management (izvedene so bile številne akademije, katerih programi so bili oblikovani tako za izbrane mlade potencialne kadre slovenskih podjetij kot za vrhnji management);
- na področju izobraževanja za zaključene skupine so bile ponovno izvedene akademije in krajši programi razviti v sodelovanju s podjetji že v prejšnjih letih;
- razvoj novih produktov, stalne analize trga in uvajanje izboljšav;
- posredna in neposredna vključenost na mnogih dogodkih, projektih in predstavitvah.

Med 9. in 12. junijem 2020 je CPOEF oblikoval in izvedel **prvi 4 dnevni online izobraževalni dogodek Knowledge Matters** s področja Psihologije v poslu. Udeleženci so imeli možnost udeležbe na sedmih delavnicah, z možnostjo časovne optimizacije, ki je minimalno posegala v delovnik udeležencev. Glede na gospodarske in življenjske razmere razumevanje psihologije postaja vedno bolj ključnega pomena. Zato smo na posameznih področjih stopili v svet psiholoških dejavnikov vedenja posameznika znotraj organizacije, njegov odnos do samega sebe in do soljudi. Pa tudi v svet možganskih procesov, ki vpliva na naše vedenje in posledično na rezultate poslovanja organizacije. Delavnice so izvedli mednarodni in domači strokovnjaki s področja psihologije vodenja, nevroznanosti, marketinga in prodaje ter vedenjske ekonomije. Dogodka se je udeležilo preko 130 posameznikov.

Med 6. in 9. oktobrom 2020 je CPOEF organiziral in izvedel interaktivno izobraževanje **Knowledge Matters - Poslovna transformacija**, ki je potekalo online in ponudilo 15 interaktivnih delavnic ter več kot 30 ur vsebin s področja poslovne transformacije. Dogodek Knowledge Matters - Poslovna transformacija je odgovoril na največje izzive sodobnega poslovnega okolja. Naslovil priložnosti, ki jih poslovna transformacija omogoča in odgovoril na vprašanja: Kako povečati produktivnost in izboljšati učinkovitost poslovanja? Kako spremeniti poslovne procese na bolje? Kako uvajati in voditi spremembe? Izobraževalni program je sledil ciljem in potrebam spremenjenega načina dela, razumevanja spremenjenega poslovnega okolja in izzivov poslovne transformacije, ki jih prinaša tudi pandemija COVID-19. Udeleženci so si lahko sami izbrali svoj program izobraževanja in vsebine, glede na lastne potrebe in izzive. Interaktivno izobraževanje Knowledge matters - Poslovna transformacija, je udeležence opremila s kompetencami in znanjem change managementa, kreativnega mišljenja, nervo

marketinga, metodami design thinkinga, trendi in inovativnimi rešitvami s področja IKT ter digitalizacije poslovanja, kot tudi vodenja človeških virov. Dogodka se je udeležilo preko 120 posameznikov, delavnice pa je izvedlo 14 domačih in tujih strokovnjakov.

KREPITEV SODELOVANJA V ŠIRŠEM OKOLJU

Fundacija EF je bila ustanovljena z namenom, da s finančnimi in drugimi viri, preko štipendiranja odličnih tujih in domačih študentov, finančne podpore gostovanj uveljavljenih tujih profesorjev ter na druge načine prispeva k doseganju odličnosti EF UL. Leta 2018 je bila ustanovljena tudi Fundacija Alumni MBA Radovljica, ki se zavzema za financiranje nadarjenih tujih in slovenskih študentov pri šolnini za vpis za redni magistrski program IMB. V letu 2020 je štipendirala dva študenta na programu.

EF UL je skupaj s študenti izvedla številne projekte za podporo hitrejši zaposljivosti diplomantov EF UL, kot so npr. Business Hive, Innovative All-nighter ipd. Projekti študentom omogočajo vez s poslovno prakso in na ta način hitrejši vstop na trg dela. V preteklem študijskem letu so se izvajali številni študentski projekti, ki so bili usmerjeni v trajnostne rešitve problemov posameznikov ali organizacij, ki se del civilne družbe. EF UL je sodelovala tudi v dogodkih za osnovnošolce in srednješolce, še posebej izpostavljam Poletno šolo za dijake, ki je potekala 26. 8. 2020 in Ekonomija za radovedne v sklopu Noči raziskovalcev UL, ki je potekala 27. 11. 2020.

Tabela 25: Povzetek ključnih izboljšav, ciljev in ukrepov na področju prenosa in uporabe znanja EF UL v letu 2020

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Intenzivno spletno komuniciranje		Večji fokus na digitalnih komunikacija, večja pogostost, boljša kakovost, bolj ciljne informacije za posamezne ciljne skupine
Vpeljava strukturiranega komuniciranja: EF informira, EF prispeva, EF osebno, EF pomaga		Obilje informacij je razporejeno po tipu vsebine in s tem bližje tistim, ki te informacije potrebujejo
EF prispeva - izrecno močan nov kanal diseminacije našega znanja in raziskav		Več strokovnih informacij, manj za širšo javnost
KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Slab pretok znanja o novih pedagoških pristopih in kompetencah	Skrb za prenos znanja in zaposljivost diplomantov (Razvoj novih pedagoških pristopov in kompetenc)	Spodbujanje prenosa znanja med pedagogi – organizacija pedagoških seminarjev in vzpostavitev sistema hospitacij.
Slab pretok znanja o novih pedagoških pristopih in kompetencah	Skrb za prenos znanja in zaposljivost diplomantov (Razvoj novih pedagoških pristopov in kompetenc)	Zagotavljanje zadostnih finančnih virov za podporo razvoju ustvarjalnih razmer za delo in študij za vse deležnike (študente, pedagoge in strokovne delavce).
KLJUČNE NEVARNOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Slabša zaposljivost diplomantov	Skrb za prenos znanja in zaposljivost diplomantov (Razvoj novih pedagoških pristopov in kompetenc)	Nadalje izvajati seminarje in delavnice visokošolske didaktike, internacionalizacije, medkulturnega dialoga, etike ter sodobnih metod poučevanja.

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2021

2.5 USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ

KNJIŽNIČNI SISTEM

Centralna ekonomska knjižnica (CEK) je osrednja slovenska znanstvena in visokošolska knjižnica za področje ekonomskih in poslovnih ved. CEK s svojimi različnimi in bogatimi informacijskimi viri zagotavlja stalno podporo študiju in dodatne informacije vsem študentom in pedagogom ter nudi temelje za raziskovalno delo raziskovalcem. Knjižnica zbira, obdeluje in posreduje različno gradivo in informacijske vire, ki jih uporabniki potrebujejo pri študiju, pedagoškem in raziskovalnem delu. V tabeli podajamo podatke za knjižnično dejavnost.

CEK zagotavlja dostop do gradiv in elektronskih virov v svojih prostorih s celodnevno odprtostjo. Oddaljeni dostop z geslom pa omogoča dostop do licenciranih elektronskih virov. V knjižnici, ki ponuja moderno delovno okolje za individualno in skupinsko delo, je uporabnikom na voljo v prostem pristopu okoli 30.000 enot novejšega gradiva, okrog 250.000 enot starejšega knjižničnega gradiva pa je v zaprtih skladiščih dostopno po naročilu. Brezžično omrežje na celotnem območju knjižnice in fakultete zagotavlja dostop do vseh licenciranih virov. Dostop do elektronskih virov je omogočen preko namiznih računalnikov v čitalnicah in mobilnih naprav v prostorih knjižnice oziroma fakultete kot tudi z oddaljenim dostopom z drugih lokacij.

Tabela 26: Knjižnična dejavnost EF UL v letu 2020

KAZALNIK	VREDNOST KAZALNIKA
Število enot prirasta knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih (knjižno in neknjižno gradivo)	1431
ŠTEVILO vseh vpisanih študentov na članici	5206
Skupno število aktivnih uporabnikov študentov	4798
Aktivni uporabniki: srednješolci	2
Aktivni uporabniki: zaposleni	297
Aktivni uporabniki: upokojeanci	3
Aktivni uporabniki: tuji državljani	0
Aktivni uporabniki: drugi	19
Število strokovnih delavcev (EPZ)	13,88
Število aktivnih uporabnikov knjižnice z matične članice UL	4892
Število aktivnih uporabnikov knjižnice z UL	4968
Število izposojenih knjižničnih enot na dom	6368
Število izposojenih knjižničnih enot v čitalnico	113
Število medknjižnično posredovanih dokumentov	131
Število oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	10
Skupno število izvedb različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	78
Skupno število udeležencev različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	729
Skupno število izvedenih pedagoških ur različnih oblik organiziranega izobraževanja uporabnikov knjižnice	83
Število oblik izobraževanja, ki so vključene v študijski program	0
Skupno število izvedb različnih oblik izobraževanja, ki so vključene v študijski program	0
Skupno število udeležencev različnih oblik izobraževanja, ki so vključene v študijski program	0
Skupno število izvedenih pedagoških ur različnih oblik izobraževanja, ki so vključene v študijski program	0
Število udeležencev individualnega usposabljanja	5
Skupno število ur individualnega usposabljanja udeležencev	5
Število kreiranih in redaktiranih zapisov v COBISS.SI za bibliografije raziskovalcev (vse vrste gradiva)	3457
Število računalnikov za uporabnike v prostorih knjižnice	28

KAZALNIK	VREDNOST KAZALNIKA
Skupno število čitalniških sedežev	175
Število digitalnih dokumentov, ki jih je knjižnica pripravila za zbirko	905
Sredstva za nakup vsega knjižničnega gradiva (EUR)	456.419,52
Od tega sredstva za nakup elektronskih virov oz. za zagotavljanje dostopa do njih (EUR)	307.121,54
Število naslovov plačanih e-knjig, e-revij in zbirk	189
Število učiteljev in raziskovalcev	177
Število vpogledov v celotna besedila digitalnih zbirk, ki jih knjižnica gradi ali upravlja	ni podatka

Vir: Centralna ekonomska knjižnica EF UL, 2021

Knjižnica vsem svojim uporabnikom zagotavlja možnost medknjižnične izposoje in dobave tiskanih ali elektronskih dokumentov iz drugih slovenskih in tujih knjižnic. Intenzivno je tudi sodelovanje CEK v knjižničnih konzorcijih za nabavo elektronskih virov na nivoju UL in na nacionalnem nivoju. CEK je tudi član EBSLGA (Evropsko združenje knjižnic poslovnih šol) in LIBERa (Evropsko združenje knjižnic raziskovalnih inštitucij).

Pomembna storitev, ki jo CEK izvaja za zaposlene raziskovalce na EF in druge zunanje interesente, je bibliografska obdelava gradiv za potrebe osebnih bibliografij zaposlenih na fakulteti, meritev raziskovalne odmevnosti v SICRISu ter različnih lastnih bibliometričnih analiz.

Osnovni uporabnikom so namenjeni **knjižnični prostori in oprema**, ki se nahajajo v treh etažah, od tega sta dve v območju elektronsko nadzorovanega prostega pristopa z individualnimi delovnimi mesti in postajami z računalniki, v tretji pa so manjše čitalnice za individualno delo in seminarska čitalnica za skupinsko delo študentov. Ob tem je v knjižnici na voljo še šest manjših študijskih celic »kock znanja« za skupinsko delo do šestih oziroma osmih študentov, ki so opremljene z velikim računalniškim zaslonom za projekcijo z naprav uporabnikov in jih je mogoče vnaprej rezervirati. CEK nudi uporabnikom tudi nočno čitalnico z dvema zgoraj omenjenima celicama, ki omogočata delo uporabnikom tudi po zaprtju ostalih knjižničnih prostorov.

Založništvo Ekonomske fakultete se prepleta med študijsko in znanstvenoraziskovalno dejavnostjo fakultete. Z izdajami študijskih gradiv in raziskovalnih publikacij v slovenskem jeziku prinaša študentom kakovostno študijsko orodje, znanstveni srenji pa diseminira raziskovalne izsledke pedagogov in raziskovalcev na fakulteti ter gradi strokovno terminologijo ekonomskih in poslovnih ved v slovenskem jeziku. Poseben poudarek velja nameniti študijski literaturi za prve letnike, ki je skoraj v celoti izdana na fakulteti. S skrbjo, da študenti čim enostavneje dobijo študijsko literaturo, je vzpostavljena paketna prodaja gradiv za vse letnike in smeri študija.

Economic and Business Review (EBR) je osrednja slovenska znanstvena revija na področju ekonomskih in poslovnih ved. Ena izmed prednosti revije je multidisciplinarni pristop, saj revija ponuja izbor člankov s področja treh znanstvenih disciplin: ekonomije, organizacijskih in poslovnih ved, ki obravnavajo problematiko v slovenskem in širšem evropskem ter svetovnem prostoru. Revija objavlja teoretične in empirične raziskovalne izsledke domačih in tujih avtorjev, ki proučujejo različna ekonomska vprašanja, glavna področja so: bančništvo, denar in finance, ekonomske teorije, management in organizacija, mednarodno poslovanje, podjetništvo, poslovna informatika, računovodstvo in revizija, trženje in turizem. V letu 2019 so izšle tri številke v angleškem jeziku ter obsežna posebna številka v slovenskem jeziku s kratkimi znanstvenimi članki, ki prikazujejo raziskovalno vpetost fakultete in posamezne raziskovalne rezultate avtorjev člankov.

Tabela 27: Povzetek ključnih izboljšav, ciljev in ukrepov na področju knjižničnega sistema in založniške dejavnosti EF UL v letu 2020

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Vzpostavitev digitalne podpore "CEK zunaj knjižnice" znotraj EF prispeva		Izobraževanje in svetovanje uporabnikov na daljavo
Vzpostavitev spletne trgovine s knjigarno		Dostopnost študijskih gradiv Založbe EF
KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Hibridni dostop do virov za študij	Boljša dostopnost študijske literature	Analiza potreb po študijski literaturi pri novih oblikah izvedb predmetov (hibridni način) in testiranje različnih ponudnikov spletnih platform, ki ponujajo sočasni spletni dostop do e-študijskih gradiv.
Založba EF ne izdaja e-študijskih gradiv	Postopni prehod na e-študijska gradiva	Analiza stanja in potreb po izdajah študijske literature Založbe EF v luči prehoda na hibridni način študijskega procesa.
KLJUČNE NEVARNOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Financiranje nakupa (e)študijske literature	Stabilno financiranje	Vzdržno zagotavljanje sredstev za financiranje nakupa študijske literature v povezavi s hibridnim pedagoškim procesom

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2021

KARIERNI IN OSEBNOSTNI RAZVOJ ŠTUDENTOV

V študijskem letu 2019/2020 smo na fakulteti organizirali številne dogodke za **osebni in karierni razvoj** v okviru prenovljene organizacije in z novo vsebinsko zasnovo, ki temelji na tesnem sodelovanju s poslovnimi partnerji. Karierno partnerstvo je najvišja oblika strateškega sodelovanja med šolo in slovenskimi podjetji z namenom blagovne znamke in poklicnega razvoja študentov SEB LU. V preteklem letu smo v svoji karierni družini SEB LU, v kateri so že EY, Knauf Insulation, Lek, NLB, Nova KBM, Renault Nissan in Unija računovodska hiša, pozdravili še eno podjetje – Hofer.

V letu 2020 smo v kariernem centru EF UL objavili 168 oglasov za delo, razpisali 27 pripravništev, 68 priložnosti za študentsko delo, 73 priložnosti za zaposlitev in organizirali in izvedli 10 dogodkov, katerih se je udeležilo več kot tisoč udeležencev.

Redni magistrski program Poslovanje in organizacija (IMB) prav tako posebno pozornost nameni kariernemu svetovanju in razvoju študentov. Gre za individualno svetovanje s kadrovskima svetovalkama, ki imata ustrezno znanje in dolgoročne izkušnje na tem področju in izdelata kompetenčne profile za študente, ti pa služijo kot pomoč pri kariernem razvoju in dodeljevanju mentorja iz poslovne prakse. Študente na ta način opremimo z ustreznimi, sodobnimi kompetencami in jim s tem omogočimo boljšo vključitev na trg delovne sile.

Izvajamo več vrst **tutorstva**, predvsem pa uvajalno, predmetno, tutorstvo študentom s posebnimi potrebami, tutorstvo tujim študentom. V študijskem letu 2019/2020 je v programu tutorstva sodelovalo 91 študentov tutorjev, ki so skupaj opravili 1.378 tutorskih ur. Največji delež je opravilo 67 študentov tutorjev tujim študentom, ki so prišli na Ekonomsko fakulteto v okviru izmenjav (82 odstotkov vseh ur) in jih koordinira Služba za mednarodno dejavnost. Preostale oblike tutorstva na fakulteti se izvajajo v manjšem obsegu s podporo strokovne sodelavke. V okviru splošne ankete, ki jo vsakoletno izvajamo na Ekonomski fakulteti ugotavljamo, da so s tutorstvom študenti manj zadovoljni, kot z ostalimi vidiki študijske izkušnje. V prihodnjih letih nameravamo proces tutorstva prenoviti in vključiti vanj tudi pedagoške tutorje.

IZVAJANJE IN RAZVOJ OBŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Študentski svet (ŠSEF) predstavlja vezni člen med EF UL in študenti. Preko Študentskega sveta študentje sodelujejo v organih fakultete in univerze ter podajajo svoja mnenja, predloge in pripombe. Pomembnejše naloge Študentskega sveta so: pobude dekanu k primernemu ukrepanju, ko so znani rezultati študentske ankete; podajanje mnenj o pedagoškem delu asistentov, docentov in izrednih profesorjev, ko ti zaprosijo za izvolitev v nazive. Med redne dejavnosti Študentskega sveta spadajo sprejem brucev, sodelovanje pri informativnih dnevih, organizacija dogodka Business weekend, udeležbe na različnih mednarodnih konferencah, organizacija t. i. Ekonomskega tedna, sodelovanje na Ekonomijadi ipd. V letu 2020 smo na podlagi slabših ocen študentov v splošni anketi o vseh vidikih študija, izvedeni v 2018/19, anketni vprašalnik za leto 2019/2020 dopolnili z dodatnimi vprašanji, ki jih je predlagal študentski svet, ter zbrane rezultate posredovali ŠSEF kot izhodišče za nadaljnje ukrepe.

Na Ekonomski fakulteti v okviru predavanj in ostalega pedagoškega dela ter pri izvajanju izpitnega reda izvedbe prilagajamo potrebam študentov. Na ekonomski fakulteti je v študijskem letu 2019/2020 imelo poseben status 152 študentov na dveh stopnjah študija.

Tabela 28: Struktura statusov posebnih potreb študentov EF UL v študijskem letu 2019/2020 (v % vseh študentov s posebnimi potrebami)

VRSTA POTREBE/STATUSA	STOPNJA ŠTUDIJA		ŠTEVILO STATUSOV
	PRVA	DRUGA	
Čustvene in vedenjske motnje	1	1	1
Delna ali popolna izguba sluha	1	1	1
Delna ali popolna izguba vida	2	2	2
Dolgotrajna ali kronična bolezen	13	10	11
Gibalna oviranost	5	2	3
Govorne-jezikovne težave	1	0	1
Motnje avtističnega spektra	0	1	1
Motnje v telesnem in duševnem zdravju	5	1	3
Primanjkljaj na posameznih področjih učenja	11	11	11
Telesna poškodba in dolgotrajna rehabilitacija	2	2	2
Begunec	6	3	4
Status študenta starša	5	18	12
Status študenta vrhunškega športnika	42	8	24
Vzporedni študent	6	40	24
Skupaj	100	100	100

Vir: Služba za študijske zadeve, 2021

ŠTUDENSKA DRUŠTVA

ŠSEF v svojem delu vključuje tudi društva, ki imajo sedež na EF UL. Društva morajo o svojem delu poročati društvenemu koordinatorju na rednih sestankih društvene koordinacije, na kateri predstavijo polletne, semestrskes načrte izvedbe projektov. Ta društva so: Združenje Management Group, Športno društvo Ekonomske fakultete, TopEF – društvo za razvoj podjetniške iniciative, Klub študentov EF, AIESEC (mednarodna organizacija), Društvo poslovnih informatikov in poslovnih logistov, Društvo študentov računovodstva in revizije, Društvo študentk poslovnih ved, Društvo GEP (Gibanje za ekonomsko pluralnost)... Omenjena društva so aktivno udeležena v aktivnostih, ki se izvajajo na EF UL, kot npr. uvajalni teden za bruce, informativni dan in drugi dogodki.

Tabela 29: Povzetek ključnih izboljšav, ciljev in ukrepov na področju kariernega in osebnostnega razvoja študentov EF UL v letu 2020

KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Slabo razvito sodelovanje in vključevanje deležnikov, neizpolnjevanje strategije	Vključevanje deležnikov	Nadalje razvijati podporne instrumente za povečanje internacionalizacije ob upoštevanju kakovosti (sporazumi, mreženje, projekti z akreditirani partnerji),
Slabo razvito sodelovanje in vključevanje deležnikov, neizpolnjevanje strategije	Razvoj in okrepitev profesionalnega ter družabnega sodelovanja poslovnih partnerjev, diplomantov in članov šole.	Krepitev aktivnosti na področju Alumni EF.
Slabo razvito sodelovanje in vključevanje deležnikov, neizpolnjevanje strategije	Okrepitev ponudbe vsebin za študente v sodelovanju z vsemi deležniki.	Razviti strategijo kariernega centra.
Slabo razvito sodelovanje in vključevanje deležnikov, neizpolnjevanje strategije	Boljša študijska izkušnja skupin študentov, ki težje napredujejo v študiju.	Okrepiti promocijo tutorstva in poudarjati vlogo tutorjev med študenti.

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2021

2.6 UPRAVLJANJE IN RAZVOJ SISTEMA KAKOVOSTI

DELOVANJE SISTEMA KAKOVOSTI

V študijskem letu 2019/2020 smo na podlagi sinteze ugotovitev ob izvajanju zanke kakovosti na EF, priporočil in prispevka strokovnjakov, ki so nas spremljali ob AACSB reakreditaciji poleti leta 2019, vzorčnih evalvacij programov EF v letu 2019 in 2020, na podlagi napovedanih sprememb standardov mednarodnih akreditacijskih združenj ter upoštevaje usmeritev na področju kakovosti v visokem šolstvu na UL in s strani NAKVISa pripravljali nadgradnjo sistema uporabljanja kakovosti na EF UL. Hkrati smo izvajali veljavno zanko kakovosti. V študijskem letu 2019/2020 smo merili doseganje učnih ciljev na programih prve in tretje stopnje, zaradi prenove enajstih drugostopenjskih programov pa se je tudi merjenje na drugi stopnji premaknilo v veliki meri v leto 2019/2020, saj se v letu 2018/19, ko so se prenovljeni programi izvajali prvič, še ni izvajalo predmetov drugih letnikov.

Ugotavljamo, da smo v preteklem letu uspešno in v celoti uresničili prvih pet predlogov / ciljev vodstva in SLK iz leta 2019 z razvojem sistema upravljanja zanke kakovosti:

1. Merjenje učnih ciljev je vsako leto ciljno usmerjeno na izbrane tematike in vsako leto ne merimo vseh ciljev na programu. Merimo tako, da se zanke odpirajo in zapirajo. Cilj je, da znotraj vsakega petletnega obdobja odprte zanke zapremo in zmerimo vse cilje na programu.
2. Merjenje doseganja učnih izidov v čim večji meri predstavimo na zadnje letnike oz. tik pred/tik po zaključku študija.
3. V vzorec merjenja učnih ciljev vključimo študentske izdelke s prvega in drugega izpitnega roka za študente, ki so opravili tisto obveznost.
4. Del ocenjevanja študentskih izdelkov je tudi izvajanje merjenja in posredovanje podatkov v Službo za kakovost. Izmerjeno doseganje predstavlja del ocene, ki se vsebinsko nanaša na učni izid. Kot podlago za ustreznost merilnega instrumenta pedagog v Službo za kakovost posreduje tudi navodila za seminarsko nalogo/prazen kolokvij/prazen izpit itd. Formalno presojo o ustreznosti merilnega instrumenta izvaja prodekanja za študijske zadeve.
5. EF oko z deležniki kot sestavni del ocene zaključne naloge vseh programov.

MEHANIZMI ZA SPREMLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI

Anketiranje o pedagoškem delu in o drugih vidikih študijske izkušnje na fakulteti poteka v elektronski obliki preko elektronske aplikacije na Študent-netu. Vprašalniki za izvajanje anket so usklajeni z univerzitetnimi vprašalniki, prav tako pa so rezultati študentskih anket primerljivi in tudi vključeni v skupno analizo na ravni Univerze v Ljubljani.

Za razliko od sistema na drugih članicah UL, imajo učitelji na EF UL omogočen vpogled v rezultate študentskih anket preko intraneta, prav tako so urejeni dostopi do rezultatov anket za različne vloge, kot jih narekuje Pravilnik o anketah npr. nosilec predmeta lahko vidi rezultate za ostale izvajalce predmeta, predstojnik kateder za redne člane katedre, koordinator programa za predmete program in izvajalce, prodekanja za študijske zadeve ter dekanja pa ima polni vpogled.

Ažurno zajemanje rezultatov je fakulteti omogočilo razvoj tako imenovane povratne zanke kakovosti. Poudariti je potrebno, da na fakulteti poleg kvantitativnih rezultatov zbiramo tudi kvalitativne podatke, ki še bolj pripomorejo k uvedbi izboljšav. Anketni vprašalniki so razširjeni z dodatnimi vsebinami, katere spremljamo skladno s strateškimi usmeritvami fakultete in se izvajajo na vseh stopnjah študija in tudi na poletnih šolah. V ankete vključujemo tudi domače in tuje gostujoče učitelje in predavatelje, zunanje izvajalce in goste iz prakse, katere lahko študenti ocenijo na enak način, kot učitelje.

V študijskem letu 2019/2020 so študenti oddali tudi 25.190 mnenj o 425 izvedbah predmetov ter 44.211 mnenj o redno zaposlenih pedagogih izvajalcih in 5271 mnenj o izvajanju zunanjih sodelavcev, skupaj 49.482 oddanih anket za 156 zaposlenih in 130 zunanjih izvajalcev.

Rezultati analize študentskih anket za študijsko leto 2019/2020 kažejo na relativno visoko stopnjo zadovoljstva študentov z izvajanjem izvedb in pedagogov.

Tabela 30: Povprečne ocene izvedb predmetov EF UL v študijskem letu 2019/2020

OCENE IZVEDB PREDMETOV 2018/2019	PRVA STOPNJA	DRUGA STOPNJA	TRETJA STOPNJA	SKUPAJ
Število izvedb	200	206	14	420
Povprečna ocena (vse izvedbe skupaj)	4,21	4,21	4,13	4,21
Najvišja povprečna ocena izvedbe	5,00	4,96	4,75	5,00
Najnižja povprečna ocena izvedbe	2,92	2,76	3,29	2,76
Število izvedb s povprečno ocen 4,6 ali več	38	46	2	89
Število izvedb s povprečno ocen 3,9 ali manj	19	37	2	60
Število oddanih mnenj	17.790	7.316	84	25.190

Vir: Služba za kakovost, 2021

Rezultate anket redno spremljajo izvajalci in nosilci izvedb predmetov. Dodatno za potrebe izvajanja svojega dela in presojanje pedagoške kakovosti, potreb po uporabljanju ali habilitacijah ali za potrebe napredovanj vpogledujejo tudi predstojniki kateder (za ocene izvajalcev na kateder); vodje in koordinatorji programov v ocene izvedb in izvajalcev na programu, prodekanja za študijske zadeve pa skladno s Pravilnikom UL o študentski anketi tudi z namenom nadaljnjim morebitnih ukrepov ali aktivnosti podrobno pregleduje rezultate za 10 odstotkov najboljše in najslabše ocenjenih izvajalcev in izvedb predmetov. Rezultate v združeni obliki obravnava tudi Komisija za kakovost ter obravnava predloge Službe za kakovost in prodekanje za nadaljnje aktivnosti na tem področju.

Tabela 31: Povprečne ocene izvajalcev EF UL v študijskem letu 2019/2020

OCENE IZVAJALCEV 2018/2019	REDNO ZAPOSLENI	ZUNANJI SODELAVCI	SKUPAJ
Število izvajalcev	156	130	286
Povprečna ocena (vse izvedbe skupaj)	4,31	4,30	4,31
Najvišja povprečna ocena izvajalca	4,92	5,00	4,92
Najnižja povprečna ocena izvajalca	3,29	3,03	3,03
Število izvajalcev s povprečno ocen 4,6 ali več	32 (20,5%)	30 (23,1%)	62 (21,7%)
Število izvajalcev s povprečno ocen 3,9 ali manj	10 (6,4%)	17 (13,1%)	27 (9,4%)
Število izvedb	410	103	425
Število oddanih mnenj	44.211	5.271	49.482

Vir: Služba za kakovost, 2021

V študijskem letu 2019/2020 smo splošno anketo dopolnili z dodatnimi vprašanji, ki so se nanašala na študij na daljavo in k izpolnitvi povabili študente vseh letnikov. Rezultate, ki se nanašajo na študij na daljavo, smo tekoče spremljali in uporabljali za sprotne prilagoditve izvajanja pedagoškega procesa EF UL.

Zaradi nizke ocene storitev študentskega sveta v preteklih letih smo v študijskem letu 2019/2020 v sodelovanju s študentskim svetom razširili ta del vprašalnika z dodatnimi podvprašanji, ki jih je predlagal Študentski svet. Zaradi nizkega poznavanja tutorstva in kariernega centra smo prav tako dodali v splošno anketo dodatna vprašanja. V prihodnje bomo na podlagi teh izsledkov navedene vidike študijske izkušnje izboljševali.

Zabeležili smo 1178 veljavnih respondentov (29 odstotkov vseh študentov EF, razen absolventov), 836 študentov (20,5 odstotkov) pa je anketo v celoti izpolnilo. Gledano v celoti, so bili študenti zadovoljni z izvedbo študija na daljavo. V povprečju se študenti strinjajo, da se je fakulteta uspešno prilagodila izvedbi študija na daljavo (povprečje = 4,1). V povprečju se najbolj strinjajo, da je programska oprema za spletne oblike predavanj, vaj in drugih oblik pedagoškega dela ustrezna (povprečje = 4,2). V povprečju se sicer strinjajo, da je izvedba predmetov na daljavo potekala kakovostno, vendar je povprečje nižje od 4.0 (povprečje = 3,9). V vsebinskih komentarjih študenti poudarjajo, da so se nekateri pedagogi zelo hitro in uspešno prilagodili študiju na daljavo, drugi pa manj uspešno.

Študenti se v povprečju strinjajo, da je bila izvedba predmetov na daljavo bila bolj zahtevna v primerjavi z izvedbo predmetov v fizičnem okolju ali v kombinirani obliki (povprečje = 3.6). Glede na vsebinske komentarje so si mnenja študentov glede nadaljnega študija na daljavo velikokrat nasprotna. Nekaterim je delo na daljavo všeč, drugi si želijo študirati v fizičnem okolju. Nekateri so napisali, da bi jim bilo všeč, če bi del predmetov prenesli v online okolje. Študenti opozarjajo tudi na uporabno več različnih platform (Canvas, izvedbe predmetov, Zoom itd.), kar je za samo spremljanje vsebine predmetov in obvestil moteče. Nekateri študenti so izrazili, da so preobremenjeni. Želijo si tudi posnetkov predavanj, da se lažje učijo. Ne želijo si predavanj, kjer se snema zvok na samo predstavitev (eng. voice over slides). Poudarili so tudi pomanjkljivost neizvajanja kolokvijev.

Ne glede na to, da se v povprečju študenti strinjajo, da je fakulteta pravočasno sporočala informacije glede izvajanja študija in drugih aktivnosti v času korona krize (povprečje = 4.0), je med vsebinskimi odgovori zaznati kar nekaj negativnih komentarjev glede nepravočasnega sporočanja ter tudi zakasnitve obvestil v angleškem jeziku. Študenti so opozorili na pomanjkanje online študijske literature na nekaterih programih, zaradi katerih bomo temu posvetili posebno pozornost.

Na EF UL poleg anket, ki jih določajo Pravila sistema kakovosti Univerze v Ljubljani, posebej izvajamo tudi:

- anketo o športni vzgoji (slovenska in angleška različica),
- anketo ob zaključevanju študija (slovenska in angleška različica),
- redno spremljamo tudi zadovoljstvo študentov s strokovno študijsko prakso,
- spremljamo mnenje študentov o izvedenih delavnicah RPS in Kariernega centra,
- spremljamo zaposljivost diplomantov EF UL približno 6 mesecev po zaključku študija (slovenska in angleška različica),
- mnenje tujih študentov glede izbire šole ter zadovoljstva z postopkom vpisa na EF UL,
- izvajamo tudi raziskavo o vidikih etičnega vedenja med študent EF UL in primerjamo rezultate študentov, ki pričenjajo s študijem in rezultate diplomantov z namenom ugotavljanja vpliva študija na EF UL na njihovo etično vedenje in stališča,
- ter mnenja pedagogov in strokovnih sodelavcev o kakovosti izvedenih delavnic, ki so namenjene njim.

Tabela 32: Povzetek ključnih izboljšav, ciljev in ukrepov na področju upravljanja in razvoja sistema kakovosti EF UL v študijskem letu 2019/2020

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Na podlagi rezultatov študentskih mnenj so bile vpeljane številne olajšave na področju strokovnih praks, tutorstva, prostora za študij na fakulteti, prenovljene pedagoške vsebine, izvedeno pedagoško usposabljanje za pedagoge, izvedene delavnice za pripravo na trg dela in za krepitev kompetenc študentov.	

KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Pomanjkanje uvajalnih tutorjev za tuje študente ter tempiranje tutorstva na čas pred začetkom študijskega leta	Bolje podpreti uvajanje tujih študentov v študijsko izkušnjo in vključenost vseh študentov	Prenova tutorstva (študentskega in pedagoškega)

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2021

MEDNARODNE EVALVACIJE IN AKREDITACIJE

Odličnost EF UL na vseh področjih dokazujejo mnoge akreditacije in članstva v pomembnih organizacijah na področju ekonomskih in poslovnih šol ter raziskovalnih institucij. Priznanja odličnosti za fakulteto pomenijo priznanje najvišje kakovosti, povečujejo mednarodni ugled in zaposljivost diplomantov.

Tabela 33: Mednarodna priznanja kakovosti EF UL na institucionalni in programski ravni v letu 2020

NOSILEC PRIZNANJA	PRIZNANJE KAKOVOSTI	ZA OBDOBJE
INSTITUCIONALNA PRIZNANJA KAKOVOSTI		
EF UL	NAKVIS: Nacionalna agencija za kakovost visokega šolstva	reakreditacija 2020
	EQUIS : The European Quality Improvement System	2018–2023
	AACSB: The Association to Advance Collegiate Schools of Business)	2019–2024
	AMBA: Association of MBAs	2019–2024
	UNWTO.TedQual: UNWTO — United Nations World Tourism Organisation	2017–2021
	BSIS (Business School Impact System)	2019–2021
PROGRAMSKA PRIZNANJA KAKOVOSTI		
EF program – prvostopenjska programa UPEŠ in VPŠ, usmeritev Turizem in drugostopenjski program Turizem	Mednarodni certifikat Svetovne turistične organizacije UNWTO.TedQual	2017–2021
EF program – FELU MBA	Mednarodna akreditacija AMBA (Association of MBAs)	2019–2024

Vir: Služba za kakovost, 2021

Redni študijski program Poslovanje in organizacija se je v letu 2020 ponovno **uvrstil na prestižno lestvico Financial Timesa** med najboljše magistrske programe »Master in Management« na svetu. Lestvica Financial Timesa je najbolj prepoznavna v mednarodni poslovni javnosti, sama uvrstitev pa znak kakovosti programa in izvrstnih diplomantov, ki so po zaključku študija hitro zaposljivi. Ključni elementi, ki vplivajo na razvrstitev, so poleg programa, učiteljev, stikov s poslovno skupnostjo in internacionalizacije predvsem zaposljivost ter plača diplomantov po zaključku študija in tri leta kasneje. Še posebej ponosni smo na dejstvo, da je program po kriteriju kakovosti glede na šolnino in dolžino študija prepoznan kot drugi najboljši izmed vseh, ki kotirajo na tej prestižni lestvici.

Financial Times je **Ekonomsko fakulteto** in Slovenijo postavil na zemljevid najkakovostnejšega poslovnega izobraževanja. Ekonomska fakulteta Univerze v Ljubljani se kot edina poslovno ekonomska šola iz Slovenije že tretjič **uvršča med 95 najboljših poslovnih šol v Evropi**.

EF UL je razvrščena v najvišji rang pet palm odličnosti v okviru **Eduniversal rangirne lestvice**. Na mednarodno rangirno lestvico Eduniversal je vključenih 1000 najboljših poslovno-ekonomskih šol iz 154 držav. Merila, ki se upoštevajo pri razvrščanju šol, so kakovost, mednarodni vpliv, obstoj mednarodnih akreditacij, položaj na mednarodnih rangirnih lestvicah, članstva v mednarodnih organizacijah ter ugled in vpliv šole na regijo. Samo sto najboljših šol na svetu prejme **pet palm odličnosti** in Ekonomska fakulteta Univerze v Ljubljani je med njimi.

Programi EF UL so **uvrščeni med najboljše v Vzhodni Evropi in svetovnem merilu po rangirni lestvici Eduniversal 2019**. Program Bančni in finančni management je uvrščen na prvo mesto rangirne lestvice Eduniversal v skupini programov s tega področja. Z drugim mestom v svojih skupinah programu sledijo Javni sektor in ekonomika okolja, Trženje in Ekonomija, na tretjem mestu v svojih skupinah so uvrščeni Poslovna informatika, Mednarodno poslovanje, Računovodstvo in revizija in program MBA, na četrtem pa Management. V svetovnem merilu se na visoko peto mesto v svoji strokovni skupini uvršča program Management v športu ter na deveto mesto skupni program Turistični management. Na Eduniversal rangirni lestvici so uvrščeni programi, ki izstopajo s svojim vplivom, prispevkom k oblikovanju politik, inovativnimi rezultati, kreativnim pristopom in so obenem inspiracija ostalim. Poleg navedenih programov Ekonomske fakultete sta na regionalnih lestvicah le še dva programa slovenskih fakultet, medtem ko globalna lestvica ne zaznava programa nobene druge izobraževalne ustanove v Sloveniji.

Ekonomska fakulteta je bila v letu 2020 izbrana v **vzorčno evalvacijo NAKVIS-a** s skupnim programom EMTM Turistični management. NAKVIS je na podlagi kriterija v vzorčno evalvacijo izbiral skupne programe. Za namen vzorčne evalvacije smo na fakulteti pripravili obsežno dokumentacijo, ki je bila obravnavana na vseh pristojnih organih fakultete in UL in poslana na NAKVIS. V leto 2020 smo izvedli obisk skupine strokovnjakov na daljavo. Prav tako smo v letu 2020 uspešno zaključili vzorčno evalvacijo treh magistrskih programov, ki so bili izbrani v vzorčne evalvacije v letu 2019.

2.7 POSLOVANJE

VODENJE IN UPRAVLJANJE

Zagotavljanje usklajenosti pravnih aktov

Ekonomska fakulteta Univerze v Ljubljani se zavzema za visoke standarde informacijske varnosti, zasebnosti in preglednosti ter že od samega začetka obdeluje osebne in druge občutljive podatke (katerih vodenje in obdelavo ji predpisuje veljavna zakonodaja na področju visokega šolstva) v skladu z najvišjimi priznanimi standardi, ki jih določajo veljavni Zakon o varstvu osebnih podatkov (Uradni list RS, št. 94/07, v nadaljevanju ZVOP-1) ter področni interni akti Univerze v Ljubljani.

Glede na datum uveljavitve Splošne uredbe o varstvu osebnih podatkov (v nadaljevanju GDPR) je EF UL uskladila svoje delovanje na področju obdelave osebnih podatkov z vsemi veljavnimi določbami GDPR, ki so pričele veljati 25. maja 2018. Za zagotovitev skladnosti obdelave osebnih podatkov je EF UL imenovala tudi pooblaščenca za varstvo osebnih podatkov (data-protection officer) in zagotovila, da so se določbe GDPR v predpisanem roku implementirale v delovne procese fakultete. EF UL je kot javna ustanova na svojih spletnih straneh objavila tudi katalog zbirk osebnih podatkov, ki jih obdeluje in vodi, pri čemer je v katalogu pojasnjeno katere osebne podatke zbira in obdeluje EF UL ter koliko časa jih hrani (EF UL skladno z določili veljavne zakonodaje in klasifikacijskim načrtom Univerze v Ljubljani hrani in obdeluje osebne podatke najkrajši možni čas – do izpolnitve namena njihove obdelave ali kot je to opredeljeno v klasifikacijskem načrtu UL, nato podatke zbrise, prenese v lasten ali državni arhiv kot trajno ali arhivsko dokumentacijo v skladu z določbami Zakona o varstvu dokumentarnega in arhivskega gradiva ter arhivih ali druge področne zakonodaje, ki opredeljuje vrste dokumentarnega gradiva, ki jih mora javni zavod hraniti).

Na področju informacijske varnosti in varnosti osebnih in drugih podatkov EF UL sledi določbam Pravilnika o varstvu osebnih in drugih podatkov Univerze v Ljubljani, ki določa vse potrebne postopke in varnostne protokole, ki urejajo in zagotavljajo varstvo vseh zbranih osebnih in drugih podatkov, zadevne postopke in varnostne protokole je EF UL skladno z uveljavitvijo GDPR dodatno preverila in izvedla nekaj ključnih stresnih testov za preveritev delovanja varnostnih sistemov.

EF UL je v letu 2020 izvajala intenzivne aktivnosti predvsem na vzpostavitvi pogojev in ureditvi izvajanja dela na daljavo za vse svoje zaposlene. EF je leta 2020 uspešno nadaljevala z implementacijo GCUL modula v svoje dokumentarno poslovanje. Uporaba GCUL je bila pomembna tudi za uspešno delovanje v razmerah v letu 2020. Sistem finančnega poslovanja nenehno prilagajamo novim zahtevam različnih dejavnosti delovanja fakultete in s tem povezanimi potrebami po podatkih in informacijah.

Gospodarnost poslovanja povečujemo s čim bolj racionalno rabo razpoložljivih resursov, učinkovitost poslovanja pa predvsem z uvajanjem novih informacijskih tehnologij tako na področju izvajanja pedagoškega procesa kot na področju delovanja strokovnih služb. V ta namen je Ekonomska fakulteta pristopila v prvi krog članic UL v projektu APIS z namenom podpore procesov skladno z najvišjimi standardi gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja. Z aktivnostmi smo nadaljevali v letu 2020.

KADROVSKI RAZVOJ IN KADROVSKI NAČRT

Na dan 31. 12. 2020 je EF UL zaposlovala 277 ljudi, med njimi 151 na pedagoških delovnih mestih, 17 na raziskovalnih delovnih mestih, 9 mladih raziskovalcev ter 100 na delovnih mestih strokovnih služb. Med zaposlenimi je bilo 12 tujih državljanov. Skladno s cilji Strategije EF UL 2016–2020 so na kadrovskem področju potekale naslednje aktivnosti:

- Usposabljanja za izvajanje delovnih nalog tekočih delovnih procesov ter stalno izobraževanje in izpopolnjevanje;
- Obravnava internih javnosti po posameznih kategorijah glede na identificirane potrebe;
- Sodelovanje z Univerzo in ostalimi zunanjimi deležniki z namenom doseganja zastavljenih ciljev glede na nove razmere.

Izobraževanje in usposabljanje zaposlenih

V študijskem letu 2019/2020 je bilo v formalne oblike izobraževanja vključenih 12 zaposlenih, in sicer 8 pedagoški delavcev in 4 strokovni delavci. Izvedena so bila tudi 4 sobotna leta ter izpopolnjevanja dveh pedagoških delavcev na tujem za potrebe habilitacije. Omenjena izpopolnjevanja so se prilagajala novim okoliščinam svetovne pandemije ter ob obravnavi individualnih primerov zasledovala cilje izobraževanja. 95 zaposlenih, od tega 77 pedagoških delavcev in 18 nepedagoških, je bilo prav tako vključenih v druge oblike formalnega izobraževanja (v obliki konferenc, delavnic, seminarjev, tečajev, izmenjav ipd.).

V letu 2020 smo izvedli 71 habilitacijskih postopkov za izvolitve v naziv, od tega 36 za zaposlene na matični fakulteti, šest zaposlenih delavcev pa se je habilitiralo na drugih članicah UL. V lanskem letu je bilo na Ekonomski fakulteti izvoljenih pet rednih profesorjev, od tega štirje zaposleni na Ekonomski fakulteti in ena oseba z druge članice, ena zaposlena oseba naše fakultete pa se je habilitirala v naziv redni profesor na drugi članici (Filozofska fakulteta).

V okviru programa Erasmus+, ki vsako leto spodbuja in finančno podpira mobilnost akademskega in strokovnega osebja, smo v študijskem letu 2019/2020 omogočili obisk partnerske institucije omejenemu številu zaposlenih zaradi razglašanih izrednih razmer, odobrene izmenjave pa smo predstavili v letu 2021.

24 tujih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev je izvajalo dele predmetov. Dodatno je pri pedagoškem procesu sodelovalo deset visokošolskih učiteljev, sodelavcev oz. raziskovalcev iz domačih raziskovalnih zavodov in 202 gostujoča strokovnjaka iz gospodarstva in negospodarstva.

Varstvo pri delu in promocija zdravja na delovnem mestu

Program promocije zdravja je bil tudi za š. l. 2019/2020 pripravljen v sodelovanju z Enoto za športno vzgojo in dr. Markom Budlerjem. Program temelji na štirih medsebojno povezanih stebrih: 1. Predavanja in delavnice o zdravem življenjskem slogu 2. Predavanja in delavnice o pridobivanju in krepitvi kompetenc, 3. Športne aktivnosti 4. Kampanje. Je pa bil program zaradi pandemije COVID-19 izveden v okrnjenem obsegu.

Izvedli smo več zanimivih **izobraževanj**. Zaradi pandemije smo kombinirali izvedbo v živo z izvedbami online. V živo smo izvedli predavanje dr. Budlerja Optimiziranje prehrane med delom in študijem z degustacijo. V online izvedbi smo izvedli Delo od doma, kako ostati fizično in psihično fit ter Dieta za preprečevanje virusne bolezni. Za dobro psihično počutje zaposlenih v času pandemije smo posneli tri webinarje: Prva pomoč pri strahu in tesnobi, Avtogeni trening za sproščanje in Čas za premislek ter webinar o pomenu fiziološkega ravnovesja. Za zaposlene smo pripravili tudi on line serijo štirih webinarjev Naj bo vsak kan DOBER DAN. Webinarji so bili pripravljene kot nadgradnja predavanj, ki sta ga izvedli prof. dr. Melita Balas Rant in prof. dr. Katarina Katja Mihelič o trdoživosti za sedanost in prihodnost. V webinarjih smo se poučili o čisto praktičnih napotkih kako in na kakšen način graditi osebno trdoživost in na kak način prispevati tudi k trdoživosti organizacije.

Na **športnem področju** smo izvajali veliko aktivnosti. Na fakulteti se je dvakrat tedensko izvajal Pilates ter enkrat tedensko Joga in Taijiquan. V ŠRC Ježica so zaposleni lahko igrali nogomet, košarko in obiskovali savno. Samoplačniško so zaposleni lahko igrali golf. Zaradi pandemije nismo uspeli izvesti Nočnega sankanja, pohodne ture in teniškega tečaja. Smo pa za zaposlene vsak dan od 28. 3. naprej do junija pripravili Zoom telovadbo. Pred. Nina Jeram, prof., je dnevno izvajala telovadbo za zaposlene in študente, in sicer BodySHAPE, BodyART, Stretching, Kickbox, Jogo, Pilates.

V letu 2020 smo izvedli še nekaj akcij. Zaradi pretežno sedečega dela, ugotovljenih okvar hrbtenice, vnetja živcev ramenskega obroča, smo zaposlenim ponudili tudi **masažo na delovnem mestu**. Zaposleni so lahko preizkusili stol masažo in klasično masažo na mizi. Pretežno sedeče delo je realno tveganje, ki ga je potrebno zmanjševati, veliko zaposlenih ima težave s hrbtenico, vnetjem ramenskih živcev, vnetjem karpalnega kanala. Dokazani so pozitivni učinki masaže na delovnem mestu, ki se kažejo v večji produktivnosti zaposlenih, povečanju koncentracije, odpravi bolečin in posledic sedečega dela, ublažitve stresa in napetosti, večji pripravljenosti na nove izzive ...

Zagotavljanje svežega sadja na delovnem mestu dvakrat tedensko je pri zaposlenih sprejet kot najboljši ukrep v okviru programa promocije zdravja. Zaposleni posežejo po sadju, namesto po manj slabi vrsti prigrizka. Sadje je večinoma lokalnega izvora, s čimer kot skupnost in organizacija vplivamo tudi na krajše transportne poti in zmanjšujemo obremenitev okolja.

Ob dnevu slovenske hrane smo za zaposlene pripravili **tradicionalni slovenski** zajtrk z lastnim medom ter predstavili aktivnosti avtorskega projekta Urbana čebelica.

Tabela 34: Povzetek ključnih izboljšav, ciljev in ukrepov na področju kadrovskega razvoja in kadrovskega načrta EF UL v letu 2020

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU		OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Digitalizacija kadrovskega procesov.		Dvig učinkovitosti na enoto časa.
Učinkovito prilagajanje ustaljenih delovnih procesov nestanovitnim razmeram na trgu.		Ohranjanje pravic delavcev ter ustrezno okolje za izpolnjevanje obveznosti in napredek delavcev.
Prilagoditev aplikacij kadrovske službe glede novo nastale potrebe za izvedbo tekočih delovnih nalog.		Manjšanje stroškov, dvig učinkovitosti na enoto časa z olajšanje izpolnjevanja obveznosti zaposlenih pri administrativnih nalogah.
KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Slabo razvita sodelovanja internih javnosti	Izboljšanje pretočnosti informacij v delovnih procesih.	Izvedba konference strokovnih javnosti, pedagoška konferenca, raziskovalna konferenca.
		Usposabljanja posameznik kategorij zaposlenih glede operativno - izvedbenih elementov.

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2021

INFORMACIJSKI SISTEM

Na EF UL v okviru ciljev Strategije EF UL 2016–2020 strateško načrtujemo prenovu in informatizacijo poslovnih procesov in stalno izboljšujemo kakovost naših storitev, dvigujemo razpoložljivost, celovitost ter zaupnost informacij. Na tak način zagotavljamo večjo preglednost in učinkovitejši nadzor ter prave informacije za odločanje.

V letu 2020 smo v okviru managementa poslovnih procesov nadaljevali z optimizacijo in informatizacijo poslovnih procesov na vseh področjih. Za boljše obvladovanje tveganj in notranjega nadzora smo uvedli periodično spremljanje Registra tveganj, v okviru katerega sproti spremljamo različna tveganja, vpeljujemo notranje kontrole in korektivne ter preventivne ukrepe za upravljanje

tveganj na celotnem področju poslovanja. V okviru nadgradnje obstoječih in uvedbe novih informacijskih rešitev nadaljujemo z vzpostavitvijo enotnega podatkovnega modela, čistimo podatke in integriramo rešitve med seboj; s temi aktivnostmi povečujemo pravilnost in ažurnost podatkov ter preprečujemo napake pri uporabi oz. prenosu podatkov med različnimi sistemi. V okviru infrastrukturnih projektov smo v letu 2020 nadaljevali s prenovo računalniške infrastrukture. Vsako leto v skladu z investicijskim načrtom izvajamo redne zamenjave računalniške opreme v skladu s pravilnikom. V letu 2020 so zaradi potreb po nakupu izjemno velikega obsega računalniške opreme dali v ospredje predvsem zagotavljanje pogojev za delo vseh zaposlenih na daljav in za strokovno in tehnično podporo teh procesov.

Veliko pozornost namenjamo skladnosti z zakonodajo na področju varstva osebnih podatkov in informacijske varnosti ter ozaveščanju zaposlenih na teh področjih. Ob direktivi EU in uvedbi GDPR smo na fakulteti pregledali poslovne procese, pridobili morebitna nova soglasja za obdelavo osebnih podatkov naših deležnikov, ter jih sočasno tudi ozaveščali o pravilnem ravnanju z osebnimi podatki. Organizirali smo tudi nekaj internih in se udeležili zunanjih izobraževanj na temo varstva osebnih podatkov, ki so se jih udeležili zaposleni na fakulteti. V letu 2019 smo pozornost namenili tudi področju politike varnih gesel, predvsem smo se osredotočili na ozaveščanje zaposlenih.

V okvirju projekta »Informatizacija doktorskega študija« Ekonomska fakulteta je bila v letu 2020 v uporabo vpeljana informacijska rešitev "Zaključne naloge", katere namen je spremljanje celotnega procesa priprave zaključne naloge študenta. Dopolnjena je bila informacijska rešitev za podporo izvajanja delavnic zunanjih izvajalcev v okviru predmeta Razvoja poslovnih spretnosti in Razvoja spretnosti.

Tabela 35: Povzetek ključnih izboljšav, ciljev in ukrepov na področju informacijskih sistemov EF UL v letu 2020

KLJUČNE NEVARNOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Neustrezna podpora procesom	Nadgradnja informatizacije podpore pedagoškemu, raziskovalnemu in strokovnemu delu	Nadgradnja izobraževalne platforme (e-učenje in študent net)
Neustrezna podpora procesom	Nadgradnja informatizacije podpore pedagoškemu, raziskovalnemu in strokovnemu delu	Vsebinska definiranost zahtev in pravil. Odpravljanje sprotnega spreminjanja zahtev, pravil in izjem. Zmanjšanje odpora pred spremembami, hitrejši odziv na spreminjanje in poenotenje "izjem".

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2021

KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI

Zaposleni na EF UL so v letu 2020 sodelovali v različnih organizacijah, ki pomembno vplivajo na javno politiko na področju izobraževanja in raziskovanja (npr. članstvo v Programskem svetu za informatizacijo šolstva na MIZŠ, sodelovanje v vladi RS, UO ARRS, organih UL). S tem tudi kot institucija izpolnjujemo cilj aktivnega vplivanja na oblikovanje javnih politik na področju visokošolskega izobraževanja in raziskovanja.

EF UL je bila v letu 2019 omenjena v večini poročil (medijev). Objave so zajemale različna področja, kot so: slovenska ekonomija in politika, podjetništvo, privatizacija, poslovno upravljanje in trajnostni razvoj. Še posebej velja izpostaviti poročanje večine medijev o uvrstitvi fakultete na lestvico FT in uvrstitev programa Poslovanje in organizacija na lestvico FT.

Tabela 36: Povzetek ključnih izboljšav, ciljev in ukrepov na področju komuniciranja z javnostmi EF UL v letu 2020

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
Intenzivno spletno komuniciranje	Večji fokus na digitalni komunikaciji, večja pogostost, boljša kakovost, bolj ciljne informacije za posamezne ciljne skupine
Vpeljava strukturiranega komuniciranja: EF informira, EF prispeva, EF osebno, EF pomaga	Obilje informacij je razporejeno po tipu vsebine in s tem bližje tistim, ki te informacije potrebujejo
EF prispeva - izredno močan nov kanal diseminacije našega znanja in raziskav	Več strokovnih informacij, manj za širšo javnost
Dedek Mraz na Zoomu, individualni obiski	Izjemno zadovoljstvo zaposlenih (in njihovih otrok!), zblížanje z EF
Vpeljava mailingov in prenova starega sporočanja	Boljši odzivi uporabnikov, boljša informiranost posameznih skupin - študente, mednarodna skupnost ...

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2021

NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

Zaradi nastale korona situacije smo morali izvesti nakupe dodatne računalniške in didaktične opreme za nemoten prehod na izvajanje pedagoškega procesa ter dela večine strokovnih sodelavcev na daljavo.

Celovito smo prenovili predavalnico za MBA študij, z novim pohištvo pa smo opremili tajništvo dekanata. Uredili smo nove prostore za IT pomoč, skoraj dokončali prenovu dveh vzorčnih kabinetov in snemalnega studia.

Ob celoviti ureditvi pločnika na severnem delu EF s strani MOL smo poskrbeli za zamenjavo glavne vodovodne cevi, napeljavo elektroinštalacijskih cevi od fakultete do parkirišča EF in za zunanjo ureditev z zasaditvijo novih dreves.

Tabela 37: Povzetek ključnih izboljšav, ciljev in ukrepov na področju ravnanja s stvarnim premoženjem EF UL v letu 2020

KLJUČNE IZBOLJŠAVE IN DOBRE PRAKSE V PRETEKLEM OBDOBJU	OBRAZLOŽITEV VPLIVA NA KAKOVOST
<p>Po vsej verjetnosti smo zadeve v zvezi s požarno varnostjo uredili.</p> <ul style="list-style-type: none"> • nakupi dodatne računalniške in didaktične opreme za nemoten prehod na izvajanje pedagoškega procesa na daljavo, • zamenjava 13 oken in izvedba termovizije z namenom ugotavljanja prihrankov ob zamenjavi vseh oken na celotni fakulteti, • celovita prenova dodatne predavalnice za MBA študij s pohištvo, • novo pohištvo tajništva dekanata, • ureditev novih prostorov za infopomoč, • prenova dveh vzorčnih kabinetov, ki bo dokončana v letu 2021, • ureditev zunanosti na severnem delu EF (vodovod, zasaditev dreves, ...) ob celoviti ureditvi pločnika s strani MOL, • nakupi druge opreme; • za nadaljevanje energetske sanacije bomo v začetku leta 2021 naročili izdelavo Razširjenega energetskega pregleda, s katerim bodo opredeljene vse potrebne aktivnosti za njeno izvedbo. 	
Praktično zaključena inštalacijska dela, dokončna ureditev in nakup opreme v prvi polovici leta 2021.	

KLJUČNE SLABOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Izzivi povezani z usklajevanjem uporabe predavalnic, profesorskih kabinetov in skupnih prostorov zaradi epidemije Covid ter dinamika potreb, ki se je zelo hitro spreminjala.	Povečanje števila prostorov za ločeno in deljeno uporabo v študijske namene ter dodatne kapacitete namenskih prostorov.	Povečanje učinkovitosti managementa v danih razmerah.
KLJUČNE NEVARNOSTI	CILJ(I)	PREDLOGI UKREPOV
Nepredvidljivost vladnih ukrepov in odvisnost od finančnih sredstev, ki jih država in Univerza namenita za vlaganja v stvarno premoženje.	Povečanje stabilnosti in zmanjšanje odvisnosti pri financiranju ter večja predvidljivost.	Dogovori z Ministrstvom in Univerzo.

Vir: Šablona poslovno poročilo EF UL, januar 2021

2.8 RAZVOJNI CILJI

Na EF UL smo si zadali, da bomo do leta 2020 glede na stanje v letu 2018 dosegli pomembne premike na več področjih delovanja, ki so skladni z našo strategijo razvoja načinov učenja in poučevanja, internacionalizacije »doma« tudi z vključevanjem tujcev v študijski proces, ki poteka na fakulteti, pa seveda z vključevanjem kakovostnih zunanjih izvajalcev, akademikov in ostalih deležnikov (zaposlovalcev, alumnijev, gospodarskih in negospodarskih subjektov, civilne družbe itd.) v poučevanje ter v procese razvoja pedagoških vsebin:

- Razvojni cilj A2A: **uvedli in uporabljali smo sodobne pripomočke**. Učni proces posodabljam tako z vidika vsebine, kot tudi načina izvedbe in uporabe sodobnih učnih metod ter pripomočkov. V študijskem letu 2018/19 smo tako iz pilotski projekt uporabe učnega okolja Canvas LMS prenesli v pedagoški proces. Do oktobra 2018 so platformo LMS Canvas uporabljali pri 26 predmetih na prvi ali drugi stopnji študija. Študentje so na večini študijskih programov prišli v stik z vsaj enim predmetom, ki je bil delno izveden tudi s pomočjo Canvasa. V študijskem letu 2018/19 se je število izvedb, ki so se izvajale na Canvas LMS platformi zvišalo na 96, kar je znašalo petino vseh izvedb na vseh programih, vključno s poletnimi šolami, izmenjavami in drugimi izvedbami. V študijskem letu je tudi zaradi tega prehod v celoti na daljavo potekal gladko. Dostop do okolja je omogočen z uporabo študentske digitalne identitete, profili študentom v novem učnem okolju pa so se izdelali ob vpisu predmetnikov za vse študente fakultete. Ob zaključku študijskega leta 2019/2020 so novo okolje uporabljali vsi študenti, s čimer smo v celoti dosegli zadani razvojni cilj, da bo nove učne pripomočke uporabljalo vsaj 3.422 študentov.
- Razvojni cilj B1B: **izvajali smo programe v tujem jeziku in ponudbo takih programov skozi obdobje povečevali**. V študijskem letu 2017/2018 smo izvajali v celoti tri programe druge stopnje: Turistični management skupni, Javni sektor in ekonomika okolja, ter Poslovanje in organizacija. V študijskem letu 2018/19 smo dodatno v tujem jeziku izvajali še osem drugostopenjskih programov, v zadnjem letu razvojnega cikla pa dodatno še drugostopenjski program Poslovna logistika. S tem smo zadane cilje v celoti uresničili.
- Razvojni cilj B1C in B1D: **izvajali smo predmete v tujem jeziku**. V študijskem letu smo izvedli 110 predmetov v angleškem jeziku na prvi in drugi stopnji študija, od tega 52 predmetov na prvi stopnji. V zaključnem študijskem letu 2018/2019 smo v tujem jeziku izvedli 131 predmetov v tujem jeziku, od tega 51 na prvi stopnji, 66 na drugi stopnji. Prvič smo v tujem jeziku izvedli pet predmetov v študijskem letu 2018/2019 ter še pet predmetov prvič v študijskem letu 2019/2020.
- Razvojni cilj B2C: **zaposlovanje tujcev** se ni izvajalo skladno z načrti. V letu 2018 je EF UL zaposlovala 7 tujcev. Ob zaključku obdobja ugotavljamo, da za zaposlitev tujcev obstajajo pomembne zunanje ovire, zato načrtovalnih zaposlitev nismo mogli uresničiti. Zaposlili pa smo v tem obdobju slovenske državljane, ki so pridobili prvo ali drugostopenjsko izobrazbo v tujini.
- Razvojni cilj B3B: **izvajali smo poletne šole**. Poleg načrtovanih izvedb Ljubljana Summer School (leta 2019 je bila dvajseta obletnica izvedbe prve poletne šole na EF UL) in izvedbe joint Summer School z Univerzo v Toulouse-u smo v tem obdobju izvajali tudi GSERM poletno šolo Global School in Empirical Research Methods v sodelovanju z Univerzo v St. Gallen-u (izvedba 2020 je bila prenešana v januar 2021), poleg tega pa dodatno še Poletno šolo kulturnega menedžmenta, Ljubljana Doctoral Summer School in pa EIT Digital Summer School. V letu 2020 se je poletnih šol kljub razmeram udeležilo skupaj 249 udeležencev, od tega 166 udeležencev je za opravljene študijske obveznosti pridobilo ECTSje.

- Razvojni cilj B3C: **sklenjene imam programe za pridobitev dvojnih diplom in jih izvajamo**, v nadaljevanju poročila navajamo število diplomantov v zaključenem študijskem letu po dogovorih.
- Razvojni cilj C1A: **vključevali smo strokovnjake iz prakse v študijski proces**. Načrtovali smo vključitev 157 strokovnjakov v letu 2018 in 135 strokovnjakov v letu 2020. V študijskem letu 2019/2020 smo vključevali 202 strokovnjaka, v nadaljevanju poročila posredujemo še podrobne informacije po stopnjah in vrstah programov.
- Razvojni cilj C1B: **izvajali smo vse študijske programe z možnostjo praktičnega usposabljanja za študente, ki nimajo obvezne prakse v sklopu študijskega programa in uspešno izvedli pilotni projekt izvedbe praktičnega usposabljanja** z naslovom Suvereno nastopanje na trgu dela: od Cv-ja do zaposlitvene kariere, ki je bil zasnovan kot asinhrona oblika samoevalvacije in razvoja zaposlitvenih kompetenc študenta, ki je bil s pomočjo študentov testiran in prenesen v redni študijski proces ter se izvajal tudi kot oblika študija na daljavo.
- Razvojni cilj C2A: **izvajali smo dogodke za osnovnošolce in srednješolce** z informacijo glede študija, še posebej pa so bili uspešni poletna šola za dijake in dogodek Ekonomija za radovedne v sklopu noči raziskovalcev UL.
- Razvojni cilj C2E: **izvedli smo projekt s področja vseživljenjskega učenja**.

2.9 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV IN UČINKI EPIDEMIJE COVID-19

Skladno s cilji strategije EF UL 2016–2020 je fakulteta v letu 2020 uresničevala cilje, ki so opredeljeni v njenih strateških dokumentih, hkrati pa svoje napore dosledno usmerjala v dolgoročno skrb za kakovost na vseh področjih svojega delovanja.

Na izobraževalnem področju je leto 2020 zaznamovala predvsem višja sila, povezana z epidemijo COVID-19. Poučevanje in učenje smo uspešno in gladko prenesli na izvajanje na daljavo, kar je bilo rezultat večletnih priprav tehničnih pogojev, sistema spodbud in usposobljenosti in povezanost vseh zaposlenih EF UL ter dobrega sodelovanja s Študentskih svetom, partnerskimi šolami v tujini in študenti. Čeprav nas je večina ostala doma, so se naša fakulteta, zaposleni in študentje zelo trudili, da bi vključili vse in poskušali izpolniti potrebe posameznika in se posebej posvetili vsem našim študentom, ki so v tem času ostali daleč od svojih bližnjih. Kriza je močno povezala našo akademsko skupnost.

Veliko uspehov je bilo doseženih na raziskovalnem področju tako v slovenskem kot mednarodnem okolju, kar omogoča nadaljnje uveljavljanje in utrjevanja EF UL na globalnih trgih. Naši raziskovalci objavljajo v najbolj prestižnih področnih revijah z visokim faktorjem vpliva. Prijavljamo in izvajamo projekte z uveljavljenimi mednarodnimi partnerji. Večamo vpliv in prisotnost fakultete.

Pomembno vlogo pri uresničevanju strategije EF UL ima tudi sodelovanje s prakso. Predstavniki podjetij so vključeni v delovanje fakultete kot člani različnih organov fakultete, aktivno sodelujejo tudi znotraj pedagoškega procesa, kot gosti iz prakse, delovni mentorji pri izdelavi projektov itd.

Vse navedeno nas je pripeljalo do zavidljivega rezultata, saj smo pristali med 1 % najboljših poslovnih šol na svetu, ki dosegajo standarde odličnosti vseh treh najpomembnejših akreditacij, ki jih lahko pridobijo poslovne šole. Ostati v zavidljivi družbi in jo tudi soustvarjati je poglaviti cilj fakultete tudi za prihodnje.

Povzetek bistvenih vplivov epidemije COVID-19 in odzivov EF UL

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

S 16. marcem 2020 je poučevanje in študij na EF UL prešel v izvedbo na daljavo z izvedbami preko Zoom-a in Canvas LMS okolja. Predavanja in vaje so se izvajala po urniku. V obdobju študija na daljavo je bilo izvedenih 20317 spletnih srečanj. Najbolj pogosti uporabniki po državah so prihajali iz Slovenije, Hrvaške, Nemčije, Severne Makedonije in Francije. Na fakulteti smo izvedli 391 spletnih izpitov, ki se jih je udeležilo 5670 študentov in kar 75 kombiniranih izpitov (preko spleta in v živo), ki jih je opravljajo 8657 študentov.

Na Ekonomski fakulteti smo v splošni anketi študente spraševali tudi glede izvedbe študija na daljavo. Na anketo je do julija odgovorilo nekaj več kot 800 študentov Ekonomske fakultete. Gledano v celoti so študenti zadovoljni z izvedbo študija na daljavo (povprečje = 4,0). V povprečju se študenti strinjajo, da se je fakulteta uspešno prilagodila izvedbi študija na daljavo (povprečje = 4,1). V povprečju se najbolj strinjajo, da je programska oprema za spletne oblike predavanj, vaj in drugih oblik pedagoškega dela ustrezna (povprečje = 4,2). V povprečju se sicer strinjajo, da je izvedba predmetov na daljavo potekala kakovostno, vendar je povprečje nižje od 4,0 (povprečje = 3,9). Študenti se v povprečju strinjajo, da je bila izvedba predmetov na daljavo bolj zahtevna v primerjavi z izvedbo predmetov v fizičnem okolju ali v kombinirani obliki (povprečje = 3,6). V povprečju se študenti strinjajo, da je fakulteta pravočasno sporočala informacije glede izvajanja študija in drugih aktivnosti v času korona krize (povprečje = 4,0)

Kljub COVID situaciji so študenti strokovno prakso opravljali skladno z dogovori s podjetji. Do nekaterih začasnih prekinitev opravljanja prakse pri delodajalcih je prišlo predvsem v spomladanskem času (ob prvem valu epidemije 2020). V poletnem času so študenti opravljali prakso nemoteno, skladno z veljavnimi priporočili NIJZ. V tem obdobju se je potreba po opravljanju praks (ali študentskega dela) pri delodajalcih celo povečala (področja: računovodstvo, revizija, trženje, logistika, informatika). V jesenskem obdobju večjih težav pri iskanju delodajalca in opravljanju prakse študenti niso imeli. Delodajalci so študentom omogočali tudi prakso v obliki "dela od doma".

Na magistrskih programih je bilo od zaprtja fakultete izvedenih 52 spletnih delavnic v okviru predmeta Razvoj poslovnih spretnosti/ Razvoj spretnosti s 483 urami in 1.827 udeleženci. Opravljenih je bilo 140 spletnih zagovorov zaključnih nalog. Vsak delovni dan smo študentom omogočili spletno telovadbo (pilates, body shape in body art) v trajanju 45 minut. Izvajali so jo trije profesorji športne vzgoje.

Na EF UL smo septembra 2020 izvedli tudi raziskavo med pedagogi EF UL z namenom, da ugotovimo, kako ocenjujejo uspešnost prehoda na delo na daljavo ter aktivnosti, ki smo jih s tem v zvezi izvajali, ter za pridobitev povratne informacije o tem, kako je prehod na delo na daljavo vplival na pedagoško dejavnost, raziskovalno dejavnost, da usklajevanje dela in zasebnih obveznosti, ter z namenom, da omogočimo možnost posredovanja povratnih informacij, ki bodo omogočale podporo delu pedagogov in sodelavcev v bodoče.

RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Organizacija spletne letne konference EMCB (Emerging Markets Conference Board) 2020 na Ekonomski fakulteti z naslovom: Razvoj poslovanja na hitro rastočih trgih: izzivi in dejavniki uspeha. Konference se je udeležilo 30 trženjskih raziskovalcev v 13 sekcijah. Organizirana je bila tudi okrogla miza. V času pojava COVID-19 je bilo opravljenih kar nekaj raziskav, ki se navezujejo na COVID-19: Pandemija covida-19: skupni ukrepi in evropska javna politika pod pritiskom; prof.dr. Mitja Kovač in sod. (Skupna raziskovalna pobuda s področja prava in ekonomije na temo COVID-19 uvrščena med najboljših 10 znanstvenih člankov tedna (SSRN)). S strani prof. dr. Tjaše Redek je bila izvedena anketa v poslovni javnosti o pričakovanem učinku COVID-19, ki je ugotovila pričakovanja poslovne javnosti o negativnem učinku na evropsko in slovensko gospodarstvo, spremembe v poslovnih modelih in nove poslovne priložnosti. Prof. dr. Matej Černe in doc. dr. Darija Aleksić sta izvedla anketo o delu na daljavo, glede usklajevanja dela in zasebnega življenja ter dela na daljavo, z možnimi rešitvami. Raziskovalni projekt ARRS pod vodstvom prof. dr. Petra Trkmana z nazivom Poslovna analitika in poslovni modeli v oskrbnih verigah ugotavlja, da sodelovalna tekmovalnost omogoča in spodbuja ustrezne odzive v svetovni gospodarski krizi in motnjah poslovanja, ki jih je povzročil izbruh COVID-19.

UMETNIŠKA DEJAVNOST

Zaradi epidemije se razstave niso mogle izvesti skladno z načrtom. Izvajali smo, kolikor je bilo glede na razmere smiselno - ko je bila fakulteta prazna, ni bilo dogodkov. Od načrtovanih 11 razstav je bilo izvedenih le del - tri, katerih obiskanost je bila manjša. Izvedli smo šesto Poletno šola kulturnega menedžmenta (PŠKM, udeležilo pa se je je 30 slušateljev. Leta 2020 je bila tematsko posvečena temi Kreativni kulturni sektor (KKS) v razmerah COVID-19: razsežnosti krize in možnosti rešitev.

PRENOS IN UPORABA ZNANJA

Preko EF prispeva je fakulteta izvedla 43 spletnih seminarjev v 31 dneh, na katerih je bilo prisotnih 70 govornikov s fakultete ter gostov iz gospodarstva in državnih institucij. POSLOVNO IZOBRAŽEVANJE: Center poslovne odličnosti je v letu 2020 izvedel preko 30 online zaprtih programov prilagojenih izzivom in potrebam naročnikov ter zaposlenim v slovenskih in regijskih podjetjih. Izvedenih je bilo tudi preko 150 ur odprtih seminarjev in delavnic z vsebinami za razvoj veščin in pridobivanje novega znanja s področja osebnega in poslovnega razvoja, poslovanja na splošno in ekonomije. Razvit je bil tudi koncept video podkastov CPOEF E-TALK (v okviru EF prispeva), ki so v 14 srečanjih v letu 2020 gostili več kot 40 priznanih strokovnjakov iz EF, prakse in tujine in s katerimi smo komentirali aktualno gospodarsko in družbeno situacijo.

Prof. dr. Vasja Rant in prof. dr. Mojmir Mrak sta v letu 2020 kot člana Delovne skupine Vlade RS za večletni finančni okvir Evropske unije po letu 2020 sodelovala pri pogajanjih Slovenije o večletnem proračunskem okviru EU za obdobje 2021-2027. Pogajanja so bila za EU pomembna v kontekstu načrtovanja gospodarskega okrevanja po pandemiji Covid-19, za Slovenijo pa so predstavljala tudi znaten pogajalski izziv, saj se je naša država ob pogajanjih za dodatna sredstva, namenjena okrevanju po pandemiji, soočala s tveganjem izrazitega padca rednih kohezijskih sredstev. Končni rezultat je bil za Slovenijo precej boljši, kot se je sprva nakazoval, k čemur je pomembno prispevala dobra analitična pripravljenost pogajalske ekipe na podlagi sodelovanja Ekonomske fakultete.

Novembra je zaradi spreminjajočih se okoliščin 22. PKP potekala v digitalni obliki. V duhu teme konference, ki v ospredje postavlja prožnost in odpornost, so organizatorji za letošnjo izvedbo izbrali televizijsko-digitalno obliko. EF UL je kot vsako leto tudi letos pomembno prispevala k oblikovanju konference. Raziskovalci Ekonomske fakultete (prof. dr. Janez Prašnikar, prof. dr. Jaka Cepec, dr. Sandra Damijan, prof. dr. Polona Domadenik, Ada Guštin Habuš, prof. dr. Matjaž Koman, prof. dr. Mitja Kovač, Ana Oblak, prof. dr. Marko Pahor, prof. dr. Gregor Pfajfar, prof. dr. Tjaša Redek, dr. Domen Trobec, dr. Denis Marinšek) so s 37 študenti programa IMB pripravili obsežno raziskavo na temo pandemije koronavirusne bolezni covid-19, saj so proučevali njen vpliv na makroekonomske kazalnike posameznih držav, panog, podjetij in družbe kot celote. Osredotočili so se na dva vidika: [značilnosti slovenskih mikro, malih in srednjih podjetij \(v nadaljevanju MMSP\) ter analizo percepcij teh podjetij o morebitnem vplivu TTIP na njihovo poslovanje](#), ter spremembe na globalnih trgih, ki so pogojene z novimi potrošniškimi trendi (predvsem ekološko ozaveščenostjo), ter vpliv le-teh na oblikovanje novih priložnosti za naša podjetja. Prof. dr. Matjaž Koman je v okviru 22. PKP predstavil izsledke raziskave [Kako je epidemija vplivala na slovensko gospodarstvo](#).

Vladna posvetovalna skupina, katero je vodil prof. dr. Matej Lahovnik, sodelovali pa so prof. dr. Marko Jaklič, prof. dr. Igor Masten, prof. dr. Dušan Mramor in prof. dr. Sašo Polanec, je pripravila [ukrepe za pomoč posameznikom in podjetjem pri odzivu na krizo zaradi covid-19](#). Strokovna skupina svetuje pri oblikovanju ukrepov, katerih namen je pomoč prebivalstvu in gospodarstvu za preprečitev in blaženje posledic epidemije.

Prof. dr. Peter Trkman izvaja pod vodstvom ARRS raziskovalni projekt, v katerem proučuje, kako sodelovalna tekmovalnost omogoča in spodbuja ustrezne odzive v svetovni gospodarski krizi in motnjah poslovanja, ki jih je povzročil izbruh covid-19.

Strokovnjaki, med njim še posebej izpostavimo prof. dr. Ljubico Knežević Cvelbar in prof. dr. Janeza Damijana, so predlagali, naj vlada oblikuje shemo, s katero bi Slovence spodbudila, da dopust preživijo znotraj slovenskih meja.

Pomembno smo prispevali k temu, da smo izvedli prvi študentski [European Ethics Bowl](#), ki je nastal na pobudo treh vodilnih evropskih univerz (Ekonomska fakulteta, Univerza v Ljubljani, Univerza Goethe, Frankfurt, Univerza Pariz Dauphine) in Inštituta Evropske investicijske banke. Priča smo bili poglobljenim debatam na temo financiranja podjetij v času pandemije covid-19 in etičnih dilemah, ki so povezane z njimi.

KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

Centralna ekonomska knjižnica je v akciji CEK zunaj knjižnice organizirala 34 spletnih seminarjev z več kot 600 udeleženci. Študente so med drugim poučili, kako se uporablja oddaljeni dostop, kako si izposodimo e-vire ter kako uporabljati različne dostopne baze podatkov od doma.

KARIERNI IN OSEBNI RAZVOJ ŠTUDENTOV; OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST, ŠTUDENTI S POSEBNIM STATUSOM, TUTORSKI SISTEM

V času epidemije smo nudili karierno svetovanje preko Zoom-a. Izvedli smo predstavitveno delavnico "Štipendiranje in strokovne prakse v tujini" v okviru več dogodkov pod imenom "Postani mednarodni". Organizirali smo usposabljanje za tutorje generacije 2020/21. Uvajalno in predmetno tutorstvo smo izvajali online (preko elektronske pošte ali Zoom-a). Vse študente smo obveščali o možnih oblikah pomoči (finančno, psihosocialno, telesno aktivnost). Študente, ki imajo status posebnih potreb, smo posebej kontaktirali in jim ponudili pomoč in svetovanja. V prvem pomladanskem valu smo kontaktirali vse študente, ki so bili v tujini na Erasmus praksi in jim ponudili pomoč.

UPRAVLJANJE IN RAZVOJ KAKOVOSTI

Celotno leto V leto smo izvajali dolgoročno načrtovane aktivnosti s pospešenim tempom, zaradi hitrega prenosa dejavnosti na daljavo smo izvedli številne pedagoške dogodke, prenašali dobre prakse in napotke za delo ter izmenjevali izkušnje pedagogov ter dosegli, da je v marcu 2020 kolektiv prehod na nov način učenja in poučevanja doživel kot povezovalno izkušnjo. Prilagoditev nebistvenih elementov za bolj primerno izvedbo učnih načrtov smo izvedli s pozorno spremljavo študentske izkušnje, ter zaradi tega izvedli dodatne ankete, katerih rezultate smo hitro in večkrat posredovali na delovna telesa na EF, UL, Študentskemu svetu, ter jih uporabili za prilagoditev procesov na EF. V tem času smo tudi prilagodili podporne procese novemu načinu dela in poučevanja (merjenje doseganja ciljnih kompetenc, evidence itd.).

VODENJE IN UPRAVLJANJE

Na EF je vodstvo proaktivno vključevalo vse zaposlene v prenos poslovnih procesov v izvedbo na daljavo, zaradi česar zaposleni na fakulteti izziv COVIDa prikazujejo kot element povezovanja kolektiva, pripadnost fakulteti ter kolegialnost, pomoč in podpora ter spoštovanje prispevka vseh na fakulteti so se povečali. Zaradi izzivov z zagotovitvijo potrebnih virov za izvajanje procesov je bilo potrebno preusmeriti pomembne vire v zagotovitev tehničnih pogojev za delo pedagogov in strokovnih delavcev, zagotavljanje varnosti in nemotenost poslovanja in pa predvsem dostopnost izobraževanja študentom. Kot fakulteta z velikim številom tujih rednih študentov in študentov na izmenjavi ter naših študentov na izmenjavi v tujini je bila prva prioriteta in pozornost vseh, pedagogov in strokovnega osebja, namenjena zagotovitvi varnosti in podpori študentom, ki se nahajajo izven svojega domačega okolja. Hkrati pa je bilo pri prilagoditvi procesov izjemno pomembno, da se izvedba pedagoškega procesa, vključno s preverjanjem znanja, izvaja po najvišjih standardih kakovosti.

KADROVSKI RAZVOJ

V času razglašene epidemije leta 2020 smo sledili navodilom pristojnih državnih organov. Upoštevali smo smernice in navodila postave smo prekinili izpopolnjevanja na tujem na način odpoklica in varne vrnitve zaposlenih v domovino. Ob sproščanju ukrepov smo nadalje, upoštevali individualne presoje, izvajali usposabljanja in izpopolnjevanja za doseg zastavljenih ciljev z alternativnimi možnostmi, sprejemljivimi za posamezna dejanska stanja ter glede na značilnosti posameznih kategorij izobraževanja. Delovne procese smo organizirali glede na naravo dela na daljavo: na domu, hkrati pa organizirali tudi ustrezna dežurstva po posameznih strokovnih službah na način spoštovanja ukrepov varnega delovnega okolja in z namenom zagotavljanja tekočega izvajanja delovnih nalog.

INFORMACIJSKI SISTEM

V študijskem letu 2018/19 je bilo na učno okolje Canvas LMS prenešenih cca. tretjina izvedb predmetov (od približno 500 letnih izvedb predmetov na EF UL), pri čemer je bilo to okolje uporabljeno za asinhrono oblike dela - urnike, komuniciranje s študenti, depozitorij gradiv in študentskih izdelkov, evidenco zadolžitvev. V študijskem letu 2019/2020 so bile preko Canvas LMSa izvedene vse izvedbe v letnem semestru, vključno z izvedbo spletnih sestankov preko BigBlueButton, Zoom-a, ter izvedbo preizkušenj znanja, delo v skupinah, itd. Informacijski sistem je zato z vidika postavitve prioritet zavzel povsem novo konfiguracijo ključnih elementov, čemur smo prilagodili tudi pretok podatkov, procedure in pa močno okrepili področje podpore uporabnikom - preko priprave internih navodil, dodatno razpoložljivih strokovnih sodelavcev, ter z vzpostavitvijo foruma in spodbudo za njegovo uporabo s hitro odzivnostjo tehnične podpore ter kolegov pedagogov.

KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI

NA EF smo v času COVID-a izjemno povečali komuniciranje z vsemi javnostmi. Vpeljali smo strukturirano komuniciranja: EF informira, EF prispeva, EF osebno, EF pomaga. Izvedli smo številne dogodke. Izdali smo poseben dokument v slovenskem jeziku [EKONOMSKA FAKULTETA IN COVID-19 POROČILO](#) in v angleškem jeziku [SEB LU COVID-19 REVIEW](#), v katerem povzemamo aktivnosti med COVID-om. Na izvedbe na daljavo smo prenesli tudi večino načrtovanih dogodkov, med drugim tudi Dedka Mraza za otroke zaposlenih na EF, bil je izredno uspešen dogodek.

NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

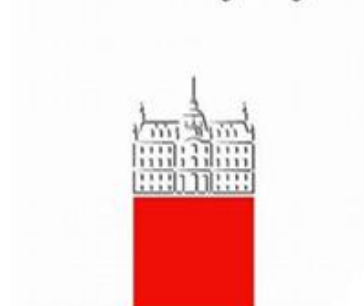
Zmanjšanje aktivnosti zunanjih izvajalcev na področju investicij ter investicijskega in tekočega vzdrževanja zaradi ukrepov COVID, ki so preprečevali in oteževali izvajanje načrtovanih dejavnosti.

RAZVOJNI CILJI

Razvojne cilje smo dosegli. V letu 2020 EF stopa v zadnje leto izvedbe strategije EF UL 2016–2020. V tem letu zaključujemo temeljne strateške aktivnosti ter pripravljamo podlago za pripravo nove strategije, kar je vezano na pripravo strategije UL. Predstavniki EF aktivno sodelujejo pri strateških aktivnostih UL. Na EF UL smo formirali delovno skupino za oblikovanje nove strategije. Aktivnosti bodo bolj intenzivno potekale ob zaključku epidemije, izkušnje in posledice spremembe v načinih dela v letu 2020 bodo na razvojne cilje EF UL pomembno vplivale. Ocenjujemo, da je bil uspešen in hiter prehod na poučevanje in delo na daljavo na EF UL v veliki meri posledica uspešnega izvajanja strategije EF UL v preteklih letih, saj je bila uporaba sodobnih pedagoških metod ključna tema strategije in njenega izvajanja.

2.10 RAČUNOVODSKO POROČILO

Univerza v Ljubljani



Kardeljeva ploščad 17
1000 Ljubljana, Slovenija
Tel.: 01 5892 400
info@ef.uni-lj.si
www.ef.uni-lj.si

Univerza v Ljubljani
Ekonomska fakulteta

RAČUNOVODSKO POROČILO
ZA LETO 2020

Odgovorna oseba za pripravo poročila:

Dušan Jerše, univ. dipl. ekon., vodja Finančno-računovodske službe

Ljubljana, februar 2021



KAZALO

1.	RAČUNOVODSKE INFORMACIJE.....	1
1.1	Računovodske usmeritve.....	1
1.1.1	Temelji za pripravo računovodskih izkazov.....	1
1.2	Sredstva.....	1
1.2.1	Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju.....	1
1.2.2	Kratkoročna sredstva, razen zalog, in aktivne časovne razmejitev	2
1.2.3	Zaloge.....	3
1.3	Obveznosti do virov sredstev	3
1.3.1	Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitev	3
1.3.2	Lastni viri in dolgoročne obveznosti	4
1.4	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov	5
1.4.1	Prihodki.....	5
1.4.2	Odhodki.....	5
1.5	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka.....	7
1.6	Pojasnila k računovodskim izkazom	8
1.6.1	Bilanca stanja	8
1.6.2	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov	15
2	RAČUNOVODSKI IZKAZI.....	22
2.1	Bilanca stanja z obveznimi prilogami dan 31. 12. 2020.....	22
2.2	Izkaz prihodkov in odhodkov z obveznimi prilogami od 1. 1. do 31. 12. 2020	29

1. RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

1.1 RAČUNOVODSKE USMERITVE

1.1.1 Temelji za pripravo računovodskih izkazov

Računovodski izkazi in letno poročilo javnega zavoda Ekonomska fakulteta so pripravljene v skladu z:

- Zakonom o javnih financah,
- Zakonom o računovodstvu,
- Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- navodili MIZŠ.

1.2 SREDSTVA

1.2.1 Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju

Neopredmetena sredstva in dolgoročne aktivne časovne razmejitev

Neopredmetena sredstva se izkazujejo po dejanskih nabavnih vrednostih in se časovno amortizirajo glede na dobo koristnosti, ki za ta sredstva traja praviloma največ pet let.

1.2.1.1 Opredmetena osnovna sredstva

Opredmetena osnovna sredstva so zemljišča, zgradbe, proizvodjalna in druga oprema. Opredmetena osnovna sredstva, katerih posamična nabavna vrednost po dobaviteljevem obračunu ne presega vrednosti 500 EUR, se lahko izkazuje skupinsko, kot drobni inventar. Ekonomska fakulteta pri izkazovanju opredmetenih osnovnih sredstev upošteva sodilo istovrstnosti. Opredmetena osnovna sredstva se torej uvrščajo med opremo ne glede na vrednost, ki je lahko večja ali manjša od vrednosti 500 EUR.

Opredmetena osnovna sredstva se vrednotijo po dejanski nabavni oziroma po ocenjeni vrednosti, če nabavna vrednost ni znana. Nabavno vrednost opredmetenega osnovnega sredstva sestavljajo nakupna cena, povečana za morebitne nevračljive dajatve, stroške prevzema in druge neposredne stroške. Nevračljive dajatve predstavlja davek na dodano vrednost, katerega si Ekonomska fakulteta lahko odbije le do višine izračunanega odbitnega deleža. Ekonomska fakulteta ocenjuje zemljišča po njihovi nabavni vrednosti.

Odpis opreme in drugih sredstev v upravljanju se izkaže kot popravek nabavne vrednosti sredstev in v breme virov teh sredstev. Odpis opreme in drugih sredstev, ki se pridobivajo iz sredstev, ustvarjenih iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu in drugih neproračunskih virov, se opravi v breme prihodkov kot strošek amortizacije. Drobni inventar se odpiše enkratno in v celoti ob nabavi.

Opredmetena osnovna sredstva niso več predmet knjigovodskega evidentiranja, če so odtujena ali izničena, ker od njih ni več mogoče pričakovati koristi. Pri tem nastali presežki prihodkov gredo med prevrednotovalne prihodke, presežki odhodkov pa med prevrednotovalne odhodke.

1.2.1.2 Amortizacija

Ekonomska fakulteta v okviru celotne dobe uporabnosti posameznega neopredmetenega ali opredmetenega osnovnega sredstva dosledno razporeja njegov amortizirljivi znesek med posamezna obračunska obdobja kot amortizacijo. Ekonomska fakulteta uporablja metodo enakomernega časovnega

amortiziranja. Amortizacija se obračunava posamično. Osnovna sredstva postanejo predmet amortiziranja prvi dan v naslednjem mesecu po tistem, ko so razpoložljiva za opravljanje dejavnosti, za katera so namenjena.

1.2.1.3 Dolgoročno dani depoziti

Sredstva dolgoročnih depozitov so praviloma začasno prosta denarna sredstva. Tovrstne transakcije niso predmet evidenčnega knjiženja po denarnem toku.

1.2.2 Kratkoročna sredstva, razen zalog, in aktivne časovne razmejitve

1.2.2.1 Denarna sredstva v blagajni in dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah

Denarne postavke in denarni ustrezniki vsebujejo gotovino v blagajni in druge takoj unovčljive vrednotnice, denar na poti, sredstva na podračunu pri Upravi za javna plačila ter sredstva v obliki depozitov. Denarna sredstva se pri začetnem pripoznanju izkazujejo v znesku, ki izhaja iz ustrezne listine. Denarna sredstva v tuji valuti se na koncu obračunskega obdobja izkažejo v EUR po srednjem tečaju Banke Slovenije.

1.2.2.2 Kratkoročne terjatve do kupcev

Terjatve vseh vrst se pri začetnem pripoznanju izkazujejo v zneskih, ki izhajajo iz ustreznih listin. Terjatve do oseb v tujini se preračunajo v EUR na dan nastanka in na dan bilance stanja. Obračunane obresti kratkoročnih terjatev se izkazujejo kot samostojna terjatev in se priznajo kot prihodki.

Terjatve, za katere obstaja domneva, da ne bodo poravnane, ali pa niso poravnane v rednem roku in so predane v sodno izterjavo, izkažemo kot dvomljive in sporne.

Ekonomska fakulteta v breme ustreznih postavk prevrednotovalnih poslovnih odhodkov oblikuje 100-odstotni popravek vrednosti za terjatve, ki niso plačane in so bile predane v sodno izterjavo. Poleg tega lahko fakulteta oblikuje popravek vrednosti tudi za terjatve, za katere se na podlagi znanih okoliščin upravičeno sodi, da je plačilo negotovo. Potrjeni odpisi terjatev, utemeljeni z ustreznimi listinami, se pokrijejo v breme oblikovanih popravkov vrednosti. Ob plačilu odpisane terjatve se prizna prihodek od izterjane terjatve.

1.2.2.3 Dani predujmi in varščine

Dani predujmi so plačila dobaviteljem, ki še niso poračunana z vrednostjo dobavljenih količin oziroma opravljenih storitev.

1.2.2.4 Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta

Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta so terjatve do uporabnikov za katere se sestavlja premoženjska bilanca države oziroma občine. Za izkazovanje teh terjatev so predvidene podskupine:

- Kratkoročne terjatve do neposrednih uporabnikov proračuna države,
- Kratkoročne terjatve do posrednih uporabnikov proračuna države,
- Kratkoročne terjatve do neposrednih uporabnikov proračuna občine,
- Kratkoročne terjatve do posrednih uporabnikov proračuna občine,
- Kratkoročne terjatve do ZZZS in ZPIZ.

V teh podskupinah se zagotavlja razčlenjeno evidentiranje terjatev do kupcev, danih predujmov in varščin, finančnih naložb, terjatev iz financiranja ter drugih kratkoročnih terjatev, če se nanašajo na uporabnike enotnega kontnega načrta.

1.2.2.5 Kratkoročne finančne naložbe

Med kratkoročnimi finančnimi naložbami se evidentirajo kratkoročno dana posojila in druge finančne naložbe.

1.2.2.6 Kratkoročne terjatve iz financiranja

Kratkoročne terjatve iz financiranja so terjatve za obresti ter druge kratkoročne terjatve iz financiranja. Ekonomska fakulteta med kratkoročnimi terjatvami iz financiranja izkazuje terjatve za obresti.

1.2.2.7 Druge kratkoročne terjatve

Med druge kratkoročne terjatve uvrščamo terjatve do državnih in drugih institucij ter ostale kratkoročne terjatve iz poslovanja. Med drugimi kratkoročnimi terjatvami izkazuje Ekonomska fakulteta terjatve za vstopni davek na dodano vrednost, terjatve do delavcev za dane akontacije iz naslova službenih poti ter terjatve do drugih državnih institucij.

1.2.2.8 Aktivne časovne razmejitve

Kratkoročno odloženi odhodki vsebujejo zneske vnaprej plačanih stroškov, ki se nanašajo na obdobje po izteku obračunskega obdobja, za katero se sestavljajo računovodski izkazi.

1.2.3 Zaloge

Z zalogami so mišljene zaloge materiala, zaloge drobnega inventarja ter zaloge učbenikov in knjig ter trgovskega blaga. Količinske enote zalog materiala, drobnega inventarja ter zalog učbenikov in knjig ter trgovskega blaga se vrednotijo po nabavni vrednosti. Zaloge materiala in drobnega inventarja se odpisujejo takrat, ko le-ta preidejo v uporabo in se knjižijo med stroške.

1.3 OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV

1.3.1 Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve

1.3.1.1 Kratkoročne obveznosti za prejete predujme in varščine

Prejeti predujmi so dobljeni predujmi, ki jih plačajo kupci za bodočo dobavo proizvodov, blaga ali storitev in še niso poračunani z vrednostmi dobavljenih stvari ali opravljenih storitev.

1.3.1.2 Kratkoročne obveznosti do zaposlenih

Med kratkoročne obveznosti do zaposlenih uvrščamo obveznosti do zaposlenih za plače, nadomestila in druge prejemke iz delovnega razmerja ter z njim povezane davke in prispevke.

1.3.1.3 Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev

Kratkoročna obveznost je obveznost, ki zapade v plačilo v enem letu ali prej. Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev so v začetku izkazane z zneski, ki izhajajo iz ustreznih listin (računov, pogodb), ob predpostavki, da upniki zahtevajo njihovo poplačilo. Kratkoročne obveznosti do pravnih in fizičnih oseb v tuji valuti se preračunajo v EUR po srednjem tečaju Banke Slovenija na dan nastanka in na dan bilance stanja.

1.3.1.4 Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja

Med druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja se uvrščajo kratkoročne obveznosti iz poslovanja do državnih in drugih institucij, kratkoročne obveznosti za DDV in druge kratkoročne obveznosti. Kot druge kratkoročne obveznosti se obravnavajo obveznosti za čista izplačila po pogodbah o delu in avtorskih pogodbah, obveznosti na podlagi odtegljajev od plač in podobno.

1.3.1.5 Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta

Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta so obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta, za katere se sestavlja premoženjska bilanca države oziroma občine. Za izkazovanje teh obveznosti so predvidene podskupine:

- Kratkoročne obveznosti do neposrednih uporabnikov proračuna države;
- Kratkoročne obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna države;
- Kratkoročne obveznosti do neposrednih uporabnikov proračuna občine;
- Kratkoročne obveznosti do posrednih uporabnikov proračuna občine;
- Kratkoročne obveznosti do ZZZS in ZPIZ.

V teh podskupinah se zagotavlja razčlenjeno evidentiranje obveznosti za prejete predujme in varščine, obveznosti do dobaviteljev, drugih kratkoročnih obveznosti iz poslovanja, kratkoročno prejetih posojil in obveznosti iz financiranja, če se nanašajo na razmerja med uporabniki enotnega kontnega načrta.

1.3.1.6 Kratkoročne obveznosti iz financiranja

Kratkoročne obveznosti iz financiranja so opredeljene kot obveznosti za obresti in druge obveznosti iz financiranja.

1.3.1.7 Pasivne časovne razmejitve

Med pasivnimi časovnimi razmejitvami izkazuje Ekonomska fakulteta kratkoročno odložene prihodke, ki se nanašajo na naslednje obračunsko obdobje. Stroški ali odhodki, katerih pokrivanju so ti prihodki namenjeni, v obračunskem obdobju, za katero se sestavljajo računovodski izkazi, še niso nastali.

1.3.2 Lastni viri in dolgoročne obveznosti

1.3.2.1 Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava, ki je v njihovi lasti

Sestavni deli te obveznosti so:

- Sklad za neopredmetena sredstva in opredmetena sredstva;
- Sklad za dolgoročne finančne naložbe;
- Presežek prihodkov nad odhodki;
- Presežek odhodkov nad prihodki.

Dolgoročne finančne obveznosti

Dolgoročni finančni krediti, so tisti, ki zapadejo v plačilo v roku, daljšem od enega leta. Dolgoročni finančni krediti se v začetku izkažejo z zneski iz ustreznih listin o njihovem nastanku, ki dokazujejo prejem denarnih sredstev ali poplačilo kakega poslovnega dolga.

1.4 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV

1.4.1 Prihodki

Prihodki se razčlenjujejo na prihodke iz poslovanja, finančne, druge poslovne in prevrednotovalne prihodke. Med poslovne prihodke sodijo prihodki od prodaje proizvodov, blaga in materiala ter prodaje storitev. V skladu z Slovenskimi računovodskimi standardi so poslovni prihodki tudi sredstva iz proračuna, prejeta za pokrivanje poslovnih odhodkov v obračunskem obdobju.

1.4.1.1 Prihodki iz poslovanja

Prihodki iz poslovanja so prihodki iz naslova prejetih proračunskih sredstev za izvajanje rednega študija, prihodki iz naslova prodaje proizvodov in storitev na izrednem študiju, doktorskem študiju ter drugih dejavnostih javnega financiranja fakultete, kot je organiziranje in izvajanje seminarjev in delavnic, izvajanje nacionalnih in tržnih projektov, mednarodnih projektov ...

1.4.1.2 Sredstva iz proračuna, namenjena pokrivanju poslovnih odhodkov

Sredstva iz proračuna ali sredstva iz javnih financ so sredstva, prejeta iz javnofinančnih virov. Ekonomska fakulteta prejema proračunska sredstva za pokrivanje poslovnih odhodkov v obračunskem obdobju za izvajanje dejavnosti rednega univerzitetnega študija in drugih nalog, katere določa zakon.

1.4.1.3 Finančni prihodki

Med finančne prihodke sodijo prihodki iz naslova zamudnih obresti kupcev zaradi prepoznega plačila, obresti od danih depozitov ter drugi finančni prihodki.

1.4.1.4 Drugi poslovni prihodki

Druge poslovne prihodke sestavljajo neobičajne postavke, ki v obravnavanem poslovnem letu povečujejo izid rednega poslovanja.

1.4.1.5 Prevrednotovalni poslovni prihodki

Prevrednotovalni poslovni prihodki se praviloma pojavljajo ob odtujitvah opredmetenih osnovnih sredstev in neopredmetenih sredstev, kolikor njihova prodajna vrednost presega knjigovodsko vrednost, zmanjšano za morebitne prevrednotovalne popravke splošnega sklada. Kot prevrednotovalni poslovni prihodki se pojavljajo tudi odpisi obveznosti iz prejšnjih let in drugi prevrednotovalni prihodki.

1.4.2 Odhodki

Odhodki obračunskega obdobja so tisti zneski stroškov nastalih v obračunskem obdobju, ter drugih stroškov, ki v skladu s sprejetimi računovodskimi pravili o vštevanju stroškov v odhodke obračunskega obdobja vpliva na poslovni izid obračunskega obdobja. Odhodki se delijo na odhodke iz poslovanja, finančne, druge poslovne ter prevrednotovalne poslovne in prevrednotovalne finančne odhodke.

1.4.2.1 Poslovni odhodki

Naravne vrste stroškov so stroški materiala, storitev, dela in amortizacije.

1.4.2.2 Stroški materiala

Stroški materiala so vrednosti porabljenega pisarniškega materiala, porabljene energije za ogrevanje, električne energije, materiala in rezervnih delov porabljenih za tekoče in investicijsko vzdrževanje,

izdatki za nakup strokovne literature, knjig za knjižnico, diplomskih listin ter vrednosti drugih porabljenih materialov.

Popusti, zapisani na računih, zmanjšujejo nabavno vrednost materiala in blaga, kasneje dobljeni popusti pa zmanjšujejo nastale stroške.

1.4.2.3 Stroški storitev

Stroški storitev so stroški storitev z naravo stroškov dela, povračila stroškov zaposlenim, stroški infrastrukturnih storitev, stroški vzdrževanja, stroški intelektualnih storitev, stroški članarin in kotizacij ter stroški drugih storitev. Vsaka od navedenih skupin stroškov storitev je podrobneje razčlenjena.

1.4.2.4 Stroški amortizacije

Stroški amortizacije se v odhodkih javnega zavoda izkazujejo v znesku, ki se pokrije iz prihodkov obračunskega obdobja. Če se stroški amortizacije pokrijejo v breme obveznosti za sredstva, prejeta v upravljanje, se v poslovnih knjigah sicer izkažejo, toda ker se pokrijejo neposredno v breme ustrezne obveznosti do vira sredstev, se v izkazu prihodkov in odhodkov javnega zavoda ne prikažejo.

1.4.2.5 Stroški dela

Stroški dela vsebujejo obračunane bruto zneske plač, nadomestila plač in prispevke delodajalca na bruto plače. Med stroške dela štejemo tudi regres za letni dopust, povračila za prevoz na delo in z dela, za prehrano med delom, jubilejne nagrade, odpravnine, solidarnostne pomoči in druga morebitna izplačila zaposlenim.

1.4.2.6 Drugi stroški

Drugi stroški so tisti stroški, ki jih ne moremo uvrstiti v nobeno od sedaj naštetih naravnih vrst stroškov, prav tako pa ne sodijo med druge poslovne odhodke. Taki stroški so na primer prispevek za stavbno zemljišče, prispevek za spodbujanje zaposlovanja invalidov, štipendije študentom, davek od dohodka pravnih oseb in podobni stroški.

1.4.2.7 Finančni odhodki

Finančni odhodki nastajajo v zvezi z obrestmi, ki se nanašajo na pretečeno plačilo ter drugi finančni odhodki.

1.4.2.8 Drugi poslovni odhodki

Drugi poslovni odhodki so neobičajne postavke, ki v obravnavanem poslovnem letu zmanjšujejo izid iz rednega delovanja.

1.4.2.9 Prevrednotovalni poslovni odhodki

Prevrednotovalni poslovni prihodki se pojavljajo v zvezi z opredmetenimi osnovnimi sredstvi, neopredmetenimi sredstvi in obratnimi sredstvi zaradi njihove oslabitve.

Prihodki in odhodki javnega zavoda se evidentirajo tudi glede na vir pridobljenih oziroma porabljenih sredstev. Pri presoji o tem ali je dejavnost pridobitna ali nepridobitna se upošteva naslednje:

kako so prihodki za financiranje dejavnosti ustvarjeni (s pridobitvijo sredstev ali s prodajo proizvodov in storitev),

za katere namene so prihodki pridobljeni (ali gre za opravljanje nalog za katere je javni zavod ustanovljen ali kot nadomestilo za prodajo proizvodov in storitev) ter dejavnost javnega zavoda .

1.4.2.10 Davki

Ekonomska fakulteta je davčna zavezanica za davek na dodano vrednost z davčno številko SI28186745 in je pri pripravi in oddaji obračunov davka na dodano vrednost, letne davčne bilance ter drugih zakonsko določenih poročil samostojna pravna oseba. Ekonomska fakulteta v skladu z določbami ZDDV-1 izračunava odbitni delež. Odbitni delež je v letu 2020 po opravljenem poročilu za leto 2020 na dan 31. 12. 2020 znašal 2 % in se je znižal za eno odstotno točko.

Davek od dohodka pravnih oseb obračunava fakulteta za vse prihodke in odhodke iz naslova pridobitnih dejavnosti. Davek od dohodkov pravnih oseb se v letu 2020 obračunava po stopnji 19 % od davčne osnove.

1.5 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka je evidenčni izkaz, v katerega se vpisujejo podatki o prihodkih in odhodkih, ki jih določeni uporabniki izkazujejo v poslovnih knjigah po devetem odstavku 16. člena Pravilnika o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov. Namen vodenja tovrstnih evidenc je zagotoviti spremljanje gibanja javnofinančnih prihodkov in odhodkov na ravni države in občin. Pri prepoznavanju prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka je potrebno upoštevati načelo plačane realizacije.

Pri evidenčnem izkazovanju podatkov se upošteva načelo denarnega toka in ne načelo nastanka poslovnega dogodka. Načelo denarnega toka pomeni, da se prihodek oziroma odhodek prizna, ko sta izpolnjena dva pogoja, in sicer, da je poslovni dogodek nastal, ter da je plačilo prejeto oziroma plačano. Med vrstami evidenčnih odhodkov ni odpisov opredmetenih osnovnih sredstev in neopredmetenih sredstev. Prav tako se pri evidenčnem izkazovanju ne knjižijo dani depoziti začasno prostih denarnih sredstev in prejeta vračila teh depozitov, se pa izkazujejo prejete obresti od depozitov začasno prostih denarnih sredstev. Evidenčno se ne knjižijo tudi stroški amortizacije, prevrednotovanje osnovnih sredstev zaradi krepitve ali slabitve, likvidacija popisnih razlik, brezplačna pridobitev opreme.

1.6 POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM

1.6.1 Bilanca stanja

Neopredmetena dolgoročna sredstva in opredmetena osnovna sredstva

Naziv	NV 010120	PV 010120	Poveč. NV	Poveč. PV	Zmanjš. NV	Zmanjš. PV	Amortiz.	SV 311220
DOLG. ODLOŽENI STROŠKI	0							0
Sredstva za rezervni sklad								
DOLG. PREMOŽENJSKE PRAVICE	1.951.844	1.859.315	37.459				39.055	90.932
Licence in programska oprema	1.951.844	1.859.315	37.459		1.486.183	1.486.183	39.055	90.932
ZEMLJIŠČA	2.000.573							2.000.573
ZGRADBE	17.033.615	9.595.205	143.915	0	17.579	2.564	749.342	6.817.968
Investicije v teku	16.238	0			16.238			0
Zgradbe	11.248.612	7.209.722	26.680		-5.369	-3.071	245.578	3.822.290
Inštalacije - elektro in strojne	5.768.765	2.385.482	117.235		6.710	5.634	503.764	2.995.678
OPREMA	8.839.180	7.819.427	372.096	0	203.660	201.559	326.931	1.062.817
Oprema	2.262.696	1.991.610	240.699		161.941	161.035	177.888	332.991
Pohištvo	2.111.012	1.438.960	129.868		41.719	40.524	149.044	651.682
Knjige v knjižnici	4.388.857	4.388.857						0
Umetnine	76.615	0	1.529					78.144
SKUPAJ	29.825.212	19.273.946	553.470	0	221.238	204.123	1.115.329	9.972.291

V zgornji preglednici je prikazano gibanje osnovnih sredstev v letu 2020, v spodnji tabeli pa so predstavljene vrednosti nabav osnovnih sredstev v letu 2020 po amortizacijskih skupinah.

Šifra	Nova AM skupina 1	AM ST v %	Nabave 2020
100	LICENCE IN PROGRAMSKA OPREMA	20	37.459
200	ZEMLJIŠČA	0	
300	ZGRADBE	3	
301	ZGRADBE - ADAPTACIJE	3	20.425
302	ZGRADBE - DOKUMENTACIJA	3	6.255
303	ZGRADBE - INŽENIRING	3	
304	ZGRADBE - KONSTRUKCIJE	3	
305	ZGRADBE - PARKIRIŠČE	3	
306	ZGRADBE - STANOVANJA	3	
307	ZGRADBE - ZUNANJE UREDITVE	3	

UNIVERZA V LJUBLJANI
Ekonomski fakulteta

400	INŠTALACIJE - ELEKTRO	7	52.881
401	INŠTALACIJE - ELEKTRO - SONČNA ELEKTRARNA	7	
402	INŠTALACIJE - STROJNE+ŽALUZIJE+SCREEN ROLOJI	10	64.354
403	INŠTALACIJE - STROJNE - ENERGETSKA SANACIJA	10	
500	OPREMA - RAČUNALNIŠKA - MOBILNA TELEFONIJA	50	4.127
501	OPREMA - RAČUNALNIŠKA - RAČUNALNIKI	50	159.149
502	OPREMA - DIDAKTIČNA	20	36.393
503	OPREMA - FOTOGRAFSKA	20	
504	OPREMA - OSTALA ELEKTRONSKA	20	1.324
505	OPREMA - RAČUNALNIŠKA - DRUGA	25	33.012
506	OPREMA - RAČUNALNIŠKA - TISKALNIKI	25	3.055
507	OPREMA - DELOVNA ORODJA, STROJI IN NAPRAVE	20	3.438
508	OPREMA - GOSPODINJSKI APARATI	20	201
509	OPREMA - FIKSNA TELEFONIJA	20	
600	POHIŠTVO - KOŠI, KORITA, NAPISNE TABLE, DROGOVI	12	5.792
601	POHIŠTVO - KUHINJSKO	12	
602	POHIŠTVO - MIZE	12	26.150
603	POHIŠTVO - NOTRANJA UREDITEV, PULTI, POLICE, STENE, VRATA	12	8.635
604	POHIŠTVO - POSTELJE	12	
605	POHIŠTVO - PREDALNIKI	12	11.610
606	POHIŠTVO - OMARE, REGALI, VITRINE	12	8.563
607	POHIŠTVO - STAVBNO - VRATA	12	
608	POHIŠTVO - STOLI, KLOPI, GARNITURE	12	14.110
609	POHIŠTVO - TABLE	12	
610	POHIŠTVO - STAVBNO - OKNA	12	54.951
700	UMETNINE	0	1.529
	SKUPAJ		553.412

Denarna sredstva v blagajni in takoj unovčljive vrednotnice

	311220	311219	Indeks
DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI	261	456	57
DENARNA SREDSTVA V POMOŽNI BLAGAJNI - CEK 1	10	10	100
SKUPAJ	271	466	58

Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah

	311220	311219	Indeks
DENARNA SREDSTVA NA PODRAČUNU PRI UJP	464.976	334.796	139
PREHODNI KONTO - PODRAČUN UJP	174	607	29
SKUPAJ	465.150	335.403	139

Podobno kot drugi neposredni in posredni proračunski uporabniki ima Ekonomska fakulteta svoja denarna sredstva na računu pri Upravi za javna plačila, preko katerega poteka tudi celotni plačilni promet. Gotovinsko poslovanje je omejeno na najbolj nujen obseg, kar se odraža tudi v stanju denarnih sredstev v blagajni. Knjigovodsko stanje denarnih sredstev na dan 31. 12. 2020 se ujema s popisanim stanjem denarnih sredstev na ta dan.

Kratkoročne terjatve do kupcev

	311220	311219	Indeks
KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV V DRŽAVI	178.694	292.420	61
DVOMLJIVE IN SPORNE TERJATVE DO KUPCEV	16.037	100.080	16
KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV V TUJINI	41.510	34.047	122
POPRAVEK VREDNOSTI TERJATEV DO KUPCEV	-17.332	-101.490	17
SKUPAJ	218.909	325.057	67

Starostna struktura terjatev do kupcev na dan 31. 12. 2020 po dnevih zapadlosti

	0	0-15	16-30	30-60	60-90	NAD 90	SKUPAJ
TERJATVE DO KUPCEV V SLO	150.263	5.298		1.913	953	20.268	178.694
DVOMLJIVE TERJATVE						16.037	16.037
TERJATVE DO KUPCEV V TUJINI	37.938	2.916	5		651		41.510
TERJATVE SKUPAJ	188.201	8.214	5	1.913	1.604	36.305	236.241

Iz zgornjih preglednic so razvidne kratkoročne terjatve do kupcev skupaj z njihovo starostno strukturo. Za vse dvomljive in sporne terjatve do kupcev v državi je oblikovan popravek vrednosti terjatev. Za redno izterjavo zapadlih terjatev skrbijo predvsem strokovne službe Ekonomske fakultete, FRS pa vsaj enkrat na dva meseca pošilja opomine vsem kupcem, ki zamujajo s plačilom. V letu 2020 smo pomembno zmanjšali tako dvomljive terjatve kot popravek vrednosti terjatev do kupcev, saj je bilo po nekaj letih s strani mednarodne organizacije ICPE izvršeno delno poplačilo terjatev v višini 38.000 EUR, poleg tega pa smo odpisali terjatve v višini 32.882,52 EUR. Te terjatve smo imeli v izvršbi, vendar ker dolžniki nimajo nobenih sredstev, je sodišče sklep o izvršbi zavrnilo.

V letu 2021 bomo še naprej pozorni na pobot medsebojnih obveznosti do nekaterih poslovnih partnerjev, prav tako pa bomo dosledno izvajali e-izvršbe na podlagi verodostojne listine, saj izvršbe po redni poti trajajo dolgo in so neučinkovite.

Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta

	311220	311219	Indeks
KRATKOROČNI DEPOZITI PRI DRŽAVNI ZAKLADNICI	5.900.000	5.400.000	109
KRATKOROČNE TERJATVE DO UL - KUPCI	1.182.374	1.081.521	109
KRATKOROČNE TERJATVE DO NEPOSREDNIH UPORABNIKOV PRORAČUNA	1.980	10.980	18
KRATKOROČNE TERJATVE DO POSREDNIH UPORABNIKOV PRORAČUNA	7.142	8.630	83
KRATKOROČNE TERJATVE DO POSREDNIH UPORABNIKOV PRORAČUNA - OBČINE	0	8	0
SKUPAJ	7.091.496	6.501.139	109

Kratkoročne terjatve do posrednih in neposrednih uporabnikov proračuna države in občine izhajajo iz naslova terjatev do kupcev. Fakulteta kot posredni uporabnik proračuna izkazuje terjatve do kupcev - uporabnikov enotnega kontnega načrta ločeno in sicer zaradi sestavljanja terjatev do drugih neposrednih premoženjske bilance države.

Sestava terjatev do uporabnikov EKN je razvidna iz zgornje preglednice. Največji del teh terjatev predstavljajo depoziti prostih denarnih sredstev pri državni zakladnici. Kratkoročne terjatve do UL so v višini prejetih sredstev v začetku januarja 2021. Vse preostale terjatve do uporabnikov EKN so bile poravnane v januarju in februarju leta 2021.

Druge kratkoročne terjatve

	311220	311219	Indeks
DRUGE KRATK. TERJATVE DO DRŽAV. IN DRUGIH INSTITUCIJ - BOLEZnine	16.731	31.462	53
DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE DO DELAVCEV	62	114	55
KRATK. TERJATVE ZA PRILIVE IZ TUJINE	0	337	0
OBRAČUN TERJATEV ZA VSTOPNI DAVEK	4	4	100
TERJATVE ZA VSTOPNI DAVEK V PREJETIH RAČUNIH - DOMAČI TRG (22 %)	228	223	102
TERJATVE ZA VSTOPNI DAVEK V PREJETIH RAČUNIH - DOMAČI TRG (9,5 %)	0	2	5
SKUPAJ	17.026	32.142	53

Aktivne časovne razmejitev

	311220	311219	Indeks
KRATKOROČNO ODLOŽENI ODHODKI	94.212	224.391	42
SKUPAJ	94.212	224.391	42

Aktivne časovne razmejitev na dan 31. 12. 2020 predstavljajo naslednje pomembnejše postavke: zaračunane interne šolnine mladim raziskovalcem in zaposlenim za bolonjski doktorski študij za šolsko leto 2020/2021 v višini 58.652 EUR, kratkoročno razmejeni stroški raziskovalnih projektov v višini 28.860 EUR in vnaprej plačana članarina za EQUIS akreditacijo za obdobje dveh let v višini 6.700 EUR.

Zaloge proizvodov

	311220	311219	Indeks
ŠTUDIJSKA GRADIVA NA ZALOGI	64.387	65.739	98
SKUPAJ	64.387	65.739	98

Vsi učbeniki oziroma knjige, ki so bili izdani v letu 2020, so vrednoteni po dejanskih lastnih cenah posamezne izdaje, tako da so zaloge študijskih gradiv vrednotene po povprečnih lastnih cenah in enako velja za vsakomesečno zmanjšanje vrednosti zalog iz naslova prodaje študijskih gradiv.

Kratkoročne obveznosti za prejete predujme in varščine

	311220	311219	Indeks
KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE VARŠČINE	5.000	5.000	100
SKUPAJ	5.000	5.000	100

Kratkoročne obveznosti za prejete varščine so namenjene za pokrivanje morebitne škode in potrebnih popravil ob prekinitvi najemnih pogodb, njihovo zmanjšanje pa je povezano z iztekom najemne pogodbe z enim od najemnikov poslovnih prostorov.

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih

	311220	311219	Indeks
OBVEZNOSTI ZA ČISTE PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	539.208	502.585	107
OBVEZNOSTI ZA DAVKE IN PRISPEVKE IZ PLAČ	289.573	262.940	110
OBVEZNOSTI ZA DAVKE IN PRISPEVKE NA PLAČE	60.105	55.432	108
DRUGE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	66.042	64.670	102
SKUPAJ	954.929	885.626	108

Sestava kratkoročnih obveznosti do zaposlenih je razvidna iz zgornje preglednice. Vse izkazane obveznosti do zaposlenih na dan 31. 12. 2020 so bile poravnane 5. 1. 2021 oziroma v mesecu januarju 2021. Povečanje navedenih obveznosti je posledica višje obračunanih stroškov dela zaradi povišanj plač 120 pedagogom za 1 plačni razred s 1. 9. 2020 in zaradi napredovanj zaposlenih oseb s 1. 12. 2020.

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev

	311220	311219	Indeks
OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV V DRŽAVI	173.398	252.727	69
OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV V TUJINI	8.950	13.868	65
OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV ZA OS V DRŽAVI	47.215	10.725	440
OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV ZA OS V TUJINI	95	536	18
SKUPAJ	229.658	277.857	83

Sestava kratkoročnih obveznosti do dobaviteljev je razvidna iz zgornje preglednice. Ekonomska fakulteta vse svoje obveznosti poravnava ob njihovi zapadlosti, praviloma v roku 30 dni od dneva njihovega nastanka.

Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja

	311220	311219	Indeks
OBVEZNOSTI ZA ČISTA IZPLAČILA AH IN PP	58.138	73.976	79
OBVEZNOSTI ZA DAVKE IN PRISPEVKE OD AH IN PP	40.338	53.801	75
OBVEZNOSTI ZA PRISPEVKE NA PLAČE	150.388	141.234	106
OBVEZNOSTI ZA DDV	23.513	28.942	81
OBVEZNOSTI ZA DDPO	-48.251	12.781	-378
DRUGE KRATKORČNE OBVEZNOSTI	8.708	11.676	75
SKUPAJ	232.834	322.410	72

Sestava drugih kratkoročnih obveznosti iz poslovanja je razvidna iz zgornje preglednice. Ekonomska fakulteta izplačuje avtorske honorarje in pogodbe o delu 25. dan v mesecu za pretekli mesec skupaj z vsemi dajatvami, obveznosti za DDV pa plačuje v zakonskem roku.

Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta

	311220	311219	Indeks
OBVEZNOSTI DO POSREDNIH UPORABNIKOV EKN	6.739	21.946	31
OBVEZNOSTI DO UNIVERZE	13.312	12.467	107
OBVEZNOSTI DO MINISTRSTEV	4.706	1.349	349
SKUPAJ	24.756	35.762	69

Kratkoročne obveznosti do neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna države in občine predstavljajo obveznosti do dobaviteljev, ki jih je fakulteta dolžna izkazovati ločeno, zaradi sestavljanja premoženjske bilance države.

Pasivne časovne razmejitevve

	311220	311219	Indeks
VNAPREJ VRAČUNANI STROŠKI	0	0	
KRATKOROČNO ODLOŽENI PRIHODKI	6.453.704	6.109.223	106
SKUPAJ	6.453.704	6.109.223	106

Sestava pasivnih časovnih razmejitev je razvidna iz zgornje preglednice.

Kratkoročno odloženi prihodki predstavljajo prejeta plačila za bodoče izvajanje izobraževalnih programov na dodiplomskem, podiplomskem in doktorskem študiju, za bodoče izvajanje znanstvenoraziskovalnih projektov in programov ter drugih dejavnosti fakultete. Kratkoročno odloženi prihodki se mesečno prenašajo v prihodke skladno s specifično dinamiko izvajanja študijskega procesa na dodiplomskem, podiplomskem in doktorskem študiju, skladno s specifično dinamiko izvajanja posameznih znanstvenoraziskovalnih projektov in programov ter drugih dejavnosti fakultete.

Dolgoročne pasivne časovne razmejitevve

	311220	311219	Indeks
PREJETE DONACIJE KI ZA STROŠKE AMORTIZACIJE	75.958	91.742	83
DOLGOROČNO ODLOŽENI PRIHODKI - PRESEŽEK AMARRS ZA NAKUP OS	78.968	40.552	195
SKUPAJ	154.927	132.294	117

Prva postavka je oblikovana iz prejetih sredstev Konfucijevega inštituta za izgradnjo edikule v atriju fakultete v letu 2018 in nakupov določenih osnovnih sredstev v letu 2019. Postavka je zmanjšana za obračunano amortizacijo leta 2020 od tako kupljenih osnovnih sredstev. Vsa njena obračunana amortizacija v prihodnjih letih bo knjižena v breme navedene donacije.

Druga postavka se je v letu 2020 povečala za 38.416 EUR iz dela neporabljene amortizacije projektov ARRS za leto 2020 za nakup raziskovalne opreme. Navedeni znesek je potrebno porabiti v 5-ih letih za nakup raziskovalne opreme.

Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava, ki je v njihovi lasti

	311220	311219	Indeks
SKLAD PREMOŽENJA ZA OS	8.377.210	8.831.530	95

SKLAD PREMOŽENJA ZA OS - EU ESS	956.885	1.113.752	86
SKUPAJ	9.334.096	9.945.282	94

Sestava in gibanje sklada premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava je razvidna iz zgornje preglednice.

Presežek prihodkov nad odhodki

	311220	311219	Indeks
NERAZPOREJEN PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	217.709	322.401	68
SKUPAJ	217.709	322.401	68

Ustvarjeni presežek prihodkov nad odhodki leta 2020 po upoštevanju davka od dohodka znaša 217.708,95 EUR in bo na dan 1. 1. 2021 razporejen v sklad premoženja – za OS.

IZVENBILANČNE EVIDENCE

V izvenbilančni evidenci spremljamo denarno poslovanje projektov Erasmus Mundus EA CEA in Erasmus Mundus EA CEA 2, katerih koordinatorka je Ekonomski fakulteta. Na aktivnih kontih izvenbilančne evidence spremljamo denarna stanja obeh projektov, na pasivnih kontih izvenbilančne evidence pa spremljamo namensko rabo denarnih sredstev obeh projektov, ki je pri obeh projektih vsebinsko enaka.

Aktivni konti izvenbilančne evidence

	311220	311219	Indeks
DENARNA SREDSTVA ERASMUS MUNDUS EACEA	112.674	112.674	100
DENARNA SREDSTVA ERASMUS MUNDUS EACEA 2	175.481	175.481	100
SKUPAJ	288.155	288.155	100

Pasivni konti izvenbilančne evidence

	311220	311219	Indeks
EM EACEA - ORGANIZACIJA MOBILNOSTI	0	0	
EM EACEA - POTNI STROŠKI	72.656	72.656	100
EM EACEA - PREJETE OBRESTI	5.627	5.627	100
EM EACEA - SKUPNA KOORDINACIJA	5.000	5.000	100
EM EACEA - ŠOLNINE	-39.000	-39.000	100
EM EACEA - ŠTIPENDIJE	42.937	42.937	100
EM EACEA - ZAVAROVANJA	25.454	25.454	100
EM EACEA 2 - ORGANIZACIJA MOBILNOSTI	56.901	56.901	100
EM EACEA 2 - POTNI STROŠKI	92.563	92.563	100
EM EACEA 2 - PREJETE OBRESTI	7.245	7.245	100
EM EACEA 2 - SKUPNA KOORDINACIJA	5.000	5.000	100
EM EACEA 2 - ŠOLNINE	-15.000	-15.000	100
EM EACEA 2 - ŠTIPENDIJE	-4.760	-4.760	100
EM EACEA 2 - ZAVAROVANJA	33.532	33.532	100

SKUPAJ **288.155** **288.155** **100**

1.6.2 Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov je izdelan po načelu nastanka poslovnega dogodka, kar velja tudi za vsa pojasnila postavk tega izkaza, ki so navedena v nadaljevanju.

Prihodki

	2020	2019	Indeks
PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	17.578.757	18.389.380	96
PRIHODKI OD PRODAJE MATERIALA IN BLAGA	1.353	2.152	63
FINANČNI PRIHODKI	5.808	6.636	88
DRUGI PRIHODKI	4.622	13.570	34
PRIHODKI OD PRODAJE OS	3.224	212	1521
DRUGI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI PRIHODKI	48.935		
SKUPAJ	17.642.699	18.411.950	96

Sestava prihodkov je razvidna iz zgornje preglednice, podrobnejša vsebinska razčlenitev pa v naslednjih preglednicah.

Prihodki od prodaje proizvodov in storitev

	2020	2019	Indeks
PRIHODKI OD JAVNEGA SEKTORJA	13.942.481	13.366.578	104
PRIHODKI OD UNIVERZE - MIZŠ	12.237.472	11.671.686	105
PRIHODKI OD ARRS IN DRUGIH AGENCIJ	1.536.196	1.474.219	104
PRIHODKI OD EU	168.813	220.673	76
PRIHODKI OD PRODAJE NA TRGU	3.636.276	5.022.801	72
PRIHODKI OD ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	1.631.317	1.545.803	106
PRIHODKI OD ZNANSTVENORAZISKOVALNIH PROJEKTOV	376.464	444.739	85
PRIHODKI OD PRODAJE ZA POKRIVANJE REŽIJE	74.499	82.726	90
PRIHODKI OD VPISNIN, SKLEPOV, POTRDIL, IZPITOV IN DIPLOM	634.190	829.399	76
PRIHODKI OD PRODAJE STROKOVNE LITERATURE	92.908	100.711	92
PRIHODKI OD PRODAJE POSEBNIH IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV	336.929	1.017.966	33
PRIHODKI OD NAJEMNIN	88.766	278.325	32
DRUGI PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	401.203	723.134	55
SKUPAJ	17.578.757	18.389.380	96

Prihodki od univerze predstavljajo najpomembnejši del financiranja izvajanja rednega dodiplomskega in podiplomskega študija na Ekonomski in na nekaterih drugih fakultetah (pračun pedagoškega dela med članicami UL), poleg tega pa pokrivajo pomemben del porabljenih sredstev za individualno raziskovalno delo (IRD), internacionalizacijo delovanja fakultete ter znanstvenoraziskovalno odličnost.

S prihodki od ARRS financiramo delovanje na znanstvenoraziskovalnih projektih ARRS in celotno delovanje mladih raziskovalcev.

Pripoznavanje prihodkov od prodaje študijskih programov je rezultat mesečnega prenosa odloženih prihodkov v prihodke skladno s specifično dinamiko izvajanja študijskega procesa na izrednem in

doktorskem študiju, kot tudi rezultat prenosa preostalih odloženih prihodkov posebnih študijskih programov v prihodke leta 2020.

Prihodki od prodaje blaga in materiala

	2020	2019	Indeks
PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	1.353	2.152	63
SKUPAJ	1.353	2.152	63

Prihodki od prodaje blaga in materiala predstavljajo v največji meri nanašajo na zamudnine v CEK, deloma pa se nanašajo na prodajo daljinskih upravljalnikov za uporabo službenega parkirišča.

Prihodki od financiranja

	2020	2019	Indeks
DRUGI FINANČNI PRIHODKI - TEČAJNE RAZLIKE	747	596	125
PRIHODKI OD POZITIVNIH TEČAJNIH RAZLIK	5	8	62
PRIHODKI OD ZAMUDNIH OBRESTI	5.056	6.032	84
SKUPAJ	5.808	6.636	88

Sestava prihodkov od financiranja je razvidna iz zgornje preglednice.

Drugi poslovni prihodki

	2020	2019	Indeks
DRUGI IZREDNI PRIHODKI	129	8.391	2
IZTERJANI STROŠKI IN TAKSE PO IZVRŠBAH, TOŽBAH	818		
PREJETE KAZNI IN ODŠKODNINE	3.674	5.179	71
SKUPAJ	4.622	13.570	34

Sestava drugih poslovnih prihodkov je razvidna iz zgornje preglednice, prejete odškodnine pa so odškodnine Zavarovalnice Triglav za škodne dogodke na zavarovanem premoženju fakultete.

Prevrednotovalni prihodki

	2020	2019	Indeks
PRIHODKI OD PRODAJE OS	3.224	212	1521
SKUPAJ	3.224	212	1521

Sestava prevrednotovalnih prihodkov je razvidna iz zgornje preglednice.

Stroški blaga, materiala in storitev

	2020	2019	Indeks
NABAVNA VREDNOST PRODANIH PROIZVODOV	48.058	54.870	88
STROŠKI MATERIALA	844.093	846.628	100
STROŠKI STORITEV	3.678.474	4.938.064	74
SKUPAJ	4.570.626	5.839.563	78

Sestava stroškov blaga, materiala in storitev je razvidna iz zgornje preglednice, podrobnejša vsebinska razčlenitev pa v naslednjih preglednicah.

Nabavna vrednost prodanega materiala in blaga

	2020	2019	Indeks
STROŠKI PRODANIH ŠTUDIJSKIH GRADIV	48.058	54.870	88
SKUPAJ	48.058	54.870	88

V pojasnilih pri zalogah študijskih gradiv je pojasnjeno, da so vrednotene po povprečnih lastnih cenah, po katerih so ovrednoteni tudi stroški prodanih zalog študijskih gradiv.

Stroški materiala

	2020	2019	Indeks
OGREVANJE	105.811	115.907	91
ELEKTRIČNA ENERGIJA	73.724	85.958	86
PISARNIŠKI MATERIAL	14.614	26.151	56
STROKOVNA LITERATURA	563.267	479.865	117
DIPLOMSKE LISTINE, ŠTUDENTSKE IZKAZNICE, VIZITKE IN DRUGE TISKOVINE	22.092	67.522	33
MATERIAL ZA VZDRŽEVANJE	23.901	35.854	67
MATERIAL IN TONERJI ZA RAČUNALNIKE	27.503	13.586	202
DRUGI STROŠKI MATERIALA	13.182	21.787	61
SKUPAJ	844.093	846.628	100

Sestava stroškov materiala je razvidna iz zgornje preglednice.

Stroški storitev

	2020	2019	Indeks
STROŠKI STORITEV Z NARAVO STROŠKOV DELA	1.528.223	1.705.933	90
POVRAČILA STROŠKOV ZAPOSLENIM	83.032	662.095	13
STROŠKI INFRASTRUKTURNIH STORITEV	527.148	689.518	76
STROŠKI VZDRŽEVANJA	458.539	422.667	108
INTELEKTUALNE STORITVE	346.042	302.482	114
ČLANARINE IN KOTIZACIJE	190.859	253.104	75
DRUGE STORITVE	544.632	902.266	60
SKUPAJ	3.678.474	4.938.064	74

Sestava stroškov storitev je razvidna iz zgornje preglednice, podrobnejša vsebinska razčlenitev pa v naslednjih preglednicah.

Stroški storitev z naravo stroškov dela

	2020	2019	Indeks
AVTORSKI HONORARJI	630.527	723.280	87
POGODBE O DELU	595.957	502.311	119
ŠTUDENTSKI SERVIS	181.684	299.731	61
PREDAVANJA TUJCEV	120.055	180.611	66
SKUPAJ	1.528.223	1.705.933	90

Gibanje posameznih postavk stroškov storitev z naravo stroškov dela je razvidno iz zgornje preglednice.

Povračila stroškov zaposlenim

	2020	2019	Indeks
DNEVNICE, NOČNINE IN PREVOZI V TUJINI	62.941	370.281	17
DNEVNICE, NOČNINE IN PREVOZI V DRŽAVI	3.703	17.869	21
POVRAČILA STROŠKOV FIZIČNIH OSEB - RAZNO	16.388	273.945	6
SKUPAJ	83.032	662.095	13

Stroški infrastrukturnih storitev

	2020	2019	Indeks
ČIŠČENJE	198.316	216.196	92
VAROVANJE	89.812	113.134	79
VODA IN ODVOZ SMETI	29.971	43.065	70
NAJEMNINE	91.571	134.869	68
TELEKOMUNIKACIJE IN POŠTA	61.341	69.229	89
PREVOZNE STORITVE	5.768	65.528	9
FINANČNE STORITVE	23.355	29.122	80
ZDRAVSTVENE STORITVE	27.016	18.375	147
SKUPAJ	527.148	689.518	76

Gibanje posameznih postavk stroškov infrastrukturnih storitev je razvidno iz zgornje preglednice, njihovo zmanjšanje pa je v največji meri posledica korona situacije.

Stroški vzdrževanja

	2020	2019	Indeks
VZDRŽEVANJE - TEKOČE	163.618	139.549	117
VZDRŽEVANJE - INVESTICIJSKO	19.568	36.551	54
VZDRŽEVANJE - RAČUNALNIŠKA IN PROGRAMSKA OPREMA	275.353	246.567	112
SKUPAJ	458.539	422.667	108

Gibanje posameznih postavk stroškov vzdrževanja je razvidno iz zgornje preglednice.

Stroški intelektualnih storitev

	2020	2019	Indeks
IZOBRAŽEVANJE ŠTUDENTOV IN ZAPOSLENIH	113.250	88.476	128
INTELEKTUALNE STORITVE - PREVAJANJE, LEKTORIRANJE IN SVETOVANJE	232.793	214.006	109
SKUPAJ	346.042	302.482	114

Povečanje stroškov izobraževanja je v največji meri rezultat plačila izobraževanja študentov IMB na EADA. Povečanje stroškov intelektualnih storitev je v največji meri posledica plačila storitev izvedbe pilotnega projekta priprave programov vseživljenjskega učenja s področja RSF – razvojnega stebra financiranja UL.

Stroški članarin in kotizacij

	2020	2019	Indeks
ČLANARINA UNIVERZE V LJUBLJANI	60.283	61.343	98
ČLANARINE MEDNARODNIH IN DRUGIH ORGANIZACIJ, KOTIZACIJE	130.576	191.760	68
SKUPAJ	190.859	253.104	75

Gibanje posameznih postavk stroškov članarin in kotizacij je razvidno iz zgornje preglednice, pri tem pa so se članarine v mednarodnih organizacijah povečale za 18.000 EUR, večji del na račun EITD, medtem ko so se stroški kotizacij za udeležbe na konferencah in srečanjih zmanjšali za 77.000 EUR predvsem zaradi nastale korona situacije.

Stroški drugih storitev

	2020	2019	Indeks
OGLAŠEVANJE, PROMOCIJA IN OBJAVA ČLANKOV	97.333	155.743	62
TISKARSKÉ STORITVE	19.681	55.715	35
REPREZENTANCA	9.884	43.873	23
DRUGE NEPROIZVODNE STORITVE	417.735	646.935	65
SKUPAJ	544.632	902.266	60

Podobno kot večina drugih stroškovnih postavk so se zaradi nastale korona situacije zmanjšale vse postavke stroškov drugih storitev.

Stroški dela

	2020	2019	Indeks
PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	9.870.053	9.204.367	107
PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	1.565.535	1.487.777	105
DRUGI STROŠKI DELA	749.456	755.948	99
SKUPAJ	12.185.043	11.448.093	106

Sestava stroškov dela je razvidna iz zgornje preglednice.

Drugi stroški dela

	2020	2019	Indeks
JUBILEJNE NAGRADE	7.363	12.792	58
NADOMESTILO ZARADI UPORABE LASTNIH SREDSTEV PRI DELU NA DOMU	53.750		
NAGRADE ZA NAJBOLJŠE OBJAVE ČLANKOV		6.000	0
ODPRAVNINE	28.190	45.646	62
PREMIJE ZA DODATNO POKOJNINSKO ZAVAROVANJE	101.346	96.145	105
REGRES ZA LETNI DOPUST	240.525	222.580	108
SOLIDARNOSTNA POMOČ	1.271		
STROŠKI PREHRANE MED DELOM	223.197	199.111	112
STROŠKI PREVOZA NA DELO IN Z DELA	93.814	173.674	54
SKUPAJ	749.456	755.948	99

Sestava drugih stroškov dela je razvidna iz zgornje preglednice.

Stroški amortizacije

	2020	2019	Indeks
AMORTIZACIJA	1.115.329	1.332.050	84
ZMANJŠANJE AM - V BREME SKLADA EU ESS	156.867	158.522	99
ZMANJŠANJE AM - V BREME SKLADA ZA OS	454.319	630.610	72
ZMANJŠANJE AM - V BREME DONACIJ ZA OS	15.784	15.952	99
SKUPAJ	488.360	526.967	93

Sestava stroškov amortizacije je razvidna iz zgornje preglednice.

Drugi stroški

	2020	2019	Indeks
DRUGE DENARNE NAGRADE	240		
DRUGI STROŠKI	1.780	3.310	54
DRUGI STROŠKI - DAVČNO NEPRIZNANI STROŠKI	28.624	59.243	48
NAGRADE IN DOTACIJE ŠTUDENTOM	140		
PRISPEVEK ZA STAVBNO ZEMLJIŠČE	64.363	63.108	102
PRISPEVEK ZA VZPODBUJANJE ZAPOSLOVANJA INVALIDOV	47.406	44.686	106
ŠTIPENDIJE ŠTUDENTOM	360		
SKUPAJ	142.913	170.347	84

Sestava drugih stroškov je razvidna iz zgornje preglednice.

Finančni odhodki

	2020	2019	Indeks
NEGATIVNE TEČAJNE RAZLIKE	1.401	1.353	104
ODHODKI ZA ZAMUDNE OBRESTI	205	374	55
SKUPAJ	1.607	1.727	93

Sestava finančnih odhodkov je razvidna iz zgornje preglednice.

Drugi poslovni odhodki

	2020	2019	Indeks
DRUGI IZREDNI ODHODKI	14	1.799	1
RAZNE TAKSE IN SODNI STROŠKI	1.242	2.160	58
SKUPAJ	1.256	3.959	32

Sestava poslovnih odhodkov je razvidna iz zgornje preglednice.

Prevrednotovalni odhodki

	2020	2019	Indeks
PREVREDNOTEVALNI ODHODKI - DRUGI	4.693	5.033	93
PREVREDNOTEV. ODHODKI ZARADI OSLABITVE TERJATEV IZ POSLOVANJA	225	12.667	2
SKUPAJ	4.918	17.701	28

Sestava prevrednotovalnih odhodkov je razvidna iz zgornje preglednice.

2 RAČUNOVODSKI IZKAZI

2.1 BILANCA STANJA Z OBVEZNI MI PRILOGAMI DAN 31. 12. 2020

SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	SREDSTVA			
	A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU (002-003+004-005+006-007+008+009+010+011)	001	9.972.540	10.551.515
00	NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE RAZMEJITVE	002	503.119	1.951.844
01	POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	412.187	1.859.315
02	NEPREMIČNINE	004	19.160.525	19.034.188
03	POPRAVEK VREDNOSTI NEPREMIČNIN	005	10.341.984	9.595.205
04	OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	9.007.616	8.839.180
05	POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	7.944.799	7.819.427
06	DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	008	250	250
07	DOLGOROČNO DANA POSOJILA IN DEPOZITI	009		
08	DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA	010		
09	TERJATVE ZA SREDSTVA DANA V UPRAVLJANJE	011		
	B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (013-022)	012	7.893.086	7.418.599
10	DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI IN TAKOJ UNOČLJIVE VREDNOSTNICE	013	271	466
11	DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	465.150	335.403
12	KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	224.931	325.057
13	DANI PREDUJMI IN VARŠČINE	016		
14	KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	017	7.091.496	6.501.140
15	KRATKOROČNE FINANČNE NALOŽBE	018		
16	KRATKOROČNE TERJATVE IZ FINANCIRANJA	019		
17	DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE	020	17.026	32.142
18	NEPLAČANI ODHODKI	021		
19	AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	022	94.212	224.391
	C) ZALOGE (024-031)	023	64.387	65.739
30	OBRAČUN NABAVE MATERIALA	024		
31	ZALOGE MATERIALA	025		
32	ZALOGE DROBNEGA INVENTARJA IN EMBALAŽE	026		
33	NEDOKONČANA PROIZVODNJA IN STORITVE	027		
34	PROIZVODI	028		

SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
35	OBRAČUN NABAVE BLAGA	029		
36	ZALOGE BLAGA	030	64.387	65.739
37	DRUGE ZALOGE	031		
	I. AKTIVA SKUPAJ (001+012+023)	032	17.930.013	18.035.853
99	AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	033	288.155	288.155
	OBVEZ. DO VIROV SRED.			
	D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČAS. RAZMEJITVE(35-43)	034	7.900.881	7.635.877
20	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE PREDUJME IN VARŠČINE	035	5.000	5.000
21	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	954.929	885.626
22	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	229.658	277.857
23	DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	232.834	322.410
24	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	24.756	35.762
25	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO FINANCERJEV	040		
26	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ FINANCIRANJA	041		
28	NEPLAČANI PRIHODKI	042		
29	PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	6.453.704	6.109.222
	E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI (+045+046+047+048+049+050+051+052-053+054+055+056+057+058-059)	044	10.029.132	10.399.976
90	SPLOŠNI SKLAD	045		
91	REZERVNI SKLAD	046		
92	DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	047	154.927	132.294
93	DOLGOROČNE REZERVACIJE	048		
940	SKLAD NAMENSKEGA PREMOŽENJA V JAVNIH SKLADIH	049		
9410	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA NEOPREDM. DOLGOROČ. SREDSTVA IN OPREDM. OS	050	9.656.496	9.945.282
9411	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA FINANČNE NALOŽBE	051		
9412	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	052	217.709	322.400
9413	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	053		
96	DOLGOROČNE FINANČNE OBVEZNOSTI	054		
97	DRUGE DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	055		
980	OBVEZNOSTI ZA NEOPREDMETENA DOLGOROČNA SREDSTVA IN	056		

SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA			
981	OBVEZNOSTI ZA DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	057		
985	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	058		
986	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	059		
	I. PASIVA SKUPAJ (034+044)	060	17.930.013	18.035.853
99	PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	061	288.155	288.155

Kazalci iz bilance stanja			Tekoče leto	Predhodno leto
Stopnja odpisanosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev	AOP 003/002		81,9	95,3
Stopnja odpisanosti nepremičnin	AOP 005/004		54,0	50,4
Stopnja odpisanosti opreme	AOP 007/006		88,2	88,5
Delež nepremičnin v sredstvih	AOP 004-005/032		49,2	52,3
Delež opreme v sredstvih	AOP 006-007/032		5,9	5,7
Indeks kratk. obv. na kratk. sredstva	AOP 034/012*100		100,1	102,9
Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih	AOP 043/034		81,7	80,0

STANJE IN GIBANJE NEOPREDMETENIH DOLGOROČNIH SREDSTEV IN OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV 2020

Zap. št.	Naziv	AOP	Nabavna vrednost (1.1.)	Popravek vrednosti (1.1.)	Poveč.nabavne vrednosti	Poveč.popr. vrednosti	Zmanjš.nabavne vrednosti	Zmanjš.popr. vrednosti	Amortizacija	Neodpisana vrednost (31.12.)	Prevrednotenje zaradi okepitve	Prevrednotenje zaradi oslabitve
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=3-4+5-6-7+8-9	11	12
I.	V upravljanju	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A.	Dolg. odloženi stroški	701								0		
B.	Dolg. premoženjske pravice	702								0		
C.	Druga neopr. sredstva	703								0		
D.	Zemljišča	704								0		
E.	Zgradbe	705								0		
F.	Oprema	706								0		
G.	Druga opredm. OS	707								0		
II.	V lasti	708	29.825.212	19.273.947	553.470	0	1.707.422	1.690.306	1.115.329	9.972.290	0	0
A.	Dolg. odloženi stroški	709								0		
B.	Dolg. premoženjske pravice	710	1.951.844	1.859.315	37.459		1.486.183	1.486.183	39.055	90.933		
C.	Druga neopr. sredstva	711	0	0						0		
D.	Zemljišča	712	2.000.573	0						2.000.573		
E.	Zgradbe	713	17.033.615	9.595.205	143.915	0	17.579	2.564	749.342	6.817.968		
F.	Oprema	714	8.839.180	7.819.427	372.096	0	203.660	201.559	326.932	1.062.816		
G.	Druga opredm. OS	715								0		
III.	v finančnem najemu	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A.	Dolg. odloženi. stroški	717								0		
B.	Dolg. premoženjske pravice	718								0		
C.	Druga neopr. sredstva	719								0		
D.	Zemljišča	720								0		
E.	Zgradbe	721								0		
F.	Oprema	722								0		
G.	Druga opredm. OS	723								0		

STANJE IN GIBANJE DOLGOROČNIH KAPITALSKIH NALOŽB IN POSOJIL 2020

Zap. št.	Vrsta naložb oziroma posojil	AOP	Znesek naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek popravkov naložb in pos. (1.1.)	Znesek povečanja naložb in danih pos.	Znesek povečanj popr. naložb in danih pos.	Znesek zmanjšanja naložb in danih pos.	Znesek zmanjš. popr. naložb in danih pos.	Znesek naložb in danih pos. (31.12.)	Znesek popravkov naložb in danih pos.	Knjigovodska vr. naložb in danih pos.	Znesek odpisanih naložb in danih pos.
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9 = 3+5-7</i>	<i>10=4+6-8</i>	<i>11= 9 - 10</i>	<i>12</i>
I.	Dolgoročne finančne naložbe	800	250	0	0	0	0	0	250	-	250	0
A.	Naložbe v delnice	801	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0
1	Naložbe v delnice v javna podjetja	802							-	-	-	
2	Naložbe v delnice v finančne institucije	803							-	-	-	
3	Naložbe v delnice v privatna podjetja	804							-	-	-	
4	Naložbe v delnice v tujini	805							-	-	-	
B.	Naložbe v deleže	806	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0
1	Naložbe v deleže v javna podjetja	807							-	-	-	
2	Naložbe v deleže v finančne institucije	808							-	-	-	
3	Naložbe v deleže v privatna podjetja	809							-	-	-	
4	Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.d.	810							-	-	-	
5	Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.o.o.	811							-	-	-	
6	Naložbe v deleže v tujini	812							-	-	-	
C.	Naložbe v plemenite kovine, drage kamne, umetniška dela in podobno	813							-	-	-	
D.	Druge dolgoročne kapitalske naložbe	814	250	0	0	0	0	0	250	-	250	0
1	Namensko premoženje preneseno javnim skladom	815							-	-	-	

UNIVERZA V LJUBLJANI
Ekonomski fakulteta

Zap. št.	Vrsta naložb oziroma posojil	AOP	Znesek naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek popravkov naložb in pos. (1.1.)	Znesek povečanja naložb in danih pos.	Znesek povečanj popr. naložb in danih pos.	Znesek zmanj-šanja naložb in danih pos.	Znesek zmanjš. popr. naložb in danih pos.	Znesek naložb in danih pos. (31.12.)	Znesek popravkov naložb in danih pos.	Knjigovodska vr. naložb in danih pos.	Znesek odpisanih naložb in danih pos.
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9 = 3+5-7</i>	<i>10=4+6-8</i>	<i>11= 9 - 10</i>	<i>12</i>
2	Premoženje, preneseno v last drugim pravnim osebam javnega prava, ki imajo premoženje v svoji lasti	816							-	-	-	
3	Druge dolgoročne kapitalske naložbe doma	817	250						250	-	250	
4	Druge dolgoročne kapitalske naložbe v tujini	818							-	-	-	
II.	Dolgoročno dana posojila in depoziti (820+829+832+835)	819	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0
A.	Dolgoročno dana posojila	820	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0
1	Dolgoročno dana posojila posameznikom	821							-	-	-	
2	Dolgoročno dana posojila javnim skladom	822							-	-	-	
3	Dolgoročno dana posojila javnim podjetjem	823							-	-	-	
4	Dolgoročno dana posojila finančnim institucijam	824							-	-	-	
5	Dolgoročno dana posojila privatnim podjetjem	825							-	-	-	
6	Dolgoročno dana posojila drugim ravnem države	826							-	-	-	
7	Dolgoročno dana posojila državnemu proračunu	827							-	-	-	
8	Druge dolgoročno dana posojila v tujino	828							-	-	-	
B.	Dolgoročno dana posojila z odkupom vrednostnih papirjev	829	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0
1	Domačih vrednostnih papirjev	830							-	-	-	
2	Tujih vrednostnih papirjev	831							-	-	-	

UNIVERZA V LJUBLJANI
Ekonomski fakulteta

Zap. št.	Vrsta naložb oziroma posojil	AOP	Znesek naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek popravkov naložb in pos. (1.1.)	Znesek povečanja naložb in danih pos.	Znesek povečanj popr. naložb in danih pos.	Znesek zmanjšanja naložb in danih pos.	Znesek zmanjš. popr. naložb in danih pos.	Znesek naložb in danih pos. (31.12.)	Znesek popravkov naložb in danih pos.	Knjigovodska vr. naložb in danih pos.	Znesek odpisanih naložb in danih pos.
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9 = 3+5-7</i>	<i>10=4+6-8</i>	<i>11= 9 - 10</i>	<i>12</i>
C.	Dolgoročno dani depoziti	832	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0
1	Dolgoročno dani depoziti poslovnim bankam	833							-	-	-	
2	Dolgoročno dani depoziti	834							-	-	-	
D.	Druga dolgoročno dana posojila	835							-	-	-	
E.	Skupaj	836	250	0	0	0	0	0	250	-	250	0
	(800+819)											

2.2 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV Z OBVEZNI MI PRILOGAMI OD 1. 1. DO 31. 12. 2020

ČLENITEV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Teškoče leto	Predhodno leto
PODSKUPIN	KONTOV			
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (861+862-863+864)	860	17.580.110	18.391.532
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	17.578.757	18.389.380
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	862		
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	863		
761	PRIHODKI OD PRODAJE MATERIALA IN BLAGA	864	1.353	2.152
762	B) FINANČNI PRIHODKI	865	5.808	6.636
763	C) DRUGI PRIHODKI	866	4.622	13.570
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (868+869)	867	52.159	212
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OS	868	3.224	212
del 764	DRUGI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	48.935	
	D) CELOTNI PRIHODKI (860+865+866+867)	870	17.642.699	18.411.950
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (872+873+874)	871	4.570.626	5.839.562
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	872	48.058	54.870
460	STROŠKI MATERIALA	873	844.093	846.628
461	STROŠKI STORITEV	874	3.678.475	4.938.064
	F) STROŠKI DELA (876+877+878)	875	12.185.043	11.448.092
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	9.870.053	9.204.367
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	1.565.535	1.487.777
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	878	749.455	755.948
462	G) AMORTIZACIJA	879	488.360	526.967
463	H) REZERVACIJE	880		
del 465	J) DRUGI STROŠKI	881	142.913	170.347
467	K) FINANČNI ODHODKI	882	1.607	1.727
468	L) DRUGI ODHODKI	883	1.256	3.959
	M) PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI ODHODKI (886+886)	884	4.917	17.701

ČLENITEV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
PODSKUPIN				
KONTOV				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885		
del 469	OSTALI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	4.917	17.701
	N) CELOTNI ODHODKI (871+875+879+880+881+882+883+884)	887	17.394.722	18.008.355
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (870-887)	888	247.977	403.595
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (887-870)	889	0	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	890	30.267	81.193
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (888-890)	891	217.710	322.402
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (889+890) oz. (890-888)	892	0	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893		
	Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	268	258
	Število mesecev poslovanja	895	12	12

Kazalci		Tekoče leto	Predhodno leto
Celotni prihodki na zaposlenega	AOP 870/894	65.831	71.364
Celotni odhodki na zaposlenega	AOP 887/894	64.906	69.800
Stroški dela na zaposlenega	AOP 875/894	45.467	44.372
Strošek dela v celotnih odhodkih - indeks	AOP 875/887*100	70,0	60,0
Število študentov 1. in 2. stopnje brez absolventov			
Celotni prihodki na študenta	AOP 870/štud.		
Celotni odhodki na študenta	AOP 887/štud.		
Število vseh študentov brez absolventov			
Celotni prihodki na študenta vsi	AOP 870/štud.		
Celotni odhodki na študenta vsi	AOP 887/štud.		
Presežek prihodkov v celotnih prihodkih - indeks	AOP 888/870*100	1,4	2,2
Presežek odhodkov v celotnih prihodkih - indeks	AOP 889/870*100	0,0	0,0
Presežek prihodkov nad odhodki po plačilu davka na študenta, vsi brez absolventov	AOP 891/štud.		
Presežek odhodkov nad prihodki po plačilu davka na študenta, vsi brez absolventov	AOP 892/štud.		
Presežek prihodkov nad odhodki po plačilu davka na zaposlenega	AOP 891/894	812	1.250
Presežek odhodkov nad prihodki po plačilu davka na zaposlenega	AOP 892/894	0	0

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	Prihodki in odhodki od prod.blaga in stor.na trgu
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA	660		
	(661+662-663+664)	660	16.510.652	1.069.458
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	661	16.510.652	1.068.105
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	662		
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	663		
761	PRIHODKI OD PRODAJE MATERIALA IN BLAGA	664		1.353
762	B) FINANČNI PRIHODKI	665	1.514	4.294
763	C) DRUGI PRIHODKI	666	3.759	863
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (668+669)	667	1.435	50.724
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OS	668		3.224
del 764	DRUGI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI PRIHODKI	669	1.435	47.500
	D) CELOTNI PRIHODKI (660+665+666+667)	670	16.517.360	1.125.339
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (672+673+674)	671	3.957.883	612.743
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	672		48.058
460	STROŠKI MATERIALA	673	797.203	46.890
461	STROŠKI STORITEV	674	3.160.680	517.795
	F) STROŠKI DELA (676+677+678)	675	11.921.164	263.879
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	676	9.649.182	220.871
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	677	1.529.896	35.639
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	678	742.086	7.369
462	G) AMORTIZACIJA	679	488.360	
463	H) REZERVACIJE	680		
del 465	J) DRUGI STROŠKI	681	140.866	2.047
467	K) FINANČNI ODHODKI	682	1.472	135
	L) DRUGI ODHODKI	683	1.237	19
	M) PREVREDDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (685+687)	684	4.917	0

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	Prihodki in odhodki od prod.blaga in stor.na trgu
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	685		
del 469	OSTALI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI ODHODKI	686	4.917	
	N) CELOTNI ODHODKI (671+675+679+680+681+682+683+684)	687	16.515.899	878.823
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (670-687)	688	1.461	246.516
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (687-670)	689	0	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	690		30.267
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (688-690)	691	1.461	216.249
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (689+690) oz. (690-688)	692	0	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	693		

Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2020 po virih financiranja po izkazu prihodkov in odhodkov - obračunsko v evrih brez centov

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Delež odhodkov v prihodkih %	Sestava prihodkov %	Sestava odhodkov %
Javna služba skupaj	16.517.360	16.515.899	1.461	100,0	93,7	94,9
MIZŠ	12.383.764	12.383.764	-	100,0	70,2	71,2
ARRS	1.653.753	1.573.766	79.987	95,2	9,4	9,0
Druga ministrstva			-	#DIV/0!	-	-
Občinski proračunski viri			-	#DIV/0!	-	-
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU			-	#DIV/0!	-	-
Cenik storitev univerze: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	2.479.843	2.558.369	- 78.526	103,2	14,1	14,7
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU			-	#DIV/0!	-	-
Drugi viri			-	#DIV/0!	-	-
Trg	1.125.339	878.823	246.516	78,1	6,4	5,1
Skupaj:	17.642.699	17.394.722	247.977	98,6	100,1	100,0

Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu

Vir	Prihodki	Sestava prihodkov %
Prihodki od gospodarskih družb in samostojnih podjetnikov (definicija ZGD)	126.549	11,2
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji		-
Prihodki od najemnin za poslovne in druge prostore	89.114	7,9
Prihodki od gospodarskih družb iz tujine		-
Drugi prihodki iz mednarodnih projektov	681.530	60,6
Drugo:	228.146	20,3
Skupaj:	1.125.339	100,0

IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA ZA LETO 2020

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	REALIZACIJA 2019	FINANČNI NAČRT 2020	REALIZACIJA 2020	Realizacija 2020 / FN 2020	Realizacija 2020 / Realizacija 2019
1	2	3	4	5	6	7=6/5	8=6/4
	I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)	401	17.969.011	17.532.511	17.758.143	101,3	98,8
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)	402	16.795.288	16.993.202	17.158.822	101,0	102,2
	A. Prihodki iz sredstev javnih financ (404+407+410+413+418+419)	403	13.459.767	14.172.118	14.260.509	100,6	105,9
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (405+406)	404	13.325.487	14.131.868	14.209.844	100,6	106,6
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	13.325.487	14.131.868	14.188.588	100,4	106,5
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicijo	406	0	0	21.256	-	-
	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov (408+409)	407	0	0	0	-	-
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408	0	0	0	-	-
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409	0	0	0	-	-
	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (411+412)	410	0	0	0	-	-
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za tekočo porabo	411				-	-
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412				-	-
	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij (414+415+416+417)	413	0	0	0	-	-
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414				-	-
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415				-	-
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	416				-	-
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	417				-	-
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	418				-	-
741	f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije in iz drugih držav	419	134.280	40.250	50.665	125,9	37,7

UNIVERZA V LJUBLJANI
Ekonomski fakulteta

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	REALIZACIJA 2019	FINANČNI NAČRT 2020	REALIZACIJA 2020	Realizacija 2020 / FN 2020	Realizacija 2020 / Realizacija 2019
	B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (422 do 430 + 487 do 490)	420	3.335.521	2.821.084	2.898.313	102,7	86,9
del 7102	Prejete obresti	422				-	-
7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423				-	-
7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	487				-	-
7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424	2.758.400	2.399.804	2.465.006	102,7	89,4
72	Kapitalski prihodki	425				-	-
730	Prejete donacije iz domačih virov	426				-	-
731	Prejete donacije iz tujine	427				-	-
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428				-	-
782	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz strukturnih skladov	488					
783	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz kohezijskih skladov	489					
784	Prejeta sredstva iz proračuna EU za izvajanje centraliziranih in drugih programov EU	490					
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429	577.121	421.280	433.307	102,9	75,1
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij	430				-	-
	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (432 + 433)	431	1.173.723	539.309	599.321	111,1	51,1
7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432	1.173.723	539.309	599.321	111,1	51,1
del 7102	Prejete obresti	433				-	-
	II. SKUPAJ ODHODKI(438+481)	437	17.455.102	17.669.156	17.050.517	96,5	97,7
	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+466+467+468+469+470)	438	16.554.885	17.355.181	16.792.921	96,8	101,4
	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440 do 446)	439	9.444.106	10.329.692	10.290.120	99,6	109,0
del 4000	Plače in dodatki	440	8.010.830	8.872.239	8.780.055	99,0	109,6
del 4001	Regres za letni dopust	441	222.507	233.610	240.599	103,0	108,1
del 4002	Povračila in nadomestila	442	370.992	333.157	363.591	109,1	98,0
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443	759.005	818.270	850.456	103,9	112,0
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444	32.276	25.146	22.298	88,7	69,1
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445				-	-
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	48.496	47.270	33.121	70,1	68,3

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	REALIZACIJA 2019	FINANČNI NAČRT 2020	REALIZACIJA 2020	Realizacija 2020 / FN 2020	Realizacija 2020 / Realizacija 2019
	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (448 do 452)	447	1.525.359	1.546.767	1.688.459	109,2	110,7
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	784.425	814.163	836.481	102,7	106,6
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	449	624.273	618.074	687.363	111,2	110,1
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	450	12.022	6.425	53.885	838,7	448,2
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	451	8.807	9.422	9.694	102,9	110,1
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja na podlagi ZKDPZJU	452	95.832	98.683	101.036	102,4	105,4
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (454 do 463)	453	5.191.946	4.579.558	4.276.494	93,4	82,4
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	1.129.812	880.804	936.479	106,3	82,9
del 4021	Posebni material in storitve	455	508.884	546.827	496.016	90,7	97,5
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	245.522	258.303	246.213	95,3	100,3
del 4023	Prevozni stroški in storitve	457				-	-
del 4024	Izdatki za službena potovanja	458	384.848	66.744	88.100	132,0	22,9
del 4025	Tekoče vzdrževanje	459	216.605	261.649	259.456	99,2	119,8
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460	120.937	81.385	88.947	109,3	73,5
del 4027	Kazni in odškodnine	461				-	-
del 4028	Davek na izplačane plače	462				-	-
del 4029	Drugi operativni odhodki	463	2.585.338	2.483.846	2.161.283	87,0	83,6
403	D. Plačila domačih obresti	464				-	-
404	E. Plačila tujih obresti	465				-	-
410	F. Subvencije	466				-	-
411	G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom	467	6.000		740	-	12,3
412	H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam	468				-	-
413	I. Drugi tekoči domači transferi	469				-	-
	J. Investicijski odhodki (371 do 480)	470	387.474	899.164	537.108	59,7	138,6
4200	Nakup zgradb in prostorov	471				-	-
4201	Nakup prevoznih sredstev	472				-	-
4202	Nakup opreme	473	186.467	781.108	401.081	51,3	215,1
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474	10.000		1.529	-	15,3

UNIVERZA V LJUBLJANI
Ekonomski fakulteta

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	REALIZACIJA 2019	FINANČNI NAČRT 2020	REALIZACIJA 2020	Realizacija 2020 / FN 2020	Realizacija 2020 / Realizacija 2019
4204	Novogradnja, rekonstrukcija in adaptacije	475	117.804	71.838	113.178	157,5	96,1
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	39.224		0	-	0,0
4206	Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477				-	-
4207	Nakup nematerialnega premoženja	478	33.979	46.218	21.320	46,1	62,7
4208	Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479				-	-
4209	Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480				-	-
	2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (482+483+484)	481	900.217	313.975	257.596	82,0	28,6
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	482	323.721	132.171	108.079	81,8	33,4
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483	52.115	21.098	17.268	81,8	33,1
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484	524.381	160.706	132.249	82,3	25,2
	III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)	485	513.909	0	707.626	-	137,7
	III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)	486	0	136.645	0	0,0	-

1. UGOTOVITEV PRESEŽKA PRIHODKOV NAD ODHODKI PO DENARNEM TOKU (77. člen ZIPRS) - POSEBNI DEL

	2020	Pojasnila/ Navodila MF
Presežek prihodkov nad odhodki po denarnem toku (presežek X po navodilih MF)	707.626 €	AOP 572 iz splošnega dela poročila po DT (Izkaz računa financiranja DU)
Presežek odhodkov nad prihodki po denarnem toku		AOP 573 iz SD DT; V kolikor izkazuje presežek odhodkov nad prihodki, dalje ne računate.

2. IZRAČUN PRESEŽKA PRIHODKOV NAD ODHODKI PO DENARNEM TOKU PO ZIPRS

	2020	Pojasnila/ Navodila MF
Presežek po denarnem toku	707.626 €	
Neplačane obveznosti in neporabljeni namenska sredstva, ki so namenjena za financiranje izdatkov v prihodnjem obdobju	489.916 €	Upošteva se cel razred 2 + dolgoročne pasivne časovne razmejitev (92)
Neporabljeni sredstva za investicije	217.710 €	Znesek izračunamo tako, da od "sklada" (konti skupine 9410) odštejemo sedanjo vrednost neopredmetenih OS, nepremičnin ter opreme in drugih opredmetenih OS (kti 00-05)
Presežek, izračunan po ZIPRS1718 (se razporedi skladno s 5. členom ZIPRS1718)	0 €	Če je izračunan znesek pozitiven, se tako izračunan presežek evidentira na podkonto 941280; v kolikor je znesek negativen , se v okviru konta 9412 dodatno ne evidentira ničesar.

Razporeditev realiziranega presežka članice v 2020 po obdavčitvi (po obračunskem načelu)*

PRESEŽEK po obračunskem načelu, zmanjšani za presežek, ugotovljen po ZIPRS	INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN OPREMA	NERAZPOREJENO	RAZVOJ DEJAVNOSTI	Obrazložitev razvoja dejavnosti
217.710	217.710 €			

NERAZPOREJEN PRESEŽEK PRETEKLIH LET, RAZPOREJEN V LETU 2020 ZA INVESTICIJE IN NAKUP OS (preknjižba iz 9412 na 9410) v EUR

322.402

*Razporeditev potrdi upravni odbor članice/rektorata na dan:

15.02.2021

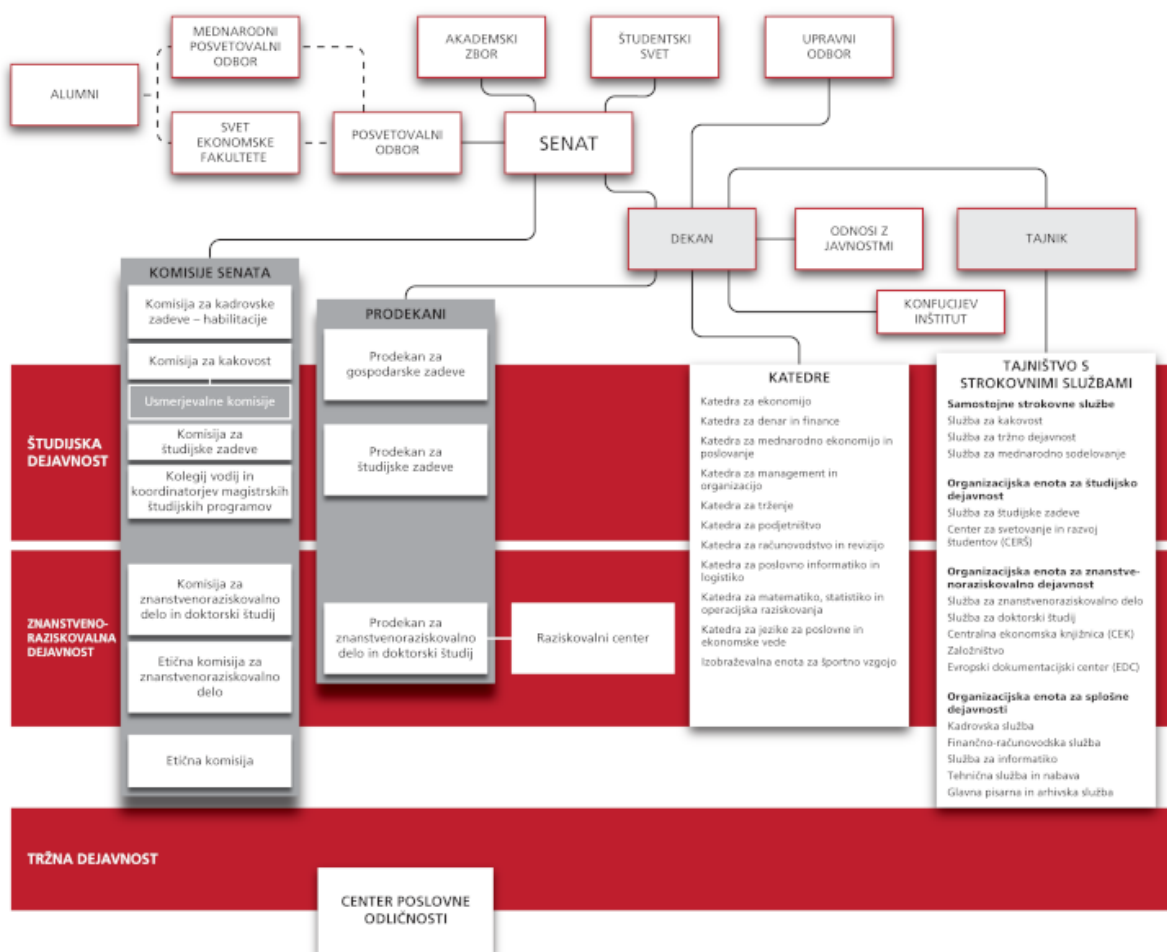
UNIVERZA V LJUBLJANI
Ekonomski fakulteta

Vodstvo fakultete potrjuje računovodske izkaze za leto, končano na dan 31. decembra 2020, uporabljene računovodske usmeritve na straneh od 1 do 7, ter pojasnila k računovodskim izkazom na straneh od 8 do 22.

Prof. dr. Metka Tekavčič,
dekanja Ekonomske fakultete UL

Ljubljana, 28. 2. 2021

PREDSTAVITEV UNIVERZE/ČLANICE



PREGLED URESNIČEVANJA UKREPOV NAKVIS VZORČNIH EVALVACIJ ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V vzorčne evalvacije so bili vključeni štirje programi EF UL:

- v letu 2019 magistrski programi Bančni in finančni management, Poslovanje in organizacije ter Podjetništvo
- v letu 2020 skupni magistrski program Turistični management.

Vse evalvacije so bile zaključene v letu 2020. V preteklem letu smo uspešno in v celoti uresničili naslednje cilje, povezane z razvojem sistema upravljanja zanke kakovosti in s tem uresničevali priporočila skupin strokovnjakov, ki so sodelovali v vzorčnih evalvacijah naših programov:

- merjenje učnih ciljev je vsako leto ciljno usmerjeno na izbrane tematike in vsako leto ne merimo vseh ciljev na programu. Merimo tako, da se zanke odpirajo in zapirajo. Cilj je, da znotraj vsakega petletnega obdobja odprte zanke zapremo in zmerimo vse cilje na programu.
- merjenje doseganja učnih izidov v čim večji meri predstavimo na zadnje letnike oz. tik pred/tik po zaključku študija.
- v vzorec merjenja učnih ciljev vključimo študentske izdelke s prvega in drugega izpitnega roka za študente, ki so opravili tisto obveznost.
- del ocenjevanja študentskih izdelkov je tudi izvajanje merjenja in posredovanje podatkov v Službo za kakovost. Izmerjeno doseganje predstavlja del ocene, ki se vsebinsko nanaša na učni izid. Kot podlago za ustreznost merilnega instrumenta pedagog v Službo za kakovost posreduje tudi navodila za seminarsko nalogo/prazen kolokvij/prazen izpit itd. Formalno presojo o ustreznosti merilnega instrumenta izvaja prodekanja za študijske zadeve.
- EF oko z deležniki kot sestavni del ocene zaključne naloge vseh programov.
- v študijskem letu 2019/2020 smo zaključili pregled in poenotenje postopkov pri izvajanju študijske podpore v Službi za študijsko dejavnost in izvedli aktivnosti za pospeševanje napredovanja in dokončanja študija študentov, nadaljevali aktivnosti za zmanjševanje povprečnega števila ponavljanj izpitov na vseh stopnjah študija, zmanjševanja povprečnega števila let do zaključka študija, ki vključuje aktivnosti povezane s sprotnim delom, spodbujanjem in motiviranjem študentov, nadzorom nad njihovim napredovanjem v študijskem procesu, monitoring opravljanja izpitov, dosledno planiranje študijskih obveznosti in izpitnih rokov. Neposredni rezultat dela je preglednost procesov, njihova lažja klasifikacija in prenos znanja med zaposlenimi. Najpomembnejši rezultat je predvidljivost in enakovredna obravnava študentov z vidika proceduralne pravičnosti, katera se bo odrazila v večji prehodnosti in hitrejšemu zaključevanju študija. Oba vidika, tako organizacijski kot regulacijski, vodita preko skrajšanja trajanja študija v učinkovitejše upravljanje z resursi in izboljšano zaposljivost diplomantov,
- prav tako smo ob samoevalvaciji vseh naših študijskih programov pričeli sistematično spremljati rezultate študentskega mnenja o obremenitvah študentov z vidika primerjave obremenitev med predmeti, med programi, ter glede na predvideni obseg obremenitev študentov skladno z nacionalnimi akreditacijami programov, v prihodnosti bomo na podlagi izsledkov analiz oblikovali nadaljnje aktivnosti.

V prihodnosti bomo nadaljevali z uresničevanjem preostalih treh zadanih ciljev:

- vključitev praktičnega usposabljanja, strokovnjakov iz prakse v izvajanje programov in v zanko kakovosti

V študijskem letu 2019/2020 je prodekanja za študijske zadeve imenovala delovno skupino, ki je **proces strokovne prakse** prenovila tako, da zagotavljamo notranje mentorstvo, pedagoško spremljavo

študenta, možnost povezave prakse z zaključno nalogo, ter prenovila tudi vprašalnike za spremljavo procesa tako, da zunanji mentor ocenjuje kompetence študenta. Predmet strokovna praksa je podprt na Canvas-u.

Vključevali smo **strokovnjake iz prakse** v študijski proces. Načrtovali smo vključitev 157 strokovnjakov v letu 2018 in 135 strokovnjakov v letu 2020. V študijskem letu 2019/2020 smo vključevali 202 strokovnjaka.

- prenova zanke kakovosti in večje vključevanje deležnikov v zanko kakovosti

Obstoječa zanka kakovosti ne deluje dobro v primeru horizontalnih programov. V formalnem smislu je težko najti pravo/domicilno katedro za take programe. Tako je stanje v primeru programov prve stopnje, ki ju vodi prodekan za študijske zadeve, ta funkcija nima domicilne katedre. Podobno težavo imamo tudi z nekaterimi drugostopenjskimi programi horizontalne narave, ki po načelu domicilne katedre v nekaterih primerih vključujejo veliko posameznikov, pa hkrati ne vsebujejo učiteljskega zbora programa.

Obstoječa zanka tudi izpostavlja ločitev med notranjim in zunanjim krogom zanke in s tem implicitno izključevanje zunanjih deležnikov iz soustvarjanja programa. Bolj smiselna je ločitev na prvi del zanke, ki na podlagi programske-specifičnih informacij oblikuje predloge za razvoj in izboljšavo programa, in naslednjo raven zanke, ki pa v odločanje vključuje omejitve v smislu strateških usmeritev šole, omejitve virov, institucionalnega okvirja in ostalih okoliščin.

Z namenom, da bo zanka bolj učinkovito delovala, predlagamo, da jo popravimo tako, da:

Koordinator programa odloči, da rezultate merjenja prediskutira v okviru katedre ali pa v okviru delovnega telesa (AoL skupina), ki ga sestavlja učiteljski zbor programa. AoL skupina lahko vključuje tudi zunanje izvajalce na programu in ostale deležnike, npr. alumnije programa. Skupino predlaga koordinator programa in potrdi prodekan za študijske zadeve;

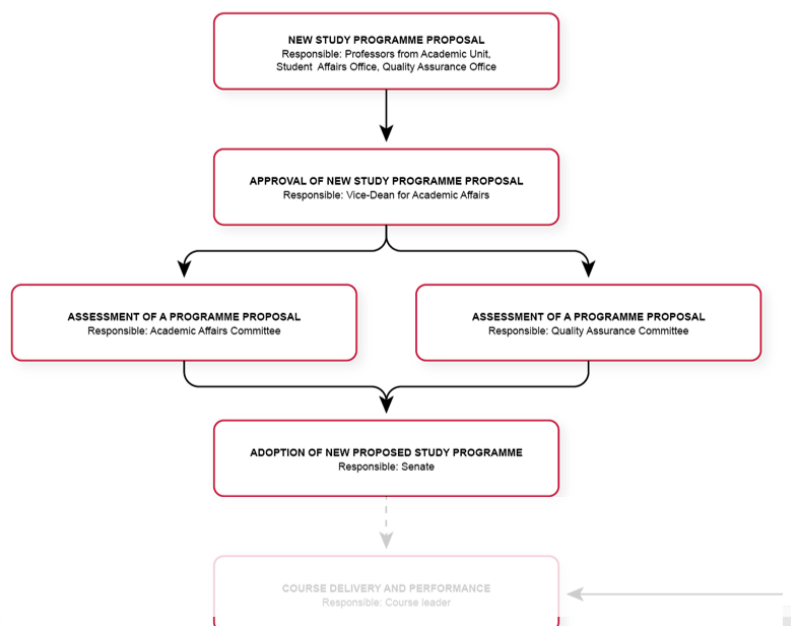
Rezultate merjenja, skupaj z načrtovanimi spremembami in ukrepi v nadaljnjem koraku obravnava usmerjevalna komisija programa. Vodja programa v sodelovanju s Službo za kakovost pripravi končno poročilo, ki vsebuje načrtovane ukrepe, pričakovane rezultate in potrebne vire za njihovo uresničenje.

Poskrbeli bomo tudi za diseminacijo izsledkov samoevalvacijskih poročil in izvajanja ukrepov na podlagi samoevalvacijskih poročil med študenti. Izvlečki samoevalvacijskih poročil bodo objavljeni na javni spletni strani EF UL in posredovani predstavnikom študentov.

- Razvoj novih programov

Ob prenovi programov ali načrtovanju novih programov je potrebno istočasno, ko se načrtuje izvajanje pedagoških vsebin, določiti ostale elemente zanke kakovosti, kot je mapiranje kompetenc v kurikulum, mapiranje na kriterije Bolonjske sheme stopenj visokošolskih študijev, izbor ključnih kompetenc za merjenje, določanje točk merjenja, vključitev deležnikov in sestava delovnega telesa, ki skupaj s koordinatorjem programa zanko aktivno upravlja. Predlagamo, da se temu prilagodi formalni postopek priprave novega programa in se tudi ta del vključi v zanko kakovosti.

Slika 4: Razširitev zanke kakovosti za nove ali prenovljene programe EF UL



Vir: interna gradiva EF UL, 2021

UNIVERZA V LJUBLJANI
Ekonomski fakulteta

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

na EKONOMSKI FAKULTETI UNIVERZE V LJUBLJANI, Kardeljeva ploščad 17, 1000 Ljubljana

Podpisana se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o doseganju ciljev. Tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, se obvladujejo na še sprejemljivi ravni. Sistem temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev ter prispeva k temu, da se tveganja lahko obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani.

Oceno podajam na podlagi:

- ocene notranje revizijske službe za področja:
- **samoocenitev vodij organizacijskih enot za področja: študija, financ in računovodstva, znanstveno raziskovalnega dela, kadrov, knjižnične dejavnosti, založništva, informacijskih sistemov in splošnih zadev**
- ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja:

Na EKONOMSKI FAKULTETI UL

je vzpostavljen(o):

1. Primerno kontrolno okolje (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

2. Upravljanje s tveganji

2.1. Cilji so realni in merljivi, to pomeni, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

2.2. Tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

3. Na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

4. Ustrezen sistem informiranja in komuniciranja (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

5. Ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

6. Notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) z lastno notranjerevizijsko službo,
- b) s skupno notranjerevizijsko službo,
- c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,
- d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.

ad b) Navedite naziv **skupne notranjerevizijske službe:**

Univerza v Ljubljani, Univerzitetna služba za notranjo revizijo

Navedite sedež in matično številko skupne notranjerevizijske službe:

Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana

Matična številka: 5085063000

ad c) Navedite naziv **zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:**

.....

Navedite sedež in matično številko zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:

.....

Matična številka:

Ali (sprejeti) finančni načrt (proračun), za leto na katerega se Izjava nanaša, presega 2,086 mio EUR

Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je:

(dan XY, mesec XY in leto 20XY)

ad d) Notranjega revidiranja nisem zagotovila, ker:

.....
V letu 2020 (leto, na katero se Izjava nanaša) sem na področju notranjega nadzora izvedla naslednje pomembne izboljšave (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembne izboljšave):

- Pridobili in uredili smo digitalne certifikate za vse zaposlene in s tem vsem zaposlenim omogočili varno podpisovanje dokumentov tudi v času dela od doma zaradi razglašene epidemije koronavirusa in spoštovanja ukrepov vlade. Na ta način smo zagotovili tudi boljše sledenje podpisanim dokumentom, varno hrambo v dokumentarnem sistemu in večjo preglednost nad poslovanjem.
- Skladno z navodili in sklepi rektorja Univerze v Ljubljani ter področno zakonodajo smo za vse zaposlene na fakulteti uredili in vzpostavili občasno delo od doma, ki omogoča nemoteno delovanje v času razglašene epidemije, ko je zaradi ukrepov vlade in priporočil NIJZ potrebno omejevati stike in delo na fakulteti.
- Celoten postopek podpisovanja in hranjenja avtorskih in podjemih pogodb za zaposlene (skladno s 63. členom ZVIS) in zunanje pogodbene sodelavce smo prenesli v dokumentarni sistem GC.
- Nadaljujemo z drugo fazo projekta nadzora in ureditve dokumentov v začasni in trajni hrambi ter z urejanjem arhivskega gradiva EF UL.

Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladam v zadostni meri (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembnejša tveganja in predvidene ukrepe za njihovo obvladovanje):

- Med pomembnimi tveganji še vedno ostajajo tveganja v zvezi z zagotavljanjem finančnih sredstev, ki so posledica negotovosti v načinu financiranja visokega šolstva, še posebej sredstva za vzdrževanje osnovne infrastrukture ter nadgradnja infrastrukture za potrebe doseganja zakonskih zahtev varnosti pri delu, požarnega reda in podobno. V letu 2020 se je razkorak med temi potrebnimi sredstvi in sredstvi, prejetimi iz proračuna, dodatno povečal zaradi povečanja osnovnih plač (dogovor med vlado in sindikati), ki niso še v celoti upoštevane pri sredstvih MIZŠ. Fakulteta svojega programa ne more financirati iz proračunskih sredstev in je pri zagotavljanju ciljev pomembno odvisna od neproračunskih virov financiranja. Glede na situacijo v okolju, ki se kaže v pogostem blatenju in medijski gonji proti UL in posebej proti zaposlenim na EF UL (ob hkratnem medlem odzivu vodstva UL), je zaposlene težko motivirati za dodatno delo, ki omogoča doseganje zastavljenih ciljev kakovosti. K težavam pri pridobivanju neproračunskih sredstev pa je dodatno doprinesla epidemija in omejitve, povezane z ukrepi za preprečevanje širjenja COVID-19.
- Tveganje na področju internacionalizacije, ki je naša ključna strateška usmeritev, ostaja. Tveganje je povezano z zakonodajo na področju aktivnosti fakultete v tujini in zaposlovanja mednarodnih kadrov. Slednje nam otežuje optimalno kadrovske strukturo za doseganje in

vzdrževanje standardov kakovosti v okviru mednarodnih zahtev. Zaradi navedenih omejitev na področju internacionalizacije so zmanjšane možnosti za dodatne tržne vire, brez katerih razvoj fakultete ni možen. Posebno nevarnost za doseganje ciljev fakultete in obvladovanje financ predstavljajo sistemska tveganja, povezana z odločitvami državnih organov, na katere fakulteta nima vpliva. Nerazumno povečevanje administrativnih bremen, ki jih fakulteti nalaga država, in neracionalna poraba delovnega časa, ki je posledica odločitev raznih državnih organov, hromijo fakultetne vitalne procese in resno ogrožajo doseganje fakultetnih ciljev, ki jih državne strategije podpirajo na verbalni ravni, ne pa tudi z izvedbenimi aktivnostmi. Poglobljena formalno logična analiza opozoril, poslanih državi, in odgovorov, ki jih prejmemo (velikokrat tudi ne), kaže na nizko odzivnost uprave in ustvarja vtis nerazumevanja bistva internacionalizacije in delovanja visokošolskih institucij v mednarodnem okolju. K takšnim okoliščinam prispeva tudi ravnanje Specializiranega državnega tožilstva, da je biti odličen cilj, ki si ga je zastavila fakulteta sama, in ker zakon tega od nje naj ne bi zahteval, tudi financiranje kakovosti iz proračunskih virov naj ne bi bilo dovoljeno (pravnomočna obtožnica SDT v primeru izplačevanja dodatka za stalno pripravljenost, str. 56). Gre za nevarno stališče državnega organa, ki očitno ne pozna državne strategije na področju visokega šolstva, ki temelji na internacionalizaciji in kakovosti.

Predstojnik oziroma poslovodni organ proračunskega uporabnika:

prof. dr. Metka Tekavčič, dekanja

Podpis:



Datum podpisa predstojnika:

24. 2. 2021

